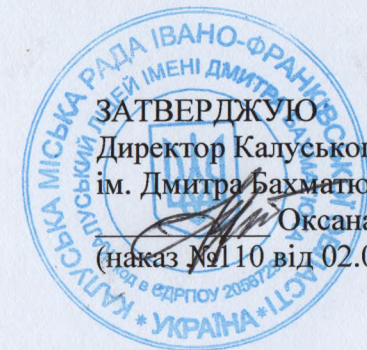


СХВАЛЕНО
рішенням педагогічної ради
Калуського ліцею
ім. Дмитра Бахматюка
(протокол №1 від 30.08.2024)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Калуського ліцею
ім. Дмитра Бахматюка
Оксана Табачук
(наказ №110 від 02.09.2024)

ПЛАН РОБОТИ
Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка
Калуської міської ради
Івано-Франківської області
на 2024-2025 навчальний рік

Калуш
2024

ЗМІСТ

1. Презентаційна карта закладу	3
2. Аналіз діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році	9
3. Мета, ключові орієнтири, пріоритетні напрями та основні завдання діяльності Ліцею у 2024-2025 навчальному році	50
4. Забезпечення реалізації проєктів Стратегії діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки	51
ПРОЄКТ №1 «Створення комфортного освітнього середовища»	51
ПРОЄКТ №2 «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу»	53
ПРОЄКТ №3 «Орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення»	55
ПРОЄКТ №4 «Формування нової методико-педагогічної культури»	57
ПРОЄКТ №5 «Модернізація системи управління закладом»	59
5. Урахування результатів самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів, проведеного у квітні-червні 2024 року за допомогою інструментів системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»	61
НАПРЯМ «Освітнє середовище»	61
НАПРЯМ «Система оцінювання здобувачів освіти»	65
НАПРЯМ «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	67
НАПРЯМ «Управлінські процеси закладу освіти»	70
6. Упровадження реформи НУШ у базовій школі	74
7. Підготовка до впровадження реформи профільної середньої освіти	76
8. Діяльність педагогічної ради	77
9. Методична робота	82
10. Діяльність соціальної служби	85
11. Діяльність психологічної служби	88
12. Діяльність центру виховної роботи	93
13. Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)	103
14. Діяльність бібліотеки	106
15. Діяльність медичної служби	110
16. Фінансово-господарська діяльність	112

1. Презентаційна карта закладу

Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (далі – Ліцей) – академічний заклад, який здійснює освітню діяльність на другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти і забезпечує здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих навчальних закладах (відповідно до ч.1 ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за рішенням засновника ліцей як виняток забезпечує здобуття базової середньої освіти).

Реквізити Ліцею:

- місцезнаходження: вулиця Біласа і Данилишина, будинок 15, місто Калуш, Івано-Франківська область, 77300, Україна
- ЄДРПОУ: 20567298
- електронна пошта: info@bakhmatiuklyceum.if.ua
- офіційний веб-сайт: <https://bakhmatiuklyceum.if.ua>

Заклад засновано в 1990 році як Калуську гімназію. Із 2004 року він функціонує в новому приміщенні. У 2015 році Калуській гімназії присвоєно ім'я її ідейного засновника, першого керівника – Дмитра Бахматюка. Із 2020 року заклад – Ліцей.

Статут Ліцею затверджений рішенням Калуської міської ради №3315 від 30.07.2020.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти видана відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної державної адміністрації №287 від 27.07.2021.

Форма освітнього процесу – інституційна очна (денна).

Мова освітнього процесу – державна.

Профілі навчання: українська філологія, іноземна філологія, математика.

Кількісний склад колективу (на початок 2024-2025 навчального року):

- учнів – 507 (класів – 18, позакласних формувань – 18);
- педагогічних працівників – 50 (у тому числі тих, які працюють за сумісництвом); із вищою кваліфікаційною категорією – 37, із I – 9, із II – 1, проходить інтернатуру – 1; із педагогічним званням «учитель-методист» – 17, із педагогічним званням «старший учитель» – 14; науковий ступінь «кандидат наук» мають 3 педагоги; почесне звання «Заслужений вчитель України» має 1 педагог; нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» нагороджено 6 учителів, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 9, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1, Подякою Міністерства освіти і науки України – 9, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 1, Грамотою Академії педагогічних наук України – 1;
- працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 22.

Директор – Табачук Оксана Титівна, учитель біології та хімії (кваліфікаційна категорія вища, педагогічне звання «учитель-методист»), юрист; стаж педагогічної роботи – 29 років, стаж керівної роботи – 26 років; депутат Івано-Франківської обласної ради VI демократичного скликання (член постійної депутатської комісії з питань освіти і науки); нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти України (2001), нагрудний знак

«Відмінник освіти України» (2007), Подяка Міністерства освіти і науки України (2015), Грамота Івано-Франківської ОДА і Івано-Франківської обласної ради (2003), Грамота Івано-Франківської обласної ради (2015), Премія імені Костянтини Малицької (2023).

Місія Ліцею: заклад пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний і творчий потенціал; створює умови для здобуття якісної освіти: розвитку критичного мислення, формування наукового світогляду, набуття життєво важливих компетентностей, постійного самовдосконалення; забезпечує комфортне, довірливе, турботливе середовище для морально-етичного зростання та духовного розвитку особистості.

Візія Ліцею:

- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- місце, де зростають успішні люди – майбутні лідери, архітектори позитивних змін;
- спільнота ефективних педагогів-новаторів, що володіють сучасними техніками навчання, упроваджують освітні інновації, реалізують прогресивні ідеї;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів.

Головна мета діяльності Ліцею: задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля

примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Гасло Ліцею: ЖОДНОГО ДНЯ БЕЗ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ!

Основоположні принципи, що регламентують роботу Ліцею:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- якість освіти та освітньої діяльності;
- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня;
- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освітньої діяльності;
- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти;
- партнерство, етичність стосунків та взаємна довіра;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;
- незалежність освітнього процесу від впливу політичних партій, суспільних і релігійних організацій;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності закладу відповідає встановленим технологічним вимогам:

- приміщення закладу включає чотири будівлі: основну (триповерхову), будівлю навчально-виробничої майстерні (одноповерхову), будівлю гаража (одноповерхову), будівлю трансформаторної підстанції (одноповерхову); стан будівель задовільний; загальна площа всіх приміщень 6 336 м², проектна потужність – 660 учнівських місць; усі приміщення відповідають санітарним правилам і нормам;
- функціонують системи холодного та гарячого водопостачання, каналізації, опалення, вентиляції, освітлення; наявне відповідне технологічне обладнання; опалення здійснюється через централізоване тепlopостачання (теплоносій – вода), внутрішня система опалення однострубна з нижнім розведенням, виконана зі сталевих трубопроводів і чавунних радіаторів; джерело гарячої води – електричні водонагрівачі; для освітлення приміщень використовуються люмінесцентні світильники; вентиляція припливно-витяжна;
- рівень енергоефективності будівель низький (сертифікацію енергетичної ефективності основної будівлі та будівлі навчально-виробничої майстерні проведено у 2020 році);
- належно оснащені й відповідають чинним нормам такі навчальні кабінети: фізики – 1, хімії – 1, біології – 1, математики – 1, української мови і літератури – 2, зарубіжної літератури (мультимедійний) – 1, історії та правознавства (мультимедійний) – 1, географії (мультимедійний) – 1, англійської мови – 5, німецької мови – 1, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій – 3 (усі містять навчально-комп'ютерні комплекси); майстерня з технічних видів праці, майстерня з обробки тканин та волокнистих матеріалів (всього є 37 класних кімнат і навчальних кабінетів загальною площею 2 073 м²);

- є спортивний зал із роздягальнями, актовий зал, хореографічний зал, стрілецький тир, бібліотека, учительська, методичний кабінет, кабінети психолога, соціального педагога й педагога-організатора, кімната технічного персоналу, музейний комплекс, капличка;
- функціонує задовільно обладнаний і оснащений медичний кабінет;
- є 15 санвузлів і 7 рекреаційних зон;
- для осіб із особливими освітніми потребами забезпечується універсальний дизайн та розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби;
- забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення (заклад використовує підйомну платформу з вертикальним переміщенням, яку встановлено біля входу до приміщення суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11, відповідно до Договору безстрокового спільного безоплатного користування нерухомим майном, укладеного 01 вересня 2020 року, що передбачено п. 5.10 ДБН В.2.2-3:2018; наявна кнопка виклику);
- їдальня знаходиться у приміщенні суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11 Калуської міської ради Івано-Франківської області (безстрокове спільне безоплатне користування передбачено вищезазначеним договором);
- влаштована централізована система охорони приміщень;
- територія повністю огорожена (площа території закладу становить 21 382,27 м²); на території є стадіон із футбольним полем та біговою доріжкою, ігровий і баскетбольний майданчики, дендропарк із великою кількістю видів декоративних рослин, зокрема рідкісних і реліктових;

- для ведення електронного документообігу використовується інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа», яка складається з програмних модулів (системних та прикладних програм, онлайн сервісів та засобів доступу до них), розроблених з метою підвищення ефективності роботи педагогів, адміністрації, інтерактивної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу, підтримки формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
- створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням: наявний провідний і безпроводний доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет (оптичний кабель, 100 Мбіт/с); є достатня кількість одиниць сучасної комп'ютерної техніки (комп'ютерів – 54, ноутбуків – 35; хромбуків – 4; планшетів – 3); для реалізації освітнього процесу використовуються: 9 мультимедійних проекторів, 3 мультимедійні комплекси (проектор, інтерактивна дошка, ноутбук), 2 мультимедійні комплекси (проектор, проекційний екран, ноутбук), 1 мультимедійний комплекс (проектор, інтерактивна дошка); 3 телевізори, акустичний центр, музичний центр, фортепіано.
- комп'ютеризовано кабінети адміністрації, практичного психолога, педагога-організатора та соціального педагога, бухгалтерію, бібліотеку, що сприяє організації електронного документообігу та забезпечує якісний інформаційно-методичний супровід освітнього процесу;
- в основному приміщенні закладу функціонує система радіооповіщення;
- у підвальному приміщенні ліцею облаштовано та функціонує найпростіше укриття на 600 посадкових місць (загальна площа 470 м², загальний об'єм 1 125 м³);
- наявний відповідний бібліотечний фонд, який загалом включає 15 367 примірників книг (є достатня кількість підручників (9 216), енциклопедій, словників);

- відповідно до вимог законодавства, все наявне майно для провадження освітньої діяльності закріплене за закладом документально.

Освітня програма Ліцею розробляється на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН України №1120 від 09.08.2024) – для здобувачів базової середньої освіти (5-7 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти (8-9 класи), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалюється рішенням педагогічної ради.

Додатками до Освітньої програми є:

- навчальний план для 5-6 класів НУШ (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та навчальний план для 7 класу НУШ (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) – розробляються на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН №235 від 19.02.2021) зі змінами (затверджені наказом МОН №1120 від 09.08.2024));
- навчальний план для 8-9 класів – розробляється на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою й вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України

№405 від 20.04.2018) та Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня);

- навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) – розробляється відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ №1392 від 23.11.2011, на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 зі змінами).

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

Традиції Ліцею:

- дієве учнівське самоврядування;
- обов'язкова учнівська форма;
- щоденна ранкова зустріч із молитвою, підняттям Державного Прапора України та виконанням Державного Гімну України;
- підготовка й захист наукових проєктів учнями 10 класу;
- навчальні заняття з хореографії, участь у художній самодіяльності;
- День здоров'я (вересень);
- конкурс патріотичної пісні і строю (жовтень);
- День Ліцею (травень);
- спартакіада між учнями і педагогами (травень);
- подорож випускників 9 класів визначними місцями України (червень);
- проведення загальноміських тематичних заходів;
- збереження й розвиток українських народних традицій.

Новації Ліцею:

- власний візуальний стиль;
- дієві інформаційні веб-ресурси;
- сучасні форми освітньої діяльності;
- електронний документообіг;
- нові форми взаємодії з громадськістю;
- учнівський документ – Книжка ліцеїста;
- інтелектуальний клуб-академія «Victoria»;
- клуб фінансової грамотності «Життєвий капітал»;
- екологічні акції;
- міжнародні проєкти;
- волонтерська діяльність.

Здобутки й досягнення закладу є результатом системної роботи з обдарованими учнями, які щорічно стають переможцями всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, різноманітних конкурсів, виставок, спортивних змагань:

- 5 перемог у міжнародних учнівських олімпіадах (Іван Лучко з фізики в 2009 році, Любомир Романів із географії в 2012 році, Юрій Стасюк із астрономії в 2019 році, Валентин Тимчишин з астрономії та астрофізики в 2023 і 2024 роках (International Astronomy and Astrophysics Competition, IAAC));
- 90 перемог на IV етапі і 905 – на III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад (упродовж останніх років за результатами олімпіад ліцей є серед лідерів в Івано-Франківській області);
- 45 перемог на III етапі та 191 – на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України;
- 13 перемог у заключному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!», 17 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, 4 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 15 – у

заключному етапі конкурсу Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX), 7 – у заключних етапах всеукраїнських учнівських конкурсів з інформаційних технологій;

- багато перемог у заключних етапах різних міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

4 педагоги є переможцями, 4 – фіналістами, 7 – лауреатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року».

Ключові компетентності НУШ:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична грамотність;
- компетентність у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальна та громадянська компетентності;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна та здоров'язберігаюча компетентності;
- інноваційність.

Основні проблеми, виклики та ризики

В умовах кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття, у час, коли на території України ведуться бойові дії і ситуація в країні характеризується соціально-психологічною, економічною нестабільністю, що відображається на психологічному самопочутті учнів, батьків та вчителів, реформування освіти вимагає критичного осмислення досягнутого й зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які не дають можливості повною мірою забезпечити нову якість освітніх послуг. Серед цих проблем:

- виснаженість учасників освітнього процесу через перманентну дію стрес-факторів;

- зниження якості освіти (освітні втрати та розриви) у зв'язку з пандемією COVID-19 та введенням воєнного стану в Україні;
- відсутність у новому освітньому законодавстві поняття комунального ЗЗСО, який працює виключно з контингентом здібних і обдарованих дітей;
- несинхронізованість програм у вітчизняних і закордонних школах (дається взнаки після повернення дітей в Україну);
- переважаність учнів, які навчаються одночасно у двох освітніх закладах – в Україні і за кордоном;
- недосконалість змісту навчальних програм та підручників;
- недостатньо швидке здійснення інформатизації освіти;
- неповна готовність освітян до інноваційної діяльності;
- недосконалість системи оцінювання якості освіти;
- зниження рухової активності учнів та погіршення стану здоров'я через надмірне використання гаджетів;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу;
- відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом;
- недостатня підготовленість системи управління закладом до комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб у сучасних умовах.

Перспективи розвитку

Є бачення засновника щодо зміни статусу закладу: у рішенні Калуської міської ради №3128 від 25.04.2024 «Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки» йдеться про «вивчення можливості створення наукового ліцею на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка» за умови «проведення інституційного аудиту та дотримання Положення про науковий ліцей».

2. Аналіз діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році

Унікальність Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка зумовлена не стільки його статусом, скільки особливостями колективу, глибиною й важливістю завдань, які перед ним стоять, органічним сплавом досвіду й молодості, поєднанням традицій та новацій.

Кількісний склад колективу на кінець 2023-2024 навчального року): учнів – 527 (класів – 19, позакласних формувань – 15); педагогічних працівників – 46; працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 22.

2023-2024 навчальний рік пройшов в умовах російсько-української війни, однак не був позначений суттєвими освітніми розривами чи освітніми втратами (освітній процес переважно відбувався в очній формі, технології дистанційного навчання використовувались тільки за нагальних потреб).

Упродовж звітної періоду колектив закладу працював над задоволенням потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Пріоритетними завданнями діяльності ліцею залишалися: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, осучаснення змісту, форм і методів організації освітнього процесу, формування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Також додалися завдання, пов'язані з викликами воєнного часу.

Освітня програма на 2023-2024 н.р. складена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти. Освітня програма розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалена рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023) та затверджена наказом №108 від 01.09.2023.

Додатками до Освітньої програми стали навчальні плани для учнів 5-6 класів (адаптаційного циклу базової середньої освіти), учнів 7-9 класів (циклу базового предметного навчання базової середньої освіти), учнів 10-11 класів (профільної середньої освіти) та модельні навчальні програми / навчальні програми.

Навчальний план для 5-6 класів НУШ було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021).

З метою задоволення запитів та інтересів учнів і батьків, з урахуванням кадрового потенціалу закладу та його матеріально-технічного забезпечення, у 5-6 класах НУШ:

- години мовно-літературної освітньої галузі були перерозподілені для другої іноземної мови (німецької), метою вивчення якої є розширення навичок базової іншомовної комунікації;
- із 3 годин освітньої галузі «Фізична культура» 0,5 годин було виділено на хореографію;
- вивчалися міжгалузеві інтегровані курси «STEM», «Драматургія і театр»;
- впроваджувався курс за вибором світоглядного спрямування – християнська етика, вивчення якого здійснювалося на основі письмової згоди батьків.

Навчальний план для 7-9 класів було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою й вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018) – для 7-8 та 9-Б, В класів і Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня) – для 9-А класу. Навчальний план для 7-9 класів давав цілісне уявлення про зміст і структуру базової середньої освіти, встановлював погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначав гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план циклу базового предметного навчання базової середньої освіти передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативна складова Навчального плану була визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону Прикарпаття, рівня навчально-методичного та кадрового

забезпечення закладу. Варіативна складова Навчального плану рівня базової середньої освіти (додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації) використано:

- на підсилення предметів інваріантної складової:
 - математика – 1 година у 7-8, 9-Б, В класах;
 - англійська мова – 1 година у 7-8, 9-Б, В класах;
 - українська мова – 0,5 години у 7 класах, 1 година у 8 класах;
- на запровадження факультативу світоглядного спрямування:
 - християнська етика – 0,5 години у 7-8 класах.

З урахуванням рекомендованих Типовою освітньою програмою підходів щодо змістового наповнення предмета «Фізична культура», при якому через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес, кадрового забезпечення, особливостей матеріально-технічної бази закладу освіти (обладнаний хореографічний зал), у 6-9 класах із 3 годин навчального навантаження з фізичної культури 0,5 години було виділено на хореографію.

Задля виконання вимог Державного стандарту навчальні плани ліцею містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу, тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснювалося не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрувалося у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів.

Навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої

програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 зі змінами), який містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. Він визначав загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачав години на факультативи та індивідуальні заняття.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчалися на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні ліцею обрали два предмети для вивчення в 10-11 класах: «Інформатика», «Технології».

Частину навчальних годин Навчального плану було призначено для забезпечення профільного спрямування навчання у старшій школі. Профілі навчання було сформовано з урахуванням інтересів учнів (за результатами проведеного анкетування), рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. У 10-11 класах профільні предмети затверджено відповідно до орієнтовної кількості навчальних годин, які пропонує Типова освітня програма (таблиця 3 до Типової освітньої програми) для кожного профілю:

- 10-А клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови;
- 10-Б клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 11-А клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 11-Б клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови;
- 11-В клас – математичний профіль, поглиблене вивчення алгебри і початків аналізу, геометрії.

Додатковий час на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття було розподілено з урахуванням інтересів учнів, профілю навчання та вибору учнями предметів зовнішнього незалежного оцінювання.

Повноцінність повної загальної середньої освіти забезпечувалася реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які фінансуються з бюджету.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів було здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №128 від 20.02.2002 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 229/6517 від 06.03.2002 (зі змінами).

Граничну наповнюваність класів та тривалість уроків було встановлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальні плани були зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Реалізація завдань Освітньої програми на 2023-2024 н.р. та виконання відповідних навчальних планів здійснювалося як під час очного навчання, так і при переході на дистанційне навчання.

Освітню програму ліцею на 2023-2024 навчальний рік, навчальні плани, програми з базових предметів інваріантної та варіативної складової, модельні навчальні програми 5-6 класів НУШ виконано в повному обсязі.

Подолання освітніх втрат, що були зумовлені тривалими повітряними тривогами, стрес-факторами, пов'язаними з війною, переведенням закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання у попередні роки через пандемію COVID-19 та введення воєнного стану в Україні, відбувалося з 01.08.2023 до 15.09.2023 через участь закладу у проекті «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО. Надолуження освітніх прогалин через навчання: тренінги для вчителів та сесії для школярів (5-9 класів) у точках «Спільно» в семи західних областях», що реалізувався МГО «Інститут Суспільних Ініціатив» спільно з ГО «Tech StartUp School» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Навчальні заняття з української мови, англійської мови, математики проводили висококваліфіковані фахівці, активні, креативні педагоги Ляхович М.С., Сорока О.І., Святкевич Н.В. Окрім роботи з програмовим матеріалом із предметів, учням пропонувалася комплексна психологічна підтримка. Загальна кількість учнів ліцею, які надолужували освітні прогалини, становить 150 осіб.

Використання ІКС «Єдина школа» в освітньому процесі та управлінській діяльності відбувається відповідно до Положення про використання в освітньому процесі ІКС «Єдина школа», схваленого рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023), затвердженого наказом №108 від 01.09.2023, з метою вдосконалення процесу управління закладом, підвищення якості планування та організації освітнього процесу (на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпоряджень Кабінету Міністрів України №988 від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №649 від 20.09.2017 «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні», Наказів Міністерства освіти і науки №676

від 25.06.2018 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», №707 від 08.08.2022 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»).

У 2023-2024 н.р. відбувся перехід закладу на електронний документообіг (не використовувались паперові версії класних журналів). Для успішного впровадження ІКС «Єдина школа» було повторно проведено ряд навчально-тренувальних заходів із педагогами та батьками, організовано систематичний контроль за веденням електронних журналів. ЕКЖ запроваджено в освітню діяльність педагогічного колективу в усіх класах ліцею та встановлено, що його ведення є обов'язковим для кожного вчителя й класного керівника закладу ще з 30.01.2023 (наказ №33 від 30.01.2023). У II семестрі попереднього навчального року облік навчальних занять, відвідування, навчальних досягнень учнів проводився синхронно в електронній та паперовій версіях класних журналів.

Учасники освітнього процесу працювали за такими модулями системи «Єдина школа»:

- модуль «Електронний Журнал» – веб-додаток та мобільний додаток, що є інструментом вчителів предметів, класних керівників, заступників керівника закладу, що дозволяє перейти на безпаперове ведення класного журналу та забезпечити автоматизовану інформаційну взаємодію з іншими журналами;
- модуль «Електронний Щоденник»: для батьків – мобільний додаток для iOS, Android, що містить шкільний розклад, дані щодо успішності учня та відвідування ним занять, новини закладу освіти, класу та чат для спілкування батьків з педагогами; для учнів – мобільний додаток для iOS, Android, що містить облікові дані користувача, розклад уроків, оцінки та дані про відвідування занять, дозволяє отримувати домашнє завдання;

- модуль «Адміністрування» – веб-додаток для адміністрування роботи Системи та створення баз даних щодо педагогів, учнів та їх батьків;
- модуль «Дистанційне навчання» – веб-додаток для підтримки роботи педагога в дистанційному режимі (проведення онлайн уроків, тестування, зберігання відео уроків, інших матеріалів);
- модуль «Файловий архів» – веб-додаток для забезпечення збереження файлу, що створюється в Системі, захисту даних файлу, надання сумісного до них доступу та створення електронного архіву документів.

Після завершення навчального року електронні класні журнали архівовано та видрукувано зведені обліки навчальних досягнень учнів.

Практика роботи в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа» дає підстави планувати продовження використання зазначеної ІКС у 2024-2025 н.р.

Індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою у I семестрі було організовано з 01.09.2023 для 9 учнів ліцею (наказ №135 від 01.09.2023), з 18.09.2023 для 12 учнів (наказ №142 від 15.09.2023), з 16.10.2023 для 1 учня (наказ №159 від 16.10.2023), з 14.11.2023 для 1 учня (наказ №174 від 13.11.2023), з 20.11.2023 для 1 учня (наказ №176 від 20.11.2023). Нормативною базою для організації індивідуального навчання за сімейною формою стали Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом МОН України №8 від 12.01.2016, Положення про індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою у Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка, схвалене рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022), затверджене наказом №85 від 01.09.2022, підставою – відповідні заяви батьків.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Дороніною О.Р. було ознайомлено батьків учнів, яким організоване індивідуальне навчання за сімейною (домашньою)

формою, з вимогами щодо організації сімейної (домашньої) форми навчання; складено навчальний план реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та ознайомлено з ним батьків; складено графік консультування та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основною платформою для індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою учнів, які перебувають за кордоном, стала «Єдина школа», також використовувався сервіс Google Classroom, де було створено відповідні групи.

У період з 18 по 30 грудня 2023 року було проведено підсумковий контроль рівня навчальних досягнень учнів, які здобували освіту за сімейною (домашньою) формою, з усіх навчальних предметів відповідно до графіка (наказ №190 від 12.12.2023). Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. Оцінки результатів підсумкового контролю за I семестр виставлено в електронних класних журналах в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

У II семестрі індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою було організовано з 23.01.2024 для 1 учня (наказ №19 від 23.01.2024), з 07.02.2024 для 1 учня (наказ №27 від 07.02.2024), з 12.02.2024 для 1 учня (наказ №29 від 09.02.2024), з 26.02.2024 для 1 учня (наказ №34 від 23.02.2024).

У період 20-24.05.2024 відповідно до наказу №77 від 13.05.2024 проведено підсумкові контрольні роботи за II семестр 2023-2024 н.р. для учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою. Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. 3 учнів скористалися правом на повторне підсумкове оцінювання через поважні причини відсутності під час проведення підсумкового контролю згідно із затвердженим графіком (наказ №94 від 06.06.2024). Всі учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому і середньому рівнях. Оцінки результатів підсумкового контролю за II семестр

та річні оцінки виставлено в електронних класних журналах в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання не був характерною ознакою 2023-2024 навчального року, а використовувався епізодично за потреби (здійснювався відповідно до Положення про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області, схваленого рішенням педагогічної ради №2 від 11.09.2020 та затвердженого наказом директора №131 від 11.09.2020): 19-22.03.2024 – 5-Б клас (наказ №52 від 18.03.2024), 10.05.2024 (наказ №67 від 01.05.2024), 29.05.2024 (наказ №86 від 24.05.2024).

Технології дистанційного навчання в закладі реалізовувалися шляхом застосування синхронного й асинхронного режимів. Отримання навчальних матеріалів чи посилок на відповідні веб-ресурси, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання забезпечувалися передачею електронної інформації: відео-, аудіо-, графічних та текстових повідомлень.

Основною платформою дистанційного навчання був сервіс Google Classroom, де було створено віртуальні класи, в яких педагоги розміщували презентації, власні публікації, домашнє завдання та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Більшу частину уроків педагоги ліцею проводили, використовуючи сервіс для організації відеоконференцій Zoom та Coogl Meet. Паралельно учасники освітнього процесу працювали на платформі «Єдина школа», у групах Telegram, Viber, де створено віртуальні класи. Учителі використовували ресурси «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», проводили власні відеоуроки. Основними видами навчальних занять були відеолекції, відеопрезентації, фотопрезентації, семінарські заняття, проекти, практичні роботи, тести, консультації, самостійні та контрольні роботи. Зворотній зв'язок та оцінювання відбувалося з використанням можливостей платформ

дистанційного навчання: тести в Coogl form, Classroom, LearningApps, «На урок», фронтального опитування під час відео конференцій Zoom та Coogl Meet, оцінювання аудіо записів монологічного мовлення, відео декламування поезій, виконання творчих, практичних робіт, проєктів у Classroom.

Моніторинг якості освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №329 від 13.04.2011 (реєстрація в Міністерстві юстиції України №566/19304 від 11.05.2011) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013.

Освітній процес у 5-6 класах НУШ здійснювався відповідно до календарних планів, розроблених на основі модельних навчальних програм для класів, що працюють за програмою Нової української школи. Ці програми педагоги обрали з Переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОНУ №289 від 01.04.2022), рішень педагогічної ради про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (протокол №1 від 31.08.2023) адаптаційний період, впродовж якого не здійснювалося поточне оцінювання учнів 5 класів, охоплював 01-15.09.2023. Семестрове оцінювання здійснювалося за результатами контролю груп загальних результатів досягнень та тематичного оцінювання. Згідно рішень педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023) у 5 класах з предметів, які відповідно до навчального плану мають 1 або 0,5

години тижневого навантаження, оцінювання груп загальних результатів здійснювалося тільки в II семестрі.

Щодо виконання обов'язкових видів контролю, то вчителі іноземних мов провели всі чотири види контролю: аудіювання, письмо, читання, говоріння та по дві контрольні роботи в кожному класі. Вчителі української мови, української та зарубіжної літератур провели обов'язкові види контролю з говоріння, читання та письма, контрольні роботи, семестрові диктанти, контрольні твори та перекази. Практичні та лабораторні роботи з хімії, біології, фізики, інформатики, основ здоров'я, природознавства, географії проведені відповідно до вимог програм та календарного планування.

Тематичне оцінювання педагогі ліцею проводили відповідно до графіка та вимог критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримуючись принципу об'єктивності.

З метою контролю за результативністю навчальних досягнень учнів, відповідно до річного плану роботи та на виконання наказу №179 від 23.11.2023 «Про проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2023-2024 н.р.», з метою контролю за результативністю навчальних досягнень учнів із базових предметів у листопаді-грудні 2023 року було проведено всі заплановані контрольні роботи. Контроль результативності навчальних досягнень учнів здійснено у формі написання контрольного диктанту з української мови в 6, 11 класах, контрольної роботи з зарубіжної літератури в 7, 9 класах, контрольної роботи з англійської мови в 5 класах, контрольних робіт з історії України в 8, 10 класах, з алгебри у 8 класах, з математики в 6 класах, з інформатики в 5 класах, з біології в 7 класах, із фізики в 9, 11 класах, із хімії в 10 класах.

У квітні-травні 2024 року контроль результативності навчальних досягнень здійснено у формі написання контрольного диктанту з української мови в 5, 7, 8, 10-Б класах, контрольної роботи з німецької мови в 6 класах, контрольної роботи з англійської мови в 10-А класі, контрольних робіт з історії

України в 9 класах, з алгебри в 7, 10 класах, з геометрії в 9 класах, з математики в 5 класах, з інформатики в 6 класах, з географії у 8 класах (наказ №60 від 10.04.2024 «Про проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в II семестрі 2023-2024 н.р.»).

За результатами контрольних робіт проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів. Здійснено контроль за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів-претендентів на одержання свідоцтва з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні» та срібною медаллю «За досягнення в навчанні». Результати навчальних досягнень учнів, які писали контрольні роботи, свідчать про те, що більшість із них добре засвоїли програмовий матеріал: від 44,1% учнів з алгебри (7, 8, 10 класи) до 96,2% з англійської мови в 10-А класі отримали оцінки високого та достатнього рівнів.

Більшість учителів вчасно облікували проведення уроків та індивідуальних занять в електронних класних журналах, роботу гуртків і факультативів у паперових журналах, дотримувались вимог Інструкції щодо ведення класних журналів при виставленні тематичних оцінок, оцінок за I, II семестр та річних оцінок.

Педагогічна рада ліцею у 2023-2024 н.р. працювала над вирішенням важливих завдань, пов'язаних із формуванням системи забезпечення якості освіти: відбулося 16 її засідань, на яких розглядалися важливі питання освітнього процесу.

Засідання педагогічної ради №1 (31.08.2023)

1. Про підсумки діяльності Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області у 2022-2023 н.р. (Табачук О.Т.).
2. Про зміни до Стратегії діяльності та розвитку Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2021-2024 роки (Табачук О.Т.).

3. Про План роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
4. Про Структуру 2023-2024 навчального року в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (Табачук О.Т.).
5. Про Режим роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
6. Про Освітню програму Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Дороніна О.Р.).
7. Про розподіл педагогічного навантаження на 2023-2024 н.р. (Дороніна О.Р.).
8. Про адаптацію рекомендованих Міністерством освіти і науки України програм для роботи гуртків через зменшення кількості навчальних годин (Дороніна О.Р.).
9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, які включають окремі модулі, що викладаються різними вчителями: фізична культура – 6-9 класи; технології – 11 класи (Дороніна О.Р.).
10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (Дороніна О.Р.).
11. Про затвердження Положення про використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» та перехід на безпаперове ведення шкільної документації з використанням зазначеної системи (Ляш Л.І.).
12. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.)
Засідання педагогічної ради №2 (07.09.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №3 (20.09.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №4 (23.10.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №5 (06.12.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №6 (22.12.2023)
1. Про стан викладання й навчання інформатики та формування в учнів інформаційно-цифрової компетентності в умовах обмеженого оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення (Ляш Л.І.).
2. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
3. Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних конкурсів (Дороніна О.Р.).
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №7 (03.01.2024)
1. Про стан виконання Освітньої програми Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка, навчальних планів і програм у I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р., класні керівники).
3. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед учнів 11 класів (Дороніна О.Р.).
4. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році та затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2024 рік (Ляхович М.С.).

- Засідання педагогічної ради №8 (18.01.2024)*
5. Про підсумки моніторингу ведення електронних класних журналів, журналів гурткових, факультативних занять та іншої ділової документації (Дороніна О.Р., Іляш Л.І.).
 6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №9 (20.02.2024)
 1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №10 (27.02.2024)
 1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).
 2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №11 (06.03.2024)
 1. Про результати моніторингу діяльності ліцею з організації та проведення науково-дослідницької роботи учнів 10 класів у різних напрямках (з різних предметів), створення та захисту ними курсових проектів під керівництвом учителів (наукових керівників) та вироблення рекомендацій щодо організаційних аспектів зазначеної діяльності закладу (Дороніна О.Р.).
Засідання педагогічної ради №12 (18.03.2024)
 1. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учнів 5-Б класу (класний керівник Маковська А.С.) у період з 19.03.2024 по 22.03.2024 у зв'язку з ростом захворюваності на ГРВІ серед учнів класу, з метою попередження поширення інфекції в учнівському середовищі ліцею.
Засідання педагогічної ради №13 (26.03.2024)
 1. Про ефективність використання сучасного освітнього практичного інструментарію та дієвих стратегій розвитку

- критичного мислення в освітньому процесі НУШ (Дороніна О.Р.).
2. Про роботу педагогічного колективу з розвитку ініціативи, творчості, самодіяльності, громадянської та соціальної активностей учнівського колективу (Ляхович М.С., Анікіна Н.І.).
 3. Про сучасні підходи до організації та проведення продуктивного уроку зарубіжної літератури (Ляхович М.С.).
 4. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).
Засідання педагогічної ради №14 (03.05.2024)
 1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з історії для 11 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).
Засідання педагогічної ради №15 (30.05.2024)
 1. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації у II семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
 2. Про виконання Освітньої програми ліцею та програм із навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році (Дороніна О.Р.).
 3. Про переведення до наступного класу і нагородження Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учнів 5-8 і 10 класів та визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2025 році (Табачук О.Т., класні керівники).
 4. Про переведення на наступний рік навчання, видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та

нагородження учнів 9 класів (Табачук О.Т., класні керівники).

5. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, нагородження та випуск учнів 11 класів (Табачук О.Т., класні керівники).

Засідання педагогічної ради №16 (14.06.2024)

1. Про формування 10 класів (профілі іноземної філології, української філології, математичний) на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.).
2. Про формування 5 класів на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.).
3. Про виконання рішень педагогічної ради за 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
4. Про проміжні результати проведення процедури комплексного самооцінювання роботи закладу за 4 напрямками (Іляш Л.І.).

Окремі аспекти діяльності закладу розглядалися на нарадах при директору (загалом відбулося 14 таких нарад).

Науково-методична робота в ліцеї була організована відповідно до річного плану та з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, продукування нових педагогічних ідей, підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня вчителя, упровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, а також залучення до науково-дослідницької роботи широкого кола вчителів та учнів.

Координацію науково-методичної роботи здійснювала методична рада, до складу якої входили керівники всіх структурних методичних підрозділів і яка працювала над розв'язанням проблемного питання: реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання в закладі шляхом модернізації науково-методичної діяльності та активізації творчого потенціалу вчителя. Керівництво роботою ради здійснювала заступник директора Ляхович М.С.

Організаторську діяльність із забезпечення інформаційної підтримки всіх структурних підрозділів методичної служби, надання навчально-методичних консультацій забезпечував аналітичний центр методико-педагогічних ініціатив (дирекція).

У закладі працювали такі методичні об'єднання педагогів:

- педагогічна студія вищої професійної майстерності (вчителі з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист») – керівник Федоришин Л.П.;
- лабораторія науково-дослідницької роботи – керівник Машталер Г.В.;
- м/о вчителів української мови і літератури – керівник Оленюк Г.І.;
- м/о вчителів історії і правознавства – керівник Бахматюк Я.Д.;
- м/о вчителів іноземної мови, зарубіжної літератури – керівник Смольська І.Б.;
- м/о вчителів математики та інформатики – керівник Рожик Р.В.;
- м/о вчителів природознавства, біології, географії, фізики, хімії – керівник Маковська А.С.;
- м/о вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, християнської етики – керівник Балван О.М.;
- м/о вчителів фізичної культури, предмету «Захист України», основ здоров'я – керівник Генега О.О.

Поширенню та впровадженню прогресивного педагогічного досвіду сприяли авторські студії педагогічної майстерності: «Профільна креативна освіта природничо-математичного циклу для учнів старших класів» (Василишин Т.Б.), «Науковий підхід в організації науково-дослідницької діяльності учнів» (Машталер Г.В.).

01.11.2023 у рамках проєкту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» завдяки Центру професійного розвитку педагогічних працівників Калуської міської ради відбувся тренінг «Психологічна та інформаційна

безпека в освітньому середовищі» (Ляхович М.С., Смольська І.Б.). Набутий досвід педагогічні працівники використовують у роботі.

Упродовж 02-03.12.2023 на базі ліцею відбувались навчальні заняття курсів підвищення кваліфікації вчителів НУШ Калуської МТГ. Серед тренерів були педагоги нашого закладу Півторак В.Р., Федоришин Л.П., Забавська О.І., Смольська І.Б.

19.03.2024. старший інспектор з ювенальної превенції сектору превенції Калуського відділу поліції ГУНП в Івано-Франківській області Яцків Т.Д. провела превентивну бесіду із педагогами закладу.

02.04.2024 на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка відбулася презентація навчально-освітньої платформи HP LIFE (курсів шкільного підприємництва), яка реалізовується командою Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку UNIDO Ukraine. У заході взяли участь (очно та онлайн) понад 400 представників освіти – учні, педагоги, студенти із трьох областей України: Івано-Франківської, Львівської, Волинської.

11.06.2024 з метою цифровізації атестаційного процесу в ліцеї педагоги взяли участь у навчанні з упровадження Єдиної атестаційної системи в роботу закладу (Ляхович М.С.).

12.06.2024 навчально-тренувальне заняття з працівниками ліцею провели волонтери Калуської організації Товариства Червоного Хреста України. Педагоги та працівники МОП відпрацьовували навички домедичної допомоги для цивільних.

13.06.2024 працівники ліцею взяли участь у навчально-практичному занятті з електробезпеки та пожежної безпеки. Під керівництвом інженера з охорони праці Балвана О.М. члени колективу обговорили можливі наслідки необережного поводження з електроприладами, причини виникнення пожеж. Для працівників ліцею організувалися заняття з охорони праці та безпеки життєдіяльності у змішаному форматі (Ляш Л.І.).

Активізовано роботу методичних об'єднань із організації науково-дослідницької діяльності учнів ліцею, виявлення, розвитку й підтримки юних талантів та обдарувань. Роботу в

цьому напрямку координувала лабораторія науково-дослідницької діяльності, яка організувала взаємодію всіх структурних ланок науково-дослідницької діяльності: методичних об'єднань, динамічних груп учителів предметів та наукового товариства учнів. Проведено ряд презентаційно-настановчих засідань динамічних груп, інформаційно-консультативних, індивідуально-групових занять-практикумів, конференцій, індивідуально-групових консультувань щодо підготовки й захисту курсових проектів та виконання науково-дослідницьких робіт.

Учителі іноземної мови брали участь у різноманітних методичних заходах різного рівня:

- 22.08.2023 – методичний марафон «Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов у НУШ. Крайці практики оцінювання» (виступ Смольської І.Б. в ІФОППО);
- 08.09.2023 – семінар «Упровадження STEM-освіти на уроках англійської мови» (Федун Б.В.);
- 12-14.10.2023 – тренінгові заняття «Створення безпечного освітнього середовища для навчання та розвитку дітей» (Смольська І.Б.);
- 01-30.11.2023, 01-31.03.2024 – Міжнародний освітній конкурс «Брейн Ринг – 2023, 2024» (організатор Стрільчук С.В.);
- 20.05.2024 – вебінар «Сучасні стратегії розвитку фінансової грамотності в НУШ (Смольська І.Б. із Святкевич Н.В., учителем математики).

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями було проведено декаду суспільно-естетичних дисциплін. Відкриті навчальні заняття та онлайн-уроки, позакласні заходи дали можливість педагогічним працівникам закладу долучитися до творчого пошуку, активізувати інноваційну діяльність, розширити використання мультимедійних технологій, ознайомити колег із передовим педагогічним досвідом, напрацюваннями, новими підходами в організації освітнього процесу.

Предметні тижні, проведені впродовж навчального року, сприяли розвитку інтересу до вивчення окремих дисциплін, формуванню позитивної мотивації в навчанні, поглибленню знань учнів.

Цікаві заходи із залученням широкого кола учнів проведено учителями словесності та учнівським самоврядуванням у рамках відзначення Дня української писемності (27.10.2023): ранкова зустріч «МОВА – це важливо», лінгвістичний герць, написання Радіодиктанту національної єдності «Дороги України».

Удосконалювати освітнє середовище, підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання допомагала діяльність таких творчих методико-педагогічних груп:

- методико-педагогічний дискусійний клуб «Слово»;
- центр освітніх ініціатив щодо соціально-культурної інтеграції;
- творча група вчителів природничо-математичного циклу з актуальних науково-теоретичних проблем;
- майстерня педагогічних ідей у сфері фізичного і духовного розвитку особистості.

Атестація педагогічних працівників у 2024 році проведена чергова для 10 педагогів та директора закладу. Результати атестації: відповідає займаній посаді Табачук О.Т.; усі педагоги, що атестувалися, відповідають займаній посаді; відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» Дороніна О.Р.; відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»: Зборовська Л.М.; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Байляк Л.П., Нотич О.О.; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Василюшин Т.Б., Забавська О.І.; відповідає раніше присвоєній

кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: Колтун Л.Є., Сорока О.І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Святкевич Н.В.; відповідає раніше встановленому 12 тарифному розряду керівник гуртка Новіцький О.О.

Курси підвищення кваліфікації упродовж 2024 року всі педагоги закладу проходять відповідно до укладеного плану. Адміністрація, учителі, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор та бібліотекар мали змогу організовано, відповідно до встановленого графіка, пройти курси за обраними темами в ІФОППО. Також педагоги самостійно підвищують професійний рівень через освітні онлайн-платформи. Отриманими знаннями обмінюються в методичних об'єднаннях, а сертифікати про проходження курсів підтверджують відповідно до Положення про порядок визнання курсів підвищення кваліфікації.

Науково-дослідницька робота учнів стала одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею в 2023-2024 н.р. Учителі предметів зуміли організувати як написання невеликих наукових проєктів, рефератів, курсових робіт старшокласниками, так і підготовку ними ґрунтовних науково-дослідницьких робіт.

Захист науково-дослідницьких проєктів проходив 13-16.05.2024 відповідно до наказу №72 від 07.05.2024. Під час захисту представлено 36 науково-дослідницьких робіт з української мови (наукові керівники Феленчак Г.І., Сербін О.В.), української літератури (наукові керівники Сербін О.В., Півторак В.Р.), зарубіжної літератури (науковий керівник Федоришин Л.П.), історії (наукові керівники Дороніна О.Р., Бахматюк Я.Д.), інформатики (науковий керівник Андрусів І.І.), біології (науковий керівник Лойош Г.П.), хімії (науковий керівник Гетьманчук О.С.), математики (науковий керівник Святкевич Н.В., Василюшин Т.Б., Дуркало Г.В.), географії (науковий керівник Маковська А.С.), громадянської освіти (науковий

керівник Забавська О.І.), англійської мови (наукові керівники Стрільчук С.В., Шевчук І.М., Бурин О.М.), фізики (науковий керівник Чебан З.М.).

У ході захисту робіт учні продемонстрували глибоке знання та розуміння теми дослідження, уміння представити свої напрацювання та відстояти наукову точку зору. Наукові керівники зуміли спрямувати своїх учнів на науково-дослідницьку, науково-пошукову діяльність, доклали зусиль щодо глибокого висвітлення теми та формування відповідних компетентностей.

Відповідно до положень Освітньої програми під час захисту науково-дослідницьких проєктів учням 10 класів виставлялася оцінка, яка порівнювалася до тематичної оцінки.

Список науково-дослідницьких проєктів 2023-2024 н.р.:

1. Бакай Т. Фразеологічні одиниці в англійській мові: експресивність на комунікативні функції: курсова робота / Тетяна Бакай, наук. кер. Світлана Стрільчук [Текст]. Калуш. 2024. 21 с.
2. Баран О. Історичні фразеологізми в українській мові: курсова робота / Олександр Баран, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
3. Волошин Д. Порівняльна характеристика британського та американського варіантів англійської мови, їх практичне застосування учнями і студентами України, які беруть участь у програмах обміну: курсова робота / Діана Волошин, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
4. Герасимчук А. Мовна еволюція: вплив Інтернету на сучасний український мовний ландшафт: курсова робота / Арсеній Герасимчук, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
5. Гречаний М. Теорія ігор та стратегія як частина нашого життя: курсова робота / Максим Гречаний, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
6. Дейнека О. Російські ворожі інформаційні впливи проти України: курсова робота / Олексій Дейнека, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 21 с.
7. Каменчук В. Нейромережі в фізиці: застосування для прогнозування складних систем та обробки даних: курсова робота / Володимир Каменчук, наук. кер. Зоряна Чебан [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
8. Карташова А. Репліка як один із видів образотворчого мистецтва (на матеріалі творчого доробку самобутнього художника-аматора Сергія Гавриловського): курсова робота / Анастасія Карташова, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 31 с.
9. Кизимишин Б. Причини й передумови утворення Організації Українських Націоналістів. Діяльність ОУН у 1929-1940 роках: курсова робота / Божена Кизимишин, наук. кер. Ярослав Бахматюк [Текст]. Калуш. 2024. 34 с.
10. Коник О. Деякі способи швидких обчислень: курсова робота / Олег Коник, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
11. Кузьмик І. У пошуках Калуського старостинського замку: курсова робота / Інеса Кузьмик, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 18 с.
12. Кулибанич Д. Розвиток туризму в екзотичних та віддалених географічних областях: проблеми та перспективи: курсова робота / Денис Кулибанич, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
13. Ленів В. Мови вербальні та мережеві: лінгвістичний та футуристичний аспекти: курсова робота / Віктор Ленів, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 39 с.
14. Лисенчук Н. Вони не стали на коліна. Українці в таборах ГУЛАГу: курсова робота / Наталія Лисенчук, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 13 с.
15. Лещій О. Постмодерний читацький життєсил «Кайдашевої сім'ї»: порівняльний аспект класичного твору Івана Нечуя-Левицького та «Кайдашева сім'я проти зомбі» Олексія

- Деканя: курсова робота / Олена Лещій, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 45 с.
16. Ліщинський В. Українська гостинність у народному мовному етикеті: курсова робота / Віталій Ліщинський, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 15 с.
 17. Ляшенко С., Чернишенко К. Порівняння життя підлітків в Америці та Україні: курсова робота / Софія Ляшенко, Катерина Чернишенко, наук. кер. Ірина Шевчук [Текст]. Калуш. 2024. 27 с.
 18. Мазур О. Причини еміграції українців за кордон: соціокультурний, етнографічний, історичний аспекти: курсова робота / Олег Мазур, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
 19. Мазур О. Художньо-публіцистичні есе про Небесну сотню як рефлексія молоді на сучасні історичні події: курсова робота / Олег Мазур, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 33 с.
 20. Марків С. Модернізм в образотворчому мистецтві: витоки та особливості: курсова робота / Софія Марків, наук. кер. Ярослав Бахматюк [Текст]. Калуш. 2024. 55 с.
 21. Меленюк М. Радіоактивність елементів: курсова робота / Микола Меленюк, наук. кер. Олександра Гетьманчук [Текст]. Калуш. 2024. 15 с.
 22. Мельничук М. Міжнародне ставлення до Голодомору на території радянської України в 1932-1933рр. : курсова робота / Марія Мельничук, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 31 с.
 23. Морозова Т. Україна – НАТО: тривалий шлях зближення: курсова робота / Тетяна Морозова, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 27 с.
 24. Морозова Т. COVID-19: Наслідки для економіки України: курсова робота / Тетяна Морозова, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
 25. Наверська В. Математика та лінгвістика: вплив закону Ципфа на мову: курсова робота / Варвара Наверська, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш. 2024. 23 с.
 26. Петренко А. Абревіатура як лінгвістична особливість on-line спілкування: курсова робота / Аделіна Петренко, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
 27. Сидор А. Жанрова своєрідність «Тригрошової опери»: курсова робота / Антон Сидор, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
 28. Синяк С. Подолання труднощів та важливість життя в моменті у кризі Лорана Гунеля «День, що навчив мене жити»: курсова робота / Софія Синяк, наук. кер. Любов Федоришин [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
 29. Слюзар С. Роль концептів «Любов» і «Біль» у створенні образу матері (на матеріалі романів М.Матіос «Мами» та Н.Ікстени «Молоко матері»): курсова робота / Софія Слюзар, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 61 с.
 30. Сплавінська Д. Чудові математичні криві та спіралі, троянди гвідо гранді та полярна система координат, архімедова спіраль: курсова робота / Діана Сплавінська, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш. 2024. 25 с.
 31. Сплавінська Д. Як іноземці медіа, фільми і музика впливають на вивчення англійської мови: курсова робота / Діана Сплавінська, наук. кер. Світлана Стрільчук [Текст]. Калуш. 2024. 24 с.
 32. Стасюк Л. Симетрія навколо нас / Любомир Стасюк, наук. кер. Тамара Васишин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
 33. Ткаченко А. Художня та естетична цінність роману «Під сонцем Бравендхолу» для сучасного українського суспільства: курсова робота / Амалія Ткаченко, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 32 с.
 34. Хомин В. Мова як скарбниця знань народів про світ: порівняльний зріз фрагментів фольклору українців та інших

- етносів на прикладі прислів'їв: курсова робота / Віталіна Хомин, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 38 с.
35. Цяпура Б. Краснзавчий аспект історії Легіону Українських Січових Стрільців: курсова робота / Богдан Цяпура, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 23 с.
36. Яворська М, Вплив російсько-української війни на демографічну ситуацію в Україні: курсова робота / Мілана Яворська, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 22 с.

Психологічна служба ліцею в 2023-2024 н.р. працювала в умовах очного навчання під час військової інтервенції російської федерації на територію України. Відтак гостро стояло питання стану психологічного здоров'я учнів та їхніх батьків. Спостерігались такі особливості освітнього процесу: послаблення зовнішнього контролю за виконанням учнями навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмеження соціальних контактів через застосування телекомунікаційних технологій у навчанні. Тому важливим завданням психологічної служби ліцею було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань, які стоять перед закладом і системою освіти загалом.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, психологічна служба закладу задовольняла потребу у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні всіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психологічного здоров'я. Діяльність практичного психолога була зосереджена на формуванні та збереженні ментального здоров'я дітей і підлітків, сприянні їх особистісному розвитку. Важливими напрямками роботи практичного психолога були психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання в ліцеї, робота з дітьми військовослужбовців, дітьми, які мають статус ВПО, розвиток мотивації учнів до навчання, профілактика негативних явищ в

учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, залежностей.

Практичний психолог Байляк Л.П. діяла відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом МОН України №509 від 22.05.2018; забезпечувала своєчасне й систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань, які стоять перед закладом.

Практичний психолог орієнтувала свою діяльність на вирішення таких завдань:

- збереження психічного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та психологічної культури в учасників освітнього процесу;
- виховання відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику;
- профілактика правопорушень та жорстокого поводження у молодіжному середовищі;
- надання психологічної допомоги у профільному та професійному самовизначенні учнів, формуванні життєвих компетентностей;
- формування соціально-комунікативної компетентності учнів із ознаками обдарованості;
- попередження професійного вигорання педагогічних працівників;
- формування обізнаності з питань важливості ментального здоров'я;
- психологічна підтримка учнів, батьки яких є учасниками бойових дій, та учнів зі статусом ВПО.

Упродовж року відбувалися заходи за методикою «Діти і війна: навчання технік зцілення».

З вересня 2023 року, за підтримки Міністерства освіти і науки України у партнерстві з Фондом «Східна Європа», в Україні стартувала інформаційна кампанія #BraveKidsUkraine «Круті в укритті», спрямована на психологічну підтримку дітей під час повітряних тривог. У рамках кампанії було проведено опитування учнів, педагогів, батьків та надано рекомендації щодо проведення спеціальних занять і технік під час перебування в укритті.

Учасники освітнього процесу працювали за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «ТИ ЯК?», використовуючи інструменти для самопомоги та підтримки інших (було розроблено план заходів щодо забезпечення психосоціальної допомоги в ліцеї, підготовлено рекомендації та поради учням, батькам, учителям). За допомогою різних активностей і цікавих вправ учні дізналися про важливість ментального здоров'я, в ігровій формі вчилися спільно взаємодіяти для досягнення бажаного результату. 07.12.2023 в рамках програми у 7 класах проведено інтерактивний захід «Формування стресостійкості (резильєнтності) в учнів за допомогою терапевтичного їжачка.

Для педагогів і батьків було проведено лекцію на тему «Самоушкоджувальна поведінка та допомога батьків у стабілізації психологічного стану дітей» (19.03.2024). Учителям надано рекомендації щодо контролю емоційного стану та відновлення ресурсів (22.03.2024).

У рамках тижня психології «5 днів ментального здоров'я» проведено діагностичне дослідження психологічного клімату в колективі, години психолога для учнів «Важливість ментального здоров'я», захід для вчителів із елементами арт-терапії (25.04.2024).

Під час адаптаційного періоду в 5 класах було проведено скринінгове дослідження з метою вивчення особливостей та труднощів адаптації учнів НУШ до навчання в ліцеї. На засіданні педагогічної ради презентовано результати дослідження, надано відповідні рекомендації (26.03.2024).

Здійснювався супровід психологічної готовності учнів 11 класів до НМТ. Проведено годину психолога «Тримаймо спокій і рівновагу». Підготовлено брошуру з рекомендаціями щодо психологічної готовності до НМТ за результатами анкетування учнів 11 класів (04.04.2024).

За допомогою діагностичних досліджень в системі АІС «Я-психолог» проведено моніторинг та відстеження динаміки показників різних психічних станів з метою застосування коригувальних заходів.

Упродовж року проведено такі діагностичні дослідження:

- вивчення адаптаційного процесу (5 класи);
- вивчення статусу особистості в колективі (соціометрія Морено) (5-7 класи);
- вивчення рівня шкільної тривожності (тест Філіпса) (5 класи);
- самооцінка психічних станів (методика Айзенка) (5 класи);
- діагностика показників і форм агресії (методика Басса та Дарки);
- визначення рівня тривожності (за принципом Кондаша) (6 класи);
- визначення самопочуття, активності, настрою (опитувальник САН) (5-7 класи);
- визначення схильності до суїцидальної поведінки (методика Горської) (8 класи);
- експрес-діагностика характерологічних особливостей особистості (методика Айзенка в модифікації Матоліної) (7 класи);
- опитувальник суб'єктивного ставлення школяра самого себе та оточуючих (Афанасьєв) (5, 10 класи);
- оцінка психологічного клімату в колективі (учителі ліцею);
- діагностика емоційного вигорання (учителі ліцею).

За результатами аналізу запитів до психологічної служби виокремлено основні напрями проблемних питань, а саме: психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, психологічний і соціально-педагогічний

супровід дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), профілактика шкідливих звичок у середовищі учнів та формування культури здорового способу життя.

У 2023-2024 н.р. значна увага була зосереджена на проблемі профілактики булінгу та вирішенні конфліктних ситуацій у сфері «вчитель-учень».

У день протидії булінгу (07.10.2023) проведено конкурс малюнків «Ми – проти насильства!». У рамках тижня протидії булінгу (13-17.11.2023) з метою профілактики конфліктів у середовищі учнів проведено ряд бесід, тренінгів. 15-16.11.2023 на загальноліцейних батьківських зборах, практичний психолог виступила з питання «Психологічна безпека в освітньому середовищі, запобігання та протидія булінгу».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в ліцеї проходили тематичні години психолога, виховні години, анкетування учнів (25.11.2023-10.12.2024).

Із метою виявлення випадків насильства, жорстокого поводження, булінгу в учнівських колективах було здійснено анонімне анкетне опитування учнів 5-6 класів (30.04.2024, 07.05.2024) та батьків (08.02.2024). Результати анкетування обговорено в класах. Проведено години психолога, на яких обговорено заходи із профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства серед дітей та над дітьми.

Із метою профілактики суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі проводилася діагностика емоційного стану учнів 7-8 класів, визначення рівня агресивності та рівня схильності учнів до суїцидальної поведінки. За результатами діагностики було надано відповідні рекомендації класним керівникам і батькам.

У рамках Тижня психології 22-26.04.2024 учні ліцею взяли участь в акції «Ведмедик-Медик», яку організували лідери учнівського парламенту Калуської МТГ з метою укріпити зв'язки між українцями, які на фронті та в тилу, через дітей, що

передають свої маленькі іграшки разом із улюбленими солодощами.

Для учнів 5-8 класів проведено години психолога:

- «Антифейки»;
- «Протидія кібербулінгу»;
- «Діпфейки та медіаграмотність»;
- «Не ведись!»;
- «Стоп-Sexting».

Для учнів 9-11 класів проведено години психолога:

- «Я обираю професію»;
- «Формула вибору професії» (тест структури інтересів та схильностей, вправа «Крок уперед»);
- «Ефективна комунікація»;
- «Особиста гідність. Протидія негативним явищам у суспільстві. Ризики» (інтерактивне заняття).

Усіх ліцеїстів ознайомлено з правилами поведінки в інтернеті, проведено бесіди: з учнями – «Небезпечні квести для дітей. Профілактика залучення», з батьками – «Як витягнути дитину з кіберреальності».

Для учнів 5-6 класів проведено заняття за програмою «Повага дією» з метою зменшення деструктивних форм поведінки та покращення психологічного клімату в колективі.

Із учнями 9-11 класів проведено інтерактивні заняття «Поняття про стрес. Поведінка в стресовій ситуації. Навички самоконтролю», «Стресостійкість. Етика взаємодії у періоди стресу», здійснено дослідження адаптивності учнів до стресу, ліцеїстів ознайомлено з психотехніками саморегуляції емоційного стану, надано відповідні рекомендації.

Консультаційна робота з учнями проводилася з таких питань:

- емоційний стан дитини (тривога, агресія);
- булінг;
- конфлікти та взаєморозуміння у взаємостосунках;

Консультаційна робота з педагогами та батьками проводилася з таких питань:

- як підтримати дітей у непростий час війни;
- як говорити з дітьми про війну;
- як потурбуватися про себе;
- як підтримати дітей, якщо довелось переїхати через війну;
- як підтримати дитину, якщо її рідні на війні.

Упродовж року з метою стабілізації емоційних станів та релаксації учні ліцею мали можливість брати участь у різних заходах із використанням арт-технік: «Безпечне місце», «Місце сили», «Точки опори», «Моя сім'я», «Кактус», «Мандала класу», «Дерево», «Терапевтичний їжачок».

Соціальна служба ліцею свою роботу впродовж навчального року спрямувала на створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги в саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист її законних прав та інтересів.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Станом на 01.06.2024 є відомості про 122 учнів пільгових категорій (23% від загальної кількості ліцеїстів). Із них:

- дітей-сиріт (позбавлених батьківського піклування) – 1;
- дітей із багатодітних сімей – 43;
- дітей із малозабезпечених сімей – 3;
- дітей-інвалідів – 5;
- дітей із сімей учасників бойових дій – 48;
- дітей, чий батьки були ліквідаторами аварії на ЧАЕС – 2;
- дітей, що мають статус ВПО, – 20.

Соціальним педагогом Грицак Х.М. спільно з класними керівниками та практичним психологом було оформлено 11 актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Упродовж 2023-2024 н.р. безоплатне харчування за кошти міської ради отримували діти, позбавлені батьківського піклування, діти із малозабезпечених сімей, діти із сімей, батьки яких мають статус учасника бойових дій, діти, сім'ї яких

постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти із сімей, які були внутрішньо переміщені.

За кошти благодійної бельгійської організації «Іскра» безоплатним харчуванням було охоплено 5 учнів із таких пільгових категорій: діти напівсироти, діти з сімей із важким матеріальним становищем, діти з багатодітних сімей.

06.12.2023 до свята Миколая діти із соціально-незахищених сімей були запрошені в ПК «Мінерал» на перегляд вистави та отримали солодкі подарунки на загальну суму 5 600 грн.

Упродовж навчального року практичний психолог Байляк Л.П. (у I семестрі виконувала обов'язки соціального педагога) та соціальний педагог Грицак Х.М. (з початку II семестру) працювали над проблемою «Профілактика міжособистісних конфліктів у шкільному середовищі». Тісно співпрацювали з класними керівниками, батьками учнів, ліцеїстами з метою поновлення інформаційної бази, яка включає відомості про учнів пільгових категорій, дітей із «групи ризику» та обдарованих дітей, зі спеціалістами управління освіти, КУ ЦПРПП, з управлінням в справах сім'ї, молоді, фізкультури і спорту, з благодійною бельгійською організацією «Іскра» з метою надання необхідної допомоги учням пільгових категорій.

Протягом першого півріччя основна увага була приділена роботі з учнями 5 класів, а саме: дослідженню адаптації учнів 5 класів до нових умов навчання, виявленню потенційної «групи ризику», тобто дітей, чие подальше навчання в закладі пов'язане із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушенням поведінки тощо), виявленню дітей пільгових категорій.

З метою профілактики здорового способу життя були проведені такі бесіди та інтерактивні заняття з учнями:

- «Здоровим бути модно!» (5 класи);
- «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення» (6 класи);
- «Я і комп'ютер» (7 класи);
- «Взаємини в сім'ї» (8 класи)

- «Торгівля людьми» (9 класи);
- «Психотропні речовини: ілюзія безпеки» (10 класи);
- «Алкогольні напої – міфи та реальність» (11 класи);
- «Попередження негативних наслідків війни: правила поведінки» (5-11 класи);
- «Правила безпеки в укритті – зберігаємо спокій» (5-9 класи);
- «Там, де права, там і відповідальність» (8-11 класи).

З метою покращення ментального здоров'я проведено анкетування учнів та дано відповідні рекомендації на теми:

- «Визначення моїх здібностей» (5-6 класи);
- «Інтереси й дозвілля учнів» (7 класи);
- «Я і комп'ютер» (8 класи);
- «Мій клас» (9-10 класи);
- «Готовність до НМТ» (11 класи).

Упродовж року соціальним педагогом проводились інтерактивні заняття на тему дружби та толерантності з метою згуртування учнівського колективу:

- «Дружба – це...» (5-6 класи);
- «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (7-8 класи);
- «День толерантності» (9-11 класи).

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на такі теми:

- проблеми навчання та виховання учнів 5 класів (класні керівники 5 класів та вчителі, які в них викладають);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Із метою покращення успішності та дисципліни учнів Грицак Х.М. проведено ряд спільних рейдів із психологом та учнівським самоврядуванням («Урок», «Перерва», «Запізнення»).

Упродовж II семестру 2023-2024 н.р. та літніх канікул учні ВПО були залучені до проведення цілого ряду екскурсійних подорожей та кемпів у рамках проекту «Допомога ВПО на Прикарпатті через соціокультурну інтеграцію та адаптацію», який реалізовувався ГО «Інститут суспільних ініціатив». Учні взяли участь у 24 екскурсійних поїздках і походах, а також у 3 тижневих літніх кемпах (у Закарпатській та Хмельницькій областях).

Впродовж 2023-2024 н.р. робота соціального педагога здійснювалась відповідно до плану, потреб ліцею та запитів адміністрації. Забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування й розвиток особистості дитини відбувалися в ліцеї на належному рівні.

Бібліотека ліцею у 2022-2023 н.р. працювала над вирішенням завдань інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійсненням інформаційно-бібліографічного супроводу впровадження Державних стандартів освіти та переходу до Нової української школи. Пріоритетними напрямками діяльності були:

- створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, зокрема – із використанням технологій дистанційного навчання;
- створення умов для позитивної мотивації читання, максимальне розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури;
- розвиток комплексного навчально-методичного забезпечення закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи ліцею;
- допомога у вивченні та засвоєнні учнями програмового матеріалу;
- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;

- організація дозвілля ліцеїстів, пропаганда здорового способу життя;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.
- творення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.

Використовувалися різні форми роботи з читачами: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні ігри, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

Обслуговування читачів проводилося в режимі абонементу, читального залу та через інтернет-платформи. Крім підручників, книгозбірня забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей, курсових та науково-дослідницьких робіт. Щомісячно поновлювався інформаційний бюлетень. Створювались ювілейні тематичні виставки, буктрейлери за творами української літератури.

Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки.

Зареєстрованих користувачів (учнів, учителів та інших працівників закладу) – 564. Упродовж 2023-2024 н.р. послугами бібліотеки відвідувачі скористались 6 230 разів, книговидача становила 6 750 примірників.

У бібліотеці постійно велася робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів (посібники для 5-7 класів).

Станом на 01.06.2024 бібліотечний фонд складає 15 367

примірників: підручників – 9 216, науково-педагогічної, методичної та художньої літератури – 6 049. Усі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Упродовж року проводилася благодійна реалізація примірників книги Бахматюка Я.Д., учителя історії ліцею, «Історія України від найдавніших часів до проголошення незалежності (короткий виклад)». Популярний виклад вітчизняної історії, що цікаво описує найважливіші події й усталені версії їх трактування, одразу ж знайшов своїх читачів і поціновувачів серед педагогів, старшокласників та випускників закладу. Перший тираж книги (150 примірників) було видано за власні кошти колективу. За кошти меценатів видруковано ще 3 тиражі. Кошти, вилучені від продажу книги, перераховано на потреби ЗСУ.

03.08.2023 вийшов друком збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «ОСВІТНІЙ АВТОРИТЕТ», яка відбулася 08-09.11.2022 на базі ліцею.

16.04.2024 ліцейна бібліотека поповнилася новими виданнями надзвичайно важливої в наш час української історичної та художньої літератури. Це стало можливим завдяки благодійності видавництва «Смолоскип» за посередництва нашої випускниці, нині директора книгарні, Ольги Погинайко.

Виховна робота в ліцеї була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини, її природних талантів та обдарувань, розумових і фізичних здібностей; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, виховання свідомого громадянина-патріота України; збереження та зміцнення психічного, духовного й соціального здоров'я здобувачів освіти.

Виховна й розвивальна діяльність закладу здійснювалася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- розвиток родинних цінностей і традицій;

- художньо-естетичне виховання;
 - екологічно-трудове виховання;
 - спортивно-оздоровча робота.
- Упродовж року активно працювало учнівське самоврядування під керівництвом ради УС у складі:
- голова ради учнівського самоврядування – Юлія Заліська (11 клас);
 - радник інтелектуального центру – Катерина Плещук (9 клас);
 - радник центру молодіжного дозвілля – Артем Лабик (9 клас);
 - радник інформаційного центру – Олексій Дейнека (10 клас);
 - радник центру дитячої громадської діяльності – Анастасія Гаврилів (9 клас);
 - радник центру дисципліни і порядку – Марта Прокоп`юк (10 клас).

Учнівська рада брала на себе відповідальність за різні аспекти організаційного забезпечення освітнього процесу.

Діав учнівський старостат: 5-А клас – Загной Макар, 5-Б клас – Удод Анна, 5-В клас – Сорохтей Анастасія, 6-А клас – Лисюк Давід, 6-Б клас – Кулик Юлія, 7-А клас – Гончар Єва, 7-Б клас – Мельник Катерина, 7-В клас – Якимчук Вікторія, 8-А клас – Боброва Тетяна, 8-Б клас – Рученчин Валентина, 8-В клас – Луцька Юлія, 9-А клас – Качура Анна-Марія, 9-Б клас – Плещук Катерина, 9-В клас – Косило Олександр, 10-А клас – Наверська Варвара, 10-Б клас – Копійко Софія, 11-А клас – Ізнець Богдана, 11-Б клас – Тимків Анастасія, 11-В – Бикович Анна.

Основні виховні заходи, проведені в ліцеї у 2023-2024 н.р.:

ВЕРЕСЕНЬ

- 01.09.23 – свято Першого дзвоника «ПершOVERесень запрошує»
- 06.09.23 – вшанування пам'яті українських повстанців, які загинули в криївці «Черемоша»
- 08.09.23 – знайомство п'ятикласників із ліцеєм та структурою учнівського самоврядування, участь у вікторині «ALMA MATER»

- 12.09.23 – виставка «Осінь-чарівниця»
- 13.09.23 – День здоров'я (похід учасників освітнього процесу в лісовий масив Дубина)
- 19.09.23 – тренінг «Школа правосуддя»
- 19.09.23 – День смайлика (з історії свята, перегляд відео)
- 27.09.23 – звітна учнівська конференція
- 02-30.09.23 – заходи із безпеки на дорозі «Увага! Діти на дорозі!»
 - конкурс малюнків «Зелене світло»
 - перегляд відеороликів та мультфільмів
 - інтелектуально-пізнавальна вікторина «Учасник дорожнього руху»
 - виховні години
- 30.09.23 – мистецька програма до Дня працівників освіти
ЖОВТЕНЬ
- 01.10.23 – мистецьке дійство «Тобі, Учителю, вдячність і шана»
- 03.10.23 – інформаційна лінійка до Міжнародного Дня музики
- 04.10.23 – тематична ранкова зустріч до Дня людей похилого віку
- 09.10.23 – вибори до ради УС
- 10.10.23 – оголошення результатів виборів, представлення нового складу ради УС
- 13.10.23 – участь у патріотичному змагу учнівської молоді, приуроченому Дню захисників і захисниць України та річниці створення УПА
- 01-14.10.23 – до Дня українського козацтва, створення УПА, Дня захисника України:
 - випуск інформаційного вісника
 - тематична лінійка
 - виховні години
 - перегляд відео про козаків
 - уроки мужності і слави
 - патріотичний марш (масове виконання гімну УПА)
 - виступ команди «Джура»
- 17.10.23 – до Дня художника:
 - фестиваль дитячого малюнка
 - майстер-клас із розмальовування гіпсових фігурок

18.10.23 – всесвітня молитва дітей на вервиці за єдність і мир у всьому світі

24-28.10.23 – тиждень правових знань:

- тематична лінійка «24 жовтня – Міжнародний День ООН»
- бесіда «Пустощі і кримінальна відповідальність»
- круглий стіл «Я – людина серед людей»
- випуск інформаційного вісника «Правова культура – міцність держави»
- конкурс малюнків «Право людини»

27.10.23 – до Дня української писемності і мови:

- ранкова зустріч «Солов'їна моя мова»
- лінгвістичний герць «Українська писемність»
- презентація відео «Слово до слова твориться мова»
- написання радіодиктанту єдності «Дороги України»
- мовний патруль від УС

27.10.23 – Міжнародний день шкільних бібліотек
ЛИСТОПАД

04.11.23 – до річниці проголошення ЗУНР:

- тематична лінійка «Соборна сила України»
- випуск інформаційного вісника
- тематична виставка літератури
- виховні години

04.11.23 – перегляд фільму «Правда про наркотики»

16.11.23 – до Дня толерантності:

- тематична лінійка
- випуск інформаційного вісника
- година психолога «Спілкуємось із задоволенням»
- бесіда «Поважаємо вибір і думки людей»

21.11.23 – День Гідності та Свободи: тематична лінійка «Гідність і Свобода – крок у Європу»

22.11.23 – урок мужності для учнівства 10-11 класів (провели представники ВО «Тризуб» ім. Степана Бандери)

25.11.23 – старт проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування»

25.11.23 – до Дня Пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій 1932-33 в Україні:

- лінійка-реквієм «Голос правди»
- інформаційний вісник
- презентація відеоролика
- виховні години
- виставка літератури
- перегляд тематичних фільмів

30.11.23 – народознавчий захід «Андріївські вечорниці»

ГРУДЕНЬ

01.12.23 – участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від святого Миколая»

01.12.23 – підсумки акції «Святий Миколай воїнам ЗСУ»

01.12.23 – до річниці Всеукраїнського референдуму:

- тематична лінійка
- презентація відео «Референдум. Україна»
- інформаційний вісник
- тематична виставка літератури
- виховні години

01.12.23 – майстер-клас «Перша домедична допомога», проведений Калуською організацією Товариства Червоного Хреста України

06.12.23 – конкурс малюнків до Дня збройних сил України

27.11-12.12.23 – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: презентація соціального ролика «СТОП»

- тематична лінійка до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом
- конкурс малюнків «СНІД: людство під знаком біди»
- випуск інформаційного вісника
- тренінги «Прояви турботу і обачливість» для 8-11 класів
- випуск інформаційного агітліста «Інформація в тебе є, а вибір ти робиш сам»
- виховні години

02-09.12.23 – до всеукраїнського Дня прав людини:

- тематична лінійка
- випуск стінгазети

- єдина тематична виховна година «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»
 - година спілкування «Без прав немає обов'язків»
 - опитування «Чи в Україні порушуються права дитини?»
 - «Дитина та її право» – круглий стіл за участю юриста, представників виконавчої влади та медичного працівника
 - тренінги «Знаємо та реалізуємо свої права»
- 05-06.12.23 – До дня Святого Миколая:
- театралізоване дійство «Диво Миколаєвої ночі»
 - вітання «У День святого Миколая»
- 06.12.23 – майстер-клас із виготовлення бенто-тортиків
- 07.12.23 – інтерактивний захід «Формування стресостійкості (резильєнтності) в учнів за допомогою терапевтичного їжачка»
- 15.12.23 – інформаційно-пізнавальний захід від Всеукраїнської організації «Тризуб» імені Степана Бандери «Різновиди боєприпасів та ризику, пов'язані вибухонебезпечними предметами»
- 15.12.23 – до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС:
- тематична лінійка «Мужність і відвага»
 - випуск стінгазети
 - виховні години
- 21.12.23 – ігри інтелекту (9 класи)
- 20.12.23 – майстер-клас із декорування новорічних кульок
- 16-19.12.23 – тиждень безпеки життєдіяльності
- 20-23.12.23 – до річниці з дня народження С. Бандери:
- тематична лінійка
 - випуск стінгазети
 - виховні години
 - виставка літератури
- 20-22.12.23 – фестиваль колядок і вертепів «Світло Вифлеємської зорі»
- 20.12.23 – зустріч Вифлеємського вогню

СІЧЕНЬ

- 07.01.24 – благодійне маланкування для допомоги бійцям ЗСУ

- 10.01.24 – участь у всеукраїнському конкурсі малюнків «МОЯ НОВА МРІЯ»
- 16.01.24 – пізнавальний тренінг «Модель Конституційного суду» в рамках проекту «Прикарпатський громадський центр правосуддя»
- 22.01.24 – До Дня Соборності України:
- виготовлення лепбуку «Україна та її державні символи»
 - інформаційний вісник «День Соборності України»
 - презентація відео «Соборна моя Україна»
 - виховні години «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг»
- 25.01.24 – презентація книги Богдана Томенчука «Вишийте, мамо, бронезилет»
- тематичні книжкові експозиції «День Соборності в історичних документах, спогадах»
- 30.01.24 – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: тематична лінійка «Пам'ять серця»
- 30.01.24 – до Дня пам'яті загиблих під Крутами:
- тематична лінійка
 - інформаційний вісник
 - виховні години
- 31.01.24 – до річниці створення ОУН:
- тематична лінійка
 - виховні години
- ## ЛЮТИЙ
- 02.02.24 – участь УС у тренінгу в рамках проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування»
- 08.02.24 – майстер-клас зі створення картин афірмацій у випускних класах
- 14.02.24 – До Дня Святого Валентина:
- поштова скринька для закоханих
 - конкурс на кращу листівку-валентинку (5-11 класи)
 - радіовітання
 - інформаційна лінійка
- 15.02.24 – участь у проекті СпівДія заради Дітей (5-8 класи)

15.02.24 – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав: інформаційна ранкова зустріч

16.02.24 – До Дня єднання:

- інформаційна радіолінійка
- перегляд відеоролика

21.02.24 – До Дня пам'яті Героїв Небесної сотні:

- тематична лінійка
- виховні години
- мультимедійна презентація «Революція гідності»
- реквієм «Вони тримають небо»
- екскурсії до Галереї пам'яті

21.02.24 – до Дня рідної мови:

- перегляд відео УС «Міжнародний день рідної мови»
- інтелектуальна гра «Калинова й солов'їна мова рідної країни»
- квест грамотності

23.02.24 – інформаційно-просвітницький захід «Ціна нашої свободи»

28.02.24 – участь презентації книги калуського дослідника Олега Худобяка «Еволюція мови. Протоукраїнська мова»

28.02.24 – завершення онлайн-навчання в Зимовій школі учнівського самоврядування, презентація проектів (Львів)

БЕРЕЗЕНЬ

01.03.24 – зустріч із представником Калуської окружної прокуратури Чічак Л.М. (проект «Прикарпатський громадський центр правосуддя», що реалізується МГО «Інститут Суспільних Ініціатив»)

04-30.03.24 – зустрічі ліцеїстів 5-9 класів із отцем Андрієм Сімківим

04.03.24 – участь у презентації художньо-документальної стрічки українського виробництва «Шлях поколінь», яка базується на реальних подіях національно-визвольної боротьби українського народу

07-11.03.24 – до 210 річниці від дня народження Кобзаря:

- участь у поетичній виставі «Тарас. Повернення»

- тематична лінійка
- вікторина-інтерв'ю «Що я знаю про Шевченка?»
- віртуальна подорож життєвим шляхом Кобзаря
- туристичне агентство «Стежками Тарасової долі»
- конкурс читців поезії «Невмируще слово Кобзаря»
- відеочелендж «Геній української поезії – Тарас Григорович Шевченко»

06-10.03.24 – до річниці загибелі головнокомандувача УПА Романа Шухевича:

- уроки патріотизму «УПА – Роман Шухевич»
- години мужності «Роман Шухевич. Нескорена нація»
- інформаційні експозиції «Нездоланність українців гідність держави»

12.03.24 – створення «English speaking club» (до кінця травня)

13-14.03.24 – ліцейний шаховий турнір

14.03.24 – пізнавальний захід «Найпоширеніші схеми шахрайства та прості правила безпеки»

14.03.24 – спортивно-мистецьке свято – на базі закладу пройшов II етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу

15.03.24 – участь у презентації поетичної збірки «Шипшинове вино» письменниці та літературознавиці Ольги Слоньовської

20.03.24 – День щастя: вітання від УС

22.03.24 – до Дня води:

- тематична лінійка
- інформаційний вісник
- виготовлення інформаційно-просвітницьких плакатів «Оберегаймо водні ресурси!»
- тематичні виховні години
- екологічна віртуальна подорож «Річками України»
- весняна толока

20.03.24 – екологічна акція «Збережемо первоцвіти» (5 класи)

28-29.03.24 – участь у XXI традиційному турнірі з шахів пам'яті Героя України Олекси Гірника

КВІТЕНЬ

01-30.04.24 – години духовності (зустріч ліцеїстів 5-9 класів із отцем Андрієм Сімківим)
02.04.24 – презентація навчально-освітньої платформи HP LIFE (курсів шкільного підприємництва)
07.04.23 – до Всесвітнього Дня здоров'я:
- презентація відео «Здоров'я – найцінніший скарб»
- виховні години
11.04.24 – інформаційна лінійка «Із болем у серці» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів
12.04.24 – I етап конкурсу «Серцем єдиним ми — Україна!»
12.04.24 – участь у презентації проєкту «Калуш сортує»
12.04.2024 – третя зустріч «Face too Face» у рамках проєкту «Успішна школа через ефективне самоврядування», що реалізується ГО «Інститут Суспільних Ініціатив»
17.04.24 – До Дня довкілля:
- інформаційний вісник
- тематично-виховні години та уроки
- виставка літератури
19.04.24 – конкурс малюнків «Живемо з Україною в серці!»
21.04.24 – до Всесвітнього Дня Землі:
- презентація відео «Поглянь навколо!»
- віртуальна екскурсія «Зелена планета»
- тематично-виховні години
- виставка літератури
- екологічний ерудитор «Земля – наш дім»
22-26.05.24 – тиждень психології (за окремим планом)
24-28.04.24 – тиждень безпеки життєдіяльності
- тематична лінійка
- вікторина «Про безпеку знаю – життя зберігаю»
- виставка літератури
- виховні години
21.04.24 – участь в екоакції «Лімниця»
24.04.24 – інформаційна лінійка до Єдиного Дня цивільного захисту

26.04.24 – участь у районному етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!»
26.04.24 – до річниці Чорнобильської трагедії:
- презентація відео «Чорнобиль – наш біль»
- виховні години
01-30.04.24 – підготовка тубусів та гільз до благодійних аукціонів на підтримку ЗСУ
ТРАВЕНЬ
08.05.24 – заходи, присвячені Дню примирення:
- тематична лінійка «Несімо істину й любов»
- виховні години
- відеокліпи сучасних виконавців про героїв
- презентація відео «Незламні»
- екскурсії до Галереї пам'яті Героїв Небесної сотні
- інформаційний вісник
- виставка літератури
09.05.24 – народознавче свято «Великодні традиції»
10.05.24 – День ліцею (за окремою програмою), фінансово-економічна гра
19.05.24 – Всеукраїнський день вишиванки:
- флешмоб «Вишивана Україна переможе»
- інтелектуально-пізнавальний захід «З історії української вишивки»
15.05.24 – інтелектуально-пізнавальна гра «Безпечна небезпека»
23.05.24 – День героїв України:
- інформаційна радіолінійка «У серці живе Україна»
- літературник «Герої України. Розстріляне Відродження»
- виховні години
15-19.24 – Загальнонаціональний тиждень безпеки дорожнього руху
24.05.24 – участь у квесті до Дня міста
24.05.24 – участь у фіналі проєкту Стартап Батяри 4.0. (Tech StartUp School НУ «Львівська політехніка»)
25.05.24 – участь у гала-концерті обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!»

- 26.05.24 – тренінги проекту «Шкільний офіцер поліції»:
- «Перша домедична допомога. Алгоритм дій для підлітків у критичних ситуаціях» для учнів 10 класів
 - «Правова відповідальність підлітків. Наслідки дрібного хуліганства» для учнів 7-8 класів
 - «Безпека на дорозі» для учнів 5-6 класів

28.05.24 – участь у всеукраїнській програмі ментального здоров'я, захід «Ти як?»

29.05.24 – День здоров'я, спартакіада

31.05.24 – свято Останнього дзвоника, урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту, медалей та грамот учням 11 класів

ЧЕРВЕНЬ

01.06.24 – участь у міських заходах до Дня захисту дітей

03-06.06.2024 – участь команди у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

07.06.24 – урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту та грамот учням 9 класів

Інформація про всі перелічені заходи публікувалася на офіційних медіаресурсах закладу – сайті і сторінках у соціальних мережах.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії в закладі у 2023-2024 н.р. організовувалась та регулювалась відповідно до Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, а також інших чинних нормативно-

правових актів у сфері охорони праці й безпеки життєдіяльності під час реалізації освітнього процесу.

На початок 2023-2024 н.р. в ліцеї була оформлена відповідна документація з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Працівники закладу, які безпосередньо зайняті на роботах, зазначених у Переліку робіт із підвищеною небезпекою, пройшли щорічне спеціальне навчання й перевірку знань відповідних нормативно-правових актів із охорони праці та Правил безпечної експлуатації електроустановок (їм присвоєно відповідну групу з електробезпеки). Посадові особи закладу, які є членами комісії із перевірки знань із охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників, пожежної безпеки, пройшли навчання та перевірку знань нормативно-правових актів з охорони праці, пожежної безпеки згідно з затвердженим управлінням освіти Калуської міської ради графіком у відповідних навчальних центрах.

Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники закладу проходили інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Вступний інструктаж проводився інженером з охорони праці Балваном О.М., первинний – особою, на яку, відповідно до наказу директора, покладался цей обов'язок і яка в установленому порядку пройшла навчання та перевірку знань із питань охорони праці. Реєстрація вступного інструктажу з охорони праці проводилася в журналі вступного інструктажу з охорони праці. Усі інші інструктажі з охорони праці з працівниками (повторний, позаплановий, цільовий) проводилися відповідно до чинних вимог і реєструвалися в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці.

З учнями ліцею проводилися всі види інструктажів із безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я,

пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

Вступний інструктаж із учнями проводився класними керівниками у вересні перед початком занять, із новоприбулими учнями – впродовж навчального року (в перший день навчання).

Первинний інструктаж із учнями класу проводився на початку навчального року під час першого навчального заняття в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, навчальних майстернях, спортивних та хореографічному залах; перед виховними заходами, спортивними змаганнями, виконанням вправ на спортивних снарядах, початком канікул.

Цільовий інструктаж із учнями проводився під час організації масових заходів (екскурсій, походів, спортивних заходів, змагань), під час проведення громадських, позанавчальних робіт.

Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводили вчителі відповідних предметів, керівники гуртків або завідувачі кабінетів за визначеними інструкціями чи програмами.

У закладі систематично проводилася роз'яснювальна робота з поглиблення, вдосконалення та закріплення знань, умінь і навичок учнів щодо дотримання правил дорожнього руху. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму проводилися Тижні знань правил дорожнього руху.

Постійно вівся контроль за протипожежним станом усіх навчальних приміщень ліцею, здійснювалися необхідні заходи щодо усунення недоліків. Проводилися практичні заняття з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

Наказом директора було затверджено заходи щодо профілактики виробничого та невиробничого травматизму, передбачено ведення обліку нещасних випадків з учасниками освітнього процесу (заведено журнал обліку травм), проведення службових розслідувань за випадками травмування.

Для працівників ліцею організуються заняття з охорони праці та безпеки життєдіяльності у змішаному форматі: на

платформі Classroom вони мають доступ до всіх теоретичних матеріалів навчання, які опрацьовують у зручний для себе час, а в закладі закріплюють здобуті знання на практиці. Так, 13.06.2024 було проведено навчально-практичне заняття з електробезпеки та пожежної безпеки під керівництвом інженера з охорони праці Балвана О.М.

Медичний супровід освітнього процесу проводився відповідно до встановлених нормативних вимог.

У закладі працював належним чином облаштований медичний кабінет. Упродовж звітнього періоду медичне обслуговування учнів ліцею здійснювала сестра медична Каблак М.Д.

Медичним працівником проводився контроль за прийомом учнів до закладу (наявність ф.86-о, ф.63-о). Інформація про стан здоров'я кожного учня вносилася в «листок аналізу стану здоров'я», на підставі якого оформлялися «листки здоров'я» в класних журналах.

На початку навчального року було сформовано фізкультурні групи, склад яких корегувався у разі змін стану здоров'я дітей. Станом на 31.05.2024 в основній групі займалися 373 учні, у підготовчій – 120, у спеціальній – 3. 31 учня звільнено від занять із фізичної культури. Упродовж року на диспансерному обліку знаходились 154 учні, які мають відхилення у стані здоров'я, за ними проводилося медичне спостереження.

Сестра медична здійснювала амбулаторний прийом учнів і працівників, у разі потреби надавала невідкладну медичну допомогу. В середньому реєструвалося 20 звернень у день і загалом, відповідно до записів в амбулаторному журналі, допомогу було надано 1 980 разів.

Проводилася реєстрація довідок після захворювання учнів (642 довідок), за необхідності велося спостереження.

Всі учні оглядалися на педикульоз та коросту після канікул, а також позапланово (звернення батьків, класних керівників), хворих не виявляли.

У закладі проводилися протиепідемічні заходи. Під час реєстрації інфекційних захворювань серед учнів та працівників проводилися карантинні заходи, контролювався стан здоров'я контактних дітей. На інфекційні захворювання хворіли 2 учні (кашлюк, скарлатина).

Регулярно проводився контроль за дотриманням державних санітарних норм і правил щодо умов навчання, харчування, фізичного виховання. Перевірявся санітарний стан приміщень, зокрема – харчоблоку. Контролювалися умови зберігання продуктів харчування, терміни реалізації, технологія приготування страв, дотримання перспективного меню, асортимент буфетної продукції. Перевірялося виконання пропозицій та рекомендацій щодо покращення роботи харчоблоку.

20 учнів закладу потребували дієтичного харчування та отримували його.

Проводився контроль за проведенням занять з фізичної культури (оформлено 4 акти щодо умов проведення та змісту занять, підраховано загальну та моторну щільність, визначено інтенсивність фізичного навантаження, дано рекомендації).

У зимовий період року контролювався температурний режим приміщень.

Медичним працівником здійснювалася санітарно-просвітницька робота щодо профілактики захворювань, травматизму (проводилися бесіди, консультації для педагогів, батьків та учнів на актуальні теми, інструктажі для працівників харчоблоку, технічних працівників із санітарного мінімуму, оформлялися санітарні бюлетені).

Медичний огляд працівники закладу проходили в січні 2024 року. За його результатами всіх допущено до роботи.

Адміністрацією проводилася робота із забезпечення медичного кабінету відповідним обладнанням та матеріалами.

Здобутки учнів та вчителів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях

Міжнародний рівень

1. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець Міжнародного наукового конкурсу з астрономії та астрофізики International Astronomy and Astrophysics Competition – 2023, IAAC (у конкурсі змагалися 4 500 учасників із 87 країн світу): Gold Honour (золота нагорода) – увійшов у топ-5% учасників і у топ-2% фіналістів; National Award (національна нагорода) – продемонстрував найкращий результат серед учасників з України (науковий керівник Чебан З.М.)
2. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець Міжнародного наукового конкурсу з астрономії та астрофізики International Astronomy and Astrophysics Competition – 2024, IAAC (у конкурсі змагалися 5 040 учасників із 86 країн світу): Bronze Honour (бронзова нагорода) – увійшов у топ-25% учасників і у топ-70% фіналістів (науковий керівник Чебан З.М.)
3. Ізнець Богдана (11-А) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Півторак В.Р.)
4. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Півторак В.Р.)
5. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Сербін О.В.)
6. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) Міжнародного дитячого конкурсу «У пошуках літературних талантів» у номінації «Поезія» (вчитель Сербін О.В.)

7. Король Софія (5-А) – переможець (І місце) Міжнародного конкурсу з української мови та літератури «Олімпіс 2023 – осіння сесія» (вчитель Жураківська О.О.)
8. Тимків Анастасія (11-В) – переможець конкурсу есе, що проводився Представництвом Європейського Союзу в Україні з нагоди 10 річниці Революції Гідності та 30-річчя встановлення дипломатичних відносин між Україною і ЄС (вчитель Сербін О.В.)
9. Бикович Анна (11-В) – переможець (І місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
10. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (І місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
11. Паращак Софія (11-В) – переможець (І місце, ІІ місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Сербін О.В.)
12. Ізнець Богдана (11-А) – переможець (ІІ місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
13. Голубовська Юлія (11-В) – переможець (ІІІ місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Сербін О.В.)
14. Паращак Софія (11-В) – переможець (І місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
15. Ткаченко Амалия (10-А) – переможець (І місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
16. Мельник Катерина (7-Б) – переможець (ІІ місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
17. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (ІІІ місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
18. Ступкін Артур (11-Б) – успішно склав міжнародний іспит з англійської мови IELTS і отримав відповідний сертифікат (вчитель Стрільчук С.В.)
19. Загной Макар (5-А) – переможець (І місце, золота медаль) Міжнародного турніру з дзюдо «BARDEJOV JUDO OPEN» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
20. Загной Макар (5-А) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Міжнародного турніру з дзюдо «GRAND PRIX MICHALOVCE» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
21. Полич Софія (7-А) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) Міжнародного чемпіонату FUSION AIR CUP (тренер Морис В.В.)
22. Відоняк Катерина (7-Б) – переможець (ІІ місце) Міжнародного фестивалю «Вавельські скарби» у Кракові (керівник Маланчук Н.І.)
23. Богдан Даніела (7-Б) – переможець (ІІ місце) Міжнародного фестивалю «Вавельські скарби» у Кракові (керівник Маланчук Н.І.)
24. 100 учнів ліцею – переможці (55 дипломів І ступеня, 30 – ІІ ступеня, 15 – ІІІ ступеня) Міжнародного конкурсу «Брейн Ринг – 2024» з навчальних предметів
25. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – переможець конкурсу Української Гельсінської спілки з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» за підтримки USAID серед вчителів
26. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – переможець ІV Міжнародного конкурсу для вчителів ЗЗСО

- України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»
27. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – переможець конкурсу вчителів, які активно впроваджують інфомедійну грамотність у своїй педагогічній діяльності, організованого Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства закордонних справ і міжнародного розвитку Великої Британії (виборов право взяти участь у навчальній поїздки в Гельсінкі (Фінляндія) у складі групи 8 учителів з різних областей України, представників МОН України та Програми).
 28. Дзюбановська Катерина (випускниця Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка 2023 року, першокурсниця КЗФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР) – переможець (III місце) заключного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- Всеукраїнський рівень*
1. Яковина Андрій (8-А) – переможець (II місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Лойош Г.П.)
 2. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
 3. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (вчитель Чебан З.М.)
 4. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (I місце) Всеукраїнської олімпіади з фізики факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна для учнів 10-11 класів «Радіоолімпіада – 2024» (вчитель Чебан З.М.)
 5. Тимчишин Валентин (11-В) – фіналіст XXIII Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (вчитель Чебан З.М.)
 6. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (I місце) Всеукраїнської наукової конференції-конкурсу «Молодь. Наука. Природа» (секція «Біологія») природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка (вчитель Лойош Г.П.)
 7. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (I місце) відкритого природничого турніру з біології, географії, хімії природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка (вчитель Лойош Г.П.)
 8. Ясінець Марія (11-Б) – фіналіст всеукраїнських інтелектуальних змагань з нейробіології «Нейроконкурс-2024», увійшла до 15 найкращих мозкознавців України (вчитель Лойош Г.П.)
 9. Ткаченко Амалія (10-А) – переможець (I місце) Всеукраїнського конкурсу «Я – майбутній студент» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (вчитель Сербін О.В.)
 10. Мельник Катерина (7-Б) – переможець VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (вчитель Сербін О.В.)
 11. Хомин Віталіна (10-А) – переможець VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (вчитель Сербін О.В.)
 12. Парацак Софія (11-В) – переможець (I місце) II Всеукраїнського конкурсу до Дня захисників України «Перемога», приуроченого святу Покрови та Дню українського козацтва (вчитель Сербін О.В.)
 13. Парацак Софія (11-В) – переможець (два I місця) IV Всеукраїнського літературного конкурсу «У римах світлих оживає слово» (вчитель Сербін О.В.)

14. Паращак Софія (11-В) – переможець (І місце) IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Україна єдина» (вчитель Сербін О.В.)
15. Паращак Софія (11-В) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України (вчитель Сербін О.В.)
16. Тимків Анастасія (11-Б) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України до Дня Соборності України (вчитель Сербін О.В.)
17. Ткаченко Амалія (10-А) – переможець (І місце) Всеукраїнського конкурсу есе «Київ у творах зарубіжних письменників та зарубіжних ЗМІ» (вчитель Сербін О.В.)
18. Хомин Віталіна (10-А) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу есе «Київ у творах зарубіжних письменників та зарубіжних ЗМІ» (вчитель Сербін О.В.)
19. Мазур Олег (10-А) – переможець (II місце) Всеукраїнського конкурсу есе Наукового товариства студентів факультету соціології КНУ ім. Тараса Шевченка (вчитель Сербін О.В.)
20. Ткаченко Амалія (10-А) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу есе Наукового товариства студентів факультету соціології КНУ ім. Тараса Шевченка (вчитель Сербін О.В.)
21. Кулибанич Марія (5-А) – переможець (суперфіналіст) Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Моя нова Мрія» (керівник Забрицька Н.А.)
22. Удод Анна (5-Б) – переможець (суперфіналіст) Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Моя нова Мрія» (керівник Забрицька Н.А.)
23. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (І місце) IV Всеукраїнського інтернет-конкурсу живопису «Натхнення» (керівник Шпук О.І.)
24. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (III місце) Всеукраїнського онлайн-конкурсу комп'ютерної графіки «Світ Line» (керівник Шпук О.І.)
25. Гончар Єва (7-А) – переможець (І місце) Всеукраїнського конкурсу східного та сучасного танцю (керівник Минай Н.В.)
26. Гончар Єва (7-А) – переможець (II місце) Всеукраїнського Творчого Конкурсу-Фестивалю «Галицькі фестини» (керівник Лісовська О.О.)
27. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) чемпіонату України з шахів серед юнаків і дівчат у віковій категорії до 18 років (тренер Шкуран Д.В.)
28. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського шахового турніру «Кубок Прикарпаття – 2024» (тренер Шкуран Д.В.)
29. Загной Макар (5-А) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського турніру з дзюдо «Кубок Поділля – 2024» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
30. Шевчук Владислав (9-А) – переможець (II місце, срібна медаль, III місце, бронзова медаль) чемпіонату України з карате JKS у Чернівцях (тренер Сакулич В.Я.)
31. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) чемпіонату України з карате JKS у Чернівцях (тренер Сакулич В.Я.)
32. Семаненко Анастасія (5-А) – переможець (І місце, золота медаль) змагань Відкритого Кубка Львівської області зі спортивного орієнтування (тренер Строчук Г.М.)
33. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського турніру з легкої атлетики у Брошнів-Осаді (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
34. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) Всеукраїнського турніру з легкої атлетики в Івано-Франківську (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)

35. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (І місце, золота медаль, ІІ місце, срібна медаль) Відкритого Чемпіонату ГО ВФСТ «КОЛОС» з легкої атлетики під девізом «ХТО ТИ? МАЙБУТНІЙ ОЛІМПІЄЦЬ!» у Вінниці (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
36. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (І місце, золота медаль) XXVII Всеукраїнського турніру з вільної боротьби пам'яті тренера Богдана Сцібайла в Тернополі (тренер Кучма А.О.)
37. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Всеукраїнського турніру з вільної боротьби «Іспаська мрія» у Вижниці (тренер Кучма А.О.)
38. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) змагань із вільної боротьби «Меморіал Пам'яті заслуженого тренера України Сазонова О.П.» у Львові (тренер Кучма А.О.)
39. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) XVI Всеукраїнського Різдвяного фестивалю з вільної боротьби пам'яті видатного тренера України О.Л. Лейдермана в Калуші (тренер Кучма А.О.)
40. Климишин Роман (6-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) XVI Всеукраїнського Різдвяного фестивалю з вільної боротьби пам'яті видатного тренера України О.Л. Лейдермана в Калуші (тренер Дин Т.О.)
41. Климишин Роман (6-Б) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) XVI Відкритого обласного турніру з вільної боротьби на підтримку Збройних Сил України, присвяченого пам'яті майстрів спорту Володимира Кайди та Віктора Слободанюка, в Здолбуневі (тренер Дин Т.О.)
42. Климишин Даниїл (8-В) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Відкритого чемпіонату міста Луцька з вільної боротьби (тренер Дин Т.О.)
43. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) турніру з плавання «Аква Драйв Тернопіль» (тренер Долаврук К.І.)
44. Лизень Святослав (7-А) – переможець (І місце, золота медаль) чемпіонату України з кікбоксингу ВТКА (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)
45. Лизень Святослав (7-А) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) чемпіонату України з тайландського боксу у Вінниці (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)
46. Левицька Богдана (випускниця Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка 2023 року, першокурсниця медичного факультету ІФНМУ) – номінант VIII Національної премії «Діти – гордість України» у галузі «Філологія»
- Рівень Івано-Франківської області*
1. Яковина Андрій (8-А) – переможець (І місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Лойош Г.П.)
 2. Яковина Андрій (8-А) – переможець (І місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (вчитель Іляш Л.І.)
 3. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (І місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (вчитель Лойош Г.П.)
 4. Лаврук Анатолій (9-А) – переможець (І місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (вчитель Балван О.М.)
 5. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (І місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Забавська О.І.)
 6. Паращак Софія (11-В) – переможець (ІІ місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Сербін О.В.)
 7. Тинда Діана (11-А) – переможець (ІІ місце) ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Токар І.Б.)

8. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Шевчук І.М.)
9. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Маковська А.С.)
10. Яковина Андрій (8-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
11. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
12. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (вчитель Чебан З.М.)
13. Швець Дмитро (6-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (вчитель Дуркало Г.В.)
14. Юрчишин Катерина (9-Б) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Забавська О.І.)
15. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Васишин Т.Б.)
16. Яковина Андрій (8-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Рожик Р.В.)
17. Мазур Олег (10-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Васишин Т.Б.)
18. Дейнека Олексій (10-Б) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Забавська О.І.)
19. Яковина Андрій (8-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (вчитель Гетьманчук О.С.)
20. Коваль Антон (8-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Маковська А.С.)
21. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (I місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення історії, науковий керівник Півторак В.Р.)
22. Тимків Анастасія (11-Б) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
23. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
24. Залська Юлія (11-В) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення філософії та суспільствознавства, науковий керівник Федоришин Н.Л.)
25. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
26. Гладка Соломія (11-А) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, науковий керівник Машталер Г.В.)
27. Тинда Діана (11-А) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення

- літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, науковий керівник Півторак В.Р.)
28. Ковальчук Віктор (11-В) – переможець (III місце) обласної учнівської олімпіади з питань місцевого самоврядування, децентралізації влади та публічного управління (вчитель Забавська О.І.)
 29. Ляш Ярина (7-А) – переможець (I місце) заключного етапу обласного конкурсу дослідницьких проектів для учнів 7-8 класів серед закладів позашкільної та загальної середньої освіти (науковий керівник Дороніна О.Р.)
 30. Король Софія (5-А) – переможець (II місце) III (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчителі Жураківська О.О., Півторак В.Р.)
 31. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Сербін О.В.)
 32. Король Софія (5-А) – переможець (II місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Жураківська О.О.)
 33. Тхорик Софія (6-Б) – переможець (III місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Оленюк Г.І.)
 34. Паращак Софія (11-В) – переможець III (обласного) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (вчитель Сербін О.В.)
 35. Фомінська Тетяна (9-В) – переможець (I місце) III (обласного) етапу Творчого конкурсу «За свободу» (вчитель Жураківська О.О.)
 36. Караман Ярина (8-А) – переможець (III місце) обласної музично-теоретичної олімпіади (вчитель Кузьмич Г.І.)
 37. Боєчко Олена (7-Б) – переможець (II місце) обласного конкурсу юних піаністів імені Василя Барвінського (вчитель Шалата Н.С.)
 38. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (I місце) обласних змагань учнівської молоді з радіоелектронного конструювання (керівник Кліса П.В.)
 39. Король Остап (9-А) – переможець (I місце) обласної виставки-конкурсу «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (керівник Швид Г.М.)
 40. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (I місце) III регіонального конкурсу «College Art» (керівник Шпук О.І.)
 41. Безверха Катерина (10-А) – переможець (I місце) III регіонального конкурсу «College Art» (керівник Шпук О.І.)
 42. Фомінська Тетяна (9-В) – переможець (II місце) конкурсу «Пісенний дивограй» серед солістів ЗЗСО Івано-Франківської області (керівник Новіцький О.О.)
 43. Вербовецький Макар (5-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) в одиночному та парному розрядах першого офіційного Чемпіонату Івано-Франківської області з бадмінтону серед молодших юнаків, юнаків, юніорів, молоді (тренери Котовський М., Вербовецький В.Г.)
 44. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) чемпіонату Івано-Франківської області з легкоатлетичного кросу (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
 45. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (III місце, бронзова медаль) відкритого чемпіонату Івано-Франківської області з легкої атлетики (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
 46. Грималюк Владислав (8-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) чемпіонату Івано-Франківської області з плавання (тренер Долаврук К.І.)
 47. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (два I місця, дві золоті медалі) турніру з плавання «Трускавецькі проліски» (тренер Долаврук К.І.)
 48. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренер Долаврук К.І.)

49. Безрукий Артур (8-А) – переможець (два III місця, дві бронзові медалі) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренери Тропезоян Н.А., Ніневська І.В.)
50. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (три II місця, три срібні медалі) турніру з плавання «Прикарпатська Весна» (тренер Долаврук К.І.)
51. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) турніру з плавання до Дня захисту дітей у Снятині (тренер Долаврук К.І.)
52. Русин Давид (7-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренер Долаврук К.І.)
53. Каменчук Олександр (7-А) – переможець (III місце, бронзова медаль) чемпіонату Івано-Франківської області з важкої атлетики (тренер Стечак І.Г.)
54. Лизень Святослав (7-А) – переможець (I місце, золота медаль) турніру з тайландського боксу в Івано-Франківську (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)
55. Рибій Софія (8-А) – переможець (III місце, бронзова медаль) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олексі Гірника (тренер Рибій А.Я.)
56. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (I місце, золота медаль) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олексі Гірника (тренер Шкуран Д.В.)
57. Команда ліцею – переможець (I місце) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олексі Гірника (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
58. Команда ліцею – переможець (III місце) II етапу обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!» серед команд ЗЗСО Калуського району (керівник Малиновська О.М.)
59. Чебан З.М. (вчитель фізики) – переможець (II місце) I (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»
60. Ляхович М.С. (заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури) – успішно

пройшла підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримала відповідний сертифікат

61. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – успішно пройшов підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримав відповідний сертифікат; успішно пройшов підготовку експертів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» з надання посібникам і підручникам грифу Міністерства освіти і науки України, отримав відповідний сертифікат.
62. Святкевич Н.В. (вчитель математики) – успішно пройшла підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримала відповідний сертифікат
63. Ляш Л.І. (заступник директора з навчально-виховної роботи) – успішно пройшла підготовку експертів із проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти, отримала відповідний сертифікат

Рівень Калуської МТГ

1. 66 учнів ліцею – переможці (20 I місць, 22 II місця, 22 III місця) II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів
2. 7 учнів ліцею – переможці (7 I місць) I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України
3. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце, 1 III місце) II етапу обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» та обласного конкурсу учнівських творів «Бог-Україна-Родина і я»

4. 1 учень ліцею – переможець (III місце) II етапу учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва
5. 1 учень ліцею – переможець (I місце) II етапу обласного конкурсу дослідницьких проектів для учнів 7-8 класів серед закладів позашкільної та загальної середньої освіти
6. 5 учнів ліцею – переможці (3 I місця, 2 II місця) II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
7. 2 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце) II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
8. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 2 II місця) II етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості
9. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце, 1 III місце) I етапу обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»
10. 1 учень ліцею – переможець (II місце) II етапу обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»
11. 1 учень ліцею – переможець (III місце) I етапу обласної виставки-конкурсу писанки «Великодні писанки»
12. 2 учні ліцею – переможці (2 II місця) II етапу обласного конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси»
13. 1 учень ліцею – переможець (I місце) II етапу конкурсу солістів «Пісенний дивограй» в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси»
14. 2 учні ліцею – переможці (1 II місце, 1 III місце) II етапу обласного конкурсу з образотворчого мистецтва
15. Вокальний ансамбль «Любисток» – переможець (I місце) конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики серед колективів ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Новіцький О.О.)
16. Вокальний ансамбль «Любисток» – переможець (II місце) I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед ЗЗСО та ЗПО (керівник Новіцький О.О.)
17. Хоровий колектив «Пролісок» – переможець (II місце) I етапу обласного конкурсу хорових колективів серед здобувачів освіти ЗЗСО та ЗПО (керівник Новіцький О.О.)
18. Хореографічний колектив «Грація» – переможець (III місце) I етапу обласного конкурсу хореографічних колективів в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси» (керівник Малиновська О.М.)
19. Команда ліцею – переможець (I місце) I етапу обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Малиновська О.М.)
20. Команда ліцею – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського спортивного заходу серед школярів «Cool Games» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
21. Команда ліцею – переможець (III місце) турніру з волейболу серед команд за місцем проживання Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я.)
22. Команда ліцею – переможець (III місце) спартакіади з допризовної підготовки серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Фіняк І.І.)
23. Команда ліцею – переможець (III місце) територіального етапу спортивних змагань «Надія нації» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
24. Команда ліцею – переможець (III місце) змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Фіняк І.І., Кравчук Б.Я.)

Результати НМТ

5 випускників 11 класів отримали 8 результатів «200 балів» на НМТ.

1. Старчевський Владислав (11-А) – три результати НМТ «200 балів»: з математики, історії України, англійської мови, а також результат «195 балів» з української мови

2. Тимчишин Валентин (11-В) – два результати НМТ «200 балів»: з української мови, математики, а також результат «194 бали» з історії України
3. Дзямба Олексій (11-В) – результат НМТ «200 балів» з української мови, а також результати «194 бали» з історії України та «191 бал» з англійської мови
4. Бикович Анна (11-В) – результат НМТ «200 балів» з математики, а також результати «194 бали» з історії України та «196 бал» з біології
5. Бованко Володимир (11-В) – результатом НМТ «200 балів» з математики

Результати НМТ «190+» отримали випускники: Тимків Анастасія (з історії України, української мови, біології), Паращак Софія (з історії України, української мови, англійської мови), Борис Юліана (з історії України, української мови), Голубовська Юлія (з історії України, української літератури), Боднарук Остап (з історії України), Довбенчук Олена (з математики), Заліська Юлія (з української літератури), Хімчинський Арсен (з англійської мови), Магаль Аніта (з англійської мови), Ясінець Марія (з біології), Митровцій Мирослав (з біології).

Нагороди й відзнаки, які отримали учні та вчителі ліцею в 2023-2024 н.р.

Відзнаками Міністерства освіти і науки України, відповідно до подання адміністрації ліцею, нагороджено двох педагогів

1. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – Подяка МОН України
 2. Чебан З.М. (вчитель фізики) – Подяка МОН України
- Відзнакою Національного центру «МАН України» нагороджено одного педагога.

1. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Національного центру «МАН України»
- Подяками Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України нагороджено двох учителів, які підготувати учнів до переможної участі в заключному етапі XVII

Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО.

1. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України
2. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України

Представники закладу у 2023-2024 н.р. є лавреатами найпрестижніших премій у Калуській МТГ.

1. Табачук О.Т. (директор) – лавреат Премії імені імені Костянтини Малицької
2. Тимчишин Валентин (11-В) – лавреат Премії імені Дмитра Бахматюка

До Дня працівників освіти представників колективу закладу нагороджено відзнаками обласного та міського рівнів.

1. Новіцький О.О. (вчитель музичного мистецтва) – Грамота департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА
2. Лойош Г.П. (вчитель біології) – Почесна грамота міського голови
3. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Грамота міського голови
4. Кравчук Б.Я. (вчитель фізичної культури) – Грамота управління освіти Калуської міської ради
5. Довжанська Г.І. (бібліотекар) – Грамота управління освіти Калуської міської ради

У рамках відзначення Дня міста Калуша Подяками міського голови та преміями нагороджено учнів, які є переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, та педагогів, які підготували учнів до переможної участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

1. Тимчишин Валентин (11-В) – Подяка міського голови та премія, Сертифікат на отримання стипендії
2. Яковина Андрій (8-А) – Подяка міського голови та премія

3. Караман Ярина (8-А) – Подяка міського голови та премія
4. Боєчко Олена (7-Б) – Подяка міського голови та премія
5. Ясінець Марія (11-В) – Сертифікат на отримання стипендії
6. Лойош Г.П. (вчитель біології) – Подяка міського голови
7. Чебан З.М. (вчитель фізики) – Подяка міського голови

Грамотами департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА нагороджено всіх учнів, які є переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, обласних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості, та всіх учителів, які підготували учнів до переможної участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, обласних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

Грамотами управління освіти Калуської міської ради нагороджено всіх учнів, які є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, територіальних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

8 випускників 9 класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

1. Довбенчук Анастасія (9-А)
2. Король Остап (9-А)
3. Рибій Вікторія (9-А)
4. Кравець Олена (9-Б)
5. Ревуцький Юрій (9-Б)
6. Юрчишин Катерина (9-Б)
7. Качина Адріана (9-В)
8. Івасюк Остап (9-В)

11 випускників 11 класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і нагороджені золотими та срібними медалями.

1. Ізнець Богдана (11-А) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
2. Старчевський Владислав (11-А) – нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
3. Тинда Діана (11-А) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
4. Борис Юліана (11-Б) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
5. Тимків Анастасія (11-Б) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
6. Бикович Анна (11-В) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
7. Голубовська Юлія (11-В) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
8. Тимчишин Валентин (11-В) – нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
9. Гладка Соломія (11-А) – нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні»
10. Хром'як Лілія (11-Б) – нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні»
11. Дзямба Олексій (11-В) – нагороджений срібною медаллю «За досягнення у навчанні»

За результатами 2023-2024 н.р. 50 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні», 30 учнів – Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

5 випускників, які отримали 8 результатів «200 балів» на НМТ, представлено до нагородження преміями міського голови. Творча праця учнів і педагогів стимулюється певними додатковими виплатами з місцевого бюджету. Педагогічним працівникам ліцею встановлено надбавку до заробітної плати у розмірі 10% від посадового окладу. Учителі, які підготували

переможців II і III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України, заключного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та заключного етапу Міжнародного конкурсу з українознавства мають доплати до заробітної плати у розмірі від 10% до 40%.

Фінансово-господарська діяльність

У 2023 році бюджет становив 14 712 796,00 грн.

Із цих коштів:

- субвенція: 9 024 800,00 грн;
- місцевий бюджет: 5 687 996,00 грн.
- Фактичні видатки:*
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 11 384 789,86 грн;
- нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 471 397,19 грн;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 152 143,21 грн;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 7 650,00 грн;
- продукти харчування (КЕКВ 2230) – 199 500,00 грн;
- оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 246 972,69 грн;
- видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 23 978,23 грн;
- оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 078 402,11 грн;
- оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 34 005,24 грн;
- оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 143 518,37 грн;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 13 704,60 грн;
- дослідження і розробки, окремі заходи із реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 2 273,00 грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) – 0,00 грн;

- капітальний ремонт (КЕКВ 3132) – 0,00 грн.

У 2024 році бюджет становить 18 289 670,00 грн.

Із цих коштів:

- субвенція: 11 143 600,00 грн;
 - місцевий бюджет: 7 146 070,00 грн.
 - Кошторисні призначення:*
 - заробітна плата (КЕКВ 2111) – 12 782 700,00 грн;
 - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 812 210,00 грн;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 145 440,00 грн;
 - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 12 000,00 грн;
 - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 459 000,00 грн;
 - оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 288 810,00 грн;
 - видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 26 010,00 грн;
 - оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 605 300,00 грн;
 - оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 34 600,00 грн;
 - оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 99 700,00 грн;
 - оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 16 100,00 грн;
 - дослідження і розробки, окремі заходи із реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 7 800,00 грн.
- На зміцнення матеріально-технічної бази (комп'ютерна техніка, меблі) у 2024 році кошти не заплановані.
- Фактичні видатки станом на 01.07.2024:*
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 7 533 217,39 грн;
 - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 1 609 152,92 грн;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 34 981,40 грн;

- медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 5 656,77 грн;
- продукти харчування (КЕКВ 2230) – 228 000,00 грн;
- оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 75 024,86 грн;
- видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 21 375,00 грн;
- оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 769 772,62 грн;
- оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 21 422,86 грн;
- оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 90 178,04 грн;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 3 144,70 грн;
- дослідження і розробки, окремі заходи із реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 530,00 грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) – 0,00 грн;
- капітальний ремонт (КЕКВ 3132) – 0,00 грн.

Під час підготовки до нового 2024-2025 н.р. проведено поточний ремонт приміщень:

- здійснено побілку класних кімнат, кабінетів, підсобних приміщень, коридорів 2 і 3 поверху, фарбування батарей, шпаклювання відкосів (на матеріали витрачено 17 744 грн);
- здійснено побілку та фарбування приміщення хореографічного залу на суму 32 364 грн;
- проведено роботи із заміни водопровідного стояка і суміжних водопровідних мереж (підвал, санвузли 1, 2, 3 поверхів) на суму 12 106.

Проведено ремонт і оновлення програмного забезпечення комп'ютерної техніки на загальну суму 31 145 грн (15 470 грн – бюджетні кошти, 15 675 грн – благодійні кошти).

Суттєву матеріальну допомогу для закладу надав БФ «Чисті серцем» (Вишиванюк М.В., Рабарська І.О.): до Дня працівників

освіти закладові подаровано 10 сучасних ноутбуків MECHREV, до Дня ліцею – 3 планшети Apple iPad.

Державно-громадське управління процесом розвитку ліцею у 2023-2024 році стало запорукою розвитку закладу в умовах викликів воєнного часу, а також упевненого поступу в майбутнє.

Цілісна система керування забезпечила координацію зусиль усіх членів колективу, кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення високої якості педагогічного процесу, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Упродовж звітнього періоду з метою створення належних умов для здійснення освітнього процесу з колективом закладу співпрацювала Рада ліцею, до складу якої входять:

- представники батьківського самоврядування (Юрій Погинайко – голова Ради, Тетяна Фурман, Оксана Чорна, Андрій Сорохтей, Ольга Каменчук);
- представники педагогічного самоврядування (Мар'яна Ляхович, Любов Федоришин, Ольга Генега, Галина Оленюк, Роман Рожик);
- представники учнівського самоврядування (Юлія Заліська, Діана Маланич, Анна Бикович, Віктор Ковальчук, Мирослав Митровцій).

Із ліцеєм продовжувала співпрацювати організація «Благодійний фонд «Обдарованість» під керівництвом Лесі Мартиненко.

Систематично наповнювався інформацією сучасний офіційний сайт ліцею – ресурс із широкими можливостями для інтерактивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та громадськості.

Різні аспекти діяльності закладу впродовж року висвітлювалися як на сайті, так і на офіційних сторінках у

соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм», «Телеграм», а також у місцевих та регіональних ЗМІ.

Комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів

Відповідно до наказу №53 від 19.03.2024 «Про проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня-червня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd».

Члени робочої групи протягом квітня-червня вивчали документацію ліцею, проводили спостереження за освітнім середовищем та навчальними заняттями, заповнювали відповідні формуляри в інформаційній системі. У травні-червні було проведено онлайн-опитування всіх учасників освітнього процесу, відвідано 86 навчальних занять у 5-11 класах.

Водночас із проведенням процедури комплексного самооцінювання ліцейна спільнота (на конференції колективу, засіданнях педагогічної ради, ради ліцею, ради учнівського самоврядування, зборах батьківського комітету, профспілкового комітету первинної профспілкової організації підбила підсумки навчального року та накреслила плани щодо подальшої діяльності закладу, розробляючи проєкт стратегії розвитку ліцею на 2024-2029 роки. Було визначено актуальні цінності, місію та візію ліцею, нові вектори його поступу. Педагоги, готуючись до нового періоду в діяльності ліцею, об'єднались над плануванням 5 стратегічних напрямків розвитку закладу.

06.06.2024 відбулася конференція колективу ліцею, участь у якій взяли представники педагогічної спільноти, батьківської громадськості, органів учнівського самоврядування. Директор Табачук О.Т. відзвітувала про діяльність ліцею та свою роботу як керівника закладу в 2023-2024 н.р.

01.07.2024 було узагальнено результати комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів. Їх враховано під час доопрацювання проєкту Стратегії діяльності та розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2029 роки і складання Плану роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2025 н.р.

3. Мета, ключові орієнтири, пріоритетні напрями та основні завдання діяльності Ліцею у 2024-2025 навчальному році

Мета діяльності Ліцею: впорядкування сукупності правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямування їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.

Ключові орієнтири діяльності Ліцею: СЕРЕДОВИЩЕ; УЧЕНЬ; УЧИТЕЛЬ; НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ; УПРАВЛІННЯ.

Пріоритетні напрями діяльності Ліцею:

- створення сучасного, доступного, безпечного й комфортного освітнього середовища;
- спрямування спільної роботи колективу на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти через: розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти; осучаснення форм і методів організації освітнього процесу; застосування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів загальної середньої освіти; забезпечення особистісного розвитку людини відповідно до її індивідуальних задатків, здібностей, потреб; формування ефективної системи виховання й соціалізації дітей та молоді; створення умов для безперервної освіти педагога;
- удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної та фінансової автономії закладу;
- орієнтація роботи на особливі умови воєнного і післявоєнного стану в Україні;
- подолання освітніх втрат, пов'язаних з тривалою пандемією COVID-19 та воєнним станом;
- збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Основні завдання діяльності Ліцею:

- удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням викликів воєнного і післявоєнного часу;
- формування середовища для всебічного розвитку особистості;
- забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу;
- модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
- створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та забезпечення неперервності освіти впродовж життя;
- розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі, інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;
- виховання відповідальних громадян, патріотів України, які здатні до свідомого суспільного вибору;
- формування екологічної та валеологічної культури учасників освітнього процесу;
- створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими потребами;
- розвиток міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності;
- забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.

4. Забезпечення реалізації проєктів Стратегії діяльності та розвитку Ліцею

ПРОЄКТ №1 «Створення комфортного освітнього середовища»

Ціль: створення безпечного та комфортного освітнього середовища, яке включає необхідні умови, засоби й технології для успішного навчання учнів, сприяє збереженню і зміцненню здоров'я всіх учасників освітнього процесу та унеможливорює заподіяння їм фізичної, майнової чи моральної шкоди.

Завдання:

- осучаснення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу;
- неухильне дотримання в закладі вимог санітарних, протипожежних, будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних;
- широке використання здоров'язберігаючих технологій в освітньому процесі, розвиток валеологічної та екологічної культури;
- формування свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої соціальної цінності;
- забезпечення захисту від насильства, експлуатації, дискримінації, приниження честі, гідності, ділової репутації, протидія булінгу;
- забезпечення рівного доступу до навчальних матеріалів та технологій для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- розвиток території як спортивно-оздоровчої та рекреаційної зони;
- розвиток візуального стилю закладу;
- організація та проведення екологічних акцій;
- участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах.

Заходи з реалізації проєкту у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Напрацювання Кодексу безпечного освітнього середовища Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка	Рада ліцею, інженер з ОП	+	
2.	Оформлення кутка безпеки життєдіяльності в рекреаційній зоні II поверху	Адміністрація, інженер з ОП	+	
3.	Запровадження діяльності в закладі служби «Офіцер поліції» (залучення до освітнього процесу представника Калуського ВП ГУНП в Івано-Франківській області	Калуський ВП ГУНП в Івано-Франківській області	+	
4.	Проведення серії навчально-тренувальних занять «Безпека під час війни» для учасників освітнього процесу	Адміністрація, інженер з ОП, представники ГО	+	

5.	Пошук та розробка методик збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, подолання стресу під час війни	Практичний психолог	+	+
6.	Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)	КМР (засновник), адміністрація		+
7.	Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 1 мультимедійного комплексу (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук) і 1 ноутбука)	КМР (засновник), адміністрація		+
8.	Виготовлення та поширення візуальних матеріалів, доступних для учнів всіх вікових груп, що популяризують здорове харчування	Рада УС		+
9.	Комплектування приміщення належними засобами надання домедичної допомоги	КМР (засновник), адміністрація		+
10.	Ремонт системи зовнішнього відеоспостереження	Адміністрація	+	
11.	Спорудження опалубки на території ігрового та баскетбольного майданчиків	Адміністрація		+
12.	Формувальна обрізка дерев та кущів дендропарку	Адміністрація		+
13.	Організація відкритого простору «зелених» класів	Адміністрація		+
14.	Влаштування вказівних табличок на території закладу	Адміністрація	+	
15.	Розвиток візуального стилю: розробка брендбуку	Адміністрація, рада УС		+
16.	Проведення екологічної акції із прибирання берегів річки Сівки	Рада УС		+
17.	Участь у вітчизняних та міжнародних проектах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази для забезпечення освітнього процесу	Рада ліцею	+	+

ПРОЄКТ №2 «Удосконалення змісту й організації освітнього процесу»

Ціль: забезпечення нового змісту освіти, заснованого на формуванні ключових компетентностей, потрібних для успішної самореалізації особистості в сучасному суспільному середовищі, через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства.

Завдання:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- упровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти та модернізованих навчальних планів і програм на основі компетентісно орієнтованого підходу в умовах профілізації навчання;
- орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, застосування диференційованого підходу в забезпеченні варіативності вибору щодо змісту освіти, створення належних умов для визначення індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення комплексної інформатизації та інтернетизації освітнього процесу, широке впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- вдосконалення форм і методів проведення сучасного навчального заняття;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- формування в учнів відповідального ставлення до процесу та результатів навчання;
- широке залучення ліцеїстів до участі у всеукраїнських і міжнародних заходах змагального характеру наукового напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- активне залучення батьків до освітнього процесу через батьківські комітети, консультації, спільні заходи;
- налагодження мережових взаємодій із іншими закладами освіти, розвиток Ліцею як відкритої освітньої системи;
- розвиток партнерських відносин із місцевими громадськими організаціями, бізнесом, закладами вищої освіти для підтримки освітніх ініціатив;
- регулярне оцінювання якості освітнього процесу за допомогою тестувань, анкетування, спостережень.

Заходи з реалізації проєкту у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Проведення досліджень для визначення освітніх потреб учнів, вчителів та громади	Адміністрація	+	
2.	Реалізація освітньої концепції НУШ із здобувачами освіти – учнями 5-7 класів	Колектив	+	+
3.	Впровадження в освітній процес інтегрованих курсів та міждисциплінарного підходу	Адміністрація, колектив	+	+

4.	Визначення перспективних напрямків профілізації навчання	Адміністрація		+
5.	Оновлення й оприлюднення правил, процедури і критеріїв оцінювання відповідно до стандартів освіти, освітніх програм та профільності	Адміністрація	+	
6.	Удосконалення методик само- та взаємооцінювання освітньої діяльності учнів і педагогів під час навчальних занять	Колектив	+	+
7.	Здійснення системного моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей	Адміністрація, колектив	+	+
8.	Розширення можливостей використання в освітньому процесі ІКАС «Єдина школа»	Адміністрація, колектив	+	+
9.	Проведення фестивалю науково-пошукової та науково-дослідницької роботи	Адміністрація, наукові керівники	+	
10.	Участь у проєкті UNIDO HP-Life «Фінансова грамотність»: запровадження вивчення основ фінансової грамотності (10 класи)	Адміністрація, координатори проєкту	+	+
11.	Продовження співпраці з Івано-Франківським обласним відділенням МАН України (проведення гурткових занять на базі Ліцею)	Адміністрація, наукові керівники	+	+
12.	Продовження співпраці з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника: залучення викладачів вишу до участі в освітньому процесі	Адміністрація, колектив	+	+
13.	Продовження співпраці з ГО «Tech StartUp School»: робота над спільним проєктом у галузі біотехнологій (діяльність гуртків «Школа стартапу», створення на базі Ліцею стартапів, участь у конкурсах стартап-проєктів, відвідування учнями наукового містечка у Львові)	Адміністрація, керівники гуртків, рада УС		+
14.	Укладення меморандуму про співпрацю з Національним університетом «Львівська політехніка»	Адміністрація		+
15.	Налагодження співпраці з Калуським ВПУ-7 з метою використання в освітньому процесі можливостей STEAM-лабораторії та інших ресурсів	Адміністрація, колектив	+	

ПРОЄКТ №3 «Орієнтація системи виховної роботи на виклики сьогодення»

Ціль: виховання громадянина – патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Завдання:

- розвиток природних нахилів, здібностей, обдарувань, творчого мислення, лідерських задатків, потреби і вміння самовдосконалюватися, готовності до трудової діяльності;
- формування та збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу;
- виховання поваги до Конституції України, державних символів України, свідомого ставлення до своїх обов'язків;
- формування громадянської культури та культури демократії через широке залучення ліцеїстів до учнівського самоврядування (виявлення й реалізацію організаторських здібностей, ініціативності, активності, самостійності, розвиток уміння планувати, визначати пріоритети, розподіляти обов'язки, забезпечувати координацію дій тощо);
- упровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, залежностей;
- вироблення шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- культивування особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути й виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- збереження унікальних традицій Ліцею та впровадження новацій.

Заходи з реалізації проєкту у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Реорганізація системи роботи психологічної, соціальної служб та центру організації виховної роботи відповідно до нових вимог часу	Адміністрація	+	
2.	Охоплення більшості учнів позаурочною зайнятістю в гуртках, секціях, клубах за інтересами, творчих об'єднаннях, які діють у Ліцеї, позашкільних закладах і соціально-культурних центрах міста	Адміністрація, колектив	+	+
3.	Забезпечення якісного психосоціального супроводу навчання дітей військовослужбовців та дітей, які мають статус ВПО	ПП, СП	+	+
4.	Оновлення складу постійної ради профілактики правопорушень із залученням представників Калуського РВ ГУНП в Івано-Франківській області і ССД Калуської міської ради	Адміністрація	+	

5.	Відкриття постійної виставки творчих робіт учнів зі змінною тематичною фотозоною та експозицією в рекреаційній зоні на III поверсі	МО вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу		+
6.	Започаткування проєкту «Музейний комплекс» (доповнення експозиції Галереї Пам'яті матеріалами про участь калушан, зокрема випускників Ліцею, у російсько-українській війні)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу		+
7.	Залучення випускників закладу до проведення профорієнтаційної роботи зі старшокласниками	МО класних керівників		+
8.	Проведення учнівського форуму «Про перспективи розвитку Ліцею»	Рада УС	+	
9.	Проведення батьківських зборів на тему «Актуальні проблеми превентивного виховання дітей та підлітків»	Адміністрація, рада ліцею		+
10.	Проведення Дня ліцею під гаслом «Наш заклад – ровесник Незалежності України»	Адміністрація, рада ліцею, рада УС, колектив		+
11.	Активна участь хорового, вокальних та хореографічних колективів Ліцею у виховних заходах, концертних програмах та конкурсах-оглядах художньої самодіяльності	Колектив	+	+
12.	Проведення впродовж року всіх традиційних виховних заходів	Колектив	+	+
13.	Широка участь в освітньо-культурних дитячих і молодіжних проєктах	Координатори проєктів	+	+
14.	Продовження та розширення співпраці з міжнародними громадськими організаціями з питань організації дозвілля дітей, зокрема з МГО «Інститут суспільних ініціатив», БФ «Крила підтримки»	Координатори проєктів	+	+
15.	Продовження та розширення міжнародної співпраці з освітянами м. Гуйтнінен (Фінляндія), м. Ахелой (Болгарія), Сеїні (Румунія) з питань літнього оздоровлення дітей	Координатори проєктів		+

ПРОЄКТ №4 «Формування нової методико-педагогічної культури»

Ціль: підвищення якості освіти шляхом розкриття творчого потенціалу, забезпечення безперервного фахового розвитку і професійного зростання педагогічних кадрів; побудова відкритого простору для самоосвіти та підвищення кваліфікації педагогів нової української школи, апробації інновацій в освітньому процесі.

Завдання:

- скерування методичної роботи на підтримку безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, надання адресної диференційованої допомоги кожному вчителю;
- формування в педагогів готовності до впровадження сучасних освітніх методик та інноваційних технологій;
- культивування атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних вирішень педагогічних проблем;
- розвиток прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик;
- мотивування до підвищення кваліфікації педагогічних працівників із проблем сучасних інформаційних технологій;
- формування особистої відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- забезпечення участі педагогів у конференціях, вебінарах, тренінгах, семінарах, майстер-класах, воркшопах, коучингах та інших заходах, які організуються методичними службами різного рівня;
- створення умов для проходження сертифікації педагогів.

Заходи з реалізації проєкту у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Удосконалення чинної структури методичної роботи з педагогічними працівниками	Адміністрація	+	
2.	Розроблення системи заходів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі	Методична рада	+	
3.	Узгодження методичних проблемних тем роботи вчителів із основною методико-педагогічною проблемою роботи Ліцею	Керівники МО	+	
4.	Роз'яснення працівникам процедури підвищення кваліфікації, визначення компетентностей, удосконалення яких педагоги потребують	Адміністрація, методична рада	+	
5.	Продовження застосування системи ЄАС для самооцінювання, самоаналізу та самоконтролю педагогічними працівниками своєї професійної діяльності в міжтестастійний період та узагальнення системи роботи педагогічного працівника атестаційною комісією I рівня	Педагогічні працівники, АК I рівня	+	+

6.	Створення моделі сучасного компетентного вчителя, здатного якісно надавати освітні послуги	Методична рада		+
7.	Удосконалення механізму само- та взаємооцінювання педагогами освітньої діяльності	Методична рада		+
8.	Залучення педагогів до здійснення експертизи підручників, посібників, методичних матеріалів, напрацювання відповідних алгоритмів	Адміністрація, методична рада	+	+
9.	Проведення семінару-практикуму для вчителів 5-7 класів «НУШ: особливості оцінювання навчальних досягнень»	Адміністрація, методична рада		
10.	Проведення методичного круглого столу з обговорення книги Ліни Стефанюк «Мозаїка педагогічних буднів»	Адміністрація, МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу		+
11.	Проведення воркшопу: «Використання мобільних додатків у навчанні»	МО вчителів предметів математично-інформатичного циклу		+
12.	Пошук та розробка методик збереження і зміцнення ментального здоров'я педагогів, подолання стресу під час війни	ПП		
13.	Розробка та реалізація заходів із запобігання професійному вигоранню / зменшенню його негативного впливу	ПП		+
14.	Участь педагогів у заходах, які організуються методичними службами різного рівня	Методична рада, ЦПРПП	+	+
15.	Забезпечення участі закладу в проєктах та конкурсах, які стосуються питань методичної роботи	Адміністрація, методична рада	+	+
16.	Проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються	Адміністрація, методична рада, АК I рівня		+
17.	Проведення методичного тижня предметів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова та література, історія, правознавство, громадянська освіта)	МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу	+	

ПРОЄКТ №5 «Модернізація системи управління закладом»

Ціль: вироблення цілісної системи управління, що відповідає вимогам часу й забезпечує якісне функціонування та цілеспрямований розвиток закладу; координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності; розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, постійне підвищення якості освітньої діяльності.

Завдання:

- оновлення внутрішньої нормативної бази;
- удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної і фінансової автономії закладу;
- приведення структури управління у відповідність до вимог нового освітнього законодавства;
- чітке визначення напрямків діяльності всіх учасників керування освітнім процесом;
- застосування сучасних підходів до планування як основної функції управління;
- застосування ефективних управлінських технологій за всіма найважливішими аспектами функціонування закладу;
- застосування сучасних підходів до адміністративного й фінансового менеджменту;
- оптимізація змісту, форм і методів управлінської діяльності;
- використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу;
- забезпечення повної інформаційної відкритості управління;
- розвиток партнерської співпраці із вищими навчальними закладами України та країн Європи;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи Ліцею;
- забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах;
- здійснення щорічного самооцінювання функціонування закладу.

Заходи з реалізації проєкту у 2024-2025 н.р.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Забезпечення підготовки закладу до проведення позапланового інституційного аудиту в 2024 році	Адміністрація, колектив	+	
2.	Урахування під час планування роботи на 2024-2025 навчальний рік результатів самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів, проведеного у квітні-червні 2024 року за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»	Адміністрація, колектив	+	

3.	Упровадження сучасних технологій, методик, підходів для підвищення ефективності та якості управлінських процесів	Адміністрація	+	+
4.	Запровадження нової структури та нових механізмів розроблення річного плану роботи	Адміністрація, колектив	+	
5.	Здійснення доцільного перерозподілу обов'язків між членами адміністрації	Директор	+	
6.	Активізація роботи всіх інформаційних ресурсів Ліцею	Адміністрація, колектив	+	+
7.	Удосконалення використання в освітньому процесі ІКАС «Єдина школа»	Адміністрація, колектив	+	+
8.	Продовження/започаткування співпраці Ліцею із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями	Адміністрація	+	+
9.	Забезпечення участі закладу в освітніх проєктах і грантових конкурсах	Адміністрація, рада ліцею, рада УС	+	+
10.	Проведення загальноліцейної конференції «Здоров'я та безпека учнів: сучасні виклики та рішення»	Адміністрація, Рада ліцею, рада УС		+
11.	Здійснення комплексного самооцінювання діяльності закладу за рівнем базової середньої освіти	Адміністрація, колектив		+
12.	Взаємодія із засновником щодо перспективи створення на базі закладу наукового ліцею	Адміністрація, КМР (засновник)	+	+

5. Урахування результатів самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів, проведеного у квітні-червні 2024 року за допомогою інструментів системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd»

Напрямок «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
1.	<p>Сприяння покращенню благоустрою території та приміщення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обмеження доступу до території Ліцею сторонніх осіб; - обмеження доступу до приміщення Ліцею сторонніх осіб; - забезпечення роботи системи відеоспостереження; - створення умов для безпечного перебування в укритті та можливості для проведення навчальних занять під час повітряних тривог; - забезпечення можливості проведення освітнього процесу в умовах перебоїв електропостачання та локдаунів; - забезпечення укриття контейнерами для зберігання продуктів харчування; - удосконалення засобів зв'язку та оповіщення в укритті (підсилення точок доступу інтернету); - забезпечення питного режиму (встановлення кулерів у рекреаціях); - забезпечення санітарних вузлів теплою проточною водою, диспенсерами для мила, туалетним папером, паперовими рушниками); - облаштування місць відпочинку для учнів різних вікових категорій у коридорах. 	Серпень	Табачук О.Т., Ляш Л.І., Ляхович М.С., Дрозд М.І., Балван О.М.	Наказ про організований початок навчального року
2.	<p>Забезпечення навчальних приміщень сучасним обладнанням, необхідним для реалізації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення безперебійним доступом до мережі Інтернет усіх приміщень; - комп'ютеризація робочих місць учителів; - часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 1 мультимедійного комплексу (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук) і 1 ноутбука); 	Серпень, упродовж року	КМР (засновник), Табачук О.Т, Дрозд М.І., Фіняк І.І., Балван О.М.	Протоколи НПД

	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення ефективного використання в класних кімнатах та кабінетах інтерактивного мультимедійного обладнання під час освітнього процесу; - проведення заміни 2 комплектів застарілих шкільних меблів на сучасні одномісні комплекти, що забезпечують легку трансформацію середовища навчання для організації групової, проєктної, дослідницької та інших активних форм роботи ліцеїстів, а також приведення інтер'єру навчальних приміщень до вимог сучасного універсального дизайну освітнього простору «Нової української школи»; - оформлення кутка безпеки життєдіяльності в коридорі II поверху, оновлення кутків безпеки в навчальних кабінетах; - спорудження опалубки на ігровому та баскетбольному майданчиках. 			
3.	<p>Гарантування безпеки і правопорядку в Ліцеї:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення належного функціонування найпростішого укриття в підвальному приміщенні основної будівлі Ліцею; - забезпечення різних форм доступу до правил безпеки під час навчальних занять, у надзвичайних ситуаціях; - розширення інформаційно-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо правил внутрішнього розпорядку та наслідків їх порушень; - залучення працівника Калуського РВ ГУНП в Івано-Франківській області до освітнього процесу в рамках програми «Офіцер безпеки»; - залучення працівників спеціальних служб до навчання з питань ОП та БЖ учнів та працівників; - реалізація заходів з цивільного захисту; - реалізація заходів безпеки життєдіяльності; - комплектування приміщення належними засобами пожежогасіння; - комплектування приміщення належними засобами надання домедичної допомоги; - розширення інформаційно-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо алгоритму дій в разі нещасного випадку; - співпраця з батьками учнів щодо формування культури здорового харчування; - розширення інформаційно-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо правил поведінки під час прийому їжі та впливу харчування на стан здоров'я; 	Упродовж року	Табачук О.Т, Іляш Л.І., Ляхович М.С. Фіняк І.І., Балван О.М., Грицак Х.М., Каблак М.Д., класні керівники, учителі предметів	Накази, протоколи НПД

	<ul style="list-style-type: none"> - поширення візуальних матеріалів, доступних для здобувачів освіти/дітей всіх вікових груп, що популяризують здорове харчування; - обмеження доступу до закладів фаст-фуду поблизу Ліцею під час освітнього процесу; - встановлення контент-фільтрів, оновлення антивірусного програмного забезпечення; - розширення роз'яснювальної та профілактичної робіт серед учнів та батьків щодо безпеки дітей в інтернеті та попередження кібербулінгу; - проведення серії навчально-тренувальних занять «Безпека під час війни» для учасників освітнього процесу. 			
4.	<p>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення та виконання заходів антибулінгової програми; - поширення інформації про булінг, різні форми насильства на інформаційних стендах, сайті, сторінках соціальних мереж закладу; - розширення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів та їх батьків щодо запобігання проявам дискримінації та профілактики різних форм насильства; - проведення тренінгів для учнів із соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності, вміння співпрацювати, навичок ненасильницької комунікації тощо; - розробка політики безпеки дітей в освітньому середовищі (напрацювання Кодексу безпечного освітнього середовища); - співпраця з правоохоронними органами, Службою у справах дітей; - поглиблення знань педагогічних працівників щодо методик протидії та попередження булінгу, запобігання виникненню насильства в дитячому колективі або ранніх ознак його виявлення; - моніторинг відвідування учнями навчальних занять та причин їх відсутності; - забезпечення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу; - проведення інформаційно-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо правил поведінки та наслідків їх порушень; - проведення моніторингу змін динаміки порушень правил поведінки; - розроблення системи мотиваційних заходів дотримання етичних норм та правил поведінки учасниками освітнього процесу. 	Упродовж року	Байляк Л.П., Грицак Х.М., Анікіна Н.І., класні керівники, рада УС	Журнали обліку роботи, результати моніторингу, Кодекс безпечного освітнього середовища

5.	<p>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення спільно із засновником плану заходів для поліпшення доступності закладу (у поточному навчальному році забезпечення меблями, висота яких регулюється); - облаштування осередків, елементів інтер'єру, що зацікавлюють учнів до пізнавальної діяльності (візуалізація на стінах, інсталяції); - облаштування на території «зелених класів», дослідницьких ділянок, екологічних стежин; - забезпечення участі в екологічних проєктах, використання здоров'язберігаючих методик. 	Упродовж року	Табачук О.Т, Дрозд М.І., Маковська А.С.	План заходів
6.	<p>Формування простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облаштування у класних кімнатах осередків для соціально-культурної комунікації учнів; - облаштування простору бібліотеки (осередки для читання, проєктної діяльності, виставок, спілкування, створення контенту для сторінок соціальних мереж, відеоблогу, робочі місця з комп'ютерним обладнанням). 	Упродовж року	Довжанська Г.І.	

Напрямок «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Забезпечення наявності відкритої, прозорої та зрозумілої здобувачам освіти системи оцінювання навчальних досягнень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оновлення й оприлюднення правил, процедури та критеріїв оцінювання відповідно до нових стандартів освіти, освітніх програм та профільності; - удосконалення системи оцінювання, що забезпечує компетентнісний підхід до навчання; - організація методичних заходів із впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання; - розробка та оприлюднення правил, процедури та критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності відповідно до специфіки предмету, очікуваних результатів та вікових особливостей розвитку учнів; - залучення учнів до розробки критеріїв оцінювання окремих видів діяльності; - використання учнівських портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів; - організація взаємонавчання вчителів та обмін досвідом із розроблення критеріїв оцінювання, практики оцінювання результатів навчання учнів відповідно до критеріїв. 	Серпень, упродовж року	Дороніна О.Р., Іляш Л.І.	ПЗПР, критерії оцінювання
2.	<p>Здійснення систематичного моніторингу результатів навчання та надання підтримки в освітньому процесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу результатів навчання та розвитку здобувачів освіти, формування їх компетентностей та порівняльного аналізу його результатів; - застосування для профільних предметів внутрішнього моніторингу та відстеження поступу кожного учня і класу в цілому; - забезпечення участі у всеукраїнських та міжнародних моніторингах якості освіти; - удосконалення системи формувального оцінювання, щоденників спостережень; - проведення консультацій із питань формувального оцінювання; - проведення систематичних психолого-педагогічних тренінгів, що мають 	Упродовж року	Дороніна О.Р., Іляш Л.І., Ляхович М.С.	Результати моніторингів

	<p>за мету з'ясувати готовність дітей до навчання, а також здолати труднощі у навчанні, опрацювати вікові й індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки здобувача освіти, проблеми освітньої неуспішності, створити доброзичливий психологічний клімат у класі, здолати комп'ютерну залежність, знайти шляхи підвищення мотивації до навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - покращення зворотнього зв'язку з учнями та батьками щодо результатів навчання та розвитку; - налагодження системи заходів з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. 			
3.	<p>Спрямування освітнього процесу та системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання курсів і факультативів, які будуть сприяти розвиткові навичок самостійної та кооперативної роботи учнів; - проведення заходів, що сприяють вихованню відповідальності учнів; - співпраця з батьками щодо питань формування відповідального ставлення до обов'язків учнів; - удосконалення методики проведення самооцінювання і взаємооцінювання; - проведення психолого-педагогічних навчань та консультацій з педагогічними працівниками з метою впровадження таких педагогічних систем, що формують у здобувачів освіти позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванню помилитися; - розгляд питань проведення самооцінювання і взаємооцінювання на методичних нарадах; - організація майстер-класів з впровадження самооцінювання і взаємооцінювання; - проведення досліджень із вмотивованості, адаптації й інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу; - здійснення профорієнтаційних заходів; - підвищення якості освітнього процесу шляхом організації індивідуальної роботи з ліцеїстами та створення власної траєкторії розвитку здобувача освіти, використання різнорівневих завдань для оцінювання. 	Упродовж року	Дороніна О.Р., Іляш Л.І., Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Протоколи НПД

Напрямок «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Організація ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення якісного планування педагогічними працівниками своєї діяльності відповідно до Освітньої програми Ліцею; - розробка індивідуальних освітніх траєкторій через диференційовані та індивідуальні завдання відповідно до здібностей та академічних успіхів учнів у співпраці з батьками та практичним психологом; - поширення власного педагогічного досвіду за допомогою українських навчальних платформ, YouTube-каналу, наукових та педагогічних видавництв; - сприяння створенню педагогами власних авторських відеокурсів, web-сторінок та посібників; - сприяння ефективному плануванню педагогів підвищення кваліфікації. 	Серпень, упродовж року	Дороніна О.Р., Іляш Л.І., Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Календарне планування, інформаційні ресурси
2.	<p>Сприяння впровадженню інноваційних освітніх технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розгляд на засіданнях методичних об'єднань практичного впровадження компетентнісного підходу, STEM-освіти, інтегрованого навчання; - передбачення у плануванні навчальних занять видів робіт, спрямованих на розвиток м'яких навичок, оволодіння учнями ключовими компетентностями; - продовження інноваційної роботи Ліцею із впровадження освітніх технологій, що спрямовані на розвиток творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів; - проведення моніторингів навчальних досягнень учнів для отримання інформації щодо оволодіння ключовими компетентностями; - включення учнів у дослідницьку та проєктну діяльність, постановку та розв'язання проблемних завдань, диспути, розв'язання ситуативних завдань, мультимедійне навчання, комп'ютерне моделювання, прогнозування тощо; - проведення інтегрованих, білінгвальних уроків, організація предметних екскурсій; - популяризація роботи гуртків науково-дослідницького спрямування; 	Упродовж року	Іляш Л.І., Дороніна О.Р., Ляхович М.С., керівники МО	Календарне планування, інформаційні ресурси, протоколи МО, результати моніторингів

	<ul style="list-style-type: none"> - організація міжпредметних інтегрованих днів; - розробка та систематичне використання електронних освітніх ресурсів та ІКТ на уроках; - систематичне удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності. 			
3.	<p>Сприяння підвищенню професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення участі педагогічних працівників в експертній діяльності; - сприяння сертифікації вчителів; - організація наставництва (за потреби) з боку сертифікованих учителів (за наявності); - забезпечення безперервного системного процесу професійного зростання у Ліцеї: обміну досвідом, розроблення системи навчально-методичних комплексів, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіти; - сприяння участі в професійних конкурсах «Учитель року», «Global Teacher Prize»; - синхронізація напрямків підвищення кваліфікації з новими викликами в освіті, Освітньою програмою Ліцею; - сприяння участі в інноваційній, дослідно-експериментальній, проєктній діяльності та впровадженні їх результатів в освітній процес; - узагальнення професійного розвитку та педагогічної майстерності вчителями (е-портфоліо); - моніторинг зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників. 	Упродовж року	Ляхович М.С., Іляш Л.І., Дороніна О.Р., керівники МО	Результати сертифікації, професійних конкурсів, протоколи МО, результати моніторингів, е-портфоліо
4.	<p>Налагодження співпраці педагогів, учнів, батьків:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу; - формування психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу, взаємну довіру та дотримання етичних норм; - використання форм роботи, спрямованих на формування партнерських взаємин з учнями із застосуванням особистісно орієнтованого підходу; - застосування персоніфікованого підходу в роботі з учнями; - вивчення проблем упровадження особистісно-орієнтованого навчання; 	Упродовж року	Ляхович М.С., керівники МО, класні керівники	протоколи МО, результати опитувань

	<ul style="list-style-type: none"> - налагодження постійної комунікації з батьками учнів у різних формах (електронний щоденник, електронна пошта, групи в месенджерах); - оновлення формату батьківських зборів (тренінг, круглий стіл, майстер-клас, інтерактивні інтернет-платформи); - проведення заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами: обмін досвідом, навчальні семінари, майстер-класи, тренінги, бінарні уроки, спільна участь у проектах; - налагодження командної роботи педагогів (тренінги з питань налагодження командної роботи, опитування педагогічних працівників з метою виявлення потреб в комунікації чи наявних проблем або перешкод, проблемні або творчі групи з реалізації проєктної, дослідно-експериментальної роботи, планування освітньої діяльності тощо). 			
5.	<p>Організація педагогічної та навчальної діяльності на засадах академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спрямування змісту завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, постановка проблемних питань, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах; - регулярне інформування учнів та їх батьків про норми академічної доброчесності та їх важливість; - проведення моніторингу дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу з метою забезпечення довіри до результатів навчання. 	Упродовж року	Дороніна О.Р., педагогічні працівники	Результати моніторингу

Напрямок «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Розробка системи планування діяльності закладу, здійснення моніторингу виконання поставлених цілей і завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка і початок реалізації Стратегії діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки; - розробка і реалізація Плану роботи Ліцею на 2024-2025 н.р.; - здійснення регулярного моніторингу виконання поставлених завдань з подальшим коригуванням за потреби; - здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти (організація самооцінювання якості освітньої діяльності за рівнем базової освіти у системі EvaluEd); - залучення учасників освітнього процесу до розробки документів та проведення самооцінювання роботи закладу у складі робочих груп, шляхом анкетування; - опитування працівників щодо потреб матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; - планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання; - регулярні звернення до засновника щодо покращення матеріально-технічної бази закладу; - пошук грантових проєктів для реалізації Стратегії діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки, фандрейзингова діяльність. 	Серпень, упродовж року	КМР (засновник), Табачук О.Т., Дороніна О.Р., Іляш Л.І., Ляхович М.С., робочі групи	Стратегія діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки, План роботи Ліцею на 2024-2025 н.р., узагальнені результати самооцінювання, результати опитування
2.	<p>Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - напрацювання політики та процедур забезпечення якості освіти; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом; - використання в практиці роботи Ліцею ІКАС «Єдина школа», забезпечення електронного документообігу; - формування системи та механізмів забезпечення академічної 	Серпень, упродовж року	КМР (засновник), Табачук О.Т., Дороніна О.Р., Іляш Л.І., Ляхович М.С., Дрозд М.І.	ІКАС «Єдина школа», ВНД

	<p>добросесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання навчальних досягнень учнів, педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних працівників, управлінської діяльності керівних працівників Ліцею; - створення в Ліцеї універсального дизайну та розумного пристосування. 			
3.	<p>Сприяння формуванню відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах: забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних стендів, сайту Ліцею, сторінок у соціальних мережах; - залучення учнівського самоврядування до розвитку сторінок у соціальних мережах; - розвиток каналів зв'язку керівництва з батьками учнів (оперативне інформування, опитування батьківської спільноти); - сприяння участі педагогічних працівників у формальних та неформальних формах професійного спілкування; - вивчення психологічного мікроклімату педагогічного колективу, учнівської спільноти; - проведення тренінгів для педагогічних працівників із міжособистісної комунікації та взаємодії, конфліктології. 	Упродовж року	Ляш Л.І., Ляхович М.С., Байляк Л.П.	Інформаційні ресурси, матеріали тренінгів
4.	<p>Проведення ефективної кадрової політики та сприяння професійному розвитку педагогічних працівників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування штату із залученням кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та Освітньої програми; - залучення до співпраці науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти; - моральне та матеріальне мотивування педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності через нагородну поліграфію, публікацію розробок, позачергову атестацію, преміювання відповідно до Закону України «Про освіту»; - сприяння покращенню матеріально-технічного забезпечення особистого робочого місця педагогів; 	Упродовж року	Табачук О.Т., Ляхович М.С.	Накази, протоколи АК, МР

	<ul style="list-style-type: none"> - підтримка педагогічних ініціатив, авторських розробок; - сприяння підвищенню кваліфікації педагогів, інформування про сучасні форми і методи професійного самовдосконалення, актуальні зміни в освітньому та трудовому законодавстві. 			
5.	<p>Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення умов для розвитку громадського самоврядування в Ліцеї, сприяння виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті Калуської МТГ; - використання різноманітних способів донесення та актуалізації інформації про права й обов'язки учасників освітнього процесу; - здійснення контролю дотримання прав та виконання обов'язків учасниками освітнього процесу; - урахування конструктивних пропозицій учасників освітнього процесу при прийнятті управлінських рішень; - надання оцінки та зворотній зв'язок щодо пропозицій учасників освітнього процесу; - забезпечення конструктивної співпраці і партнерства з громадським самоврядуванням Ліцею при розробці важливих документів (стратегія, річний план, освітня програма, правила внутрішнього розпорядку, положення тощо); - підтримка ініціатив учасників освітнього процесу щодо розвитку закладу; - забезпечення участі Ліцею у проєктах громадського бюджету; - співробітництво із закладами вищої освіти, підприємствами, організаціями. 	Упродовж року	Табачук О.Т., Ляхович М.С., Дороніна О.Р., Ляш Л.І.	Стратегія діяльності та розвитку Ліцею на 2024-2029 роки, План роботи Ліцею на 2024-2025 н.р., Правила внутрішнього розпорядку Ліцею, накази
6.	<p>Організація освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей учнів та їх освітніх потреб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення відповідності режиму роботи Ліцею та розкладу навчальних занять віковим особливостям та освітнім потребам учнів; - створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти; - урахування чергування протягом дня і тижня навчальних занять відповідно до Гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти; 	Упродовж року	Дороніна О.Р.	Розклади навчальних занять, індивідуальні освітні траєкторії, результати моніторингу

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснення моніторингу обсягу домашніх завдань; - проведення заходів щодо визначення вибірково-обов'язкових навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, предметів (курсів за вибором, факультативів, індивідуальних навчальних занять) варіативної складової навчального плану з урахуванням потреб учнів; - застосування в закладі різних форм організації освітнього процесу (конференції, форуми, квести, екскурсії тощо), які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями; - сприяння розробленню індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які цього потребують; - проведення моніторингу реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. 			
7.	<p>Реалізація політики академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції; - забезпечення нормативного виконання та оформлення науково-пошукових і науково-дослідницьких проєктів учнями 10 класів, а також учнями-членами МАН України; - проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу академічної доброчесності та протидії фактам її порушення; - сприяння формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. 	Упродовж року, травень	Дороніна О.Р.,	Науково-пошукові та науково-дослідницькі проєкти, матеріали заходів

6. Упровадження реформи НУШ у базовій школі

Мета НУШ: різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Формула НУШ:

- визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права;
- формування здорового та екологічного способу життя;
- розвиток навичок критичного мислення;
- розвиток навичок співпраці та командної роботи;
- формування компетентностей;
- ціннісне виховання;
- сучасне освітнє середовище;
- умотивований учитель, що має можливість розвиватися і свободу впроваджувати нові напрацювання;
- трикутник партнерства учень-вчитель-батьки;
- дитиноцентризм;
- автономія Ліцею.

Алгоритм дій щодо впровадження реформи НУШ у базовій школі

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Ознайомлення адміністрації та педагогічного колективу з оновленою нормативною базою		+	
2.	Комплектування двох 5 класів, призначення класних керівників та визначення вчителів предметів (освітніх компонентів освітніх галузей НУШ)		+	
3.	Формування команди педагогів для продовження впровадження реформи НУШ у базовій школі: поширення досвіду роботи вчителів, які у 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р. працювали з 5-6 класами, відбір педагогів для навчання 7 класів		+	
4.	Комунікація з батьками та учнями 5-7 класів / просвітницька діяльність щодо можливостей закладу в задоволенні індивідуального розвитку дитини / вивчення запитів		+	

5.	Підготовка навчальних приміщень (приведення їх стану та матеріально-технічного забезпечення до вимог НУШ)		+	+
6.	Напрацювання алгоритмів щодо оцінювання навчальних досягнень учнів: із вибіркового освітніх компонентів освітніх галузей НУШ; за групами загальних результатів освітніх компонентів освітніх галузей НУШ; у 5 класах НУШ		+	
7.	Проведення семінару-практикуму для вчителів 5-7 класів «НУШ: особливості оцінювання навчальних досягнень»		+	
8.	Застосування нових форм оцінювання учнів, які враховують їх прогрес у розвитку компетентностей, а не лише знання з предметів		+	+
9.	Оновлення зразків свідоцтв досягнень учнів 5-6 класів і напрацювання зразка свідоцтва досягнень учнів 7 класу (вкладки до Книжки ліцеїста), визначення способу заповнення зазначених документів		+	
10.	Закупівля підручників, шкільних меблів, технічних засобів та обладнання (використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанова КМУ №796 від 05.07.2024)		+	
11.	Введення інтегрованих курсів та предметів, де знання з різних дисциплін поєднуються для розвитку комплексного мислення учнів		+	
12.	Застосування нових стандартів педагогічної діяльності з акцентом на новітні технології та інтерактивні методи навчання		+	+
13.	Упровадження сучасних освітніх технологій (цифрові інструменти, онлайн-курси, платформи для інтерактивного навчання)		+	+
14.	Підвищення кваліфікації педагогів через спеціальні програми, тренінги, семінари, які спрямовані на впровадження методів компетентнісного навчання		+	+
15.	Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для вчителів майбутніх 8 класів на базі Івано-Франківського ОШПО та на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»		+	+

7. Підготовка до впровадження реформи профільної середньої освіти

Мета профільного навчання: забезпечення учням можливості підготуватися до подальшого навчання або професійної діяльності, спеціалізуючись за обраними напрямками через поглиблене вивчення предметів, що відповідають їхнім інтересам і здібностям; розвиток компетенцій; особистісний розвиток; підвищення мотивації до навчальної діяльності.

Формула профільного навчання:

- орієнтація на інтереси та здібності учнів;
- усвідомлений вибір учнями профільної школи подальшої освітньої або професійної траєкторії;
- формування в учнів важливих компетенцій, таких як критичне мислення, навички вирішення проблем, комунікація, співпраця та адаптація до різних життєвих ситуацій;
- розвиток громадянської свідомості, формування відповідального ставлення до навчання та підготовки до майбутнього життя.

Алгоритм дій щодо підготовки до впровадження реформи профільної середньої освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Ознайомлення адміністрації та педагогічного колективу з оновленою нормативною базою		+	
2.	Формування команди педагогів для майбутнього впровадження реформи профільної середньої освіти		+	+
3.	Допомога учням у формуванні персоналізованих освітніх маршрутів на основі їхніх інтересів, потенціалу та планів на майбутнє		+	+
4.	Створення профілів для задоволення різних інтересів учнів		+	
5.	Поєднання базових, профільних та вибіркового предметів для поглибленого вивчення тих дисциплін, які відповідають інтересам і майбутнім професійним планам учнів		+	
6.	Залучення учнів до реальних практичних завдань та проєктів, що дозволяють застосовувати отримані знання в реальних умовах		+	+
7.	Співпраця з позашкільними закладами, науковими установами, підприємствами та закладами вищої освіти для створення можливостей практичного навчання		+	+
8.	Організація заходів з профорієнтації (зустрічей з представниками різних професій, екскурсій на підприємства та в установи)		+	+

8. Діяльність педагогічної ради

Педагогічна рада Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу. Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими документами в галузі освіти, Статутом Ліцею та Положенням про педагогічну раду Ліцею.

Тематика засідань педагогічної ради

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
1.	Засідання педагогічної ради №1 Порядок денний: 1. Про вибори секретаря педагогічної ради Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка на 2024-2025 н.р. (Табачук О.Т.). 2. Про підсумки діяльності Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області у 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.). 3. Про результати самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів, проведеного у квітні-червні 2024 року за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» (Ляш Л.І.). 4. Про Стратегію діяльності та розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2029 роки (Табачук О.Т.). 5. Про План роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2025 н.р. (Табачук О.Т.). 6. Про Освітню програму Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.). 7. Про Структуру 2024-2025 н.р. в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області	Серпень (30.08.2024)	Директор, заступники директора	ПЗПР №1, наказ про затвердження рішень ПР, ВНД

	<p>(Табачук О.Т.).</p> <p>8. Про Режим роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2024-2025 н.р. (Табачук О.Т.).</p> <p>9. Про розподіл педагогічного навантаження на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.).</p> <p>10. Про нову редакцію Положення про здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною (сімейною (домашньою)) формою у Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (Ляш Л.І.).</p> <p>11. Про внесення змін і доповнень до Положення про використання інформаційно-комунікаційної системи «Єдина школа» в освітньому процесі Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (Ляш Л.І.).</p> <p>12. Про адаптацію рекомендованих Міністерством освіти і науки України програм для роботи гуртків через зменшення кількості навчальних годин (Дороніна О.Р.).</p> <p>13. Про оцінювання навчальних досягнень учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - із предметів, які включають окремі модулі, що викладаються різними вчителями (фізична культура – 5-9 класи); - із вибіркових освітніх компонентів освітніх галузей НУШ; - у 5 класах НУШ (Дороніна О.Р.). <p>14. Про внесення змін до зразків свідоцтв досягнень учнів 5-6 класів і схвалення зразка свідоцтва досягнень учнів 7 класу (вкладки до Книжки ліцеїста), визначення способу заповнення зазначених документів (Ляш Л.І.).</p> <p>15. Про нову редакцію Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (Ляхович М.С.).</p> <p>16. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).</p> <p>17. Про очну форму освітнього процесу в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області в 2024-2025 н.р. (Табачук О.Т.).</p>			
--	---	--	--	--

2.	<p>Засідання педагогічної ради №2</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результати проведення інституційного аудиту закладу (комплексної зовнішньої перевірки та оцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів) Державною службою якості освіти України (Табачук О.Т.). 2. Про фізику та хімію в контексті сучасного освітнього процесу, формування критичного мислення в учнів через розв'язання проблемних завдань на уроках фізики та хімії (Ляш Л.І.). 3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.). 	Жовтень	Директор, заступники директора	ПЗПР №2, наказ про затвердження рішень ПР
3.	<p>Засідання педагогічної ради №3</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про створення в закладі здоров'язбережного середовища та формування в учнів екологічної і валеологічної компетентностей на уроках біології, природознавства, основ здоров'я (Табачук О.Т.). 2. Про роботу педагогічного колективу з превентивного виховання дітей та підлітків (Ляхович М.С.). 3. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.). 4. Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних конкурсів (Дороніна О.Р.). 5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.). 	Грудень	Директор, заступники директора	ПЗПР №3, наказ про затвердження рішень ПР
4.	<p>Засідання педагогічної ради №4</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про стан виконання Освітньої програми Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка, навчальних планів і програм у I семестрі 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.). 2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р., класні керівники). 	Січень	Директор, заступники директора, класні керівники	ПЗПР №4, наказ про затвердження рішень ПР

	<p>3. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед учнів 11 класів (Дороніна О.Р.).</p> <p>4. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році та затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2025 рік (Ляхович М.С.).</p> <p>5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).</p>			
5.	<p>Засідання педагогічної ради №5</p> <p>Порядок денний:</p> <p>1. Про визначення перспективних напрямків профілізації навчання (Дороніна О.Р.).</p> <p>2. Про досвід і перспективи співпраці ліцею із закладами вищої освіти, науковими установами, громадськими організаціями з метою підвищення якості освітнього процесу (Табачук О.Т.).</p> <p>3. Про розширення можливостей використання ІКАС «Єдина школа» в освітньому процесі (Іляш Л.І.).</p> <p>4. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).</p> <p>5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).</p>	Лютий	Директор, заступники директора	ПЗПР №5, наказ про затвердження рішень ПР
6.	<p>Засідання педагогічної ради №6</p> <p>Порядок денний:</p> <p>1. Про роль предметів «фізична культура» та «Захист України» у формуванні національної свідомості та підготовці до оборони країни в умовах сучасної геополітичної ситуації (Табачук О.Т.).</p> <p>2. Про особливості цивільного захисту учасників освітнього процесу в сучасних умовах: виклики та рішення (Ляхович М.С.).</p> <p>3. Про інноваційні підходи в організації гурткової роботи: залучення учнів до сучасних технологій і проєктної діяльності (Дороніна О.Р.).</p>	Березень	Директор, заступники директора	ПЗПР №6, наказ про затвердження рішень ПР

	4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).			
7.	<p>Засідання педагогічної ради №7</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації у II семестрі 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.). 2. Про виконання Освітньої програми ліцею та програм із навчальних предметів у 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.). 3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.). 4. Про переведення до наступного класу і нагородження Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учнів 5-8 і 10 класів, визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2026 році (Табачук О.Т., класні керівники). 5. Про переведення на наступний рік навчання, видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та нагородження учнів 9 класів (Табачук О.Т., класні керівники). 6. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, нагородження та випуск учнів 11 класів (Табачук О.Т., класні керівники). 	Травень	Директор, заступники директора, класні керівники	ПЗПР №7, наказ про затвердження рішень ПР
8.	<p>Засідання педагогічної ради №8</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про підсумки моніторингу ведення електронних класних журналів, журналів гурткових, факультативних занять та іншої ділової документації у 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р., Ляхович М.С., Іляш Л.І.). 2. Про результати комплексного самооцінювання діяльності закладу за рівнем базової середньої освіти (Іляш Л.І.). 3. Про формування 10 класів (профілі іноземної філології, української філології, математичний) на 2025-2026 н.р. (Дороніна О.Р.). 4. Про формування 5 класів на 2025-2026 н.р. (Дороніна О.Р.). 5. Про виконання рішень педагогічної ради за 2024-2025 н.р. (Табачук О.Т.). 	Червень	Директор, заступники директора	ПЗПР №8, наказ про затвердження рішень ПР

9. Методична робота

Основна проблема: «Створення єдиного інноваційно-освітнього та інформаційно-розвивального простору Ліцею як необхідної складової всебічного розвитку особистості».

Структура методичної роботи:

- педагогічна рада (всі члени педагогічного колективу) – голова Оксана Табачук;
 - аналітичний центр методико-педагогічних ініціатив (дирекція) – керівник Оксана Табачук;
 - атестаційна комісія I рівня – голова Оксана Табачук, секретар Мар'яна Ляхович;
 - методична рада (керівники всіх структурних методичних підрозділів) – голова Мар'яна Ляхович;
 - педагогічна студія вищої професійної майстерності (вчителі з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист») – керівник Любов Федоришин;
 - лабораторія науково-дослідницької роботи – керівник Галина Машталер;
 - педагогічна інтернатура – керівник Леся Байляк;
 - методичні об'єднання вчителів предметів:
 - м/о вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу – рада м/о: Галина Оленюк, Ірина Смольська, Ярослав Бахматюк;
 - м/о вчителів предметів математично-інформатичного циклу – керівник Роман Рожик;
 - м/о вчителів природничого циклу – керівник Алла Маковська;
 - м/о вчителів предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклів – рада м/о: Ольга Генега, Олег Балван;
 - творчі методико-педагогічні групи:
 - методико-педагогічний дискусійний клуб «Слово»;
 - центр освітніх ініціатив щодо соціально-культурної інтеграції;
 - творча група вчителів природничо-математичного циклу з актуальних науково-теоретичних проблем;
 - майстерня педагогічних ідей у сфері фізичного і духовного розвитку особистості;
 - творча майстерня з питань виховної роботи (педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, завідувач бібліотеки, керівники гуртків) – керівник Наталія Анікіна;
 - методичне об'єднання класних керівників (класні керівники 5-11 класів) – керівник Зоряна Чебан, координатор Мар'яна Ляхович;
 - психолого-педагогічний консиліум (дирекція, практичний психолог, соціальний педагог, учителі 5 класів) – керівник Леся Байляк.
- ### **Форми методичної роботи:**
- методичні об'єднання – групи вчителів одного фаху, які спільно аналізують і обговорюють навчальні програми, матеріали, підходи;
 - семінари – зустрічі для обміну досвідом та навчання новим методам і технологіям;
 - майстер-класи – практичні заняття, де педагоги демонструють використання інноваційних технологій;
 - курси підвищення кваліфікації – програми, які дозволяють підвищити рівень професійних знань та навичок;
 - атестація педагогів – оцінювання знань та навичок для підтвердження або підвищення кваліфікації;
 - самоосвіта – особисте навчання та підвищення кваліфікації шляхом читання літератури, участі в онлайн-курсах або дослідженні нових методик.

Діяльність методичної ради

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Засідання методичної ради №1</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про організацію проведення діагностики професійної підготовки, потреб професійного становлення вчителів предметів, класних керівників, керівників гуртків із метою оптимізації планування роботи з окремими категоріями педагогів. 2. Про погодження структури та форм методичної роботи з педагогічними працівниками. 3. Про вироблення рекомендацій щодо планування роботи МО вчителів предметів, творчих груп. 4. Про проведення семінару-практикуму для вчителів 5-7 класів «НУШ: особливості оцінювання навчальних досягнень». 5. Про стан оснащення навчальних кабінетів необхідним методичним, дидактичним, демонстраційним, роздавальним матеріалом. 	Серпень	Ляхович М.С., Дороніна О.Р.	ПЗМР №1
2.	<p>Засідання методичної ради №2</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про переваги використання нових педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетенцій учнів, творчого застосування набутих знань. 2. Про розроблення системи заходів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі. 3. Про роботу МО класних керівників з проблеми «Питання морально-етичного виховання учнів: ефективні шляхи для вирішення проблеми». 4. Про надання методичної допомоги педагогічним працівникам, які беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року», інших конкурсах педагогічної майстерності. 	Листопад	Ляхович М.С., Ляш Л.І.	ПЗМР №2
3.	<p>Засідання методичної ради №3</p> <p>Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про результативність напрацьованих матеріалів та рекомендацій із їх застосування щодо спостереження за проведенням навчального заняття 	Січень	Ляхович М.С., Байляк Л.П., керівники МО	ПЗМР №3

	<p>та критеріїв оцінювання діяльності вчителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Про проведення психолого-педагогічного консилиуму «Адаптація учнів 5 класів до нових умов навчання. Проблеми наступності у навчанні». 3. Про вивчення та погодження методичних напрацювань педагогів, які атестуються на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння (підтвердження) педагогічних звань «старший учитель» і «учитель-методист». 			
4.	<p>Засідання методичної ради №4 Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про діяльність авторської студії педагогічної майстерності Федоришин Л.П. 2. Про поширення досвіду педагогів НУШ серед учителів закладу. 3. Про надання адміністрацією закладу допомоги творчим учителям в освоєнні сучасних освітніх технологій і педагогічних методик та впровадженні їх у практику роботи. 4. Про проведення методичної сесії: творчі презентації роботи педагогічних працівників, які атестуються. 	Березень	Ляхович М.С., Федоришин Л.П.	ПЗМР №4
5.	<p>Засідання методичної ради (загальношкільна методико-педагогічна конференція) №5 Порядок денний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про аналіз стану роботи педагогічного колективу із розв'язання основної методико-педагогічної проблеми роботи Ліцею. 2. Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками у 2024-2025 навчальному році. 3. Про удосконалення структури та форм методичної роботи на наступний навчальний рік. 4. Вироблення пропозицій щодо нагородження педагогічних працівників до Дня працівників освіти у 2025 році. 	Травень	Ляхович М.С.	ПЗМР №5

10. Діяльність соціальної служби

Методико-педагогічна проблема: профілактика міжособистісних конфліктів в освітньому середовищі.

Мета діяльності: забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування й розвиток особистості дитини.

Основні завдання:

- вивчення психолого-педагогічних особливостей дітей, їх оточення, умов життя;
- виявлення інтересів і потреб, труднощів і проблем учнів, відхилень у поведінці дітей;
- забезпечення надання соціальної допомоги учням, які її потребують (належать до різних категорій соціально незахищених сімей);
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей кожної дитини;
- забезпечення формування власних цінностей та громадянської позиції в учнів;
- попередження та локалізація негативних впливів соціального середовища на особистість;
- здійснення соціального патронажу малозабезпечених, багатодітних, неповних сімей тощо;
- забезпечення соціального супроводу дітей ВПО, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей загиблих військовослужбовців;
- проведення інформаційно-просвітницької роботи з учнями;
- проведення соціально-профілактичної роботи з дітьми, які схильні до девіантної поведінки;
- посередництво між закладом, сім'єю, державними установами із захисту прав дітей та громадськістю; участь в організації їх взаємодії з метою створення умов для нормального розвитку дітей і підлітків.

Напрями діяльності:

- діагностичний напрям – вивчення та оцінювання за допомогою методик, анкетувань, опитувальників, тестів особливостей діяльності особистості, мікроколективу (класу чи референтної групи), колективу закладу в цілому; спрямованості впливу мікросередовища, особливостей сім'ї та сімейного виховання, джерел негативного впливу на дітей;
- прогностичний напрям – прогнозування на основі спостережень та досліджень динаміки розвитку негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на особистість чи клас;
- консультативний – надання порад, рекомендацій учням, батькам, учителям та іншим особам, які звертаються до соціального педагога;
- правозахисний – забезпечення дотримання норм охорони та захисту прав дітей, представлення їхніх інтересів у різних інстанціях (службі у справах дітей);
- профілактичний – переконання учнів у доцільності дотримання певних норм та правил поведінки стосовно суспільних норм, здоров'я, способу життя;
- соціально-перетворювальний – перетворення негативних соціальних впливів на позитивні за допомогою тренінгових занять, брейн-рингів, семінарів, бесід;
- організаційний – планування роботи соціального педагога, ведення ним журналу обліку роботи, формування банку даних на дітей соціально-незахищених категорій тощо.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Діагностична діяльність Проведення паспортизації класів Ліцею. Підготовка банку даних. Виявлення серед прийнятих до школи здобувачів освіти тих, які перебувають під опікою, дітей з соціально незахищених сімей, які перебувають у соціально небезпечному стані.</p> <p>Анкетування учнів на такі теми: - «Визначення моїх здібностей» (5-6 класи); - «Інтереси й дозвілля учнів» (7 класи); - «Я і комп'ютер» (8 класи); - «Готовність до НМТ» (11 класи).</p> <p>Визначення особистісної адаптованості учнів 5 класів за методикою А.Фурмана. Робота з педагогічним колективом за методикою «Моє професійне дерево». Робота з учнями 9 класів за методикою «Карта інтересів». Узагальнення результатів діагностичної роботи, напрацювання рекомендацій.</p>	<p>Вересень</p> <p>Упродовж I семестру</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень Березень</p> <p>Упродовж I семестру</p>	<p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М. Грицак Х.М. Грицак Х.М.</p>	<p>БД</p> <p>РА</p> <p>РА, АД, ПППК</p> <p>ЖЩОР ЖЩОР АД, рекомендації</p>
2.	<p>Профілактична діяльність Співпраця з працівником Калуського РВ ГУНП в Івано-Франківській області, закріпленим за Ліцеєм, із питань превентивної роботи. Участь у роботі ради профілактики правопорушень. Попередження професійного вигорання (робота з педагогами). Проведення інтерактивних занять із учнями з метою профілактики шкідливих впливів на фізичне, психічне та соціальне здоров'я: - «Здоровим бути модно!» (5 класи); - «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення» (6 класи); - «Взаємини в сім'ї» (7 класи); - «Торгівля людьми» (9 класи); - «Психотропні речовини: ілюзія безпеки» (10 класи); - «Алкогольні напої: міфи та реальність» (11 класи); - «Попередження негативних наслідків війни» (5-11 класи); - «Правила безпеки в укритті – зберігаємо спокій» (5-9 класи). Тематичні заходи в класах в рамках акції «16 днів проти насильства». Круглі столи з учнями 8 класів «Там де права, там і відповідальність».</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року Упродовж року Упродовж року</p> <p>Листопад Квітень</p>	<p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М. Грицак Х.М. Грицак Х.М.</p>	<p>ЖЩОР</p> <p>ПРПП Рекомендації ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР ЖЩОР</p>

3.	<p>Консультативна діяльність Консультування батьків учнів щодо захисту прав та інтересів дітей. Консультування батьків учнів із питань соціальних пільг і гарантій. Надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо вирішення конфліктних ситуацій. Проведення групових консультацій з учнями за результатами діагностики. Консультування батьків і класних керівників стосовно адаптації учнів 5 класів до навчання. Консультування учителів предметів щодо навчання дітей із особливостями розвитку. Надання рекомендацій класним керівникам щодо соціальної паспортизації класів.</p>	<p>Упродовж року Упродовж року Упродовж року</p> <p>Упродовж року Упродовж I семестру Упродовж II семестру Вересень</p>	<p>Грицак Х.М. Грицак Х.М. Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М. Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М. Грицак Х.М.</p>	<p>ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР, РА ЖЩОР, ПППК</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР, СПК</p>
4.	<p>Просвітницька діяльність Участь у класних та загальноліцейних батьківських зборах за запитами класних керівників і адміністрації. Участь у навчально-методичних семінарах соціальних педагогів та практичних психологів Калуської МТГ та Івано-Франківської області, динамічних групах, школі фахового розвитку при КМЦПРПП. Проведення психолого-просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу з питань правового виховання. Підготовка і розповсюдження на сайті та в соціальних мережах просвітницької інформації. Проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Будуємо світ без насильства» (тематичні виховні години, дебатний клуб «Точка зору»). Проведення тижня психології та соціально-педагогічного патронажу.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Листопад</p> <p>Квітень</p>	<p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p>	<p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР</p> <p>Інформація (сайт, мережі) ЖЩОР</p> <p>План тижня</p>
5.	<p>Робота із соціального захисту учасників освітнього процесу Проведення соціометричних досліджень у класних колективах. Складання соціологічних карт класів та закладу, формування списків учнів за категоріями. Організація безоплатного гарячого та дієтичного харчування для дітей пільгових категорій. Співпраця з благодійними організаціями з питань матеріальної допомоги учням із соціально вразливих категорій сімей. Забезпечення участі Лицею у міжнародних проєктах соціального спрямування.</p>	<p>Упродовж року Вересень</p> <p>Вересень, упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p>	<p>Грицак Х.М., класні керівники Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p> <p>Грицак Х.М.</p>	<p>РД СК, АОМПУ, накази Накази</p> <p>Подання, акти</p> <p>Звіти, публікації</p>

11. Діяльність психологічної служби

Методико-педагогічна проблема: збереження та зміцнення ментального здоров'я учасників освітнього процесу, розвиток творчих здібностей та обдарувань учнів засобами практичної психології.

Мета діяльності: створення умов для соціального й інтелектуального розвитку учнів, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Основні завдання:

- формування психологічної культури учасників освітнього процесу;
- формування відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- психологічний супровід процесу адаптації дітей до навчання у новому колективі / після вимушених перерв;
- профілактика тривожних розладів, пов'язаних із війною, у дітей та підлітків;
- попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед учнів;
- психологічна допомога у профільному та професійному самовизначенні учнів, формування життєвих компетентностей;
- формування соціально-комунікативної компетентності учнів із ознаками обдарованості;
- профілактика професійного вигорання педагогічних працівників.

Напрями діяльності:

- психологічна діагностика – поглиблене психолого-педагогічне вивчення учнів упродовж усього періоду навчання, визначення індивідуальних особливостей і схильностей особистості, її потенційних можливостей у процесі навчання й виховання, у професійному самовизначенні, а також виявлення причин і механізмів виникнення порушень у навчанні, розвитку та соціальній адаптації;
- психологічна профілактика – попередження виникнення явищ дезадаптації учнів, вихованців в освітніх установах, розробка конкретних рекомендацій педагогічним працівникам, батькам (законним представникам) та надання допомоги в питаннях виховання, навчання й розвитку;
- психологічна корекція – активний вплив на процес формування особистості в дитячому віці і збереження її індивідуальності, здійснюваний на основі спільної діяльності учасників освітнього процесу;
- консультативна діяльність – надання допомоги учням, вихованцям, їхнім батькам (законним представникам), педагогічним працівникам та іншим учасникам освітнього процесу в питаннях розвитку, виховання й навчання за допомогою психологічного консультування; складання психолого-педагогічної характеристики дитини, яка розкриває розвиток всіх сфер і психічних процесів, здоров'я;
- психологічне просвітництво – формування в учнів та їхніх батьків (законних представників), у педагогічних працівників і керівництва Ліцею потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх в інтересах власного розвитку; створення умов для повноцінного особистісного розвитку і самовизначення учнів на кожному віковому етапі, а також у своєчасному попередженні можливих порушень у становленні особистості й розвитку інтелекту.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Діагностична діяльність</p> <p>Психодіагностичне дослідження процесу адаптації учнів до нових умов навчання при переході від початкового до базового рівня освіти.</p> <p>Психодіагностичне дослідження рівня інтелектуального розвитку учнів, виявлення учнів з ознаками обдарованості.</p> <p>Вивчення характеру сімейних взаємовідносин (анкетування учнів 5-11 класів «Вивчення взаємодії батьків і дітей»).</p> <p>Вивчення акцентуацій характеру в учнів 6-7 класів.</p> <p>Визначення рівня адаптації СОДСО в учнів 5, 10 класів.</p> <p>Визначення схильності до суїцидальної поведінки в учнів 8-9 класів.</p> <p>Визначення майбутнього профілю навчання учнів 7-8 класів за методикою Г. Айзенка.</p> <p>Вивчення профілю мислення та рівня креативних здібностей учнів 9-10 класів за методикою «Профіль мислення».</p> <p>Визначення сприятливого професійного середовища для учнів 11 класів.</p> <p>Визначення рівня стресостійкості в учнів 11 класів.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p>	<p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p>	<p>РД</p> <p>РД</p> <p>РА</p> <p>РА</p> <p>РА, ППК</p> <p>РА</p> <p>РА, АД</p> <p>РА</p> <p>РА</p> <p>РА</p>
2.	<p>Профілактична діяльність</p> <p>Підбір та висвітлення інформаційних матеріалів для учнів, батьків, педагогів на інформаційних стендах «Пізнай себе. Знайди себе. Реалізуй себе» та на сторінці психологічної служби сайту Ліцею.</p> <p>Проведення заходів із профілактики булінгу в учнівських колективах.</p> <p>Участь у роботі ради профілактики правопорушень.</p> <p>Тематичні години психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ми –проти насильства!», «Не ведись!» (5-6 класи); - «Інтимне селфі в інтернеті» (7-9 класи); - «Тест Білборда та близькі стосунки в інтернеті» (10-11 класи). <p>Заняття за програмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Повага дією» (5-6 класи); - «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (8-9 класи); - «Професія. Кар'єра. Успіх» (10-11 класи). <p>Інформаційна кампанія «Правила поведінки в період війни».</p> <p>Проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства».</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж I семестру</p> <p>Упродовж II семестру</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад-грудень</p>	<p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П., Грицак Х.М.</p>	<p>Рекомендації (сайт)</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ПРПП</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР</p> <p>ЖЩОР</p>

	Проведення циклу тренінгів «Молодь за здоровий спосіб життя» до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми (10 класи). Інформаційно-просвітницька кампанія із профілактики торгівлі людьми, гра «Рожеві окуляри» (8-9 класи).	Грудень Лютий		ЖЩОР ЖЩОР
3.	Розвивальна і психокорекційна діяльність Проведення індивідуальних та групових занять: <ul style="list-style-type: none"> - корекція тривожності; - розвиток упевненості в собі, формування адекватної самооцінки та позитивної «Я»-концепції; - розвиток EQ та навичок саморегуляції; - формування комунікативних навичок конструктивного, ненасильницького спілкування. Корекційно-відновлювальна робота з учнями, схильними до правопорушень. Тренінги спілкування (5 класи). Цікаві перерви «Пальчикова гімнастика» (6 класи). Інтерактивні заняття з формування навичок конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісному спілкуванні: <ul style="list-style-type: none"> - «Інтелектуальна мозаїка» (7 класи); - «Емоційна грамотність» (8 класи). Тренінгові заняття з учнями 9-11 класів «Готуємось до НМТ» (формування впевненості та стресостійкості перед іспитами).	Упродовж року Упродовж року Вересень Листопад Січень-лютий Березень-квітень	Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П.	ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР
4.	Консультаційна діяльність Індивідуальне та групове консультування батьків учнів 5 класів, педагогів із проблем адаптації учнів до нових умов навчання. Консультування педагогів, адміністрації за результатами діагностичних досліджень. Проведення індивідуальних та групових консультацій учнів із питань: <ul style="list-style-type: none"> - успішна адаптація до нового учнівського колективу і нових умов навчання; - міжособистісні конфлікти, шляхи виходу з конфліктних ситуацій; - професійне самовизначення, побудова життєвої стратегії розвитку. Надання психологічної допомоги учням, які зазнають насильства з боку однолітків. Консультування педагогів із питань: <ul style="list-style-type: none"> - створення сприятливого психологічного клімату в класі; 	Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року	Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П. Байляк Л.П.	ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР ЖЩОР

	<ul style="list-style-type: none"> - підбору найбільш ефективних методів і способів педагогічного впливу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів; - запобігання конфліктам в учнівському колективі; - виявлення можливої «групи ризику» в учнівському середовищі, випадків дезадаптації учнів; - акцентуйовані підлітки, організація виховних впливів з метою корекції. <p>Психологічний супровід атестації педагогічних працівників.</p>	Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
5.	<p>Просвітницька діяльність</p> <p>Участь у класних та загальноліцейних батьківських зборах за запитами класних керівників і адміністрації.</p> <p>Участь у навчально-методичних семінарах соціальних педагогів та практичних психологів Калуської МТГ та Івано-Франківської області, динамічних групах, школі фахового розвитку при КМЦПРПП.</p> <p>Підготовка та проведення тематичних бесід з учнями щодо формування здорового способу життя та духовно-моральних цінностей.</p> <p>Проведення психолого-просвітницької роботи серед учасників навчально-виховного процесу з питань правового виховання.</p> <p>Проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Будуємо світ без насильства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні виховні години; - діяльність дебатного клубу «Точка зору». <p>Проведення «годин психолога».</p> <p>Попередження феномену професійного вигорання (індивідуальна та групова робота з педагогами).</p> <p>Розміщення інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські телефони довіри в закладі та на сайті Ліцею.</p> <p>Проведення психолого-педагогічного консилиуму «Адаптивні механізми при переході учнів від початкового до базового рівня освіти. Психолого-педагогічні особливості взаємодії вчителя та учня».</p> <p>Проведення семінару-практикуму з педагогами «Емоційне вигорання. Емоційний комфорт. Гігієна емоцій».</p> <p>Проведення психолого-педагогічного консилиуму «Створення безпечного освітнього середовища та профілактика булінгу в учнівських колективах».</p> <p>Проведення тижня психології та соціально-педагогічного патронажу.</p>	Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П., Грицак Х.М.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П., Грицак Х.М., класні керівники	ЖЩОР, КЖ
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Вересень	Байляк Л.П.	Інформація (стенди, сайт)
		Січень	Байляк Л.П.	ПППК
		Січень	Байляк Л.П.	ПЗПР №4
		Березень	Байляк Л.П.	ПППК
		Квітень	Байляк Л.П., Грицак Х.М.	План тижня, ЖЩОР

6.	<p>Робота з учнями з ознаками обдарованості</p> <p>Дослідження особливостей розвитку особистості учнів із ознаками обдарованості.</p> <p>Психологічний супровід учнів із ознаками обдарованості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація дискусійного клубу «Точка зору»; - проведення розвивальних групових занять; - проведення тренінгу сенситивності як особистісної якості, необхідної для нормальної адаптації в соціумі; - проведення тренінгів спілкування з метою формування й розвитку комунікативних здібностей та життєво значимих компетентностей; - індивідуальне консультування; - залучення до конкурсів, олімпіад, громадської діяльності. <p>Психологічна просвіта педагогічного колективу і батьків щодо особливостей виховання та навчання учнів із ознаками обдарованості.</p> <p>Анкетування учнів з метою вивчення їх здібностей, обдарувань, інтересів і нахилів.</p> <p>Діагностика комунікативних та організаторських здібностей учнів за методикою КОС.</p> <p>Дослідження мотивації персональних досягнень учнів.</p> <p>Вивчення професійних намірів ліцеїстів.</p>	Упродовж року	Байляк Л.П.	РД
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Упродовж року	Байляк Л.П.	ЖЩОР
		Жовтень	Байляк Л.П.	РА
		Листопад	Байляк Л.П.	РД
		Лютий Березень	Байляк Л.П. Байляк Л.П.	РД РА

12. Діяльність центру виховної роботи

Методико-педагогічна проблема: морально-етичне виховання учнівської молоді як складова національно-патріотичного виховання.

Мета діяльності: створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з довколишнім світом; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, патріота з активною життєвою позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя; збереження та зміцнення психічного, духовного й соціального здоров'я учнів.

Основні завдання:

- формування відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, готовності до формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності, вміння працювати з іншими, здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою, екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Напрями діяльності:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- розвиток родинних цінностей і традицій;
- морально-етичне виховання;
- превентивно-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічно-трудове виховання;
- спортивно-оздоровча робота.

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
1.	<p>Організаційні заходи</p> <p>Проведення інструктивно-методичної наради щодо планування роботи класних керівників у 2024-2025 н.р.</p> <p>Проведення нарад при директорові з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санітарно-гігієнічні умови навчання в класах; - стан харчування; - захист прав дитини; - чергування в закладі; - виконання учнями вимог Статуту та Правил внутрішнього розпорядку; - соціальний захист дітей пільгових категорій; - запобігання дитячому та виробничому травматизму; - оздоровлення дітей пільгових категорій. <p>Проведення засідань ради ліцею з питань виконання заходів з охорони дитинства.</p> <p>Підготовка і проведення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свята Першого дзвоника; - свята Останнього дзвоника; - свята урочистого випуску учнів 11 класів. <p>Організація роботи учнівського самоврядування, залучення учнів до визначення цілей і завдань виховної роботи в закладі.</p> <p>Проведення загальноліцейної учнівської конференції (звіт ради УС, вибори нового складу ради УС).</p> <p>Проведення анкетування «Я хочу в ліцеї займатись...» із метою вивчення інтересів учнів, їх нахилів, охоплення їх гуртковою роботою, факультативами, курсами за вибором.</p> <p>Організація роботи гуртків, факультативів, курсів за вибором.</p> <p>Організація чергування класів у закладі.</p> <p>Організація чергування учнів у класних кімнатах.</p> <p>Закріплення ділянок території закладу за класами для постійного підтримання чистоти й порядку.</p> <p>Організація роботи громадського наркопоста.</p> <p>Проведення місячника профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Увага! Діти на дорозі!».</p>	<p>Серпень</p> <p>Вересень Жовтень Листопад Грудень Лютий Березень Квітень Травень Січень, червень</p> <p>Вересень Травень Червень Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень Вересень Вересень</p> <p>Вересень Вересень</p>	<p>Ляхович М.С.</p> <p>Ляхович М.С.</p> <p>Погинайко Ю.П.</p> <p>Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О., Анікіна Н.І.</p> <p>Анікіна Н.І.</p> <p>Анікіна Н.І., Байляк Л.П., класні керівн. Дороніна О.Р. Ляхович М.С. Класні керівн. Дрозд М.І., класні керівн. Ляхович М.С. Учителі ОЗ, класні керівн.</p>	<p>ПРКК</p> <p>ПНПД</p> <p>Сценарії заходів, публікації на веб-ресурсах План роботи УС Протокол УК</p> <p>РА</p> <p>Наказ Наказ Графіки черг.</p> <p>Наказ КЖ</p>

	<p>Проведення виховних годин «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил внутрішнього розпорядку», «Права та обов'язки ліцеїстів».</p> <p>Проведення практичних навчань для батьків «Життя і навчання дитини в умовах воєнного стану».</p> <p>Організація роботи постійної ради профілактики правопорушень (оновлення складу, проведення організаційного засідання РПП).</p> <p>Забезпечення участі класних колективів у конкурсі «Кращий клас року».</p> <p>Проведення учнівського форуму «Про перспективи розвитку Ліцею» (представники 5-11 класів).</p> <p>Організація підготовки учнів, учасників гуртків, до конкурсу-огляду художньої самодіяльності.</p> <p>Моніторинг рівня вихованості учнів.</p> <p>Відкриття сезону інтелектуальних ігор.</p> <p>Проведення загальноліцейних батьківських зборів «Актуальні проблеми превентивного виховання».</p> <p>Організація діяльності центру виховної роботи на осінніх, зимових і весняних канікулах.</p>	<p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень (до квітня)</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Жовтень, січень, березень</p>	<p>Класні керівн.</p> <p>Класні керівн.</p> <p>Ляхович М.С.</p> <p>Анікіна Н.І. Анікіна Н.І., рада УС Керівники гуртків</p> <p>Класні керівн. Анікіна Н.І. Ляхович М.С.,</p> <p>Ляхович М.С., Анікіна Н.І.</p>	<p>КЖ</p> <p>КЖ</p> <p>ПЗРПП</p> <p>Наказ Матеріали форуму Наказ</p> <p>РМ</p> <p>Матеріали зборів</p>
2.	<p>Національно-патріотичне, громадянське виховання</p> <p>Проведення щоденних ранкових зустрічей із молитвою та ритуалом піднімання Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України.</p> <p>Продовження роботи над мегапроектом «Я – Родина – Україна».</p> <p>Проведення пошуково-дослідницької роботи «Герої нашого часу».</p> <p>Проведення бесід зі старшокласниками на теми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конституція України та Закон України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»; - «Історія визвольної боротьби українського народу»; - «Державна і військова символіка України»; - «Військові заклади вищої освіти України: куди піти вчитись». <p>Організація і проведення акцій на підтримку ЗСУ.</p> <p>Проведення екскурсій у: етнографічні музеї, музей І. Франка, Івано-Франківський краєзнавчий музей, музей С. Бандери, артгалерею, виставковий залу, Манявський скит, Гошівський монастир, Зарваницький монастир.</p> <p>Урочисте шиккування учнів, присвячене початку і закінченню навчального року.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Вересень, червень</p>	<p>Адміністрація, рада УС</p> <p>Півторак В.Р. Забавська О.І. Фіняк І.І., класні керівн.</p> <p>Рада УС Класні керівн., Федоришин Н.Л.</p> <p>Фіняк І.І., Кравчук Б.Я.</p>	<p>Матеріали ПДР</p> <p>Матеріали ПДР</p> <p>Матеріали бесід</p> <p>ПРКК, накази</p>

<p>Уроки пам'яті трагедії Бабиного Яру. Заходи до річниці створення УПА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - виставка літератури; - зустріч із воїнами УПА; - конкурс патріотичної пісні і строю; - змагання «Козацькому роду нема переводу». <p>Заходи до Дня Європи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс творів «Україна – ЄС: перспективи та проблеми співпраці» (9-11 класи); - вікторина «Україна – Європа» (7-8 класи). <p>Заходи до Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класні години «Спомин і біль у серцях назавжди...»; - акція «Запали свічку пам'яті»; - перегляд відеофільму про Голодомор; - зібрання «Історія живе у пам'яті поколінь»; - бібліотечна виставка «Голодомор». <p>Заходи до річниці проголошення ЗУНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - виставка літератури; - виховні години. <p>Заходи до Дня української писемності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - флешмоб «Українською без помилок». <p>Заходи до Дня Збройних Сил України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - тематичні уроки; - виховні години; - зустріч із представниками ЗСУ. <p>Заходи до річниці з дня народження С. Бандери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; 	<p>Вересень Жовтень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p>	<p>Учителі історії Анікіна Н.І., учителі історії, фізкультури, Довжанська Г.І., Фіняк І.І., Новіцький О.О., класні керівн. Анікіна Н.І., класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Довжанська Г.І. класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Довжанська Г.І., учителі історії, класні керівн.</p> <p>Учителі словесності</p> <p>Анікіна Н.І., Фіняк І.І., рада УС, класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС,</p>	<p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах, КЖ</p> <p>Публікації на веб-ресурсах, КЖ</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів,</p>
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - випуск інформаційного вісника; - виховні години з участю воїнів УПА; - екскурсія в музей С. Бандери (с. Угринів). <p>Заходи до Дня соборності України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - виховні години; - конкурс малюнків «Україна – єдина країна». <p>Заходи пам'яті загиблих під Крутами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки мужності і слави; - тематична ранкова зустріч; - виставка літератури. <p>Заходи до річниці з часу створення ОУН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск стінгазети; - уроки мужності «За волю й соборність України» (10-11 класи). <p>Заходи до річниці Революції гідності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - філософський клуб «Майдан – відродження нації»; - екскурсії до Галереї Пам'яті. <p>Проведення дискусії «Українська армія сьогодні: проблеми і перспективи» (10-11 класи).</p> <p>Заходи до Дня пам'яті та примирення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника. <p>Заходи до Дня Героїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - виховні години. <p>Організація віртуальних фотовиставок: «Моя прекрасна Україна», «Ми – калушани», «Alma mater очима ліцеїстів».</p>	<p>Січень</p> <p>Січень</p> <p>Січень</p> <p>Лютий</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p>	<p>класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Забрицька Н.А., рада УС, класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Довжанська Г.І., класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Фіняк І.І., класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Забавська О.І., рада УС, класні керівн.</p> <p>Фіняк І.І.</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС, класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС</p>	<p>публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Публікації на веб-ресурсах</p>
3.	<p>Розвиток родинних цінностей і традицій</p> <p>Заходи до Дня матері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - святковий концерт. 	Травень	Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О.	Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах

4.	<p>Морально-етичне виховання Організація роботи волонтерів, та загонів милосердя для допомоги тим, хто потребує. Діалоги зі священником (зустрічі із духівниками) «До джерел християнської моралі». Проведення акції милосердя до Дня людей похилого віку «Робімо добрі справи». Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс малюнків «Хто твій друг?» (5-7 класи); - тематичні виховні години «Мій чотирилапий друг»; - презентація «Найкумедніше відео про домашніх улюбленців»; - фотовиставка «Мої маленькі друзі». 	<p>Упродовж року Упродовж року Жовтень Листопад</p>	<p>Анікіна Н.І. Федоришин Н.Л. Анікіна Н.І., рада УС Анікіна Н.І., Забрицька Н.А., Рада УС, класні керівн.</p>	<p>Публікації на веб-ресурсах</p>
5.	<p>Превентивно-правове виховання Проведення циклу тренінгів та рольових ігор «Знаємо і реалізуємо свої права». Проведення засідань ради профілактики правопорушень. Проведення тижня правових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - брейн-ринг «Право. Життя. Людина» (9 класи); - конкурс коміксів «Учень. Права і обов'язки» (6 класи); - зустріч учнів 7-11 класів із представниками поліції (ювенальної превенції), Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Служби у справах дітей, управління юстиції, лікарем-наркологом тощо. <p>Заходи до Всеукраїнського дня прав людини:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - єдина тематична виховна година «Неповнолітні і кримінальна відповідальність»; - круглий стіл за участю членів ради УС, Ради ліцею, юристів, представників виконавчої влади та медичних працівників «Дитина та її право». <p>Проведення брейн-рингу «Вивчаємо Конституцію України» (8-9 класи). Заходи до Міжнародного дня захисту дітей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотовиставка; - презентація талантів. 	<p>Упродовж року Упродовж року Жовтень Листопад Грудень Червень</p>	<p>Рада УС Ляхович М.С. Ляхович М.С., Забавська О.І., Анікіна Н.І., класні керівн. Ляхович М.С., Анікіна Н.І., рада УС, рада Ліцею, класні керівн. Забавська О.І. Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О.</p>	<p>ПЗРПП Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах Публікації на веб-ресурсах</p>

<p>6.</p>	<p>Художньо-естетичне виховання Проведення літературно-мистецьких заходів до ювілейних дат, пов'язаних із життям і творчістю видатних діячів культури і науки. Заходи до Міжнародного дня музики: - тематична радіолінійка; - музичні перерви. Заходи до Дня художника: - фестиваль дитячого малюнка; - майстер-клас із витинанки Наталії Забрицької. Заходи до Всесвітнього дня молоді: - молодіжний літературно-мистецький вечір (8-9 класи). Заходи до Дня Святого Валентина: - пошта Святого Валентина; - вечір для старшокласників. Проведення конкурсів: - малюнків «Незабутні дні літа»; - плакатів «Увага! Діти на дорозі!» (5 класи); - коміксів «У країні дорожніх знаків» (7-8 класи); - патріотичного флешмобу (5-9 класи); - фотоколажів до Дня лицю (6-10 класи); - пам'яток до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (8-9 класи); - талантів «Лицей має талант»; - «Паняночка-весняночка-2025»; - плакатів та малюнків до Всесвітнього дня здоров'я (5-7 класи); - композицій «Планета, про яку я мрію»; - бального танцю (5-11 класи); - художніх виробів (5-9 класи); - малюнків до Міжнародного дня захисту дітей (5-8 класи). Оформлення виставок: - «Літо у світлинах»; - дитячого малюнка «Чарівний листопад»; - дитячого малюнка «Чаклунка зима»; - новорічних іграшок, композицій та вітальних листівок; - дитячого малюнка «Україна в писанках»; - великодніх композицій.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Жовтень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад</p> <p>Лютий</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Квітень</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Березень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p> <p>Червень</p> <p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Грудень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p>	<p>МО вчителів словесності Новіцький О.О., Ковальчук Л.Б.</p> <p>Забрицька Н.А.</p> <p>Рада УС</p> <p>Рада УС</p> <p>Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О., Ковальчук Л.Б., Забрицька Н.А. Федоришин Н.Л.</p> <p>Забрицька Н.А. Федоришин Н.Л.</p>	<p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p>
-----------	---	--	---	--

	<p>Відкриття постійної виставки творчих робіт учнів зі змінною фотозоною. Підготовка і проведення святкових концертів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до Дня вчителя; - до Дня матері; - до Дня ліцею. <p>Проведення мистецько-етнографічних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ігри та розваги «Андріївські вечорниці» (9-11 класи); - мистецька композиція «Світом Миколай крокує, подаруночки дарує» (5-7 класи); - фестиваль колядок та вертепів «Світло Вифлеємської зорі» (8-11 класи); - новорічна феєрія «Із Новим роком, із новим щастям»; - участь у загальноміському конкурсі «Розколяда»; - мистецька вітальня «Радість Христового Воскресіння». 	<p>Березень Жовтень Травень Травень Грудень Грудень Січень Січень Лютий Квітень</p>	<p>Забрицька Н.А. Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О. Анікіна Н.І., Малиновська О.М., Новіцький О.О., Ковальчук Л.Б., Забрицька Н.А., Федоришин Н.Л.</p>	
7.	<p>Екологічно-трудове виховання Проведення зустрічей із працівниками міського центру зайнятості з метою інформування старшокласників щодо ринку праці. Залучення випускників закладу до проведення профорієнтаційної роботи. Здійснення чергування учнів у класних кімнатах. Підтримання чистоти й порядку на закріплених за класами ділянках території. Трудові акції учнів «Зелений паросток» (догляд за кімнатними рослинами, газонами, деревами і кущами). Проведення з учнями бесід «Сторінками Червоної книги», «Дивосвіт», «Наукові знання про природу». Організація відкритого простору «зелених класів» (проведення навчальних занять на спеціально відведених ділянках території закладу). Проведення огляду стану збереження підручників. Проведення конкурсу новорічних композицій. Заходи до Дня води:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні виховні години - інтерактивні заняття «Річки України», «Забруднення води» <p>Заходи до Дня довкілля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - тематичні виховні години; 	<p>Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Упродовж року Вересень, травень Листопад Грудень Грудень Березень</p>	<p>Анікіна Н.І. Класні керівн. Класні керівн. Дрозд М.І. Учителі предм. прир. циклу Учителі предм. прир. циклу Рада УС, вчителі Довжанська Г.І. Федоришин Н.Л. Класні керівн. Учителі предм. прир. циклу, рада УС, класні керівн.</p>	<p>Графіки чергування КЖ Наказ КЖ Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - екологічна гра-подорож «Неймовірна Україна»; - виставка творчих робіт учнів на тему «Чисте довкілля». <p>Проведення екологічної акції із прибирання берегів річки Сівки (8-9 класи).</p> <p>Заходи до Всесвітнього дня Землі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч «Дбайливі господарі планети Земля»; - конкурс малюнків «Я мрію жити на безпечній планеті»; <p>Заходи до роковин Чорнобильської трагедії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична лінійка-реквієм «Біль Чорнобиля»; - зустрічі з ліквідаторами аварії на ЧАЕС; <p>Підготовка та проведення економічної гри «Ліцей-компані» у День ліцею (6-10 класи).</p>	<p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень</p> <p>Квітень, травень</p>	<p>Рада УС</p> <p>Рада УС, Забрицька Н.А.</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС</p> <p>Іляш Л.І., рада УС</p>	<p>Публікації на веб-ресурсах</p> <p>Наказ, акт, публікації</p>
8.	<p>Спортивно-оздоровча робота</p> <p>Проведення бесід стосовно здорового способу життя, правил дорожнього руху, профілактики травматизму, протипожежної безпеки, правил поведінки під час виявлення небезпечних предметів, правил поведінки під час повітряної тривоги (в укритті), правил обережності під час використання електроприладів, природного газу; дотримання правил гігієни та санітарії.</p> <p>Проведення інструктажів із правил безпечної поведінки під час освітнього процесу, канікул, подорожей та екскурсій.</p> <p>Проведення батьківських зборів, індивідуальних бесід, лекцій для батьків із метою пропаганди здорового способу життя та попередження нещасних випадків.</p> <p>Проведення інформаційно-просвітницької кампанії «Світ без насильства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематичні виховні години; - діяльність дискусійного клубу «Я так думаю». <p>Участь учнівських команд у загальноміських спортивно-фізкультурних заходах.</p> <p>Зустрічі з медичними працівниками із питань статевого виховання підлітків, психологічних та фізіологічних особливостей хлопців та дівчат у підлітковому віці, профілактики та запобігання шкідливих звичок, вживання дітьми наркотиків, алкоголю та куріння.</p> <p>Реалізація проекту «Увага! Діти на дорозі» в рамках місячника безпеки дорожнього руху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установчий інструктаж із ПДР; - уроки-спілкування «Безпечна дорога, або життя без ДТП»; 	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Вересень</p>	<p>Учителі ОЗ, класні керівн.</p> <p>Класні керівн.</p> <p>Класні керівн.</p> <p>Байляк Л.П., Грицак Х.М., класні керівн.</p> <p>Учителі фізкультури Каблак М.Д., класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., класні керівн., учителі ОЗ, Довжанська Г.І.,</p>	<p>КЖ</p> <p>ЖІ</p> <p>ПРКК</p> <p>ЖЩОР, ПРКК</p> <p>Заявки, накази</p> <p>КЖ</p> <p>ЖІ, матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення учнів із законом України «Про дорожній рух»; - зустрічі з працівниками дорожньої поліції «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення», «Права й обов'язки пішохода»; - конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі!» (5 класи); - вікторина «Світлофор – друг ліцеїста» (6 класи); - конкурс коміксів «У країні дорожніх знаків» (7-8 класи); - виготовлення та розповсюдження пам'ятки пішохода (9 класи); - книжкова виставка «ПДР на щодень». <p>Проведення традиційного Дня здоров'я (похід учнів 5-11 класів до лісового масиву «Дубина»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивні ігри; - пісенні розваги; - конкурс плакатів «Українська Перемога». <p>Валеологічна акція «Молодь за здоровий спосіб життя»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - випуск інформаційного агітлиста «У здоровому тілі – здоровий дух»; - дебати «Дбай про тіло і душу»; - виставка літератури «Здоров'я – щасливе життя». <p>Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - тренінги «Потурбуйся про себе і ближнього»; - тематичні виховні години. <p>Зустріч із представниками Товариства Червоного Хреста (8 класи).</p> <p>Заходи до Всесвітнього дня здоров'я:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - випуск інформаційного вісника; - випуск путівника здоров'я; - тренінги «Твоє життя – твій вибір»; - тематичні виховні години; - конкурс плакатів та малюнків (5-7 класи). <p>Проведення загальноліцейної спартакиади до Дня фізичної культури і спорту (5-11 класи).</p> <p>Участь учнів у загальноміській легкоатлетичній естафеті, присвяченій Дню міста.</p>	<p>Вересень</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Березень Квітень</p> <p>Травень</p> <p>Травень</p>	<p>Забрицька Н.А., Новіцький О.О.</p> <p>Ляхович М.С., оргкомітет, класні керівн.</p> <p>Анікіна Н.І., Довжанська Г.І., рада УС</p> <p>Грицак Х.М., Байляк Л.П., класні керівн.</p> <p>Учителі ОЗ Анікіна Н.І., Грицак Х.М., Байляк Л.П., Каблак М.Д., класні керівн.</p> <p>Учителі фізкультури</p> <p>Учителі фізкультури</p>	<p>Наказ</p> <p>Публікації на веб-ресурсах</p> <p>Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>КЖ Матеріали заходів, публікації на веб-ресурсах</p> <p>Наказ</p> <p>Наказ</p>
--	--	---	---

13. Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення
1.	<p>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</p> <p>Актуалізація для педагогічних працівників змісту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України №1/12702-23 від 24.08.2023 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти...», що стосується протидії булінгу та домашньому насильству в умовах воєнного часу.</p> <p>Обговорення в класах та прийняття правил поведінки учнів, ознайомлення з відповідними розділами статуту Ліцею та правил внутрішнього розпорядку закладу.</p> <p>Актуалізація для учасників освітнього процесу основних положень Порядку подання, розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка.</p> <p>Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нових нормативних документів на сайті закладу.</p> <p>Оформлення тематичного стенду в рекреації на другому поверсі приміщення ліцею.</p> <p>Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінгу (цькування) в освітньому середовищі для працівників закладу.</p> <p>Підготовка методичних рекомендацій для педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - із вивчення учнівського колективу; - із розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей; - із консультування батьків з питань протидії булінгу. 	<p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Осінні канікули Листопад</p> <p>Грудень</p>	<p>Ляхович М.С., Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Іляш Л.І.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Ляхович М.С., Байляк Л.П., Байляк Л.П.</p>	<p>НД</p> <p>ВНД</p> <p>ВНД</p> <p>ВНД, сайт</p> <p>Стенд</p> <p>Брошура</p> <p>МР</p>
2.	<p>Робота з учнями</p> <p>Проведення тренінгів та інтерактивних занять для старшокласників з розвитку навичок спілкування і мирного вирішення конфліктів.</p> <p>Проведення психодіагностики учнів (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки.</p> <p>Робота консультативного пункту «Скринька довіри».</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p>	<p>Байляк Л.П., Грицак Х.М., Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p>	<p>РД</p>

	<p>Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо).</p> <p>Перегляд відеороликів на тему протидії булінгу.</p> <p>Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів.</p> <p>Проведення Тижня протидії булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематична ранкова зустріч; - тематичні виховні перерви в 5-9 класах з участю членів ради учнівського самоврядування; - тематичні групові бесіди учнів 10-11 класів із практичним психологом. <p>Проведення тематичних виховних годин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медіаграмотність як засіб виявлення неправдивої інформації»; - «Маніпулювання людьми – соціально-психологічна проблема». <p>Проведення Тижня толерантності.</p> <p>Тематичні заходи з учнями 7-8 класів в рамках акції «16 днів проти насильства».</p> <p>Практикум для учнів 10-11 класів «Ментальне здоров'я в умовах війни: мінімізація дії стрес-факторів».</p> <p>Проведення профілактичних бесід для учнів 5-11 класів на тему «Безпека в інтернеті».</p> <p>Організація та проведення конкурсу малюнків і плакатів проти насильства (7-8 класи).</p> <p>Проведення інформаційної акції для старшокласників «Stop sextинг».</p> <p>Проведення з учнями 5-10 класів інструктажів щодо правил безпечної поведінки під час літніх канікул.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року</p> <p>Упродовж року Вересень</p> <p>Жовтень</p> <p>Листопад Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Січень-лютий</p> <p>Березень</p> <p>Квітень Травень</p>	<p>Байляк Л.П., Анікіна Н.І.</p> <p>Байляк Л.П., Анікіна Н.І.</p> <p>Байляк Л.П., Байляк Л.П., Анікіна Н.І., рада УС</p> <p>Класні керівники</p> <p>Анікіна Н.І. Байляк Л.П.</p> <p>Лойош Г.П., Каблак М.Д. Учителі інформатики</p> <p>Анікіна Н.І., рада УС Байляк Л.П.</p> <p>Класні керівники</p>	<p>ПРКК</p> <p>Публікації на веб-ресурсах</p> <p>Правила поведінки</p>
3.	<p>Робота з учителями та іншими працівниками ліцею</p> <p>Консультації класних керівників із проблемних ситуацій у класах.</p> <p>Проведення співбесід із класними керівниками за результатами діагностики класних колективів.</p> <p>Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.</p>	<p>Упродовж року У кінці I і II семестрів Вересень</p>	<p>Байляк Л.П. Байляк Л.П.</p> <p>Балван О.М., Дрозд М.І.</p>	<p>РД</p> <p>Акти</p>

	<p>Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.</p> <p>Проведення інструктивних нарад із питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом.</p> <p>Проведення тренінгу за підтримки Калуського ЦПРПП «Психологічна та інформаційна безпека в освітньому середовищі».</p> <p>Проведення інтерактивного заняття для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) в закладі освіти.</p> <p>Розгляд на засіданні МО класних керівників питання «Профілактика булінгу як соціального явища в освітньому середовищі».</p>	<p>Осінні канікули</p> <p>Осінні канікули</p> <p>Листопад</p> <p>Зимові канікули</p> <p>Весняні канікули</p>	<p>Байляк Л.П.</p> <p>Табачук О.Т.</p> <p>Ляхович М.С., Смольська І.Б.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Чебан З.М.</p>	<p>ПЗМО</p>
4.	<p>Робота з батьками</p> <p>Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків і дітей.</p> <p>Розгляд питання профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі на загальношкільних батьківських зборах.</p> <p>Проведення батьківських зборів з питань профілактики булінгу (цькування) у класах.</p> <p>Підготовка пам'ятки для батьків про механізми протидії булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту й надання допомоги дітям.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Листопад</p> <p>Грудень</p> <p>Лютий</p>	<p>Байляк Л.П.</p> <p>Табачук О.Т., Ляхович М.С.</p> <p>Класні керівники</p> <p>Байляк Л.П.</p>	<p>ПБЗ</p> <p>Пам'ятка</p>
5.	<p>Моніторинг освітнього середовища закладу</p> <p>Напрацювання алгоритмів спостережень.</p> <p>Анонімне анкетування учнів 5-11 класів про випадки булінгу (цькування) в Ліцеї.</p> <p>Діагностика стосунків у закладі освіти (анкетування учнів та вчителів).</p> <p>Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в Ліцеї (за наявності випадків).</p> <p>Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Ліцеї.</p>	<p>Вересень</p> <p>Грудень</p> <p>Березень</p> <p>Травень</p> <p>Червень</p>	<p>Байляк Л.П.</p> <p>Класні керівники</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Байляк Л.П.</p> <p>Ляхович М.С., Байляк Л.П.</p>	<p>Алгоритми</p> <p>РА</p> <p>РА</p> <p>АД</p> <p>Звіт</p>

14. Діяльність бібліотеки

Методико-педагогічна проблема: пошук сучасних форм і методів популяризації літератури й розвитку читацьких інтересів.

Мета діяльності: накопичення, збереження і поширення знань, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації, виявлення нахилів і здібностей читачів.

Основні завдання:

- піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, інформатизація бібліотечних процесів, впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій, навчання користувачів технологіям інформаційного самообслуговування;
- створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення освітнього процесу;
- сприяння реалізації концепції Нової української школи;
- реалізація інформаційної, освітньої, культурологічної, виховної, пізнавальної функцій бібліотечної справи;
- систематична робота бібліотекаря зі збереження, зміцнення, розширення та формування книжкового фонду;
- популяризація книги, постійне оновлення матеріалів, календаря пам'ятних дат, даних про новини бібліотеки, нові надходження;
- підвищення рівня медіакомпетентності (медіаграмотності) бібліотекаря та педагогів, яка полягає в сукупності мотивів, знань, умінь і можливостей, що сприяють добиранню, використанню, критичному аналізу, оцінюванню, створенню і передачі медіатекстів різних форм та жанрів.

Кількісні показники ресурсу бібліотеки:

- кількість читачів серед учнів – 512;
- кількість читачів серед учителів та інших працівників – 68;
- загальна кількість носіїв інформації бібліотечного фонду – 16 451 (з них: книги друковані – 10 272, підручники – 10 300, електронні носії інформації – 28);
- обертаність фонду – 1,1;
- середня читаність – 8,0.

Безперешкодний доступ до Інтернету дає можливість використовувати електронні версії підручників і посібників.

Роботу інформаційної системи закладу забезпечують:

- наявність безперешкодного доступу до мережі Інтернет для учнів та педагогічних працівників;
- ІКАС «Єдина школа»
- вебсервіс Google Classroom
- система радіоповіщення;
- інформаційні стенди;
- офіційний сайт ліцею;
- facebook-сторінка ліцею;
- інстаграм-сторінка;
- телеграм-канал.

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
1.	<p>Комплектування, обробка, вивчення та розкриття фонду Вивчення складу фонду: - статистичним методом; - бібліографічним методом. Поетапне переведення таблиць ББК в УДК та своєчасне проведення рекласифікації фондів та каталогу. Вилучення з фондів книг (загублених читачами або застарілих видань).</p>	<p>I семестр II семестр Упродовж року Упродовж року</p>	<p>Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І.</p>	<p>УДК Акти</p>
2.	<p>Робота з підручниками Комплектування фонду підручників (зв'язок із бібліотеками ЗЗСО, зі спонсорами). Ведення всіх операцій із обліку бібліотечного фонду підручників (згідно Інструкції). Виведення кількісного складу фонду підручників. Виявлення боржників при здачі підручників класними керівниками.</p>	<p>Упродовж року Упродовж року Вересень Червень</p>	<p>Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І.</p>	<p>ФП ФП ФП</p>
3.	<p>Складання каталогів для читачів різних вікових груп та робота з ними. Ведення ДБА Ведення карток на актуальні теми, необхідні для засвоєння програм. Робота з тематичними папками. Рекламування та використання їх у навчальному процесі. Виділення довідково-інформаційного фонду. Робота з каталогами (алфавітним, систематичним): - вливання карток нових видань; - вилучення карток списаної літератури; - систематичне редагування; рубрики каталогу, стеження за змінами розділів; - бібліотечні уроки та консультативні години «Робота з каталогами». Проведення занять «Робота з довідковими виданнями».</p>	<p>Упродовж року Упродовж року Серпень За потребою За потребою</p>	<p>Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І.</p>	<p>ДБА ДБА ДБА ДБА</p>
4.	<p>Вивчення й задоволення читачьких потреб на книжку та інформацію Перегляд та використання паралельних, альтернативних, вилучених із фонду підручників та навчальних посібників з метою повного забезпечення освітнього процесу. Проведення з читачами бесід: - про правила користування бібліотекою;</p>	<p>Упродовж року Упродовж року</p>	<p>Довжанська Г.І., класні керівники Довжанська Г.І.</p>	<p>Матеріали бесід</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендаційних; - про прочитане; - про роль української книжки в житті; - про роль наукової книги у вивченні та засвоєнні навчальних предметів. <p>Проведення аналізу читацьких формулярів. Визначення наявності в фонді науково-популярної літератури, яка потрібна для навчального процесу. Організація екскурсії до бібліотеки учнів 5 класів, заведення читацьких формулярів. Проведення соціологічного опитування учнів 5-9 класів «Ліцейна бібліотека та її можливості у задоволенні інтересів читача».</p>	Двічі на рік Серпень	Довжанська Г.І. Довжанська Г.І.	Формуляри ДБА
		Вересень	Довжанська Г.І.	Формуляри
		Листопад	Довжанська Г.І.	РА
5.	<p>Інформаційно-бібліографічна робота з обслуговування читачів Поповнення ДІФ сучасними довідковими виданнями. Випуск інформаційних списків літератури за темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Підвищення рівня якості навчання в умовах НУШ»; - «Система роботи з батьками»; - «Організація творчої діяльності учнів»; - «Підготовка до НМТ». <p>Редагування каталогів та картотек. Видання бібліографічних довідок. Участь у проведенні предметних тижнів. Участь у засіданнях методичних об'єднань учителів предметів.</p>	Упродовж року	Довжанська Г.І.	ДІФ
6.	<p>Популяризація бібліотечно-бібліографічних знань, формування інформаційної культури учнів Проведення уроків бібліотечно-бібліографічних знань за програмою «ББЗ для наймолодших» для 5-6 класів. Проведення уроків бібліотечно-бібліографічних знань за програмою «Вчися бути читачем» для 7-8 класів.</p>	Жовтень Грудень	Довжанська Г.І., Довжанська Г.І., Довжанська Г.І., Довжанська Г.І., Довжанська Г.І., Довжанська Г.І.	Матеріали НЗ класні керівники Матеріали НЗ класні керівники
7.	<p>Залучення читачів Інформаційно-рекомендаційна реклама фонду бібліотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кращі книги року»; - «Єдина книга в бібліотеці»; - «Сьогодні ви вивчаєте»; - «Прочитай сам, зацікав товариша». <p>Інформування учнів та вчителів про нові надходження.</p>	Упродовж року Упродовж року	Довжанська Г.І. Довжанська Г.І.	ДІФ ДІФ

	<p>Робота з бібліотечним активом. Оформлення інформаційних та книжкових викладок. Участь у підготовці та проведенні всіх загальноліцейних виховних заходів. Організація обслуговування читачів у канікулярний період. Проведення вересневих зустрічей у бібліотеці. Проведення бібліотечного свята до Всеукраїнського дня бібліотек. Проведення Дня відкритих дверей для батьків, учнів, учителів, громадськості міста. Проведення родинних зустрічей в бібліотеці: - «Перша українська книжка в житті вашої дитини»; - «Найстаріша книжка у вашому домі. Історія її появи». Залучення ліцеїстів до написання творчих і наукових робіт про книгу та бібліотеку; надання індивідуальних рекомендацій учням щодо літератури для виконання творчих і наукових робіт. Участь обдарованих дітей у творчому проєкті – підготовка збірки власних творів.</p>	<p>Упродовж року Упродовж року Упродовж року Під час канікул Вересень Вересень Жовтень Грудень Лютий Квітень</p>	<p>Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І. Довжанська Г.І., наукові керівники Довжанська Г.І.</p>	<p>Публікації на веб-ресурсах</p>
8.	<p>Популяризація літератури, методична допомога педагогам та батькам Організація інформаційних куточків «Інформаційний вісник», «Чарівний світ української книги». Організація книжкових викладок та виставок до літературних ювілеїв. Презентація науково-популярних книг, необхідних для освітнього процесу. Координаційна робота з учителями предметів: підбірка інформаційних матеріалів, цікавих повідомлень до проведення предметних тижнів, олімпіад тощо. Надання методичної допомоги керівникам гуртків під час підготовки навчальних занять. Проведення консультування класних керівників щодо науково-методичної літератури, періодичних видань із виховної роботи, літератури для батьків. Проведення консультування батьків щодо науково-методичної літератури з питань виховання та навчання дітей. Висвітлення проблеми читання на класних та загальноліцейних батьківських зборах.</p>	<p>Упродовж року</p>	<p>Довжанська Г.І.</p>	<p>Публікації на веб-ресурсах</p>

15. Діяльність медичної служби

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальні</i>	<i>Форма узагальнення</i>
1.	Контроль температурного режиму, освітлення, провітрювання в навчальних кабінетах, класних кімнатах, спортивному залі, майстернях.	Упродовж року	Каблак М.Д.	ЖКТР
2.	Контроль роботи їдальні (харчоблоку та обіднього залу їдальні Калуської початкової школи №11, які використовуються Ліцеєм відповідно до договору про спільне користування нерухомим майном): <ul style="list-style-type: none"> - дотримання санітарно-епідеміологічного режиму; - виконання санітарних вимог до технології приготування їжі, миття посуду; - дотримання термінів реалізації продукції і готової страви. 	Упродовж року	Каблак М.Д.	ЖКХБ
3.	Проведення лікувально-профілактичної роботи з учнями: <ul style="list-style-type: none"> - надання медичної допомоги у разі потреби; - проведення профілактичних оглядів на педикульоз, коросту; - організація проведення профілактичних щеплень згідно з графіком. 	Упродовж року	Каблак М.Д.	ЖАХ ЖРОПУ
4.	Формування спеціальних, підготовчих груп для занять з фізичної культури; складання списків учнів, звільнених від занять з фізкультури.	Вересень, упродовж року	Каблак М.Д.	ЖРПГ
5.	Підготовка інформаційних довідок, лекцій для участі в заходах із профілактики захворювань та шкідливих звичок. Забезпечення діяльності наркологічного поста.	Упродовж року	Каблак М.Д.	ЖПЗШЗ, публікації на веб-ресурсах
6.	Виписування та отримання з аптеки ліків для медичного кабінету, навчальних кабінетів фізики та хімії, спортзалу, майстерень; дотримання терміну їхнього використання.	Упродовж року	Каблак М.Д.	ЖРМ
7.	Забезпечення системного медико-педагогічного контролю за станом фізичного виховання учнів: відвідування уроків фізичної культури для здійснення нагляду за: <ul style="list-style-type: none"> - дотриманням ліцеїстами правил особистої гігієни; - наявністю відповідністю одягу, взуття; - кількістю фізичного навантаження відповідно до стану здоров'я окремих учнів (у спеціальних групах). 	Упродовж року	Каблак М.Д., учителі фізичної культури	ЖРПГ
8.	Контроль проходження медичного огляду працівниками Ліцею.	Відповідно до графіка	Каблак М.Д.	ЖМ

9.	Проведення медичного огляду й диспансеризації учнів. Оформлення листків здоров'я і ознайомлення з ними класних керівників.	Відповідно до графіка	Каблак М.Д.	ЖМ
10.	Проведення огляду санітарного стану приміщень закладу перед початком навчального року.	Серпень	Каблак М.Д.	НПД
11.	Інформування класних керівників про стан здоров'я учнів.	Серпень, вересень	Каблак М.Д.	
12.	Забезпечення проходження належного медичного огляду дітьми-сиротами та дітьми, які залишились без батьківського піклування.	Вересень	Каблак М.Д.	ЖКМО
13.	Контроль проходження медичного огляду працівниками їдальні (харчоблоку).	Вересень, січень	Каблак М.Д.	54ЖКМХБ
14.	Проведення аналізу захворюваності учнів наприкінці кожного семестру.	Січень, червень	Каблак М.Д., класні керівники	
15.	Участь у класних батьківських зборах із питань формування, збереження та зміцнення здоров'я учнів	Упродовж року	Каблак М.Д.	
16.	Участь у роботі комісій із проведення моніторингів освітнього середовища Ліцею.	Упродовж року	Каблак М.Д.	РМ

16. Фінансово-господарська діяльність

КОШТОРИС-1 на 2024 рік

20567298 Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)

Калуська міська територіальна громада

(найменування міста, району, області)

Місцевий

(вид бюджету)

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету

06 Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів)

0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти

(грн)

Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		загальний фонд	спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ – усього	x	7 146 070.00	2 000.00	7 148 070.00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	x	7 146 070.00	x	7 146 070.00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у тому числі:	x		2 000.00	2 000.00
Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	x		
Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	25010400	x	2 000.00	2 000.00
Інші джерела власних надходжень бюджетних установ	25020000	x		
Інші надходження, у тому числі:		x		
Інші доходи		x		

Фінансування		x		
Фінансування за активними операціями	600000	x		
Зміни обсягів готівкових коштів	602000	x		
Кошти, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціального фонду)	602400	x		
		x		
Повернення кредитів до бюджету		x	**	**
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ – усього	x	7 146 070.00	2 000.00	7 148 070.00
Поточні видатки	2000	7 146 070.00	2 000.00	7 148 070.00
Оплата праці	2110	3 648 600.00		348 600.00
Заробітна плата	2111	3 648 600.00		3 648 600.00
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112			
Суддівська винагорода	2113			
Нарахування на оплату праці	2120	802 710.00		802 710.00
Використання товарів і послуг	2200	2 694 760.00	2 000,00	2 696 760.00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	145 440.00		145 440.00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	12 000.00		12 000.00
Продукти харчування	2230	459 000.00		459 000.00
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	288 810.00	2 000,00	290 810.00
Видатки на відрядження	2250	26 010.00		26 010.00
Видатки та заходи спеціального призначення	2260			
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270	1 755 700.00		1 755 700.00
Оплата теплопостачання	2271	1 605 300.00		1 605 300.00
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	34 600.00		34 600.00
Оплата електроенергії	2273	99 700.00		99 700.00
Оплата природного газу	2274			
Оплата інших енергоносіїв	2275	16 100.00		16 100.00
Оплата енергосервісу	2276			
Дослідження і розробки, окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм	2280	7 800.00		7 800.00

Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку з реалізації державних (регіональних) програм	2281			
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	7 800.00		7 800.00
Обслуговування боргових зобов'язань	2400			
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410			
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420			
Поточні трансферти	2600			
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610			
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620			
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630			
Соціальне забезпечення	2700			
Виплата пенсій і допомоги	2710			
Стипендії	2720			
Інші виплати населенню	2730			
Інші поточні видатки	2800			
Капітальні видатки	3000			
Придбання основного капіталу	3100			
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110			
Капітальне будівництво (придбання)	3120			
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121			
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122			
Капітальний ремонт	3130			
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131			
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132			
Реконструкція та реставрація	3140			
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141			

Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142			
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143			
Створення державних запасів і резервів	3150			
Придбання землі та нематеріальних активів	3160			
Капітальні трансферти	3200			
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210			
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220			
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230			
Капітальні трансферти населенню	3240			
Надання внутрішніх кредитів	4110			
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111			
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112			
Надання інших внутрішніх кредитів	4113			
Надання зовнішніх кредитів	4210			
Інші видатки	5000			
Нерозподілені видатки	9000			

КОШТОРИС-2 на 2024 рік

20567298 Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)

Калуська міська територіальна громада

(найменування міста, району, області)

Місцевий

(вид бюджету)

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету

06 Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів)

0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції

(грн)

Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		загальний фонд	спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ – усього	x	11 143 600.00		11 143 600.00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	x	11 143 600.00	x	11 143 600.00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у тому числі:	x			
Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	25010000	x		
Інші джерела власних надходжень бюджетних установ	25020000	x		
Інші надходження, у тому числі:		x		
Інші доходи		x		
Фінансування		x		
		x		
Повернення кредитів до бюджету		x	**	**

ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ – усього	x	11 143 600.00		11 143 600.00
Поточні видатки	2000	11 143 600.00		11 143 600.00
Оплата праці	2110	9 134 100.00		9 134 100.00
Заробітна плата	2111	9 134 100.00		9 134 100.00
Грошове забезпечення військовослужбовців	2112			
Суддівська винагорода	2113			
Нарахування на оплату праці	2120	2 009 500.00		2 009 500.00
Використання товарів і послуг	2200			
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210			
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220			
Продукти харчування	2230			
Оплата послуг (крім комунальних)	2240			
Видатки на відрядження	2250			
Видатки та заходи спеціального призначення	2260			
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2270			
Оплата теплопостачання	2271			
Оплата водопостачання та водовідведення	2272			
Оплата електроенергії	2273			
Оплата природного газу	2274			
Оплата інших енергоносіїв	2275			
Оплата енергосервісу	2276			
Дослідження і розробки, окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм	2280			
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку з реалізації державних (регіональних) програм	2281			
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282			
Обслуговування боргових зобов'язань	2400			
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410			
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420			
Поточні трансферти	2600			

Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610			
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620			
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630			
Соціальне забезпечення	2700			
Виплата пенсій і допомоги	2710			
Стипендії	2720			
Інші виплати населенню	2730			
Інші поточні видатки	2800			
Капітальні видатки	3000			
Придбання основного капіталу	3100			
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110			
Капітальне будівництво (придбання)	3120			
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121			
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122			
Капітальний ремонт	3130			
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131			
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132			
Реконструкція та реставрація	3140			
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141			
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142			
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143			
Створення державних запасів і резервів	3150			
Придбання землі та нематеріальних активів	3160			
Капітальні трансферти	3200			
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210			
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220			

Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230		
Капітальні трансферти населенню	3240		
Надання внутрішніх кредитів	4110		
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111		
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112		
Надання інших внутрішніх кредитів	4113		
Надання зовнішніх кредитів	4210		
Інші видатки	5000		
Нерозподілені видатки	9000		

Заходи із оновлення матеріально-технічної бази закладу

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Виконання	
			I семестр	II семестр
1.	Часткове оновлення учнівських меблів (придбання 2 комплектів учнівських меблів)	КМР (засновник), адміністрація		+
2.	Часткове оновлення комп'ютерної техніки (придбання 1 мультимедійного комплексу (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук) і 1 ноутбука)	КМР (засновник), адміністрація		+
3.	Придбання матеріалів та обладнання для оформлення кутка безпеки життєдіяльності	Адміністрація, інженер з ОП	+	
4.	Комплектування приміщення належними засобами надання домедичної допомоги	КМР (засновник), адміністрація		+
5.	Ремонт та доукомплектування системи зовнішнього відеоспостереження	Адміністрація	+	
6.	Спорудження опалубки на території ігрового та баскетбольного майданчиків	Адміністрація	+	
7.	Встановлення системи припливно-витяжної вентиляції з рекуперацією тепла у приміщенні найпростішого укриття	КМР (засновник), адміністрація		+(ПД)
8.	Поточний ремонт приміщень класів, кабінетів, сходових кліток	Адміністрація		+
9.	Участь у вітчизняних та міжнародних проєктах та грантових конкурсах із метою покращення матеріально-технічної бази закладу	Рада ліцею	+	+