

СХВАЛЕНО  
рішенням  
педагогічної ради  
Калуського ліцею  
ім. Дмитра Бахматюка  
(протокол №1 від 30.08.2024)



**СТРАТЕГІЯ**  
**діяльності та розвитку**  
**Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка**  
**Калуської міської ради Івано-Франківської області**  
**на 2024-2029 роки**

Калуш  
2024

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Сучасний стан діяльності закладу.....	4
2. Місія, візія, ключові орієнтири, стратегічні цілі й основні завдання діяльності та розвитку Ліцею.....	10
3. Проекти з реалізації Стратегії діяльності та розвитку Ліцею.....	12
ПРОЄКТ №1 «Створення безпечного та комфортного освітнього середовища».....	12
ПРОЄКТ №2 «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу».....	17
ПРОЄКТ №3 «Орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення».....	23
ПРОЄКТ №4 «Формування нової методико-педагогічної культури».....	28
ПРОЄКТ №5 «Модернізація системи управління закладом».....	33
4. Філософія успіху .....	38

## Вступ

Потреба у формуванні **Стратегії** діяльності та розвитку **Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2029 роки** (далі – Стратегія, Ліцей) зумовлена якісним оновленням змісту освіти відповідно до нового освітнього законодавства та реалій воєнного/післявоєнного часу й полягає в необхідності привести роботу закладу у відповідність до європейських стандартів та потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегічне планування відбувається з ініціативи керівництва Ліцею із залученням усіх учасників освітнього процесу, а також засновника (Калуської міської ради) й уповноваженого ним органу (управління освіти Калуської міської ради) з метою визначення аспектів, напрямків діяльності і перспектив розвитку закладу, що надає сучасну освіту як основу інтелектуального, фізичного й культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запоруку прогресивного поступу українського суспільства.

Стратегія формується відповідно до сучасних глобалізаційних процесів, інтегрування національної системи освіти в європейський і світовий освітній простір, з урахуванням реальних можливостей розвитку освітньої галузі на державному та місцевому рівнях.

Стратегія спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства у сфері освіти й науки, рішень засновника, власних установчих документів та реалізацію сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу.

Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності Ліцею, умови, які необхідні для їх досягнення, основні напрями розвитку Ліцею щодо змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингу якості знань учнів і якості надання педагогами освітніх послуг, а також прийняття управлінських рішень на найближчі роки.

Стратегія є комплексом освітніх проєктів, що охоплюють усі основні аспекти розвитку Ліцею: створення безпечного та комфортного освітнього середовища; удосконалення змісту й організації освітнього процесу; орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення; формування нової методико-педагогічної культури; модернізація системи управління закладом. Документ містить бачення шляхів реалізації кожного проєкту, визначає пріоритети та окреслює заходи, які керівництво й ліцейна спільнота планують здійснити для виконання поставлених завдань.

Стратегія максимально враховує потреби всіх учасників освітнього процесу; скеровує зусилля колективу Ліцею до пошуку й застосування нових ефективних освітніх практик задля всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства. Спрямування стратегічного бачення в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, забезпечить створення умов для якісної підготовки учнівської молоді до життя, реалізації ціннісних пріоритетів особистості, формування комплексу ключових життєвих компетентностей, високого рівня інформаційної культури та позитивного ставлення до здорового способу життя.

Важливою частиною успіху Стратегії стане її інтеграція у стратегію розвитку Калуської міської територіальної громади.

Основними результатами Стратегії будуть системні позитивні зміни: удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, запровадження внутрішньої системи забезпечення високої якості базової та повної загальної середньої освіти, зростання конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг.

## 1. Сучасний стан діяльності закладу

- 1.1. **Ліцей** – академічний заклад, який здійснює освітню діяльність на другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти і забезпечує здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих навчальних закладах (відповідно до ч.1 ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за рішенням засновника ліцей як виняток забезпечує здобуття базової середньої освіти).
- 1.2. **Реквізити Ліцею:**
  - місцезнаходження: вулиця Біласа і Данилишина, будинок 15, місто Калуш, Івано-Франківська область, 77300, Україна
  - ЄДРПОУ: 20567298
  - електронна пошта: [info@bakhmatiuklyceum.if.ua](mailto:info@bakhmatiuklyceum.if.ua)
  - офіційний веб-сайт: <https://bakhmatiuklyceum.if.ua>
- 1.3. **Заклад засновано** в 1990 році як Калуську гімназію. Із 2004 року функціонує в новому приміщенні. У 2015 році Калуській гімназії присвоєно ім'я її ідейного засновника, першого керівника – Дмитра Бахматюка. Із 2020 року заклад – Ліцей.
- 1.4. **Статут Ліцею** затверджений рішенням Калуської міської ради № 3315 від 30.07.2020.
- 1.5. **Ліцензія** на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти видана відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної державної адміністрації №287 від 27.07.2021.
- 1.6. **Форми освітнього процесу** – інституційна очна (денна), індивідуальна (сімейна (домашня)).
- 1.7. **Мова освітнього процесу** – державна.
- 1.8. **Профілі навчання:** українська філологія (профільний предмет – українська мова), іноземна філологія (профільний предмет – англійська мова), математика (профільні предмети – алгебра і початки аналізу, геометрія).
- 1.9. **Кількісний склад колективу** на початок 2024-2025 навчального року:
  - учнів – 507 (класів – 18, позакласних формувань – 18);
  - педагогічних працівників – 50 (у тому числі тих, які працюють за сумісництвом); із вищою кваліфікаційною категорією – 37, із I – 9, із II – 1, проходить інтернатуру – 1; із педагогічним званням «учитель-методист» – 17, із педагогічним званням «старший учитель» – 14; науковий ступінь «кандидат наук» мають 3 педагоги; почесне звання «Заслужений вчитель України» має 1 педагог; нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» нагороджено 6 учителів, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 9, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1, Подякою Міністерства освіти і науки України – 9, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 1, Грамотою Академії педагогічних наук України – 1;
  - працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 22.
- 1.10. **Директор** – Табачук Оксана Титівна, учитель біології та хімії (кваліфікаційна категорія вища, педагогічне звання «учитель-методист»), юрист; стаж педагогічної роботи – 29 років, стаж керівної роботи – 26 років; депутат Івано-Франківської обласної ради VI демократичного скликання (член постійної депутатської комісії з питань освіти і науки); нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти України (2001), нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2007), Подяка Міністерства освіти і науки України (2015), Грамота Івано-Франківської ОДА і Івано-Франківської обласної ради (2003), Грамота Івано-Франківської обласної ради (2015), Премія імені Костянтини Малицької (2023).
- 1.11. **Головна мета діяльності Ліцею:** задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого

життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

**1.12. Основоположні принципи, що регламентують роботу Ліцею:**

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- якість освіти та освітньої діяльності;
- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня;
- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освітньої діяльності;
- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти;
- партнерство, етичність стосунків та взаємна довіра;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- неприпустимість проявів будь-якого насильства, зокрема булінгу (цькування);
- нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;
- незалежність освітнього процесу від впливу політичних партій, суспільних і релігійних організацій;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед громадою.

**1.13. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності закладу відповідає встановленим технологічним вимогам:**

- приміщення закладу включає чотири будівлі: основну (триповерхову), будівлю навчально-виробничої майстерні (одноповерхову), будівлю гаража (одноповерхову), будівлю трансформаторної підстанції (одноповерхову); стан будівель задовільний; загальна площа всіх приміщень 6 336 м<sup>2</sup>, проектна потужність – 660 учнівських місць; усі приміщення відповідають санітарним правилам і нормам;
- функціонують системи холодного та гарячого водопостачання, каналізації, опалення, вентиляції, освітлення; наявне відповідне технологічне обладнання; опалення здійснюється через централізоване тепlopостачання (теплоносій – вода), внутрішня система опалення однокотельна з нижнім розведенням, виконана зі сталевих трубопроводів і чавунних радіаторів; джерело гарячої води – електричні водонагрівачі; для освітлення приміщень використовуються люмінесцентні світильники; вентиляція припливно-витяжна;
- рівень енергоефективності будівель низький (сертифікацію енергетичної ефективності основної будівлі та будівлі навчально-виробничої майстерні проведено у 2020 році);
- належно оснащені й відповідають чинним нормам такі навчальні кабінети: фізики – 1, хімії – 1, біології – 1, математики – 1, української мови і літератури – 2, зарубіжної літератури (мультимедійний) – 1, історії та правознавства (мультимедійний) – 1, географії (мультимедійний) – 1, англійської мови – 5, німецької мови – 1, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій – 3 (усі містять навчально-комп'ютерні комплекси); майстерня з технічних видів праці, майстерня з обробки тканин та волокнистих матеріалів (всього є 37 класних кімнат і навчальних кабінетів загальною площею 2 073 м<sup>2</sup>);
- є спортивний зал із роздягальнями, актовий зал, хореографічний зал, стрілецький тир, бібліотека, учительська, методичний кабінет (новий інформаційний простір), кабінети

- психолога, соціального педагога й педагога-організатора, кімната технічного персоналу, музейний комплекс, капличка;
- функціонує задовільно обладнаний і оснащений медичний кабінет;
  - є 15 санвузлів і 7 рекреаційних зон;
  - для осіб із особливими освітніми потребами забезпечується універсальний дизайн та розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби;
  - забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення (заклад використовує підйомну платформу з вертикальним переміщенням, яку встановлено біля входу до приміщення суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11, відповідно до Договору безстрокового спільного безоплатного користування нерухомим майном, укладеного 01 вересня 2020 року, що передбачено п. 5.10 ДБН В.2.2-3:2018; наявна кнопка виклику);
  - їдальня знаходиться у приміщенні суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11 Калуської міської ради Івано-Франківської області (спільне безоплатне користування передбачено вищезазначеним договором);
  - влаштована централізована система охорони приміщень;
  - територія повністю огорожена (площа території закладу становить 21 382,27 м<sup>2</sup>); на території є стадіон із футбольним полем та біговою доріжкою, ігровий і баскетбольний майданчики, дендропарк із великою кількістю видів декоративних рослин, зокрема рідкісних і реліктових;
  - для ведення електронного документообігу використовується інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа», яка складається з програмних модулів (системних та прикладних програм, онлайн сервісів та засобів доступу до них), розроблених з метою підвищення ефективності роботи педагогів, адміністрації, інтерактивної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу, підтримки формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
  - створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням: наявний провідний і безпроводний доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет (оптичний кабель, 100 Мбіт/с); є достатня кількість одиниць сучасної комп'ютерної техніки (комп'ютерів – 54, ноутбуків – 35; хромбуків – 4; планшетів – 3); для реалізації освітнього процесу використовуються: 9 мультимедійних проекторів, 3 мультимедійні комплекси (проектор, інтерактивна дошка, ноутбук), 2 мультимедійні комплекси (проектор, проекційний екран, ноутбук), 1 мультимедійний комплекс (проектор, інтерактивна дошка); 3 телевізори, акустичний центр, музичний центр, фортепіано.
  - комп'ютеризовано кабінети адміністрації, практичного психолога, педагога-організатора та соціального педагога, бухгалтерію, бібліотеку, що сприяє організації електронного документообігу та забезпечує якісний інформаційно-методичний супровід освітнього процесу;
  - в основному приміщенні закладу функціонує система радіоповіщення;
  - у підвальному приміщенні ліцею облаштовано та функціонує найпростіше укриття на 600 посадкових місць (загальна площа 470 м<sup>2</sup>, загальний об'єм 1 190 м<sup>3</sup>);
  - наявний відповідний бібліотечний фонд, який загалом включає 15 367 примірників книг (є достатня кількість підручників (9 216), енциклопедій, словників);
  - відповідно до вимог законодавства, все наявне майно для провадження освітньої діяльності закріплене за закладом документально.
- 1.14. **Освітня програма Ліцею** розробляється на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН України №1120 від 09.08.2024) – для здобувачів базової середньої освіти (5-7 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН

України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти (8-9 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови КМУ №1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалюється рішенням педагогічної ради.

Додатками до Освітньої програми є: навчальний план для 5-6 класів НУШ (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та навчальний план для 7 класу НУШ (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) – розробляються на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН №1120 від 09.08.2024); навчальний план для 8-9 класів – розробляється на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою й вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України №405 від 20.04.2018) та Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня); навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) – розробляється відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ №1392 від 23.11.2011, на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 зі змінами).

1.15. **Оцінювання результатів навчання** здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

1.16. **Традиції Ліцею:**

- дієве учнівське самоврядування;
- обов'язкова учнівська форма;
- щоденна ранкова зустріч із молитвою, підняттям Державного Прапора України та виконанням Державного Гімну України;
- підготовка й захист науково-дослідницьких проєктів учнями 10 класу;
- навчальні заняття з хореографії, участь у художній самодіяльності;
- День здоров'я (вересень);
- патріотичні флешмоби (жовтень);
- День Ліцею (травень);
- спартакіада між учнями і педагогами (травень);
- подорож випускників 9 класів визначними місцями України (червень);
- збереження й розвиток українських народних традицій.

1.17. **Новації Ліцею:**

- власний візуальний стиль;
- дієві інформаційні веб-ресурси;
- сучасні форми освітньої діяльності;
- нові форми взаємодії з громадськістю;
- співпраця із закладами вищої освіти;
- учнівський документ – Книжка ліцеїста;
- інтелектуальний клуб-академія «Victoria»;
- клуб фінансової грамотності «Життєвий капітал»;
- проведення загальнономіських тематичних заходів;

- ініціація та проведення екологічних акцій;
  - міжнародна взаємодія, участь у грантових програмах та проектах;
  - волонтерська діяльність.
- 1.18. **Гасло Ліцею: ЖОДНОГО ДНЯ БЕЗ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ!**
- 1.19. **Здобутки й досягнення** закладу є результатом системної роботи з обдарованими учнями, які щорічно стають переможцями всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, різноманітних конкурсів, виставок, спортивних змагань; Ліцей щороку посідає високі місця в рейтингах кращих закладів загальної середньої освіти України за результатами ЗНО/НМТ, які оприлюднюються УЦОЯО та журналом «ФОКУС»; загалом учні Ліцею здобули:
- 5 перемог у міжнародних учнівських олімпіадах (Іван Лучко з фізики в 2009 році, Любомир Романів із географії в 2012 році, Юрій Стасюк із астрономії в 2019 році, Валентин Тимчишин з астрономії та астрофізики в 2023, 2024 роках (International Astronomy and Astrophysics Competition, IAAC));
  - 90 перемог на IV етапі і 905 – на III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад (упродовж останніх років за результатами олімпіад ліцей є серед лідерів в Івано-Франківській області);
  - 45 перемог на III етапі та 191 – на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України;
  - 13 перемог у заключному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», 17 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, 4 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 15 – у заключному етапі конкурсу Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX), 7 – у заключних етапах всеукраїнських учнівських конкурсів з інформаційних технологій, багато перемог у заключних етапах різних міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.
- 4 педагоги є переможцями, 4 – фіналістами, 7 – лауреатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року».
- 1.20. **Основні проблеми, виклики та ризики**
- В умовах кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття, у час, коли на території України ведуться бойові дії і ситуація в країні характеризується соціально-психологічною, економічною нестабільністю, що відображається на психологічному самопочутті учнів, батьків та вчителів, реформування освіти вимагає критичного осмислення досягнутого й зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які не дають можливості повною мірою забезпечити нову якість освітніх послуг. Серед цих проблем:
- погіршення стану ментального здоров'я учасників освітнього процесу через перманентну дію стрес-факторів;
  - наявність освітніх втрат та розривів у зв'язку з карантинними обмеженнями під час пандемії COVID-19 та тривалою дією воєнного стану в Україні;
  - зниження якості освітнього процесу через часті і тривалі повітряні тривоги та вимкнення електропостачання;
  - недосконалість змісту навчальних програм та підручників;
  - несинхронізованість програм у вітчизняних і закордонних школах (дається взнаки після повернення дітей в Україну);
  - перевантаженість учнів, які навчаються одночасно у двох освітніх закладах – в Україні і за кордоном;
  - недостатньо швидке здійснення інформатизації освіти;
  - неповна готовність освітян до інноваційної діяльності;
  - недосконалість системи оцінювання якості освіти;
  - зниження рухової активності учнів через надмірне використання гаджетів;
  - недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу;



- відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом;
- недостатня підготовленість системи управління закладом до комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб у сучасних умовах.

**1.21. Перспективи розвитку**

Є бачення засновника щодо зміни статусу закладу: у рішенні Калуської міської ради №3128 від 25.04.2024 «Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки» йдеться про «вивчення можливості створення наукового ліцею на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка» за умови «проведення інституційного аудиту та дотримання Положення про науковий ліцей».

## **2. Місія, візія, ключові орієнтири, стратегічні цілі й основні завдання діяльності та розвитку Ліцею**

- 2.1. **Місія Ліцею:** підтримка і всебічний розвиток обдарованих дітей Калуської міської територіальної громади; заклад пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний і творчий потенціал; створює умови для здобуття якісної освіти (розвитку критичного мислення, формування наукового світогляду, набуття життєво важливих компетентностей, постійного самовдосконалення); забезпечує комфортне, довірливе, турботливе середовище для зміцнення ментального здоров'я та особистісного росту.
- 2.2. **Візія Ліцею:**
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
  - дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для реалізації в житті;
  - спільнота ефективних педагогів-новаторів, що володіють сучасними техніками навчання, упроваджують освітні інновації, реалізують прогресивні ідеї;
  - середовище, в якому формуються навички навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності;
  - місце, де зростають успішні люди – майбутні лідери, рушії прогресу, архітектори позитивних змін.
- 2.3. **Ключові орієнтири діяльності та розвитку Ліцею:**
- СЕРЕДОВИЩЕ;
  - УЧЕНЬ;
  - УЧИТЕЛЬ;
  - УПРАВЛІННЯ.
- 2.4. **Стратегічні цілі:**
- створення сучасного, доступного, безпечного й комфортного освітнього середовища;
  - підвищення якості освітніх послуг через:
  - розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
  - осучаснення форм і методів організації освітнього процесу;
  - застосування компетентнісного підходу до реалізації державних стандартів загальної середньої освіти;
  - формування ефективної системи виховання й соціалізації дітей та молоді;
  - створення умов для безперервної освіти педагога;
  - забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
  - розширення профільності освіти;
  - активізація науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності;
  - удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної та фінансової автономії закладу;
  - підтримка позитивного іміджу Ліцею в освітньому просторі територіальної громади, області, України;
  - створення на базі Ліцею наукового ліцею.
- 2.5. **Основні завдання, що стоять перед ліцейною спільнотою:**
- удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням вимог часу;
  - формування сучасного середовища для всебічного розвитку особистості;
  - забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу;
  - модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;

- залучення учнівської молоді до науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності;
- створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та забезпечення неперервності освіти впродовж життя;
- розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;
- виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору;
- формування екологічної та валеологічної культури учасників освітнього процесу;
- створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими потребами;
- розширення співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;
- розвиток міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності;
- активізація участі закладу у проєктах та грантах;
- забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- формування та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного часу;
- створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.

### 3. Проекти з реалізації Стратегії діяльності та розвитку Ліцею

#### 3.1. ПРОЄКТ №1 «Створення безпечного та комфортного освітнього середовища»

*Наука – то мудрості вічне світіння.  
Зігрій нас теплом, альма-матер, зігрій!  
Гімн Ліцею*

**Ціль:** створення безпечного та комфортного освітнього середовища, яке включає необхідні умови, засоби й технології для успішного навчання учнів, сприяє збереженню і зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу та унеможлиблює заподіяння їм фізичної, майнової чи моральної шкоди.

**Завдання:**

- осучаснення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу;
- неухильне дотримання в закладі вимог санітарних, протипожежних, будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- широке використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі, розвиток валеологічної та екологічної культури;
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої соціальної цінності;
- забезпечення захисту від насильства, експлуатації, дискримінації, приниження честі, гідності, ділової репутації, протидія булінгу;
- забезпечення рівного доступу до навчальних матеріалів та технологій для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- розвиток території як спортивно-оздоровчої та рекреаційної зони;
- розвиток візуального стилю закладу;
- організація та проведення екологічних акцій;
- участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах.

#### Перспективний план заходів із реалізації проєкту

Навчальний рік	Заходи	Відповідальні за виконання
2024-2025	Напрацювання Кодексу безпечного освітнього середовища	Рада ліцею, інженер з ОП
	Оформлення кутка безпеки життєдіяльності в рекреаційній зоні II поверху	Адміністрація, інженер з ОП
	Запровадження діяльності в закладі служби «Офіцер поліції» (залучення до освітнього процесу представника Калуського ВП ГУНП в Івано-Франківській області)	Калуський ВП ГУНП в Івано-Франківській області
	Проведення серії навчально-тренувальних занять «Безпека під час війни» для учасників освітнього процесу	Адміністрація, інженер з ОП, представники ГО
	Пошук та розробка методик збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу під час війни	ПП
	Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)	КМР (засновник), адміністрація

	Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 1 мультимедійного комплексу (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук) і 1 ноутбука)	КМР (засновник), адміністрація
	Виготовлення та поширення візуальних матеріалів, доступних для учнів всіх вікових груп, що популяризують здорове харчування	Рада УС
	Комплектування приміщення належними засобами надання домедичної допомоги	КМР (засновник), адміністрація
	Ремонт та доукомплектування системи зовнішнього відеоспостереження	Адміністрація
	Спорудження опалубки на ігровому та баскетбольному майданчиках	Адміністрація
	Проведення формувальної обрізки дерев та кущів дендропарку	Адміністрація
	Організація відкритого простору «зелених» класів	Адміністрація
	Влаштування вказівних табличок на території закладу	Адміністрація
	Розвиток візуального стилю: розробка ліцейного брендбуку	Адміністрація, рада УС
	Проведення екологічної акції із прибирання берегів річки Сівки	Рада УС
	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею
<b>2025-2026</b>	Розробка і реалізація програми «Школа здоров'я» з метою формування в учнів позитивного ставлення до здорового способу життя	ПП, СП, СМ
	Облаштування й оснащення кабінету безпеки життєдіяльності	Адміністрація, інженер з ОП
	Проведення навчально-тренувальних занять «Домедична допомога для цивільних» з учасниками освітнього процесу	Адміністрація, СМ
	Проведення циклу занять із розвитку емоційного інтелекту	ПП, СП
	Виконання робіт із розділення електромережі в основній будівлі закладу між приміщеннями Ліцею та Калуської початкової школи №11	КМР (засновник), адміністрація
	Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)	КМР (засновник), адміністрація
	Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 2 мультимедійних комплексів)	КМР (засновник), адміністрація
	Часткова заміна ламп у стаціонарних проекторах	Адміністрація, інженер-електронік
	Розширення санвузла в укритті (створення додаткових кабінок)	КМР (засновник), адміністрація
	Розвиток візуального стилю: оновлення та осучаснення стендів у рекреаціях	Адміністрація, рада УС
	Проведення екологічної акції із прибирання старого єврейського кладовища	Рада УС

	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею
<b>2026-2027</b>	Оформлення осередків розвитку та відпочинку	Адміністрація, рада ліцею
	Модернізація медичного кабінету (придбання сучасного обладнання)	Адміністрація
	Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)	КМР (засновник), адміністрація
	Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 2 ноутбуків, 2 смарт-телевізорів)	КМР (засновник), адміністрація
	Оновлення звукопідсилювальної апаратури (придбання музичного центру)	КМР (засновник), адміністрація
	Ремонт та початок обслуговування системи протипожежної сигналізації	КМР (засновник), адміністрація
	Часткова заміна світильників у приміщеннях I поверху	КМР (засновник), адміністрація
	Проведення навчальних тренінгів із формування та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу	ПП, СП, СМ
	Розвиток візуального стилю: розробка та виготовлення елементів одягу (футболка і кепка) із логотипом закладу	Адміністрація, рада УС
	Розвиток території Ліцею: створення тематичних мотиваційних локацій	Рада ліцею
	Проведення екологічної акції із висадження зелених насаджень на прилеглий території	Рада УС
	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею
	<b>2027-2028</b>	Забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування
Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)		КМР (засновник), адміністрація
Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання нового обладнання для комп'ютерного кабінету – 15+1)		КМР (засновник), адміністрація
Трансформація бібліотеки в сучасний інформаційно-методичний центр, який виконує інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвіллеву функції		КМР (засновник), адміністрація
Поповнення спортивного інвентарю та обладнання майстерень трудового навчання		КМР (засновник), адміністрація
Ремонт санвузлів на II поверсі		КМР (засновник), адміністрація
Часткова заміна світильників у навчальних кабінетах II поверху		КМР (засновник), адміністрація
Проведення серії просвітницьких заходів із протидії булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі		ПП, СП

	Вивчення можливості створення піклувальної ради Ліцею	КМР (засновник), адміністрація
	Розвиток візуального стилю: організація виготовлення брендovаних сувенірів	Адміністрація, рада УС
	Спорудження навколо футбольного поля бігової доріжки зі штучним покриттям	КМР (засновник), адміністрація
	Організація та проведення екологічної акції міського рівня в рамках програми зеленого відновлення України з участю представників ЗЗСО Калуської МТГ	Рада УС
	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею
<b>2028-2029</b>	Створення піклувальної ради Ліцею	КМР (засновник), адміністрація
	Проведення серії просвітницьких заходів із кібербезпеки для учасників освітнього процесу	Адміністрація, інженер-електронік
	Облаштування кімнати відпочинку для педпрацівників	Адміністрація
	Обробка дерев'яних конструкцій горища вогнетривкою сумішшю	КМР (засновник), адміністрація
	Ремонт санвузлів на III поверсі	КМР (засновник), адміністрація
	Часткова заміна світильників у навчальних кабінетах III поверху	КМР (засновник), адміністрація
	Спорудження вертикального підйомника біля входу до приміщення	КМР (засновник), адміністрація
	Придбання обладнання для створення на базі закладу STEAM-лабораторії	КМР (засновник), адміністрація
	Розвиток візуального стилю: оформлення фасаду будівлі із використанням логотипу закладу	Адміністрація, піклувальна рада ліцею
	Організація та проведення екологічної акції районного рівня в рамках програми зеленого відновлення України з участю представників ЗЗСО Калуського району	Рада УС
	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею

#### **Очікувані результати:**

- наявність сучасного розвивального, безпечного і комфортного, інклюзивного освітнього середовища, забезпечення впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству;
- створення в Ліцеї цілісної системи здорового способу життя; утвердження серед ліцейної спільноти розуміння здоров'я як основної цінності в житті кожного; формування здоров'язберезувальних компетенцій у всіх учасників освітнього процесу;
- відповідність закладу критеріям санітарного та епідеміологічного благополуччя;
- модернізація матеріально-технічної бази для здійснення якісного освітнього процесу;

- наявність універсального дизайну та розумного пристосування;
- доступність приміщення для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- забезпечення доступу усіх учасників освітнього процесу до здорової їжі та питної води;
- отримання учасниками освітнього процесу фахової психолого-соціальної підтримки та допомоги;
- підвищення обізнаності учнів, вчителів та батьків щодо проблем булінгу та його наслідків;
- сформованість в учнів навичок ефективної комунікації, емпатії та вирішення конфліктів;
- активна участь батьків, громадськості у вдосконаленні освітнього середовища;
- сприйняття візуального стилю як комплексного обличчя закладу, особливого тренду, певного вектора розвитку;
- безпека учасників освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.



### 3.2. ПРОЄКТ №2 «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу»

*Розкриймо душі своїй простір до світла,  
Хай думка у небо високо зліта!  
Гімн Лицею*

**Ціль:** забезпечення нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в сучасному суспільному середовищі, через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства.

#### **Завдання:**

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- упровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти та модернізованих навчальних планів і програм на основі компетентісно орієнтованого підходу в умовах профілізації навчання;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, застосування диференційованого підходу в забезпеченні варіативності вибору щодо змісту освіти, створення належних умов для визначення індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення комплексної інформатизації та інтернетизації освітнього процесу, широке впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- вдосконалення форм і методів проведення сучасного навчального заняття;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- формування в учнів відповідального ставлення до процесу та результатів навчання;
- широке залучення ліцеїстів до участі у всеукраїнських і міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- активне залучення батьків до освітнього процесу через батьківські комітети, консультації, спільні заходи;
- налагодження мережевих взаємодій із іншими закладами освіти, розвиток Лицею як відкритої освітньої системи;
- розвиток партнерських відносин із місцевими громадськими організаціями, бізнесом, закладами вищої освіти для підтримки освітніх ініціатив;
- регулярне оцінювання якості освітнього процесу за допомогою тестувань, анкетування, спостережень.

#### **Перспективний план заходів із реалізації проєкту**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Заходи</b>	<b>Відповідальні за виконання</b>
<b>2024-2025</b>	Проведення досліджень для визначення освітніх потреб учнів, педагогів та громади	Адміністрація
	Реалізація освітньої концепції НУШ із учнями 5-7 класів	Колектив
	Упровадження в освітній процес інтегрованих курсів та міждисциплінарного підходу	Адміністрація, колектив
	Визначення перспективних напрямків профілізації навчання	Адміністрація
	Оновлення й оприлюднення правил, процедури і критеріїв оцінювання відповідно до стандартів освіти, освітніх програм та профільності	Адміністрація
	Удосконалення методик само- та взаємооцінювання освітньої діяльності учнів і педагогів під час навчальних занять	Колектив

	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив
	Розширення можливостей використання в освітньому процесі ІКАС «Єдина школа»	Адміністрація, колектив
	Проведення фестивалю науково-пошукової та науково-дослідницької роботи	Адміністрація, наукові керівники
	Участь у проєкті UNIDO HP-Life «Фінансова грамотність»: запровадження вивчення основ фінансової грамотності (10 класи)	Адміністрація, координатори проєкту
	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники
	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив
	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School»: робота над спільним проєктом у галузі біотехнологій (діяльність гуртків «Школа стартапу», створення на базі Ліцею стартапів, участь у конкурсах стартап-проєктів, відвідування учнями наукового містечка у Львові)	Адміністрація, керівники гуртків, рада УС
	Укладення меморандуму про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»	Адміністрація
	Налагодження співпраці з Калуським ВПУ-7 з метою використання в освітньому процесі можливостей STEAM-лабораторії та інших ресурсів закладу	Адміністрація, колектив
<b>2025-2026</b>	Реалізація освітньої концепції НУШ із учнями 5-8 класів	Колектив
	Використання в освітній практиці технологій змішаного навчання	Колектив
	Напрацювання нових методик формування оцінювання та використання їх на практиці	Колектив
	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив
	Активізація роботи інтелектуального клубу-академії «Victoria»	Рада УС
	Широке залучення учнів до науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, та пошукової діяльності	Наукові керівники
	Удосконалення системи підготовки й захисту учнями 10 класів науково-пошукових та науково-дослідницьких проєктів	Наукові керівники
	Створення проєктних учнівських груп для роботи над проєктами технологічного, інженерного, економічного, соціального або гуманітарного характеру	Наукові керівники

	Розробка й реалізація проєктів у галузі STEAM-освіти	Наукові керівники
	Участь у проєкті UNIDO HP-Life «Фінансова грамотність»: запровадження вивчення основ економіки (11 класи), організація факультативних занять із вивчення основ підприємництва	Адміністрація, координатори проєкту
	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School» та Національним університетом «Львівська політехніка»: робота над спільним проєктом у галузі 3D-моделювання, участь у конкурсах стартапів	Адміністрація, рада УС
	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники
	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив
<b>2026-2027</b>	Реалізація освітньої концепції НУШ із учнями 5-9 класів	Колектив
	Широке впровадження мобільних технологій навчання (освітні додатки, онлайн-курси, електронні підручники, комунікаційні платформи, віртуальні реальності тощо)	Колектив
	Забезпечення освітнього процесу новими засобами інформаційно-комунікаційних технологій (придбання комп'ютерної техніки)	КМР (засновник), адміністрація
	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив
	Забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності	Адміністрація
	Активізація науково-пошукової та науково-дослідницької діяльності учнів на рівні здобуття базової середньої освіти	Наукові керівники
	Організація освітнього процесу за різними (альтернативними) формами навчання	Адміністрація, колектив
	Проведення захисту науково-дослідницьких та науково-пошукових проєктів учнями 10 класів англійською та німецькою мовами	Наукові керівники
	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники
	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив
	Участь у проєкті UNIDO HP-Life «Фінансова грамотність»: організація факультативних занять за 5 модулями (зокрема англійською мовою)	Адміністрація, координатори проєкту

	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School» та Національним університетом «Львівська політехніка»	Адміністрація, рада УС
	Напрацювання нової системи матеріального заохочення учнів і педагогів, які демонструють високі результати освітньої діяльності	КМР (засновник), адміністрація
<b>2027-2028</b>	Реалізація освітньої концепції НУШ із учнями 5-9 класів, освітньої концепції НУШ (профільна освіта) з учнями 10 класів	Колектив
	Супровід та підтримка інтелектуальної та творчої обдарованості в дітей, залучення до їх до позаурочної роботи з навчальних предметів	Колектив
	Спрямування системи навчання на поглиблене вивчення предметів або дисциплін, які відповідають майбутнім професійним та науковим інтересам учнів	Адміністрація, колектив
	Розширення профілізації освіти через упровадження додаткових профілів відповідно до запитів учнів і громади	Адміністрація, колектив
	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив
	Створення на базі бібліотеки сучасного медійно-інформаційного центру	КМР (засновник), адміністрація
	Налагодження співпраці з закладами вищої освіти, підприємствами, організаціями для забезпечення стажувань, майстер-класів та інших заходів	Адміністрація, колектив
	Запровадження підготовки й захисту науково-пошукових та науково-дослідницьких проєктів на рівні здобуття базової середньої освіти	Наукові керівники
	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники
	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив
	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School» та Національним університетом «Львівська політехніка»	Адміністрація, рада УС
	Проведення на базі Ліцею Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічне новаторство»	УО КМР, ЦПРПП, адміністрація, колектив
	Розширення міжнародної співпраці Ліцею з освітніми закладами країн Європи	Адміністрація, колектив
	Напрацювання дієвих механізмів комплексного моніторингу освітніх та управлінських процесів Ліцею	Адміністрація, колектив
Застосування нової системи матеріального заохочення учнів і педагогів, які демонструють високі результати освітньої діяльності	КМР (засновник), адміністрація	

<b>2028-2029</b>	Реалізація освітньої концепції НУШ із учнями 5-9 класів, освітньої концепції НУШ (профільна освіта) з учнями 10-11 класів	Колектив
	Забезпечення розвитку учнів за індивідуальними освітніми траєкторіями	Колектив
	Спрямування роботи колективу на формування в учнів життєвих стратегій у сучасному соціумі	Адміністрація, колектив
	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив
	Вивчення перспектив та можливостей інклюзивної освіти	Адміністрація
	Створення на базі закладу власної STEAM-лабораторії	КМР (засновник), адміністрація
	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники
	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив
	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School» та Національним університетом «Львівська політехніка»	Адміністрація, рада УС
	Участь учнів та педагогів у програмах двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну	Колектив
	Використання дієвих механізмів комплексного моніторингу освітніх та управлінських процесів Ліцею	Адміністрація, колектив
	Удосконалення системи матеріального заохочення учнів і педагогів, які демонструють високі результати освітньої діяльності	КМР (засновник), адміністрація

#### Очікувані результати:

- оптимальна організація освітнього процесу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів і санітарних вимог;
- забезпечення доцільного співвідношення у змісті освіти: інваріантної і варіативної частин; суспільно-гуманітарної, природничо-математичної, технологічної і оздоровчої складових;
- налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу;
- розв'язання проблеми створення, розвитку та використання інформаційних та комунікаційних технологій; наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається;
- використання в освітньому процесі системних прикладних міждисциплінарних підходів;
- забезпечення належної допрофільної підготовки учнів, вдосконалення профільного навчання, забезпечення через профільність досягнення ліцеїстами необхідного рівня компетентності, успішного вибору подальшого освітнього та професійного шляху;
- створення ефективної системи дистанційного навчання, у тому числі для осіб із обмеженими можливостями та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;

- спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;
- покращення якісних показників рівня навчальних досягнень учнів, зокрема результатів ЗНО, ДПА, предметних олімпіад та конкурсів;
- розвиток комунікативних навичок ліцеїстів у володінні іноземними мовами;
- інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір.

### 3.3. ПРОЄКТ №3 «Орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення»

*Щоб радість розквітла і доля розквітла  
І освітила на довгі літа.  
Гімн Лицею*

**Ціль:** виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

**Завдання:**

- розвиток природних нахилів, здібностей, обдарувань, творчого мислення, лідерських задатків, потреби і вміння самовдосконалюватися, готовності до трудової діяльності;
- формування та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, свідомого ставлення до своїх обов'язків і відповідальності перед законом за свої дії;
- формування громадянської культури та культури демократії через широке залучення ліцеїстів до учнівського самоврядування (виявлення й реалізацію організаторських здібностей, ініціативності, активності, самостійності, розвиток уміння планувати, визначати пріоритети, розподіляти обов'язки, забезпечувати координацію дій тощо);
- упровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, залежностей;
- вироблення шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- культивування особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути й виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- збереження унікальних традицій Лицею та впровадження новацій.

#### Перспективний план заходів із реалізації проєкту

Навчальний рік	Заходи	Відповідальні за виконання
2024-2025	Реорганізація системи роботи психологічної, соціальної служб та центру організації виховної роботи відповідно до нових вимог часу	Адміністрація
	Охоплення більшості учнів позаурочною зайнятістю в гуртках, секціях, клубах за інтересами, творчих об'єднаннях, які діють у Лицеї, позашкільних закладах і соціально-культурних центрах міста	Адміністрація, колектив
	Забезпечення якісного психосоціального супроводу навчання дітей військовослужбовців та дітей, які мають статус ВПО	ПП, СП
	Оновлення складу ради профілактики правопорушень через залучення представників Калуського РВ ГУНП в Івано-Франківській області і ССД Калуської міської ради	Адміністрація
	Відкриття постійної виставки творчих робіт учнів зі змінною тематичною фотозоною та експозицією в рекреаційній зоні на III поверсі	МО вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу

	Започаткування проєкту «Музейний комплекс» (доповнення експозиції Галереї Пам'яті матеріалами про участь калушан, зокрема випускників Ліцею, у російсько-українській війні)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
	Залучення випускників закладу до проведення профорієнтаційної роботи зі старшокласниками	МО класних керівників
	Проведення учнівського форуму «Про перспективи розвитку Ліцею»	Рада УС
	Проведення батьківських зборів на тему «Актуальні проблеми превентивного виховання дітей та підлітків»	Адміністрація, рада ліцею
	Проведення Дня ліцею під гаслом «Наш заклад – ровесник Незалежності України»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив
	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Керівники гуртків
	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив
	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів
	Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями з питань організації дозвілля дітей, зокрема з МГО «Інститут суспільних ініціатив», БФ «Крила підтримки»	Координатори проєктів
	Продовження та розширення міжнародної співпраці з освітянами м. Гуйтнінен (Фінляндія), м. Ахелой (Болгарія), Сеїні (Румунія) з питань літнього оздоровлення дітей	Координатори проєктів
<b>2025-2026</b>	Розроблення та використання у практиці роботи класних керівників програми, що стосується роботи з сім'ями	ПП, СП, МО класних керівників
	Реалізація проєкту «Музейний комплекс» (початок оформлення експозиції Музею історії закладу)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
	Широке залучення ліцеїстів до учнівського самоврядування, оновлення структури УС та розширення функцій ради УС	ПО, рада УС
	Розширення сфери взаємодії з молодіжними громадськими організаціями та культурно-мистецькими спілками міста	Колектив
	Активізація роботи клубу «Життєвий капітал» (участь у проєкті UNIDO HP-Life «Фінансова грамотність»)	МО вчителів предметів математично-інформатичного циклу
	Проведення учнівських зборів «УС: пропонуємо, плануємо, вирішуємо, виконуємо»	Рада УС
	Проведення батьківського всеобучу на тему «Роль родини у розвитку загальної культури дітей»	Адміністрація, рада ліцею



	Проведення Дня ліцею під гаслом «Ліцеїсти – калушани – українці – європейці»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив
	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Керівники гуртків
	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив
	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів
	Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями та освітніми закладами країн Європи з питань організації дозвілля й оздоровлення дітей	Координатори проєктів
<b>2026-2027</b>	Розроблення системи заходів з активного включення сім'ї у процес самовизначення та самореалізації учнів	ПП, СП
	Реалізація проєкту «Музейний комплекс» (продовження оформлення експозиції Музею історії закладу)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
	Заснування «Школи лідерства» – запровадження систематичного творчого навчання учнівського активу	ПО, рада УС
	Активізація роботи Євроклубу, розширення міжнародної творчої співпраці	ПО
	Проведення учнівського хакатону «Усе геніальне – просто»	Адміністрація, наукові керівники
	Проведення батьківської конференції на тему «Здорова дитина – здорова нація»	Адміністрація, рада ліцею
	Проведення Дня ліцею під гаслом «Відбудуємо Україну разом!»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив
	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Керівники гуртків
	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив
	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів
	Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями та освітніми закладами країн Європи з питань організації дозвілля й оздоровлення дітей	Координатори проєктів
<b>2027-2028</b>	Розроблення і впровадження в практику діяльності класних керівників програми «Виховання громадянина – патріота України, Прикарпатського краю, рідного міста Калуша»	ПО, МО класних керівників
	Реалізація проєкту «Музейний комплекс» (завершення оформлення експозиції Музею історії закладу)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу

	Заснування блогерської студії (створення власних блогів; проведення віртуальних екскурсій тощо)	ПО
	Проведення серії арт-терапевтичних занять із учнями різних вікових категорій	МО вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу
	Проведення батьківських зборів на тему «Партнерство школи і родини»	Адміністрація, рада ліцею
	Проведення Дня ліцею під гаслом «Наука – то мудрості вічне світіння»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив
	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Керівники гуртків
	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив
	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів
	Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями та освітніми закладами країн Європи з питань організації дозвілля й оздоровлення дітей	Координатори проєктів
<b>2028-2029</b>	Заснування учнівської IT-студії «StartUp BaLy», створення і поширення власного IT-продукту	МО вчителів предметів математично-інформатичного циклу
	Організація і проведення серії ігрових активностей «Казково-науково» на базі власної STEAM-лабораторії	МО вчителів предметів природничого циклу
	Презентація проєкту «Музейний комплекс» для закладів освіти Калуської МТГ	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
	Проведення серії наукових пікніків «Наука об'єднує» з учнями різних вікових категорій	Адміністрація, наукові керівники
	Проведення батьківського форуму на тему «Спільно продукуємо ідеї для життя»	Адміністрація, рада ліцею
	Проведення Дня ліцею під гаслом «Наука – ключ до майбутнього»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив
	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Керівники гуртків
	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив
	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів
Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями та освітніми закладами країн Європи з питань організації дозвілля й оздоровлення дітей	Координатори проєктів	

**Очікувані результати:**

- охоплення більшості учнів позаурочною зайнятістю;
- функціонування якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу;
- встановлення доброзичливих, позитивних взаємовідносин між учнями, педагогами, батьками;
- досягнення емоційного, психологічного та соціального благополуччя кожним із учасників освітнього процесу;
- наявність діяльнісного учнівського самоврядування;
- налагодження системної і результативної правовиховної роботи;
- утвердження Ліцею як закладу, де основні зусилля спрямовуються на розвиток творчих здібностей та формування ключових компетентностей вихованців;
- примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України через розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

### 3.4. ПРОЄКТ №4 «Формування нової методико-педагогічної культури»

*Дано нам для творчості дивні висоти,  
Їх велич натхненням усіх окриля.  
Гімн Ліцею*

**Ціль:** підвищення якості освіти шляхом розкриття творчого потенціалу, забезпечення безперервного фахового розвитку і професійного зростання педагогічних кадрів; побудова відкритого простору для самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогів нової української школи, апробації інновацій в освітньому процесі.

#### **Завдання:**

- скерування методичної роботи на підтримку безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, надання адресної диференційованої допомоги кожному вчителю;
- формування в педагогів готовності до впровадження сучасних освітніх методик та інноваційних технологій;
- культивування атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних вирішень педагогічних проблем;
- розвиток прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг;
- мотивування до підвищення кваліфікації педагогічних працівників із проблем сучасних інформаційних технологій;
- формування особистої відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- забезпечення участі педагогів у конференціях, вебінарах, тренінгах, семінарах, майстер-класах, воркшопах, коучингах та інших заходах, які організуються методичними службами різного рівня;
- створення умов для проходження сертифікації педагогів.

#### **Перспективний план заходів із реалізації проєкту**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Заходи</b>	<b>Відповідальні за виконання</b>
<b>2024-2025</b>	Удосконалення чинної структури методичної роботи з педагогічними працівниками	Адміністрація
	Розроблення системи заходів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі	Методична рада
	Узгодження методичних проблемних тем роботи вчителів із основною методико-педагогічною проблемою роботи Ліцею	Керівники МО
	Роз'яснення працівникам процедури підвищення кваліфікації, визначення компетентностей, удосконалення яких педагоги потребують	Адміністрація, методична рада
	Продовження застосування системи ЄАС для самооцінювання, самоаналізу та самоконтролю педагогічними працівниками своєї професійної діяльності в міжатестаційний період та узагальнення системи роботи педагогічного працівника атестаційною комісією I рівня	Педагогічні працівники, АК I рівня

	Створення моделі сучасного компетентного вчителя, здатного якісно надавати освітні послуги	Методична рада
	Удосконалення механізму само- та взаємооцінювання педагогами освітньої діяльності	Методична рада
	Залучення педагогів до здійснення експертизи підручників, посібників, методичних матеріалів, напрацювання відповідних алгоритмів	Адміністрація, методична рада
	Проведення семінару-практикуму для вчителів 5-7 класів «НУШ: особливості оцінювання навчальних досягнень»	Адміністрація, методична рада
	Проведення методичного круглого столу з обговорення книги Ліни Стефанюк «Мозаїка педагогічних буднів»	Адміністрація, МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
	Проведення воркшопу: «Використання мобільних додатків у навчанні»	МО вчителів предметів математично-інформатичного циклу
	Пошук та розробка методик збереження і зміцнення ментального здоров'я педагогів, подолання стресу під час війни	ПП
	Розробка та реалізація заходів із запобігання професійному вигоранню / зменшенню його негативного впливу	ПП
	Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	ЦПРПП
	Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада
	Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК I рівня
	Проведення методичного тижня предметів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова та література, історія, правознавство, громадянська освіта)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
<b>2025-2026</b>	Напрацювання нового положення про методичну роботу в Ліцеї	Методична рада
	Застосування сучасних підходів до планування роботи вчительських методичних об'єднань та творчих груп	Методична рада
	Формування гнучкої системи безперервної освіти педагогічних кадрів	Адміністрація, методична рада
	Вивчення, узагальнення й популяризація системи роботи досвідчених педагогів	Адміністрація, методична рада
	Створення електронних видань методичних напрацювань учителів високого рівня професійної майстерності	Адміністрація, методична рада
	Напрацювання методичних рекомендацій щодо професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів під час педагогічної інтернатури	Адміністрація, методична рада

	Проведення аналізу забезпечення педагогами академічної доброчесності	Адміністрація
	Створення та впровадження системи комплексної оцінки педагогічної діяльності	Адміністрація, методична рада
	Організація і проведення на базі Ліцею конференції ГО «ЕдКемп Україна»	КМР (засновник), ЦПРПП, адміністрація
	Організація поїздок учительських творчих груп у ЗЗСО Івано-Франківської області або інших областей України з метою обміну досвідом роботи	КМР (засновник), адміністрація, методична рада
	Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	ЦПРПП
	Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада
	Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК І рівня
	Проведення методичного тижня предметів суспільно-гуманітарного циклу (англійська мова, німецька мова)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу
<b>2026-2027</b>	Широке використання інтерактивних форм навчання педагогічних кадрів	Методична рада
	Проведення на базі закладу педагогічної практики для вчителів, які працюють у ЗЗСО міста й області	Адміністрація, методична рада
	Створення на базі Ліцею «Студії вищої професійної майстерності» для вчителів ЗЗСО міста й області	Адміністрація, методична рада
	Проведення серії панорамних занять (творчих презентацій педагогічного досвіду)	Методична рада
	Корегування системи комплексної оцінки педагогічної діяльності	Адміністрація
	Створення творчої лабораторії «Учителі & викладачі: підвищення фахового рівня» (співпраця педагогів Ліцею і викладачів вишів)	Адміністрація, методична рада
	Організація поїздок учительських творчих груп у ЗЗСО Івано-Франківської області або інших областей України з метою обміну досвідом роботи	КМР (засновник), адміністрація, методична рада
	Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	ЦПРПП
	Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада
	Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК І рівня
	Проведення методичного тижня предметів математично-інформатичного циклу (математика, інформатика, інформаційні технології)	МО вчителів предметів математично-інформатичного циклу

<b>2027-2028</b>	Оптимізація кадрового забезпечення Ліцею, залучення до освітнього процесу викладачів закладів вищої освіти	Адміністрація
	Проведення тренінгів із організації правовиховної (превентивної) роботи для класних керівників	ПП, СП, ПО, МО класних керівників
	Вивчення педагогічним колективом Ліцею систем роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби	Методична рада, ПП
	Створення наукового товариства педагогів (об'єднання наукових керівників науково-пошукових і науково-дослідницьких проєктів)	Адміністрація
	Проведення семінару на тему «Використання дослідної, творчої, пошукової роботи під час навчальних занять»	Наукове товариство педагогів
	Проведення на базі Ліцею Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічне новаторство»	УО КМР, ЦПРПП, адміністрація, колектив
	Проведення педагогічної майстерні: «Стратегії розвитку критичного мислення учнів»	Методична рада
	Організація поїздок учительських творчих груп у ЗЗСО Івано-Франківської області або інших областей України з метою обміну досвідом роботи	КМР (засновник), адміністрація, методична рада
	Організація екскурсійних подорожей педагогів цікавими історичними та географічними місцями України з метою творчої праці й відпочинку	Адміністрація, ПК
	Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	ЦПРПП
	Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада
	Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК I рівня
	Проведення методичного тижня предметів природничого циклу (фізика, хімія, біологія, географія)	МО вчителів предметів природничого циклу
<b>2028-2029</b>	Проведення на базі Ліцею курсів підвищення кваліфікації для вчителів ЗЗСО Калуської МТГ (на підставі договорів з Івано-Франківським ОШПО та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника)	ЦПРПП, адміністрація, методична рада
	Організація і проведення методичного фестивалю «Роль інформаційних технологій у сучасній освіті»	Методична рада
	Організація поїздок учительських творчих груп у ЗЗСО Івано-Франківської області або інших областей України з метою обміну досвідом роботи	КМР (засновник), адміністрація, методична рада
	Проведення методичного коучингу «Середовище, у якому формується фахівець»	Методична рада

Проведення аукціону оригінальних педагогічних ідей та методичних напрацювань учителів Ліцею	Методична рада
Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	ЦПРПП
Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада
Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК I рівня
Проведення методичного тижня предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу (трудове навчання, мистецтво, фізична культура, хореографія, основи здоров'я)	МО вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу

### Очікувані результати:

- ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних підходів до організації освітнього процесу;
- відповідність змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, науково-методичної, інформаційної, практичної та соціально-гуманітарної підготовки педагогічних і науково-педагогічних працівників вимогам інформаційного суспільства та змінам, що відбуваються в соціально-економічній та гуманітарній сферах;
- широке оволодіння педагогами сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
- системне застосування психолого-педагогічної діагностики щодо педагогів у передатестаційний період;
- ефективне функціонування студії вищої педагогічної майстерності;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом успішного проходження сертифікації;
- наявність дієвих механізмів внутрішнього стимулювання професійної діяльності педагогів;
- узгодженість методичної роботи закладу з діяльністю Центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- позитивна зміна якісних показників праці педагогічних працівників і діяльності Ліцею в цілому.



### 3.5. ПРОЄКТ №5 «Модернізація системи управління закладом»

*Далеких світів ми досягнем краси.  
Сили нам дасть українська земля.  
Гімн Лицею*

**Ціль:** вироблення цілісної системи управління, що відповідає вимогам часу й забезпечує якісне функціонування та цілеспрямований розвиток закладу; координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, постійне підвищення якості освітньої діяльності.

#### **Завдання:**

- оновлення внутрішньої нормативної бази;
- удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної і фінансової автономії закладу;
- приведення структури управління у відповідність до вимог нового освітнього законодавства;
- чітке визначення напрямків діяльності всіх учасників керування освітнім процесом;
- застосування сучасних підходів до планування як основної функції управління;
- застосування ефективних управлінських технологій за всіма найважливішими аспектами функціонування закладу та організації освітнього процесу;
- застосування сучасних підходів до адміністративного й фінансового менеджменту;
- оптимізація змісту, форм і методів управлінської діяльності;
- використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу;
- забезпечення повної інформаційної відкритості управління;
- розвиток партнерської співпраці із вищими навчальними закладами України та країн Європи;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи Лицею;
- забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах;
- здійснення щорічного самооцінювання функціонування закладу.

#### **Перспективний план заходів із реалізації проєкту**

<b>Навчальний рік</b>	<b>Заходи</b>	<b>Відповідальні за виконання</b>
<b>2024-2025</b>	Забезпечення підготовки закладу до проведення позапланового інституційного аудиту в 2024 році	Адміністрація, колектив
	Урахування під час планування роботи на 2024-2025 навчальний рік результатів самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів, проведеного у квітні-червні 2024 року за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»	Адміністрація, колектив
	Упровадження сучасних технологій, методик, підходів для підвищення ефективності та якості управлінських процесів	Адміністрація

	Запровадження нової структури та нових механізмів розроблення річного плану роботи	Адміністрація, колектив
	Здійснення доцільного перерозподілу обов'язків між членами адміністрації	Директор
	Активізація роботи всіх інформаційних ресурсів Ліцею	Адміністрація, колектив
	Удосконалення використання в освітньому процесі ІКАС «Єдина школа»	Адміністрація, колектив
	Продовження/започаткування співпраці Ліцею із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація
	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, Рада ліцею, рада УС
	Проведення загальноліцейної конференції «Здоров'я та безпека учнів: сучасні виклики та рішення»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС
	Здійснення комплексного самооцінювання діяльності закладу за рівнем базової середньої освіти	Адміністрація, колектив
	Взаємодія із засновником щодо перспективи створення на базі закладу наукового ліцею	Адміністрація, КМР (засновник)
<b>2025-2026</b>	Створення на базі адміністрації закладу інформаційно-аналітичного центру для збору, систематизації та узагальнення інформації, здійснення аналізу, оцінювання, прогнозування та підготовки основи для управлінських рішень	Адміністрація
	Суттєве скорочення кількості паперових носіїв інформації – архівування та збереження основних інформаційних ресурсів в електронному вигляді	Адміністрація
	Повна комп'ютеризація управлінського процесу. Використання систем електронного документообігу	Адміністрація
	Використання програмного забезпечення для управління розкладом занять та ресурсами закладу	Адміністрація
	Започаткування ведення електронної книги протоколів засідань педагогічної ради	Адміністрація
	Участь заступника директора з навчально-виховної роботи в конкурсі «Керівник року»	Адміністрація
	Партнерство із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація, колектив
	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, колектив
	Проведення загальноліцейної конференції «Партнерство школи та родини: шляхи ефективної співпраці»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС
	Здійснення комплексного самооцінювання діяльності закладу за рівнем профільної середньої освіти	Адміністрація, колектив
	Напрацювання заходів, спрямованих на створення на базі закладу наукового ліцею	Адміністрація, КМР (засновник)

<b>2026-2027</b>	Проведення конкурсу на посаду директора Ліцею відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»	КМР (засновник), УО КМР
	Створення нової інформаційної інфраструктури закладу з урахуванням існуючих комп'ютерних мереж, інформаційних ресурсів і технологій, системи підготовки всіх учасників освітнього процесу до інноваційної діяльності в умовах масштабної інформатизації освіти	Адміністрація, колектив
	Широке використання сучасних форм і методів проведення засідань педагогічної ради, зокрема тих, які проводяться онлайн	Адміністрація, колектив
	Упровадження сучасних програмних рішень для управління фінансами та кадрами	Адміністрація
	Партнерство із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація, колектив
	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, колектив
	Комунікація із засновником щодо оновлення матеріально-технічної бази Ліцею (придбання сучасної комп'ютерної техніки)	Адміністрація
	Проведення загальноліцейної конференції «Роль виховної роботи у формуванні моральних цінностей та громадянської позиції ліцеїстів»; Вибори нового складу ради Ліцею	Адміністрація, рада ліцею, рада УС
	Здійснення комплексного самооцінювання діяльності Ліцею за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»	Адміністрація, колектив
	Підготовка установчих документів наукового ліцею на базі закладу	Адміністрація, КМР (засновник)
<b>2027-2028</b>	Зміна статусу закладу (утворення наукового ліцею)	КМР (засновник)
	Напрацювання, схвалення й затвердження нової редакції основних документів, які регламентують організацію освітнього процесу в закладі, з урахуванням вимог чинного освітнього законодавства та відповідно до нових установчих документів	Адміністрація, колектив
	Організація процесу ротації кадрів для підвищення ефективності роботи	Адміністрація
	Розробка навчальних планів і програм відповідно до державних стандартів та з урахуванням специфіки наукового ліцею	Адміністрація
	Оновлення й модернізація офіційного сайту закладу, створення наукового онлайн-порталу	Адміністрація
	Широке застосування дієвих механізмів моніторингу якості знань учнів і якості надання педагогами освітніх послуг	Адміністрація, колектив

	Забезпечення переведення освітнього процесу на єдину платформу з локальним сервером (за умови створення такої в Калуській МТГ) для можливості якісної реалізації дистанційної форми навчання	Адміністрація
	Створення і підтримка гуртків за різними науковими напрямками	Адміністрація, наукові керівники
	Партнерство із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація, колектив
	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, колектив
	Проведення загальноліцейної конференції «Важливість освіти, науки та інновацій у сучасному світі»	Адміністрація, Рада ліцею, рада УС
	Здійснення самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти	Адміністрація, колектив
<b>2028-2029</b>	Напрацювання механізмів комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб	Адміністрація, колектив
	Використання сучасних аналітичних інструментів для оцінки якості освітнього процесу та прийняття управлінських рішень	Адміністрація
	Створення піклувальної ради Ліцею	КМР (засновник)
	Упровадження системи мотивації та стимулювання персоналу	Адміністрація
	Участь заступника директора з навчально-виховної роботи в конкурсі «Керівник року»	Адміністрація
	Партнерство із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація, колектив
	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, колектив
	Проведення загальноліцейної конференції «Співпраця з батьківською громадськістю та громадськими організаціями для підтримки освітніх ініціатив»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС
	Здійснення самооцінювання педагогічної діяльності та управлінських процесів	Адміністрація, колектив
	Комунікація із засновником щодо придбання обладнання для створення на базі закладу STEAM-лабораторії	Адміністрація, КМР (засновник)
	Пошук додаткових джерел фінансування для подальшого розвитку закладу	Адміністрація, рада ліцею, піклувальна рада ліцею
	Проведення моніторингу виконання завдань, поставлених Стратегією діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки	Адміністрація
	Розробка Стратегії діяльності та розвитку закладу на 2029-2034 роки	Адміністрація, колектив, КМР (засновник)

**Очікувані результати:**

- здійснення переходу від адміністративно-розпорядчого керування до системи освітнього менеджменту, від управління педагогічним та учнівським колективами до управління процесом розвитку як закладу загалом, так і кожного суб'єкта освітнього процесу зокрема, тобто процесом якісних позитивних змін;
- прозорість, інформаційна відкритість управлінської діяльності;
- раціональність, ефективність та результативність управлінського процесу на всіх його стадіях;
- планування роботи закладу із передбаченням варіативності змісту діяльності педагогічного колективу на перспективу;
- наявність раціональних варіантів збору інформації, її класифікації та використання, доцільне визначення строків і форм виходу інформації;
- наявність дієвих механізмів моніторингу якості знань учнів і якості надання педагогами освітніх послуг;
- наявність ефективної системи комплексної оцінки діяльності закладу;
- активна та результативна діяльність органів громадського самоврядування закладу;
- конструктивна співпраця й партнерство з громадським самоврядуванням при розробці важливих документів;
- широке залучення учасників освітнього процесу, зокрема батьківської громадськості, до прийняття важливих управлінських рішень;
- результативна участь у фінансових проектах і грантах;
- успішне проходження позапланового інституційного аудиту;
- зміна статусу закладу (утворення на базі Ліцею наукового ліцею).

#### 4. Філософія успіху

*Під сонцем нам суджено йти до прозріння  
І серцем вогненным торкнутись зорі.  
Гімн Лицею*

Реалізація Стратегії діяльності та розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2029 роки дозволить впорядкувати сукупність правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямувати їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

Комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня, широке застосування новітніх інформаційних технологій, орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат дадуть змогу забезпечити новий зміст освіти, що базується на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Ключовими компетентностями НУШ є:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична грамотність;
- компетентність у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальна та громадянська компетентності;
- підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- інноваційність;
- екологічна та здоров'язберігаюча компетентності.

Модель випускника НУШ:

- патріот;
- інтелектуал;
- дослідник;
- поліглот;
- інноватор;
- естет;
- компетентний;
- добродішній;
- самостійний;
- успішний;
- здоровий;
- щасливий.

Завдяки внутрішній системі забезпечення якості освіти та регулярному самооцінюванню Лицей зможе:

- підвищувати якість освітніх послуг і забезпечувати довіру до результатів навчання;
- отримувати постійний зворотний зв'язок від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на ризики;
- постійно вдосконалювати освітнє середовище, систему оцінювання учнів, педагогічну діяльність, управлінські процеси;
- забезпечити прозорість діяльності закладу і готовність до змін.

Створення необхідних психолого-педагогічних умов для всебічної підтримки обдарованих дітей, осмисленого визначення ними своїх обдарувань і життєвих цілей, мотиваційне забезпечення процесу самоосвіти та самореалізації особистості через участь в

учнівських предметних олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідних робіт МАН, мистецьких конкурсах та спортивних змаганнях – все це неодмінно призведе до зростання позитивного іміджу Ліцею як закладу, що ефективно працює з обдарованою молоддю, та його конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, а також дозволить створити на базі закладу науковий ліцей.

Запорукою впевненого поступу закладу в майбутнє буде грамотне керування процесом його розвитку: координація зусиль усіх членів колективу, забезпечення кваліфікованого впливу адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу та бюджетом, результативне вирішення проблем, розробка та впровадження інновацій, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи Ліцею.

Широка участь учнів, педагогів, батьків, громадськості у цікавих проєктах, грантах, спільне опанування надбань місцевої, національної та загальнолюдської культури, креативний різноплановий розвиток візуального стилю закладу стануть цікавим творчим процесом із залученням усіх членів ліцейної спільноти.

Тож змінюймося і змінюймо світ на краще!