

**ЗАХОДИ,**  
**спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)**  
*(витяг із Плану роботи Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка  
на 2024-2025 навчальний рік)*

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>				
1.	Актуалізація для педагогічних працівників змісту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України №1/12702-23 від 24.08.2023 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти...», що стосується протидії булінгу та домашньому насильству в умовах воєнного часу.	Вересень	Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Нормативні документи
2.	Обговорення в класах та прийняття правил поведінки учнів, ознайомлення з відповідними розділами статуту ліцею та правил внутрішнього розпорядку закладу.	Вересень	Класні керівники	Внутрішні нормативні документи
3.	Актуалізація для учасників освітнього процесу основних положень Порядку подання, розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка.	Вересень	Байляк Л.П., Грицак Х.М.	Внутрішні нормативні документи
4.	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нових нормативних документів на сайті закладу.	Жовтень	Ляш Л.І.	Внутрішні нормативні документи, сайт
5.	Оформлення тематичного стенду в рекреації на другому поверсі приміщення ліцею.	Осінні канікули	Байляк Л.П., Грицак Х.М.	Стенд
6.	Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для працівників закладу.	Листопад	Байляк Л.П.	Брошура
7.	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - із вивчення учнівського колективу; - із розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей.	Грудень	Байляк Л.П.	Методичні рекомендації

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
<b>Робота з учнями</b>				
8.	Проведення тренінгів та інтерактивних занять для старшокласників з розвитку навичок спілкування і мирного вирішення конфліктів.	Упродовж року	Байляк Л.П., Грицак Х.М.	
9.	Перегляд відеороликів на тему протидії булінгу.	Упродовж року	Байляк Л.П., Анікіна Н.І.	
10.	Проведення психодіагностики учнів (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки.	Упродовж року	Байляк Л.П.	Результати діагностики
11.	Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо).	Упродовж року	Класні керівники	
12.	Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів.	Упродовж року	Ляхович М.С., Анікіна Н.І.	
13.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри».	Упродовж року	Байляк Л.П.	
14.	Проведення Тижня протидії булінгу: - тематична ранкова зустріч; - тематичні виховні перерви в 5-9 класах з участю членів ради учнівського самоврядування; - тематичні групові бесіди учнів 10-11 класів із практичним психологом.	Вересень	Байляк Л.П., Анікіна Н.І., рада УС	
15.	Проведення тематичних виховних годин: - «Медіаграмотність як засіб виявлення неправдивої інформації»; - «Маніпулювання людьми – соціально-психологічна проблема».	Жовтень	Класні керівники	
16.	Проведення Тижня толерантності. Тематичні заходи класів в рамках акції «16 днів проти насильства».	Листопад	Байляк Л.П., Анікіна Н.І.	
17.	Практикум для учнів 10-11 класів «Ментальне здоров'я в умовах війни: мінімізація дії стрес-факторів».	Грудень	Табачук О.Т., Лойош Г.П., Каблак М.Д.	
18.	Проведення бесід для учнів 5-11 класів на тему «Безпека в інтернеті».	Січень-лютий	Учителі інформатики	

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
19.	Організація та проведення конкурсу плакатів проти насильства.	Березень	Анікіна Н.І., рада УС	
20.	Проведення інформаційної акції для старшокласників «Stop sextинг».	Квітень	Байляк Л.П.	
21.	Проведення з учнями 5-10 класів інструктажів щодо правил безпечної поведінки під час літніх канікул.	Травень	Класні керівники	Правила поведінки на канікулах
<b>Робота з учителями та іншими працівниками ліцею</b>				
22.	Консультування класних керівників психологом із проблемних ситуацій у класах.	Упродовж року	Байляк Л.П.	
23.	Проведення співбесід із класними керівниками за результатами діагностики класних колективів.	У кінці кожного семестру	Байляк Л.П.	Результати діагностики
24.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Вересень	Балван О.М., Дрозд М.І.	Акти
25.	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Осінні канікули	Байляк Л.П.	
26.	Проведення інструктивних нарад із питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.	Осінні канікули	Табачук О.Т.	
27.	Проведення тренінгу за підтримки Калуського ЦПРПП «Психологічна та інформаційна безпека в освітньому середовищі».	Листопад	Ляхович М.С., Смольська І.Б.	
28.	Проведення інтерактивного заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) в закладі освіти.	Зимові канікули	Байляк Л.П.	
29.	Розгляд на засіданні МО класних керівників питання «Профілактика булінгу як соціального явища в освітньому середовищі».	Весняні канікули	Чебан З.М.	
<b>Робота з батьками</b>				
30.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків і дітей.	Упродовж року	Байляк Л.П.	
31.	Розгляд питання профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі на загальношкільних батьківських зборах.	Листопад	Табачук О.Т., Ляхович М.С.	
32.	Проведення тематичних батьківських зборів у класах.	Грудень	Класні керівники	
33.	Підготовка пам'ятки для батьків про механізми протидії булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту й надання допомоги дітям.	Лютий	Байляк Л.П.	Пам'ятка
<b>Моніторинг освітнього середовища закладу</b>				
34.	Напрацювання алгоритмів спостережень.	Вересень	Байляк Л.П., класні керівники	Алгоритми

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
35.	Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) в Ліцеї.	Грудень	Байляк Л.П.	Результати анкетування
36.	Діагностика стосунків у закладі освіти (анкетування учнів та вчителів).	Березень	Байляк Л.П.	Результати анкетування
37.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ліцеї.	Травень (за наявності випадків)	Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Аналітична довідка
38.	Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Ліцеї.	Червень	Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Звіт