

Відповідно до наказу Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка №53 від 19.03.2024 «Про проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня – червня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти “EvaluEd” (далі – інформаційна система).

Члени робочої групи протягом квітня-червня вивчали документацію ліцею, проводили спостереження за освітнім середовищем та навчальними заняттями, заповнювали відповідні формуляри в інформаційній системі. В період з травня – червня було проведено онлайн-опитування усіх учасників освітнього процесу, з практичним психологом, соціальним педагогом, учнівським самоврядуванням (таблиця 1); відвідано 86 навчальних занять в 5-11 класах (таблиця 2).

Таблиця 1. Інформація про заповнені форми та анкети

Назва форми	Напря м 1	Напря м 2 і 3	Напря м 4
Опитувальник для керівника закладу освіти	1/1	-	1/1
Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1/1	1/1	1/1
Форма вивчення документації	1/1	1/1	1/1
Форма спостереження за освітнім середовищем	1/1	-	1/1
Спостереження за проведенням навчального заняття	-	86/86	-
Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1/1	-	1/1
Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	2/2	-	2/2
Анкета для педагогічних працівників	42/44	42/44	42/44
Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	171/260	171/260	148/260
Анкета для батьків	200/280	200/280	200/280

Таблиця 2. Кількість відведаних уроків

По класах	Кількість	По навчальних предметах	Кількість
10	9	біологія/біологія і екологія	2
11	11	географія	2
5	18	зарубіжна література	3
6	11	захист України	2
7	13	іноземні мови	15
8	11	інформатика	6
9	13	інше	7
		історія	5
		математика/алгебра/геометрія	9
		мистецтво	4
		трудове навчання/технології	4
		українська мова та література	15
		фізика/астрономія/фізика і астрономія	3
		фізична культура	6
		хімія	3

Вимоги та критерії чотирьох напрямків оцінювалися автоматично відповідно до шкали визначення рівня якості освітньої діяльності інформаційної системи (таблиця 3).

Таблиця 3. Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

Кількість балів			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Звіт та узагальнену таблицю проміжних результатів було розглянуто на засіданні педагогічної ради від 14.06.2024 р. протокол №15. (Додатки)

ЗВІТ
про проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів
у Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка
2023-2024 н.р.

Напрями, вимоги та критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівні оцінювання			
	Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		3,02		
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		3,26		
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			2,5	
Загалом за напрямом I. Освітнє середовище закладу освіти		2,93		
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		3,57		
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		3,39		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання			2,32	
Загалом за напрямом II. Система оцінювання здобувачів освіти		3,10		
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		3,39		
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,67			
Вимога 3.3. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти		3,44		
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3,75			
Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		3,56		
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		2,88		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,67			
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		3,42		
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		3,05		
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		3,04		
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти		3,21		

Голова робочої групи _____ Л. Іляш