

**Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка
Калуської міської ради Івано-Франківської області**

ЗВІТ

директора Табачук О.Т.

про роботу впродовж 2023-2024 навчального року

(відповідно до ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)

Калуш

2024

Презентаційна карта закладу

Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (далі – Ліцей) – академічний заклад, який здійснює освітню діяльність на другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти і забезпечує здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих навчальних закладах (відповідно до ч.1 ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за рішенням засновника ліцей як виняток забезпечує здобуття базової середньої освіти).

Реквізити Ліцею:

- місцезнаходження: вулиця Біласа і Данилишина, будинок 15, місто Калуш, Івано-Франківська область, 77300, Україна
- ЄДРПОУ: 20567298
- електронна пошта: info@bakhmatiuklyceum.if.ua
- офіційний веб-сайт: <https://bakhmatiuklyceum.if.ua>

Заклад засновано в 1990 році як Калуську гімназію. Із 2004 року він функціонує в новому приміщенні. У 2015 році Калуській гімназії присвоєно ім'я її ідейного засновника, першого керівника – Дмитра Бахматюка. Із 2020 року заклад – Ліцей.

Статут Ліцею затверджений рішенням Калуської міської ради №3315 від 30.07.2020.

Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти видана відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної державної адміністрації №287 від 27.07.2021.

Форма освітнього процесу – інституційна очна (денна).

Мова освітнього процесу – державна.

Профілі навчання: українська філологія, іноземна філологія, математика.

Кількісний склад колективу (на кінець 2023-2024 навчального року):

- учнів – 527 (класів – 19, позакласних формувань – 15);
- педагогічних працівників – 45 (із вищою кваліфікаційною категорією – 36, із I – 8, із II – 1, із педагогічним званням «учитель-методист» – 16, із педагогічним званням «старший учитель» – 14); науковий ступінь «кандидат педагогічних наук» має 1 педагог; почесне звання «Заслужений вчитель України» має 1 педагог; нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» нагороджено 9 учителів, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 2, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 10, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1, Подякою Міністерства освіти і науки України – 11, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 1, Грамотою Академії педагогічних наук України – 1;
- працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 22.

Директор – Табачук Оксана Титівна, учитель біології та хімії (кваліфікаційна категорія вища, педагогічне звання «учитель-методист»), юрист; стаж педагогічної роботи – 28 років, стаж керівної роботи – 27 років; депутат Івано-Франківської обласної ради VI демократичного скликання (член постійної депутатської комісії з питань освіти і науки); нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти України (2001), нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2007), Подяка Міністерства освіти і науки

України (2015), Грамота Івано-Франківської ОДА і Івано-Франківської обласної ради (2003), Грамота Івано-Франківської обласної ради (2015), Премія імені Костянтини Малицької (2023).

Місія Ліцею: заклад пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний і творчий потенціал; створює умови для здобуття якісної освіти: розвитку критичного мислення, формування наукового світогляду, набуття життєво важливих компетентностей, постійного самовдосконалення; забезпечує комфортне, довірливе, турботливе середовище для морально-етичного зростання та духовного розвитку особистості.

Візія Ліцею:

- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- дитиноцентрична школа, де кожен учень розвивається і натхненно навчається для життя;
- місце, де зростають успішні люди – майбутні лідери, архітектори позитивних змін;
- спільнота ефективних педагогів-новаторів, що володіють сучасними техніками навчання, упроваджують освітні інновації, реалізують прогресивні ідеї;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів.

Головна мета діяльності Ліцею: задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля

примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Гасло Ліцею: ЖОДНОГО ДНЯ БЕЗ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ!

Основоположні принципи, що регламентують роботу Ліцею:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- якість освіти та освітньої діяльності;
- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня;
- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освітньої діяльності;
- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти;
- партнерство, етичність стосунків та взаємна довіра;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;
- незалежність освітнього процесу від впливу політичних партій, суспільних і релігійних організацій;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед громадою.

Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності закладу відповідає встановленим технологічним вимогам:

- приміщення закладу включає чотири будівлі: основну (триповерхову), будівлю навчально-виробничої майстерні (одноповерхову), будівлю гаража (одноповерхову), будівлю трансформаторної підстанції (одноповерхову); стан будівель задовільний; загальна площа всіх приміщень 6 336 м², проектна потужність – 660 учнівських місць; усі приміщення відповідають санітарним правилам і нормам;
- функціонують системи холодного та гарячого водопостачання, каналізації, опалення, вентиляції, освітлення; наявне відповідне технологічне обладнання; опалення здійснюється через централізоване теплопостачання (теплоносій – вода), внутрішня система опалення однострубна з нижнім розведенням, виконана зі сталевих трубопроводів і чавунних радіаторів; джерело гарячої води – електричні водонагрівачі; для освітлення приміщень використовуються люмінесцентні світильники; вентиляція припливно-витяжна;
- рівень енергоефективності будівель низький (сертифікацію енергетичної ефективності основної будівлі та будівлі навчально-виробничої майстерні проведено у 2020 році);
- належно оснащені й відповідають чинним нормам такі навчальні кабінети: фізики – 1, хімії – 1, біології – 1, математики – 1, української мови і літератури – 2, зарубіжної літератури (мультимедійний) – 1, історії та правознавства (мультимедійний) – 1, географії (мультимедійний) – 1, англійської мови – 5, німецької мови – 1, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій – 3 (усі містять навчально-комп'ютерні комплекси); майстерня з технічних видів праці, майстерня з обробки тканин та волокнистих матеріалів (всього є 37 класних кімнат і навчальних кабінетів загальною площею 2 073 м²);

- є спортивний зал із роздягальнями, актовий зал, хореографічний зал, стрілецький тир, бібліотека, учительська, методичний кабінет, кабінети психолога, соціального педагога й педагога-організатора, кімната технічного персоналу, музейний комплекс, капличка;
- функціонує задовільно обладнаний і оснащений медичний кабінет;
- є 15 санвузлів і 7 рекреаційних зон;
- для осіб із особливими освітніми потребами забезпечується універсальний дизайн та розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби;
- забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення (заклад використовує підйомну платформу з вертикальним переміщенням, яку встановлено біля входу до приміщення суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11, відповідно до Договору безстрокового спільного безоплатного користування нерухомим майном, укладеного 01 вересня 2020 року, що передбачено п. 5.10 ДБН В.2.2-3:2018; наявна кнопка виклику);
- їдальня знаходиться у приміщенні суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11 Калуської міської ради Івано-Франківської області (безстрокове спільне безоплатне користування передбачено вищезазначеним договором);
- влаштована централізована система охорони приміщень;
- територія повністю огорожена (площа території закладу становить 21 382,27 м²); на території є стадіон із футбольним полем та біговою доріжкою, ігровий і баскетбольний майданчики, дендропарк із великою кількістю видів декоративних рослин, зокрема рідкісних і реліктових;
- для ведення електронного документообігу використовується інформаційно-комунікаційна автоматизована система

- «Єдина школа», яка складається з програмних модулів (системних та прикладних програм, онлайн сервісів та засобів доступу до них), розроблених з метою підвищення ефективності роботи педагогів, адміністрації, інтерактивної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу, підтримки формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
- створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням: наявний провідний і безпроводний доступ до всесвітньої інформаційної мережі Інтернет (оптичний кабель, 100 Мбіт/с); є достатня кількість одиниць сучасної комп'ютерної техніки (комп'ютерів – 54, ноутбуків – 35; хромбуків – 4; планшетів – 3); для реалізації освітнього процесу використовуються: 9 мультимедійних проекторів, 3 мультимедійні комплекси (проектор, інтерактивна дошка, ноутбук), 2 мультимедійні комплекси (проектор, проекційний екран, ноутбук), 1 мультимедійний комплекс (проектор, інтерактивна дошка); 3 телевізори, акустичний центр, музичний центр, фортепіано.
 - комп'ютеризовано кабінети адміністрації, практичного психолога, педагога-організатора та соціального педагога, бухгалтерію, бібліотеку, що сприяє організації електронного документообігу та забезпечує якісний інформаційно-методичний супровід освітнього процесу;
 - в основному приміщенні закладу функціонує система радіооповіщення;
 - у підвальному приміщенні ліцею облаштовано та функціонує найпростіше укриття на 600 посадкових місць (загальна площа 450 м², загальний об'єм 1 125 м³);
 - наявний відповідний бібліотечний фонд, який загалом включає 15 367 примірників книг (є достатня кількість підручників (9 216), енциклопедій, словників);

- відповідно до вимог законодавства, все наявне майно для провадження освітньої діяльності закріплене за закладом документально.

Освітня програма Ліцею складається на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалюється рішенням педагогічної ради.

Додатками до Освітньої програми є:

- Навчальний план для 5-6 класів НУШ – розробляється на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021);
- Навчальний план для 7-9 класів – розробляється на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою й вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018) та Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних

мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня);

- Навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) – розробляється відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ №1392 від 23.11.2011, на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 зі змінами).

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

Традиції Ліцею:

- дієве учнівське самоврядування;
- обов'язкова учнівська форма;
- щоденна ранкова зустріч із молитвою, підняттям Державного Прапора України та виконанням Державного Гімну України;
- підготовка й захист наукових проектів учнями 10 класу;
- навчальні заняття з хореографії, участь у художній самодіяльності;
- День здоров'я (вересень);
- конкурс патріотичної пісні і строю (жовтень);
- День Ліцею (травень);
- спартакіада між учнями і педагогами (травень);
- подорож випускників 9 класів визначними місцями України (червень);
- проведення загальноміських тематичних заходів;
- збереження й розвиток українських народних традицій.

Новації Ліцею:

- власний візуальний стиль;
- дієві інформаційні веб-ресурси;
- сучасні форми освітньої діяльності;
- електронний документообіг;
- нові форми взаємодії з громадськістю;
- учнівський документ – Книжка ліцеїста;
- інтелектуальний клуб-академія «Victoria»;
- клуб фінансової грамотності «Життєвий капітал»;
- екологічні акції;
- міжнародні проекти;
- волонтерська діяльність.

Здобутки й досягнення закладу є результатом системної роботи з обдарованими учнями, які щорічно стають переможцями всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, різноманітних конкурсів, виставок, спортивних змагань:

- 4 перемоги в міжнародних учнівських олімпіадах (Іван Лучко з фізики в 2009 році, Любомир Романів із географії в 2012 році, Юрій Стасюк із астрономії в 2019 році, Валентин Тимчишин з астрономії та астрофізики в 2023 році (International Astronomy and Astrophysics Competition, IAAC));
- 90 перемог на IV етапі і 905 – на III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад (упродовж останніх років за результатами олімпіад ліцей є серед лідерів в Івано-Франківській області);
- 45 перемог на III етапі та 191 – на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України;
- 13 перемог у заключному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!», 17 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, 4 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 15 – у

заключному етапі конкурсу Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX), 7 – у заключних етапах всеукраїнських учнівських конкурсів з інформаційних технологій.

- 4 педагоги є переможцями, 4 – фіналістами, 7 – лауреатами обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року», багато перемог у заключних етапах різних міжнародних та всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

Ключові компетентності НУШ:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична грамотність;
- компетентність у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальна та громадянська компетентності;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна та здоров'язберігаюча компетентності;
- інноваційність.

Основні проблеми, виклики та ризики

В умовах кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття, у час, коли на території України ведуться бойові дії і ситуація в країні характеризується соціально-психологічною, економічною нестабільністю, що відображається на психологічному самопочутті учнів, батьків та вчителів, реформування освіти вимагає критичного осмислення досягнутого й зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які не дають можливості повною мірою забезпечити нову якість освітніх послуг. Серед цих проблем:

- виснаженість учасників освітнього процесу через перманентну дію стрес-факторів;

- зниження якості освіти (освітні втрати та розриви) у зв'язку з пандемією COVID-19 та введенням воєнного стану в Україні;
- відсутність у новому освітньому законодавстві поняття комунального ЗЗСО, який працює виключно з контингентом здібних і обдарованих дітей;
- несинхронізованість програм у вітчизняних і закордонних школах (дається взнаки після повернення дітей в Україну);
- перевантаженість учнів, які навчаються одночасно у двох освітніх закладах – в Україні і за кордоном;
- недосконалість змісту навчальних програм та підручників;
- недостатньо швидке здійснення інформатизації освіти;
- неповна готовність освітян до інноваційної діяльності;
- недосконалість системи оцінювання якості освіти;
- зниження рухової активності учнів та погіршення стану здоров'я через надмірне використання гаджетів;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу;
- відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом;
- недостатня підготовленість системи управління закладом до комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб у сучасних умовах.

Перспективи розвитку

Є бачення засновника щодо зміни статусу закладу: у рішенні Калуської міської ради №3128 від 25.04.2024 «Про затвердження Плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти на 2024-2027 роки» йдеться про «вивчення можливості створення наукового ліцею на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка» за умови «проведення інституційного аудиту та дотримання Положення про науковий ліцей».

Аналіз діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році

Унікальність Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка зумовлена не стільки його статусом, скільки особливостями колективу, глибиною й важливістю завдань, які перед ним стоять, органічним сплавом досвіду й молодості, поєднанням традицій та новацій.

2023-2024 навчальний рік пройшов в умовах російсько-української війни, однак не був позначений суттєвими освітніми розривами чи освітніми втратами (освітній процес переважно відбувався в очній формі, технології дистанційного навчання використовувались тільки за нагальних потреб).

Упродовж звітнього періоду колектив закладу працював над задоволенням потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Пріоритетними завданнями діяльності ліцею залишалися: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, осучаснення змісту, форм і методів організації освітнього процесу, формування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Також додалися завдання, пов'язані з викликами воєнного часу.

Освітня програма на 2023-2024 н.р. складена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової

освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти. Освітня програма розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалена рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023) та затверджена наказом №108 від 01.09.2023.

Додатками до Освітньої програми стали навчальні плани для учнів 5-6 класів (адаптаційного циклу базової середньої освіти), учнів 7-9 класів (циклу базового предметного навчання базової середньої освіти), учнів 10-11 класів (профільної середньої освіти) та модельні навчальні програми / навчальні програми.

Навчальний план для 5-6 класів НУШ було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021).

З метою задоволення запитів та інтересів учнів і батьків, з урахуванням кадрового потенціалу закладу та його матеріально-технічного забезпечення, у 5-6 класах НУШ:

- години мовно-літературної освітньої галузі були перерозподілені для другої іноземної мови (німецької), метою вивчення якої є розширення навичок базової іншомовної комунікації;

- із 3 годин освітньої галузі «Фізична культура» 0,5 годин було виділено на хореографію;
- вивчалися міжгалузеві інтегровані курси «STEM», «Драматургія і театр»;
- впроваджувався курс за вибором світоглядного спрямування – християнська етика, вивчення якого здійснювалося на основі письмової згоди батьків.

Навчальний план для 7-9 класів було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою й вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018) – для 7-8 та 9-Б, В класів і Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня) – для 9-А класу. Навчальний план для 7-9 класів давав цілісне уявлення про зміст і структуру базової середньої освіти, встановлював погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначав гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план циклу базового предметного навчання базової середньої освіти передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативна складова Навчального плану була визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону Прикарпаття, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Варіативна складова Навчального плану рівня базової середньої освіти (додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації) використано:

на підсилення предметів інваріантної складової:

- математика – 1 година у 7-8, 9-Б, В класах;
- англійська мова – 1 година у 7-8, 9-Б, В класах;
- українська мова – 0,5 години у 7 класах, 1 година у 8 класах; на запровадження факультативу світоглядного спрямування;
- християнська етика – 0,5 години у 7-8 класах.

З урахуванням рекомендованих Типовою освітньою програмою підходів щодо змістового наповнення предмета «Фізична культура», при якому через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес, кадрового забезпечення, особливостей матеріально-технічної бази закладу освіти (обладнаний хореографічний зал), у 6-9 класах із 3 годин навчального навантаження з фізичної культури 0,5 години було виділено на хореографію.

Задля виконання вимог Державного стандарту навчальні плани ліцею містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу, тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснювалося не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрувалося у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів.

Навчальний план для здобувачів профільної освіти (10-11 класи) було розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі другого варіанту Навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 зі змінами), який містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. Він визначав

загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачав години на факультативи та індивідуальні заняття.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчалися на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні ліцею обрали два предмети для вивчення в 10-11 класах: «Інформатика», «Технології».

Частину навчальних годин Навчального плану було призначено для забезпечення профільного спрямування навчання у старшій школі. Профілі навчання було сформовано з урахуванням інтересів учнів (за результатами проведеного анкетування), рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. У 10-11 класах профільні предмети затверджено відповідно до орієнтовної кількості навчальних годин, які пропонує Типова освітня програма (таблиця 3 до Типової освітньої програми) для кожного профілю:

- 10-А клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови;
- 10-Б клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 11-А клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 11-Б клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови;
- 11-В клас – математичний профіль, поглиблене вивчення алгебри і початків аналізу, геометрії.

Додатковий час на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття було розподілено з урахуванням інтересів учнів, профілю навчання та вибору учнями предметів зовнішнього незалежного оцінювання.

Повноцінність повної загальної середньої освіти забезпечувалася реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які фінансуються з бюджету.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів було здійснено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №128 від 20.02.2002 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 229/6517 від 06.03.2002 (зі змінами).

Граничну наповнюваність класів та тривалість уроків було встановлено відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальні плани були зорієнтовані на роботу ліцею за 5-денним навчальним тижнем.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Реалізація завдань Освітньої програми на 2023-2024 н.р. та виконання відповідних навчальних планів здійснювалося як під час очного навчання, так і при переході на дистанційне навчання.

Освітню програму ліцею на 2023-2024 навчальний рік, навчальні плани, програми з базових предметів інваріантної та варіативної складової, модельні навчальні програми 5-6 класів НУШ виконано в повному обсязі.

Подолання освітніх втрат, що були зумовлені тривалими повітряними тривогами, стрес-факторами, пов'язаними з війною, переведенням закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання у попередні роки через

пандемію COVID-19 та введення воєнного стану в Україні, відбувалося з 01.08.2023 до 15.09.2023 через участь закладу у проекті «Повернення до формального та неформального викладання й навчання в громаді для учнів і підлітків, у тому числі ВПО. Надолуження освітніх прогалин через навчання: тренінги для вчителів та сесії для школярів (5-9 класів) у точках «Спільно» в семи західних областях», що реалізувався МГО «Інститут Суспільних Ініціатив» спільно з Tech StartUp School за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Навчальні заняття з української мови, англійської мови, математики проводили висококваліфіковані фахівці, активні, креативні педагоги Ляхович М.С., Сорока О.І., Святкевич Н.В. Окрім роботи з програмовим матеріалом із предметів, учням пропонувалася комплексна психологічна підтримка. Загальна кількість учнів ліцею, які надолужували освітні прогалини, становить 150 осіб.

Використання ІКС «Єдина школа» в освітньому процесі та управлінській діяльності відбувається відповідно до Положення про використання в освітньому процесі ІКС «Єдина школа», схваленого рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023), затвердженого наказом №108 від 01.09.2023, з метою вдосконалення процесу управління закладом, підвищення якості планування та організації освітнього процесу (на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпоряджень Кабінету Міністрів України №988 від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №649 від 20.09.2017 «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні», Наказів Міністерства освіти і науки №676 від 25.06.2018 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», №707 від 08.08.2022 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»).

У 2023-2024 н.р. відбувся перехід закладу на електронний документообіг (не використовувались паперові версії класних журналів). Для успішного впровадження ІКС «Єдина школа» було повторно проведено ряд навчально-тренувальних заходів із педагогами та батьками, організовано систематичний контроль за веденням електронних журналів. ЕКЖ запроваджено в освітню діяльність педагогічного колективу в усіх класах ліцею та встановлено, що його ведення є обов'язковим для кожного вчителя й класного керівника закладу ще з 30.01.2023 (наказ №33 від 30.01.2023). У II семестрі попереднього навчального року облік навчальних занять, відвідування, навчальних досягнень учнів проводився синхронно в електронній та паперовій версіях класних журналів.

Учасники освітнього процесу працювали за такими модулями системи «Єдина школа»:

- модуль «Електронний Журнал» – веб-додаток та мобільний додаток, що є інструментом вчителів предметів, класних керівників, заступників керівника закладу, що дозволяє перейти на безпаперове ведення класного журналу та забезпечити автоматизовану інформаційну взаємодію з іншими журналами;
- модуль «Електронний Щоденник»: для батьків – мобільний додаток для iOS, Android, що містить шкільний розклад, дані щодо успішності учня та відвідування ним занять, новини закладу освіти, класу та чат для спілкування батьків з педагогами; для учнів – мобільний додаток для iOS, Android, що містить облікові дані користувача, розклад уроків, оцінки та дані про відвідування занять, дозволяє отримувати домашнє завдання;
- модуль «Адміністрування» – веб-додаток для адміністрування роботи Системи та створення баз даних щодо педагогів, учнів та їх батьків;
- модуль «Дистанційне навчання» – веб-додаток для підтримки роботи педагога в дистанційному режимі

(проведення онлайн уроків, тестування, зберігання відео уроків, інших матеріалів);

- модуль «Файловий архів» – веб-додаток для забезпечення збереження файлу, що створюється в Системі, захисту даних файлу, надання сумісного до них доступу та створення електронного архіву документів.

Після завершення навчального року електронні класні журнали архівовано та видрукувано зведені обліки навчальних досягнень учнів.

Практика роботи в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа» дає підстави планувати продовження використання зазначеної ІКС у 2024-2025 н.р.

Індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою у I семестрі було організовано з 01.09.2023 для 9 учнів ліцею (наказ №135 від 01.09.2023), з 18.09.2023 для 12 учнів (наказ №142 від 15.09.2023), з 16.10.2023 для 1 учня (наказ №159 від 16.10.2023), з 14.11.2023 для 1 учня (наказ №174 від 13.11.2023), з 20.11.2023 для 1 учня (наказ №176 від 20.11.2023). Нормативною базою для організації індивідуального навчання за сімейною формою стали Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом МОН України №8 від 12.01.2016, Положення про індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою у Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка, схвалене рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022), затверджене наказом №85 від 01.09.2022, підставою – відповідні заяви батьків.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Дороніною О.Р. було ознайомлено батьків учнів, яким організоване індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою, з вимогами щодо організації сімейної (домашньої) форми навчання; складено навчальний план реалізації індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та ознайомлено з ним батьків; складено графік консультування та оцінювання навчальних досягнень учнів.

Основною платформою для індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою учнів, які перебувають за кордоном, стала «Єдина школа», також використовувався сервіс Google Classroom, де було створено відповідні групи.

У період з 18 по 30 грудня 2023 року було проведено підсумковий контроль рівня навчальних досягнень учнів, які здобували освіту за сімейною (домашньою) формою, з усіх навчальних предметів відповідно до графіка (наказ №190 від 12.12.2023). Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. Оцінки результатів підсумкового контролю за I семестр виставлено в електронних класних журналах в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

У II семестрі індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою було організовано з 23.01.2024 для 1 учня (наказ №19 від 23.01.2024), з 07.02.2024 для 1 учня (наказ №27 від 07.02.2024), з 12.02.2024 для 1 учня (наказ №29 від 09.02.2024), з 26.02.2024 для 1 учня (наказ №34 від 23.02.2024).

У період 20-24.05.2024 відповідно до наказу №77 від 13.05.2024 проведено підсумкові контрольні роботи за II семестр 2023-2024 н.р. для учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою. Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. 3 учнів скористалися правом на повторне підсумкове оцінювання через поважні причини відсутності під час проведення підсумкового контролю відповідно до затвердженого графіка (наказ №94 від 06.06.2024). Всі учні засвоїли програмовий матеріал на достатньому і середньому рівнях. Оцінки результатів підсумкового контролю за II семестр та річні оцінки виставлено в електронних класних журналах в розділі «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання не був характерною ознакою 2023-2024 навчального року, а використовувався епізодично за потреби

(здійснювався відповідно до Положення про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області, схваленого рішенням педагогічної ради №2 від 11.09.2020 та затвердженого наказом директора №131 від 11.09.2020): 19-22.03.2024 – 5-Б клас (наказ №52 від 18.03.2024), 10.05.2024 (наказ №67 від 01.05.2024), 29.05.2024 (наказ №86 від 24.05.2024).

Технології дистанційного навчання в закладі реалізовувалися шляхом застосування синхронного й асинхронного режимів. Отримання навчальних матеріалів чи посилань на відповідні веб-ресурси, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання забезпечувалися передачею електронної інформації: відео-, аудіо-, графічних та текстових повідомлень.

Основною платформою дистанційного навчання був сервіс Google Classroom, де було створено віртуальні класи, в яких педагоги розміщували презентації, власні публікації, домашнє завдання та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Більшу частину уроків педагоги ліцею проводили, використовуючи сервіс для організації відеоконференцій Zoom та Coogl Meet. Паралельно учасники освітнього процесу працювали на платформі «Єдина школа», у групах Telegram, Viber, де створено віртуальні класи. Учителі використовували ресурси «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», проводили власні відеоуроки. Основними видами навчальних занять були відеолекції, відеопрезентації, фотопрезентації, семінарські заняття, проєкти, практичні роботи, тести, консультації, самостійні та контрольні роботи. Зворотній зв'язок та оцінювання відбувалося з використанням можливостей платформ дистанційного навчання: тести в Coogl form, Classroom, LearningApps, «На урок», фронтального опитування під час відео конференцій Zoom та Coogl Meet, оцінювання аудіо записів монологічного мовлення, відео декламування поезій, виконання творчих, практичних робіт, проєктів у Classroom.

Моніторинг якості освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №329 від 13.04.2011 (реєстрація в Міністерстві юстиції України №566/19304 від 11.05.2011) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013.

Освітній процес у 5-6 класах НУШ здійснювався відповідно до календарних планів, розроблених на основі модельних навчальних програм для класів, що працюють за програмою Нової української школи. Ці програми педагоги обрали з Переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» (наказ МОНУ №289 від 01.04.2022), рішень педагогічної ради про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (протокол №1 від 31.08.2023) адаптаційний період, впродовж якого не здійснювалося поточне оцінювання учнів 5 класів, охоплював 01-15.09.2023. Семестрове оцінювання здійснювалося за результатами контролю груп загальних результатів досягнень та тематичного оцінювання. Згідно рішень педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023) у 5 класах з предметів, які відповідно до навчального плану мають 1 або 0,5 години тижневого навантаження, оцінювання груп загальних результатів здійснювалося тільки в II семестрі.

Щодо виконання обов'язкових видів контролю, то вчителі іноземних мов провели всі чотири види контролю: аудіювання, письмо, читання, говоріння та по дві контрольні роботи в кожному класі. Вчителі української мови, української та зарубіжної літератур провели обов'язкові види контролю з говоріння, читання та письма, контрольні роботи, семестрові диктанти, контрольні

твори та перекази. Практичні та лабораторні роботи з хімії, біології, фізики, інформатики, основ здоров'я, природознавства, географії проведені відповідно до вимог програм та календарного планування.

Тематичне оцінювання педагогі ліцею проводили відповідно до графіка та вимог критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримуючись принципу об'єктивності.

З метою контролю за результативністю навчальних досягнень учнів, відповідно до річного плану роботи та на виконання наказу №179 від 23.11.2023 «Про проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2023-2024 н.р.», з метою контролю за результативністю навчальних досягнень учнів із базових предметів у листопаді-грудні 2023 року було проведено всі заплановані контрольні роботи. Контроль результативності навчальних досягнень учнів здійснено у формі написання контрольного диктанту з української мови в 6, 11 класах, контрольної роботи з зарубіжної літератури в 7, 9 класах, контрольної роботи з англійської мови в 5 класах, контрольних робіт з історії України в 8, 10 класах, з алгебри у 8 класах, з математики в 6 класах, з інформатики в 5 класах, з біології в 7 класах, із фізики в 9, 11 класах, із хімії в 10 класах.

У квітні-травні 2024 року контроль результативності навчальних досягнень здійснено у формі написання контрольного диктанту з української мови в 5, 7, 8, 10-Б класах, контрольної роботи з німецької мови в 6 класах, контрольної роботи з англійської мови в 10-А класі, контрольних робіт з історії України в 9 класах, з алгебри в 7, 10 класах, з геометрії в 9 класах, з математики в 5 класах, з інформатики в 6 класах, з географії у 8 класах (наказ №60 від 10.04.2024 «Про проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в II семестрі 2023-2024 н.р.»).

За результатами контрольних робіт проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів. Здійснено контроль за об'єктивністю оцінювання навчальних досягнень учнів-претендентів на одержання свідоцтва з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні» та срібною

медаллю «За досягнення в навчанні». Результати навчальних досягнень учнів, які писали контрольні роботи, свідчать про те, що більшість із них добре засвоїли програмовий матеріал: від 44,1% учнів з алгебри (7, 8, 10 класи) до 96,2% з англійської мови в 10-А класі отримали оцінки високого та достатнього рівнів.

Більшість учителів вчасно облікували проведення уроків та індивідуальних занять в електронних класних журналах, роботу гуртків і факультативів у паперових журналах, дотримувались вимог Інструкції щодо ведення класних журналів при виставленні тематичних оцінок, оцінок за I, II семестр та річних оцінок.

Педагогічна рада ліцею у 2023-2024 н.р. працювала над вирішенням важливих завдань, пов'язаних із формуванням системи забезпечення якості освіти: відбулося 16 її засідань, на яких розглядалися важливі питання освітнього процесу.

Засідання педагогічної ради №1 (31.08.2023)

1. Про підсумки діяльності Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області у 2022-2023 н.р. (Табачук О.Т.).
2. Про зміни до Стратегії діяльності та розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2021-2024 роки (Табачук О.Т.).
3. Про План роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
4. Про Структуру 2023-2024 навчального року в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (Табачук О.Т.).
5. Про Режим роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
6. Про Освітню програму Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2023-2024 н.р. (Дороніна О.Р.).

7. Про розподіл педагогічного навантаження на 2023-2024 н.р. (Дороніна О.Р.).
8. Про адаптацію рекомендованих Міністерством освіти і науки України програм для роботи гуртків через зменшення кількості навчальних годин (Дороніна О.Р.).
9. Про оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, які включають окремі модулі, що викладаються різними вчителями: фізична культура – 6-9 класи; технології – 11 класи (Дороніна О.Р.).
10. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (Дороніна О.Р.).
11. Про затвердження Положення про використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» та перехід на безпаперове ведення шкільної документації з використанням зазначеної системи (Ляш Л.І.).
12. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.)
Засідання педагогічної ради №2 (07.09.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №3 (20.09.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №4 (23.10.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №5 (06.12.2023)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №6 (22.12.2023)
1. Про стан викладання й навчання інформатики та формування в учнів інформаційно-цифрової компетентності в умовах обмеженого оновлення комп'ютерної техніки і програмного забезпечення (Ляш Л.І.).
2. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
3. Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, інтелектуальних конкурсів (Дороніна О.Р.).
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №7 (03.01.2024)
1. Про стан виконання Освітньої програми Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка, навчальних планів і програм у I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
2. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у I семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р., класні керівники).
3. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед учнів 11 класів (Дороніна О.Р.).
4. Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році та затвердження Орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу на 2024 рік (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №8 (18.01.2024)
5. Про підсумки моніторингу ведення електронних класних журналів, журналів гурткових, факультативних занять та іншої ділової документації (Дороніна О.Р., Ляш Л.І.).
6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №9 (20.02.2024)
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Ляхович М.С.).
Засідання педагогічної ради №10 (27.02.2024)
1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 7 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної

загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).

2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу (Ляхович М.С.).

Засідання педагогічної ради №11 (06.03.2024)

1. Про результати моніторингу діяльності ліцею з організації та проведення науково-дослідницької роботи учнів 10 класів у різних напрямках (з різних предметів), створення та захисту ними курсових проектів під керівництвом учителів (наукових керівників) та вироблення рекомендацій щодо організаційних аспектів зазначеної діяльності закладу (Дороніна О.Р.).

Засідання педагогічної ради №12 (18.03.2024)

1. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учнів 5-Б класу (класний керівник Маковська А.С.) у період з 19.03.2024 по 22.03.2024 у зв'язку з ростом захворюваності на ГРВІ серед учнів класу, з метою попередження поширення інфекції в учнівському середовищі ліцею.

Засідання педагогічної ради №13 (26.03.2024)

1. Про ефективність використання сучасного освітнього практичного інструментарію та дієвих стратегій розвитку критичного мислення в освітньому процесі НУШ (Дороніна О.Р.).
2. Про роботу педагогічного колективу з розвитку ініціативи, творчості, самодіяльності, громадянської та соціальної активностей учнівського колективу (Ляхович М.С., Анікіна Н.І.).
3. Про сучасні підходи до організації та проведення продуктивного уроку зарубіжної літератури (Ляхович М.С.).
4. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).

Засідання педагогічної ради №14 (03.05.2024)

1. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників з історії для 11 класу ЗЗСО, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників (Дороніна О.Р.).

Засідання педагогічної ради №15 (30.05.2024)

1. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації у II семестрі 2023-2024 навчального року (Дороніна О.Р.).
2. Про виконання Освітньої програми ліцею та програм із навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році (Дороніна О.Р.).
3. Про переведення до наступного класу і нагородження Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учнів 5-8 і 10 класів та визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2025 році (Табачук О.Т., класні керівники).
4. Про переведення на наступний рік навчання, видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти та нагородження учнів 9 класів (Табачук О.Т., класні керівники).
5. Про видачу свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти, нагородження та випуск учнів 11 класів (Табачук О.Т., класні керівники).

Засідання педагогічної ради №16 (14.06.2024)

1. Про формування 10 класів (профілі іноземної філології, української філології, математичний) на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.).
2. Про формування 5 класів на 2024-2025 н.р. (Дороніна О.Р.).
3. Про виконання рішень педагогічної ради за 2023-2024 н.р. (Табачук О.Т.).
4. Про проміжні результати проведення процедури комплексного самооцінювання роботи закладу за 4 напрямками (Ляш Л.І.).

Окремі аспекти діяльності закладу розглядалися на нарадах при директору (загалом відбулося 14 таких нарад).

Науково-методична робота в ліцеї була організована відповідно до річного плану та з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, продукування нових педагогічних ідей, підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня вчителя, упровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, а також залучення до науково-дослідницької роботи широкого кола вчителів та учнів.

Координацію науково-методичної роботи здійснювала методична рада, до складу якої входили керівники всіх структурних методичних підрозділів і яка працювала над розв'язанням проблемного питання: реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання в закладі шляхом модернізації науково-методичної діяльності та активізації творчого потенціалу вчителя. Керівництво роботою ради здійснювала заступник директора Ляхович М.С.

Організаторську діяльність із забезпечення інформаційної підтримки всіх структурних підрозділів методичної служби, надання навчально-методичних консультацій забезпечував аналітичний центр методико-педагогічних ініціатив (дирекція).

У закладі працювали такі методичні об'єднання педагогів:

- педагогічна студія вищої професійної майстерності (вчителі з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист») – керівник Федоришин Л.П.;
- лабораторія науково-дослідницької роботи – керівник Машталер Г.В.;
- м/о вчителів української мови і літератури – керівник Оленюк Г.І.;
- м/о вчителів історії і правознавства – керівник Бахматюк Я.Д.;
- м/о вчителів іноземної мови, зарубіжної літератури – керівник Смольська І.Б.;

- м/о вчителів математики та інформатики – керівник Рожик Р.В.;
- м/о вчителів природознавства, біології, географії, фізики, хімії – керівник Маковська А.С.;
- м/о вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, християнської етики – керівник Балван О.М.;
- м/о вчителів фізичної культури, предмету «Захист України», основ здоров'я – керівник Генега О.О.

Поширенню та впровадженню прогресивного педагогічного досвіду сприяли авторські студії педагогічної майстерності: «Профільна креативна освіта природничо-математичного циклу для учнів старших класів» (Василишин Т.Б.), «Науковий підхід в організації науково-дослідницької діяльності учнів» (Машталер Г.В.).

01.11.2023 у рамках проекту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей» завдяки Центру професійного розвитку педагогічних працівників Калуської міської ради відбувся тренінг «Психологічна та інформаційна безпека в освітньому середовищі» (Ляхович М.С., Смольська І.Б.). Набутий досвід педагогічні працівники використовують у роботі.

Упродовж 02-03.12.2023 на базі ліцею відбувались навчальні заняття курсів підвищення кваліфікації вчителів НУШ Калуської МТГ. Серед тренерів були педагоги нашого закладу Півторак В.Р., Федоришин Л.П., Забавська О.І., Смольська І.Б.

19.03.2024. старший інспектор з ювенальної превенції сектору превенції Калуського відділу поліції ГУНП в Івано-Франківській області Яцків Т.Д. провела превентивну бесіду із педагогами закладу.

02.04.2024 на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка відбулася презентація навчально-освітньої платформи HP LIFE (курсів шкільного підприємництва), яка реалізовується командою Організації Об'єднаних Націй з промислового розвитку UNIDO Ukraine. У заході взяли участь (очно та онлайн) понад 400

представників освіти – учні, педагоги, студенти із трьох областей України: Івано-Франківської, Львівської, Волинської.

11.06.2024 з метою цифровізації атестаційного процесу в ліцеї педагоги взяли участь у навчанні з упровадження Єдиної атестаційної системи в роботу закладу (Ляхович М.С.).

12.06.2024 навчально-тренувальне заняття з працівниками ліцею провели волонтери Калуської організації Товариства Червоного Хреста України. Педагоги та працівники МОП відпрацьовували навички домедичної допомоги для цивільних.

13.06.2024 працівники ліцею взяли участь у навчально-практичному занятті з електробезпеки та пожежної безпеки. Під керівництвом інженера з охорони праці Балвана О.М. члени колективу обговорили можливі наслідки необережного поводження з електроприладами, причини виникнення пожеж. Для працівників ліцею організовувалися заняття з охорони праці та безпеки життєдіяльності у змішаному форматі (Ляш Л.І.).

Активізовано роботу методичних об'єднань із організації науково-дослідницької діяльності учнів ліцею, виявлення, розвитку й підтримки юних талантів та обдарувань. Роботу в цьому напрямку координувала лабораторія науково-дослідницької діяльності, яка організувала взаємодію всіх структурних ланок науково-дослідницької діяльності: методичних об'єднань, динамічних груп учителів предметів та наукового товариства учнів. Проведено ряд презентаційно-настановчих засідань динамічних груп, інформаційно-консультативних, індивідуально-групових занять-практикумів, конференцій, індивідуально-групових консультувань щодо підготовки й захисту курсових проектів та виконання науково-дослідницьких робіт.

Учителі іноземної мови брали участь у різноманітних методичних заходах різного рівня:

- 22.08.2023 – методичний марафон «Оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов у НУШ. Кращі практики оцінювання» (виступ Смольської І.Б. в ІФОППО);
- 08.09.2023 – семінар «Упровадження STEM-освіти на уроках англійської мови» (Федун Б.В.);

- 12-14.10.2023 – тренінгові заняття «Створення безпечного освітнього середовища для навчання та розвитку дітей» (Смольська І.Б.);
- 01-30.11.2023, 01-31.03.2024 – Міжнародний освітній конкурс «Брейн Ринг – 2023, 2024» (організатор Стрільчук С.В.);
- 20.05.2024 – вебінар «Сучасні стратегії розвитку фінансової грамотності в НУШ (Смольська І.Б із Святкевич Н.В., учителем математики).

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями було проведено декаду суспільно-естетичних дисциплін. Відкриті навчальні заняття та онлайн-уроки, позакласні заходи дали можливість педагогічним працівникам закладу долучитися до творчого пошуку, активізувати інноваційну діяльність, розширити використання мультимедійних технологій, ознайомити колег із передовим педагогічним досвідом, напрацюваннями, новими підходами в організації освітнього процесу.

Предметні тижні, проведені впродовж навчального року, сприяли розвитку інтересу до вивчення окремих дисциплін, формуванню позитивної мотивації в навчанні, поглибленню знань учнів.

Цікаві заходи із залученням широкого кола учнів проведено учителями словесності та учнівським самоврядуванням у рамках відзначення Дня української писемності (27.10.2023): ранкова зустріч «МОВА – це важливо», лінгвістичний герць, написання Радіодиктанту національної єдності «Дороги України».

Удосконалювати освітнє середовище, підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання допомагала діяльність таких творчих методико-педагогічних груп:

- методико-педагогічний дискусійний клуб «Слово»;
- центр освітніх ініціатив щодо соціально-культурної інтеграції;
- творча група вчителів природничо-математичного циклу з актуальних науково-теоретичних проблем;

- майстерня педагогічних ідей у сфері фізичного і духовного розвитку особистості.

Атестація педагогічних працівників у 2024 році проведена чергова для 10 педагогів та директора закладу. Результати атестації: відповідає займаній посаді Табачук О.Т; усі педагоги, що атестувалися, відповідають займаній посаді; відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» Дороніна О.Р.; відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»: Зборовська Л.М.; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»: Байляк Л.П., Нотич О.О.; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» Василюшин Т.Б., Забавська О.І.; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: Колтун Л.Є., Сорока О.І.; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Святкевич Н.В.; відповідає раніше встановленому 12 тарифному розряду керівник гуртка Новіцький О.О.

Курси підвищення кваліфікації упродовж 2024 року всі педагоги закладу проходять відповідно до укладеного плану. Адміністрація, учителі, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор та бібліотекар мали змогу організовано, відповідно до встановленого графіка, пройти курси за обраними темами в ІФОШПО. Також педагоги самостійно підвищують професійний рівень через освітні онлайн-платформи. Отриманими знаннями обмінюються в методичних об'єднаннях, а сертифікати про проходження курсів підтверджують відповідно до Положення про порядок визнання курсів підвищення кваліфікації.

Науково-дослідницька робота учнів стала одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею в 2023-2024 н.р. Учителі предметів зуміли організувати як написання невеликих наукових проєктів, рефератів, курсових робіт старшокласниками, так і підготовку ними ґрунтовних науково-дослідницьких робіт.

Захист науково-дослідницьких проєктів проходив 13-16.05.2024 відповідно до наказу №72 від 07.05.2024. Під час захисту представлено 36 науково-дослідницьких робіт з української мови (наукові керівники Феленчак Г.І., Сербін О.В.), української літератури (наукові керівники Сербін О.В., Півторак В.Р.), зарубіжної літератури (науковий керівник Федоришин Л.П.), історії (наукові керівники Дороніна О.Р., Бахматюк Я.Д.), інформатики (науковий керівник Андрусів І.І.), біології (науковий керівник Лойош Г.П.), хімії (науковий керівник Гетьманчук О.С.), математики (науковий керівник Святкевич Н.В., Василюшин Т.Б., Дуркало Г.В.), географії (науковий керівник Маковська А.С.), громадянської освіти (науковий керівник Забавська О.І.), англійської мови (наукові керівники Стрільчук С.В., Шевчук І.М., Бурин О.М.), фізики (науковий керівник Чебан З.М.).

У ході захисту робіт учні продемонстрували глибоке знання та розуміння теми дослідження, уміння представити свої напрацювання та відстояти наукову точку зору. Наукові керівники зуміли спрямувати своїх учнів на науково-дослідницьку, науково-пошукову діяльність, доклали зусиль щодо глибокого висвітлення теми та формування відповідних компетентностей.

Відповідно до положень Освітньої програми під час захисту науково-дослідницьких проєктів учням 10 класів виставлялася оцінка, яка прирівнювалася до тематичної оцінки.

Список науково-дослідницьких проєктів 2023-2024 н.р.:

1. Бакай Т. Фразеологічні одиниці в англomовному просторі: експресивність на комунікативні функції: курсова робота / Тетяна Бакай, наук. кер. Світлана Стрільчук [Текст]. Калущ. 2024. 21 с.

2. Баран О. Історичні фразеологізми в українській мові: курсова робота / Олександр Баран, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
3. Волошин Д. Порівняльна характеристика британського та американського варіантів англійської мови, їх практичне застосування учнями і студентами України, які беруть участь у програмах обміну: курсова робота / Діана Волошин, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
4. Герасимчук А. Мовна еволюція: вплив Інтернету на сучасний український мовний ландшафт: курсова робота / Арсеній Герасимчук, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
5. Гречаний М. Теорія ігор та стратегія як частина нашого життя: курсова робота / Максим Гречаний, наук. кер. Тамара Василишин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
6. Дейнека О. Російські ворожі інформаційні впливи проти України: курсова робота / Олексій Дейнека, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 21 с.
7. Каменчук В. Нейромережі в фізиці: застосування для прогнозування складних систем та обробки даних: курсова робота / Володимир Каменчук, наук. кер. Зоряна Чебан [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
8. Карташова А. Репліка як один із видів образотворчого мистецтва (на матеріалі творчого доробку самобутнього художника-аматора Сергія Гавриловського): курсова робота / Анастасія Карташова, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 31 с.
9. Кизимишин Б. Причини й передумови утворення Організації Українських Націоналістів. Діяльність ОУН у 1929-1940 роках: курсова робота / Божена Казимишин, наук. кер. Ярослав Бахматюк [Текст]. Калуш. 2024. 34 с.
10. Коник О. Деякі способи швидких обчислень: курсова робота / Олег Коник, наук. кер. Тамара Василишин [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
11. Кузьмик І. У пошуках Калуського старостинського замку: курсова робота / Інеса Кузьмик, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 18 с.
12. Кулибанич Д. Розвиток туризму в екзотичних та віддалених географічних областях: проблеми та перспективи: курсова робота / Денис Кулибанич, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
13. Ленів В. Мови вербальні та мережеві: лінгвістичний та футуристичний аспекти: курсова робота / Віктор Ленів, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 39 с.
14. Лисенчук Н. Вони не стали на коліна. Українці в таборах ГУЛАГу: курсова робота / Наталія Лисенчук, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 13 с.
15. Лещій О. Постмодерний читацький життєсил «Кайдашевої сім'ї»: порівняльний аспект класичного твору Івана Нечуя-Левицького та «Кайдашева сім'я проти зомбі» Олексія Деканя: курсова робота / Олена Лещій, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 45 с.
16. Ліщинський В. Українська гостинність у народному мовному етикеті: курсова робота / Віталій Ліщинський, наук. кер. Ганна Феленчак [Текст]. Калуш. 2024. 15 с.
17. Ляшенко С., Чернишенко К. Порівняння життя підлітків в Америці та Україні: курсова робота / Софія Ляшенко, Катерина Чернишенко, наук. кер. Ірина Шевчук [Текст]. Калуш. 2024. 27 с.
18. Мазур О. Причини еміграції українців за кордон: соціокультурний, етнографічний, історичний аспекти: курсова робота / Олег Мазур, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
19. Мазур О. Художньо-публіцистичні есе про Небесну сотню як рефлексія молоді на сучасні історичні події: курсова робота / Олег Мазур, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 33 с.

20. Марків С. Модернізм в образотворчому мистецтві: витоки та особливості: курсова робота / Софія Марків, наук. кер. Ярослав Бахматюк [Текст]. Калуш. 2024. 55 с.
21. Меленюк М. Радіоактивність елементів: курсова робота / Микола Меленюк, наук. кер. Олександра Гетьманчук [Текст]. Калуш. 2024. 15 с.
22. Мельничук М. Міжнародне ставлення до Голодомору на території радянської України в 1932-1933рр. : курсова робота / Марія Мельничук, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш. 2024. 31 с.
23. Морозова Т. Україна – НАТО: тривалий шлях зближення: курсова робота / Тетяна Морозова, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 27 с.
24. Морозова Т. COVID-19: Наслідки для економіки України: курсова робота / Тетяна Морозова, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 14 с.
25. Наверська В. Математика та лінгвістика: вплив закону Ципфа на мову: курсова робота / Варвара Наверська, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш. 2024. 23 с.
26. Петренко А. Абревіатура як лінгвістична особливість on-line спілкування: курсова робота / Аделіна Петренко, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
27. Сидор А. Жанрова своєрідність «Тригрошової опери»: курсова робота / Антон Сидор, наук. кер. Ольга Бурин [Текст]. Калуш. 2024. 30 с.
28. Синяк С. Подолання труднощів та важливість життя в моменті у кризі Лорана Гунеля «День, що навчив мене жити»: курсова робота / Софія Синяк, наук. кер. Любов Федоришин [Текст]. Калуш. 2024. 16 с.
29. Слюзар С. Роль концептів «Любов» і «Біль» у створенні образу матері (на матеріалі романів М.Матіос «Мами» та Н.Ікстени «Молоко матері»): курсова робота / Софія Слюзар, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш. 2024. 61 с.
30. Сплавінська Д. Чудові математичні криві та спіралі, троянди гвідо гранді та полярна система координат, архімедова спіраль: курсова робота / Діана Сплавінська, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш. 2024. 25 с.
31. Сплавінська Д. Як іноземці медіа, фільми і музика впливають на вивчення англійської мови: курсова робота / Діана Сплавінська, наук. кер. Світлана Стрільчук [Текст]. Калуш. 2024. 24 с.
32. Стасюк Л. Симетрія навколо нас / Любомир Стасюк, наук. кер. Тамара Васишин [Текст]. Калуш. 2024. 20 с.
33. Ткаченко А. Художня та естетична цінність роману «Під сонцем Бравендхолу» для сучасного українського суспільства: курсова робота / Амалія Ткаченко, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 32 с.
34. Хомин В. Мова як скарбниця знань народів про світ: порівняльний зріз фрагментів фольклору українців та інших етносів на прикладі прислів'їв: курсова робота / Віталіна Хомин, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш. 2024. 38 с.
35. Цяпура Б. Краєзнавчий аспект історії Легіону Українських Січових Стрільців: курсова робота / Богдан Цяпура, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш. 2024. 23 с.
36. Яворська М. Вплив російсько-української війни на демографічну ситуацію в Україні: курсова робота / Мілана Яворська, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш. 2024. 22 с.

Психологічна служба ліцею в 2023-2024 н.р. працювала в умовах очного навчання під час військової інтервенції російської федерації на територію України. Відтак гостро стояло питання стану психологічного здоров'я учнів та їхніх батьків. Спостерігались такі особливості освітнього процесу: послаблення зовнішнього контролю за виконанням учнями навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмеження соціальних контактів через застосування телекомунікаційних технологій у навчанні. Тому важливим завданням психологічної служби ліцею було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам

освітнього процесу відповідно до цілей та завдань, які стоять перед закладом і системою освіти загалом.

У сучасних умовах, пов'язаних із війною, психологічна служба закладу задовольняла потребу у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні всіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психологічного здоров'я. Діяльність практичного психолога була зосереджена на формуванні та збереженні ментального здоров'я дітей і підлітків, сприянні їх особистісному розвитку. Важливими напрямками роботи практичного психолога були психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання в ліцеї, робота з дітьми військовослужбовців, дітьми, які мають статус ВПО, розвиток мотивації учнів до навчання, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, залежностей.

Практичний психолог Байляк Л.П. діяла відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом МОН України №509 від 22.05.2018; забезпечувала своєчасне й систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань, які стоять перед закладом.

Практичний психолог орієнтувала свою діяльність на вирішення таких завдань:

- збереження психічного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та психологічної культури в учасників освітнього процесу;
- виховання відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику;
- профілактика правопорушень та жорстокого поводження у молодіжному середовищі;

- надання психологічної допомоги у профільному та професійному самовизначенні учнів, формуванні життєвих компетентностей;
- формування соціально-комунікативної компетентності учнів із ознаками обдарованості;
- попередження професійного вигорання педагогічних працівників;
- формування обізнаності з питань важливості ментального здоров'я;
- психологічна підтримка учнів, батьки яких є учасниками бойових дій, та учнів зі статусом ВПО.

Упродовж року відбувалися заходи за методикою «Діти і війна: навчання технік зцілення».

З вересня 2023 року, за підтримки Міністерства освіти і науки України у партнерстві з Фондом «Східна Європа», в Україні стартувала інформаційна кампанія #BraveKidsUkraine «Круті в укритті», спрямована на психологічну підтримку дітей під час повітряних тривог. У рамках кампанії було проведено опитування учнів, педагогів, батьків та надано рекомендації щодо проведення спеціальних занять і технік під час перебування в укритті.

Учасники освітнього процесу працювали за Всеукраїнською програмою ментального здоров'я «ТИ ЯК?», використовуючи інструменти для самопомоги та підтримки інших (було розроблено план заходів щодо забезпечення психосоціальної допомоги в ліцеї, підготовлено рекомендації та поради учням, батькам, учителям). За допомогою різних активностей і цікавих вправ учні дізналися про важливість ментального здоров'я, в ігровій формі вчилися спільно взаємодіяти для досягнення бажаного результату. 07.12.2023 в рамках програми у 7 класах проведено інтерактивний захід «Формування стресостійкості (резильєнтності) в учнів за допомогою терапевтичного їжачка.

Для педагогів і батьків було проведено лекцію на тему «Самоушкоджувальна поведінка та допомога батьків у стабілізації психологічного стану дітей» (19.03.2024). Учителям надано

рекомендації щодо контролю емоційного стану та відновлення ресурсів (22.03.2024).

У рамках тижня психології «5 днів ментального здоров'я» проведено діагностичне дослідження психологічного клімату в колективі, години психолога для учнів «Важливість ментального здоров'я», захід для вчителів із елементами арт-терапії (25.04.2024).

Під час адаптаційного періоду в 5 класах було проведено скринінгове дослідження з метою вивчення особливостей та труднощів адаптації учнів НУШ до навчання в ліцеї. На засіданні педагогічної ради презентовано результати дослідження, надано відповідні рекомендації (26.03.2024).

Здійснювався супровід психологічної готовності учнів 11 класів до НМТ. Проведено годину психолога «Тримаймо спокій і рівновагу». Підготовлено брошуру з рекомендаціями щодо психологічної готовності до НМТ за результатами анкетування учнів 11 класів (04.04.2024).

За допомогою діагностичних досліджень в системі АІС «Я-психолог» проведено моніторинг та відстеження динаміки показників різних психічних станів з метою застосування коригувальних заходів.

Упродовж року проведено такі діагностичні дослідження:

- вивчення адаптаційного процесу (5 класи);
- вивчення статусу особистості в колективі (соціометрія Морено) (5-7 класи);
- вивчення рівня шкільної тривожності (тест Філіпса) (5 класи);
- самооцінка психічних станів (методика Айзенка) (5 класи);
- діагностика показників і форм агресії (методика Басса та Дарки);
- визначення рівня тривожності (за принципом Кондаша) (6 класи);
- визначення самопочуття, активності, настрою (опитувальник САН) (5-7 класи);

- визначення схильності до суїцидальної поведінки (методика Горської) (8 класи);
- експрес-діагностика характерологічних особливостей особистості (методика Айзенка в модифікації Матоліної) (7 класи);
- опитувальник суб'єктивного ставлення школяра самого себе та оточуючих (Афанасьєв) (5, 10 класи);
- оцінка психологічного клімату в колективі (учителі ліцею);
- діагностика емоційного вигорання (учителі ліцею).

За результатами аналізу запитів до психологічної служби виокремлено основні напрями проблемних питань, а саме: психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників бойових дій, психологічний і соціально-педагогічний супровід дітей із сімей, які мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО), профілактика шкідливих звичок у середовищі учнів та формування культури здорового способу життя.

У 2023-2024 н.р. значна увага була зосереджена на проблемі профілактики булінгу та вирішенні конфліктних ситуацій у сфері «вчитель-учень».

У день протидії булінгу (07.10.2023) проведено конкурс малюнків «Ми – проти насильства!». У рамках тижня протидії булінгу (13-17.11.2023) з метою профілактики конфліктів у середовищі учнів проведено ряд бесід, тренінгів. 15-16.11.2023 на загальноліцейних батьківських зборах, практичний психолог виступила з питання «Психологічна безпека в освітньому середовищі, запобігання та протидія булінгу».

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в ліцеї проходили тематичні години психолога, виховні години, анкетування учнів (25.11.2023-10.12.2024).

Із метою виявлення випадків насильства, жорстокого поводження, булінгу в учнівських колективах було здійснено анонімне анкетне опитування учнів 5-6 класів (30.04.2024, 07.05.2024) та батьків (08.02.2024). Результати анкетування обговорено в класах. Проведено години психолога, на яких

обговорено заходи із профілактики та подолання явищ жорстокості, насильства серед дітей та над дітьми.

Із метою профілактики суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі проводилася діагностика емоційного стану учнів 7-8 класів, визначення рівня агресивності та рівня схильності учнів до суїцидальної поведінки. За результатами діагностики було надано відповідні рекомендації класним керівникам і батькам.

У рамках Тижня психології 22-26.04.2024 учні ліцею взяли участь в акції «Ведмедик-Медик», яку організували лідери учнівського парламенту Калуської МТГ з метою укріпити зв'язки між українцями, які на фронті та в тилу, через дітей, що передають свої маленькі іграшки разом із улюбленими солодощами.

Для учнів 5-8 класів проведено години психолога:

- «Антифейки»;
- «Протидія кібербулінгу»;
- «Діпфейки та медіаграмотність»;
- «Не ведись!»;
- «Стоп-Sexting».

Для учнів 9-11 класів проведено години психолога:

- «Я обираю професію»;
- «Формула вибору професії» (тест структури інтересів та схильностей, вправа «Крок уперед»);
- «Ефективна комунікація»;
- «Особиста гідність. Протидія негативним явищам у суспільстві. Ризики» (інтерактивне заняття).

Усіх ліцеїстів ознайомлено з правилами поведінки в інтернеті, проведено бесіди: з учнями – «Небезпечні квести для дітей. Профілактика залучення», з батьками – «Як витягнути дитину з кіберреальності».

Для учнів 5-6 класів проведено заняття за програмою «Повага дією» з метою зменшення деструктивних форм поведінки та покращення психологічного клімату в колективі.

Із учнями 9-11 класів проведено інтерактивні заняття «Поняття про стрес. Поведінка в стресовій ситуації. Навички

самоконтролю», «Стресостійкість. Етика взаємодії у періоди стресу», здійснено дослідження адаптивності учнів до стресу, ліцеїстів ознайомлено з психотехніками саморегуляції емоційного стану, надано відповідні рекомендації.

Консультаційна робота з учнями проводилася з таких питань:

- емоційний стан дитини (тривога, агресія);
- булінг;
- конфлікти та взаєморозуміння у взаємостосунках;

Консультаційна робота з педагогами та батьками проводилася з таких питань:

- як підтримати дітей у непростий час війни;
- як говорити з дітьми про війну;
- як потурбуватися про себе;
- як підтримати дітей, якщо довелось переїхати через війну;
- як підтримати дитину, якщо її рідні на війні.

Упродовж року з метою стабілізації емоційних станів та релаксації учні ліцею мали можливість брати участь у різних заходах із використанням арт-технік: «Безпечне місце», «Місце сили», «Точки опори», «Моя сім'я», «Кактус», «Мандала класу», «Дерево», «Терапевтичний їжачок».

Соціальна служба ліцею свою роботу впродовж навчального року спрямувала на створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги в саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист її законних прав та інтересів.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Станом на 01.06.2024 є відомості про 122 учнів пільгових категорій (23% від загальної кількості ліцеїстів). Із них:

- дітей-сиріт (позбавлених батьківського піклування) – 1;
- дітей із багатодітних сімей – 43;
- дітей із малозабезпечених сімей – 3;

- дітей-інвалідів – 5;
- дітей із сімей учасників бойових дій – 48;
- дітей, чії батьки були ліквідаторами аварії на ЧАЕС – 2;
- дітей, що мають статус ВПО, – 20.

Соціальним педагогом Грицак Х.М. спільно з класними керівниками та практичним психологом було оформлено 11 актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Упродовж 2023-2024 н.р. безоплатне харчування за кошти міської ради отримували діти, позбавлені батьківського піклування, діти із малозабезпечених сімей, діти із сімей, батьки яких мають статус учасника бойових дій, діти, сім'ї яких постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти із сімей, які були внутрішньо переміщені.

За кошти благодійної бельгійської організації «Іскра» безоплатним харчуванням було охоплено 5 учнів із таких пільгових категорій: діти напівсироти, діти з сімей із важким матеріальним становищем, діти з багатодітних сімей.

06.12.2023 до свята Миколая діти із соціально-незахищених сімей були запрошені в ПК «Мінерал» на перегляд вистави та отримали солодкі подарунки на загальну суму 5 600 грн.

Упродовж навчального року практичний психолог Байляк Л.П. (у I семестрі виконувала обов'язки соціального педагога) та соціальний педагог Грицак Х.М. (з початку II семестру) працювали над проблемою «Профілактика міжособистісних конфліктів у шкільному середовищі». Тісно співпрацювали з класними керівниками, батьками учнів, ліцеїстами з метою поновлення інформаційної бази, яка включає відомості про учнів пільгових категорій, дітей із «групи ризику» та обдарованих дітей, зі спеціалістами управління освіти, КУ ЦПРПП, з управлінням в справах сім'ї, молоді, фізкультури і спорту, з благодійною бельгійською організацією «Іскра» з метою надання необхідної допомоги учням пільгових категорій.

Протягом першого півріччя основна увага була приділена роботі з учнями 5 класів, а саме: дослідженню адаптації учнів 5 класів до нових умов навчання, виявленню потенційної «групи

ризик», тобто дітей, чие подальше навчання в закладі пов'язане із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушенням поведінки тощо), виявленню дітей пільгових категорій.

З метою профілактики здорового способу життя були проведені такі бесіди та інтерактивні заняття з учнями:

- «Здоровим бути модно!» (5 класи);
- «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодні» (6 класи);
- «Я і комп'ютер» (7 класи);
- «Взаємини в сім'ї» (8 класи)
- «Торгівля людьми» (9 класи);
- «Психотропні речовини: ілюзія безпеки» (10 класи);
- «Алкогольні напої – міфи та реальність» (11 класи);
- «Попередження негативних наслідків війни: правила поведінки» (5-11 класи);
- «Правила безпеки в укритті – зберігаємо спокій» (5-9 класи);
- «Там, де права, там і відповідальність» (8-11 класи).

З метою покращення ментального здоров'я проведено анкетування учнів та дано відповідні рекомендації на теми:

- «Визначення моїх здібностей» (5-6 класи);
- «Інтереси й дозвілля учнів» (7 класи);
- «Я і комп'ютер» (8 класи);
- «Мій клас» (9-10 класи);
- «Готовність до НМТ» (11 класи).

Упродовж року соціальним педагогом проводились інтерактивні заняття на тему дружби та толерантності з метою згуртування учнівського колективу:

- «Дружба – це...» (5-6 класи);
- «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (7-8 класи);
- «День толерантності» (9-11 класи).

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на такі теми:

- проблеми навчання та виховання учнів 5 класів (класні керівники 5 класів та вчителі, які в них викладають);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Із метою покращення успішності та дисципліни учнів Грицак Х.М. проведено ряд спільних рейдів із психологом та учнівським самоврядуванням («Урок», «Перерва», «Запізнення»).

Упродовж II семестру 2023-2024 н.р. учні ВПО були залучені до проведення цілого ряду екскурсійних подорожей та кемпів у рамках проєкту «Допомога ВПО на Прикарпатті через соціокультурну інтеграцію та адаптацію», який реалізовувався ГО «Інститут суспільних ініціатив».

Впродовж 2023-2024 н.р. робота соціального педагога здійснювалась відповідно до плану, потреб ліцею та запитів адміністрації. Забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування й розвиток особистості дитини відбувалися в ліцеї на належному рівні.

Бібліотека ліцею у 2022-2023 н.р. працювала над вирішенням завдань інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійсненням інформаційно-бібліографічного супроводу впровадження Державних стандартів освіти та переходу до Нової української школи. Пріоритетними напрямками діяльності були:

- створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, зокрема – із використанням технологій дистанційного навчання;
- створення умов для позитивної мотивації читання, максимальне розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури;
- розвиток комплексного навчально-методичного

забезпечення закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи ліцею;

- допомога у вивченні та засвоєнні учнями програмового матеріалу;
- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- організація дозвілля ліцеїстів, пропаганда здорового способу життя;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.
- творення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.

Використовувалися різні форми роботи з читачами: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні ігри, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

Обслуговування читачів проводилося в режимі абонементу, читального залу та через інтернет-платформи. Крім підручників, книгозбірня забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей, курсових та науково-дослідницьких робіт. Щомісячно поновлювався інформаційний бюлетень. Створювались ювілейні тематичні виставки, буктрейлери за творами української літератури.

Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки.

Зареєстрованих користувачів (учнів, учителів та інших працівників закладу) – 564. Упродовж 2023-2024 н.р. послугами бібліотеки відвідувачі скористались 6 230 разів, книговидача становила 6 750 примірників.

У бібліотеці постійно велася робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів (посібники для 5-7 класів).

Станом на 01.06.2024 бібліотечний фонд складає 15 367 примірників: підручників – 9 216, науково-педагогічної, методичної та художньої літератури – 6 049. Усі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Упродовж року проводилася благодійна реалізація примірників книги Бахматюка Я.Д., учителя історії ліцею, «Історія України від найдавніших часів до проголошення незалежності (короткий виклад)». Популярний виклад вітчизняної історії, що цікаво описує найважливіші події й усталені версії їх трактування, одразу ж знайшов своїх читачів і поціновувачів серед педагогів, старшокласників та випускників закладу. Перший тираж книги (150 примірників) було видано за власні кошти колективу. За кошти меценатів видруковано ще 3 тиражі. Кошти, вилучені від продажу книги, перераховано на потреби ЗСУ.

03.08.2023 вийшов друком збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «ОСВІТНІЙ АВТОРИТЕТ», яка відбулася 08-09.11.2022 на базі ліцею.

16.04.2024 ліцейна бібліотека поповнилася новими виданнями надзвичайно важливої в наш час української історичної та художньої літератури. Це стало можливим завдяки благодійності видавництва «Смолоскип» за посередництва нашої випускниці, нині директора книгарні, Ольги Погинайко.

Виховна робота в ліцеї була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини, її природних талантів та обдарувань, розумових і фізичних здібностей; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, виховання свідомого громадянина-патріота України; збереження

та зміцнення психічного, духовного й соціального здоров'я здобувачів освіти.

Виховна й розвивальна діяльність закладу здійснювалася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- розвиток родинних цінностей і традицій;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічно-трудове виховання;
- спортивно-оздоровча робота.

Упродовж року активно працювало учнівське самоврядування під керівництвом ради УС у складі:

- голова ради учнівського самоврядування – Юлія Заліська (11 клас);
- радник інтелектуального центру – Катерина Плещук (9 клас);
- радник центру молодіжного дозвілля – Артем Лабик (9 клас);
- радник інформаційного центру – Олексій Дейнека (10 клас);
- радник центру дитячої громадської діяльності – Анастасія Гаврилів (9 клас);
- радник центру дисципліни і порядку – Марта Прокоп`юк (10 клас).

Учнівська рада брала на себе відповідальність за різні аспекти організаційного забезпечення освітнього процесу.

Діяв учнівський старостат: 5-А клас – Загной Макар, 5-Б клас – Удод Анна, 5-В клас – Сорохтей Анастасія, 6-А клас – Лисюк Давід, 6-Б клас – Кулик Юлія, 7-А клас – Гончар Єва, 7-Б клас – Мельник Катерина, 7-В клас – Якимчук Вікторія, 8-А клас – Боброва Тетяна, 8-Б клас – Рученчин Валентина, 8-В клас – Луцька Юлія, 9-А клас – Качура Анна-Марія, 9-Б клас – Плещук Катерина, 9-В клас – Косило Олександр, 10-А клас – Наверська Варвара, 10-Б клас – Копійко Софія, 11-А клас – Ізнець Богдана, 11-Б клас – Тимків Анастасія, 11-В – Бикович Анна.

Основні виховні заходи, проведені в ліцеї у 2023-2024 н.р.:

ВЕРЕСЕНЬ

01.09.23 – свято Першого дзвоника «ПершOVERесень запрошує»

06.09.23 – вшанування пам'яті українських повстанців, які загинули в криївці «Черемоша»
08.09.23 – знайомство п'ятикласників із ліцеєм та структурою учнівського самоврядування, участь у вікторині «ALMA MATER»
12.09.23 – виставка «Осінь-чарівниця»
13.09.23 – День здоров'я (похід учасників освітнього процесу в лісовий масив Дубина)
19.09.23 – тренінг «Школа правосуддя»
19.09.23 – День смайлика (з історії свята, перегляд відео)
27.09.23 – звітна учнівська конференція
02-30.09.23 – заходи із безпеки на дорозі «Увага! Діти на дорозі!»
- конкурс малюнків «Зелене світло»
- перегляд відеороликів та мультфільмів
- інтелектуально-пізнавальна вікторина «Учасник дорожнього руху»
- виховні години
30.09.23 – мистецька програма до Дня працівників освіти
ЖОВТЕНЬ
01.10.23 – мистецьке дійство «Тобі, Учителю, вдячність і шана»
03.10.23 – інформаційна лінійка до Міжнародного Дня музики
04.10.23 – тематична ранкова зустріч до Дня людей похилого віку
09.10.23 – вибори до ради УС
10.10.23 – оголошення результатів виборів, представлення нового складу ради УС
13.10.23 – участь у патріотичному змагу учнівської молоді, приуроченому Дню захисників і захисниць України та річниці створення УПА
01-14.10.23 – до Дня українського козацтва, створення УПА, Дня захисника України:
- випуск інформаційного вісника
- тематична лінійка
- виховні години
- перегляд відео про козаків
- уроки мужності і слави
- патріотичний марш (масове виконання гімну УПА)

- виступ команди «Джура»
17.10.23 – до Дня художника:
- фестиваль дитячого малюнка
- майстер-клас із розмальовування гіпсових фігурок
18.10.23 – всесвітня молитва дітей на вервиці за єдність і мир у всьому світі
24-28.10.23 – тиждень правових знань:
- тематична лінійка «24 жовтня – Міжнародний День ООН»
- бесіда «Пустощі і кримінальна відповідальність»
- круглий стіл «Я – людина серед людей»
- випуск інформаційного вісника «Правова культура – міцність держави»
- конкурс малюнків «Право людини»
27.10.23 – до Дня української писемності і мови:
- ранкова зустріч «Солов'їна моя мова»
- лінгвістичний герць «Українська писемність»
- презентація відео «Слово до слова твориться мова»
- написання радіодиктанту єдності «Дороги України»
- мовний патруль від УС
27.10.23 – Міжнародний день шкільних бібліотек
ЛИСТОПАД
04.11.23 – до річниці проголошення ЗУНР:
- тематична лінійка «Соборна сила України»
- випуск інформаційного вісника
- тематична виставка літератури
- виховні години
04.11.23 – перегляд фільму «Правда про наркотики»
16.11.23 – до Дня толерантності:
- тематична лінійка
- випуск інформаційного вісника
- година психолога «Спілкуємось із задоволенням»
- бесіда «Поважаємо вибір і думки людей»
21.11.23 – День Гідності та Свободи: тематична лінійка «Гідність і Свобода – крок у Європу»

22.11.23 – урок мужності для учнівства 10-11 класів (провели представники ВО «Тризуб» ім. Степана Бандери)

25.11.23 – старт проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування»

25.11.23 – до Дня Пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій 1932-33 в Україні:

- лінійка-реквієм «Голос правди»
- інформаційний вісник
- презентація відеоролика
- виховні години
- виставка літератури
- перегляд тематичних фільмів

30.11.23 – народознавчий захід «Андріївські вечорниці»
ГРУДЕНЬ

01.12.23 – участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від святого Миколая»

01.12.23 – підсумки акції «Святий Миколай воїнам ЗСУ»

01.12.23 – до річниці Всеукраїнського референдуму:

- тематична лінійка
- презентація відео «Референдум. Україна»
- інформаційний вісник
- тематична виставка літератури
- виховні години

01.12.23 – майстер-клас «Перша домедична допомога», проведений Калуською організацією Товариства Червоного Хреста України

06.12.23 – конкурс малюнків до Дня збройних сил України

27.11-12.12.23 – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: презентація соціального ролика «СТОП»

- тематична лінійка до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом
- конкурс малюнків «СНІД: людство під знаком біди»
- випуск інформаційного вісника
- тренінги «Прояви турботу і обачливість» для 8-11 класів
- випуск інформаційного агітлиста «Інформація в тебе є, а вибір ти робиш сам»

- виховні години

02-09.12.23 – до всеукраїнського Дня прав людини:

- тематична лінійка
- випуск стінгазети
- єдина тематична виховна година «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»
- година спілкування «Без прав немає обов'язків»
- опитування «Чи в Україні порушуються права дитини?»
- «Дитина та її право» – круглий стіл за участю юриста, представників виконавчої влади та медичного працівника
- тренінги «Знаємо та реалізуємо свої права»

05-06.12.23 – До дня Святого Миколая:

- театралізоване дійство «Диво Миколаєвої ночі»
- вітання «У День святого Миколая»

06.12.23 – майстер-клас із виготовлення бенто-тортиків

07.12.23 – інтерактивний захід «Формування стресостійкості (резильєнтності) в учнів за допомогою терапевтичного їжачка»

15.12.23 – інформаційно-пізнавальний захід від Всеукраїнської організації «Тризуб» імені Степана Бандери «Різновиди боєприпасів та ризику, пов'язані вибухонебезпечними предметами»

15.12.23 – до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС:

- тематична лінійка «Мужність і відвага»
- випуск стінгазети
- виховні години

21.12.23 – ігри інтелекту (9 класи)

20.12.23 – майстер-клас із декорування новорічних кульок

16-19.12.23 – тиждень безпеки життєдіяльності

20-23.12.23 – до річниці з дня народження С. Бандери:

- тематична лінійка
- випуск стінгазети
- виховні години
- виставка літератури

20-22.12.23 – Фестиваль колядок і вертепів «Світло Вифлеємської зорі»

20.12.23 – зустріч Вифлеємського вогню

СІЧЕНЬ

07.01.24 – благодійне маланкування для допомоги бійцям ЗСУ

10.01.24 – участь у всеукраїнському конкурсі малюнків «МОЯ НОВА МРІЯ»

16.01.24 – пізнавальний тренінг «Модель Конституційного суду» в рамках проекту «Прикарпатський громадський центр правосуддя»

22.01.24 – До Дня Соборності України:

- виготовлення лепбуку «Україна та її державні символи»
- інформаційний вісник «День Соборності України»
- презентація відео «Соборна моя Україна»
- виховні години «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг»

25.01.24 – презентація книги Богдана Томенчука «Вишійте, мамо, бронезилет»

- тематичні книжкові експозиції «День Соборності в історичних документах, спогадах»

30.01.24 – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: тематична лінійка «Пам'ять серця»

30.01.24 – до Дня пам'яті загиблих під Крутами:

- тематична лінійка
- інформаційний вісник
- виховні години

31.01.24 – до річниці створення ОУН:

- тематична лінійка
- виховні години

ЛЮТИЙ

02.02.24 – участь УС у тренінгу в рамках проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування»

08.02.24 – майстер-клас зі створення картин афірмацій у випускних класах

14.02.24 – До Дня Святого Валентина:

- поштова скринька для закоханих
- конкурс на кращу листівку-валентинку (5-11 класи)
- радіовітання
- інформаційна лінійка

15.02.24 – участь у проекті СпівДія заради Дітей (5-8 класи)

15.02.24 – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав: інформаційна ранкова зустріч

16.02.24 – До Дня єднання:

- інформаційна радіолінійка
- перегляд відеоролика

21.02.24 – До Дня пам'яті Героїв Небесної сотні:

- тематична лінійка
- виховні години
- мультимедійна презентація «Революція гідності»
- реквієм «Вони тримають небо»
- екскурсії до Галереї пам'яті

21.02.24 – до Дня рідної мови:

- перегляд відео УС «Міжнародний день рідної мови»
- інтелектуальна гра «Калинова й солов'їна мова рідної країни»
- квест грамотності

23.02.24 – інформаційно-просвітницький захід «Ціна нашої свободи»

28.02.24 – участь презентації книги калузького дослідника Олега Худобяка «Еволюція мови. Протоукраїнська мова»

28.02.24 – завершення онлайн-навчання в Зимовій школі учнівського самоврядування, презентація проектів (Львів)

БЕРЕЗЕНЬ

01.03.24 – зустріч із представником Калузької окружної прокуратури Чічак Л.М. (проект «Прикарпатський громадський центр правосуддя», що реалізується МГО «Інститут Суспільних Ініціатив»)

04-30.03.24 – зустрічі ліцеїстів 5-9 класів із отцем Андрієм Сімківим

04.03.24 – участь у презентації художньо-документальної стрічки українського виробництва «Шлях поколінь», яка базується на реальних подіях національно-визвольної боротьби українського народу

07-11.03.24 – до 210 річниці від дня народження Кобзаря:

- участь у поетичній виставі «Тарас. Повернення»
- тематична лінійка
- вікторина-інтерв'ю «Що я знаю про Шевченка?»
- віртуальна подорож життєвим шляхом Кобзаря
- туристичне агентство «Стежками Тарасової долі»
- конкурс читців поезії «Невмируще слово Кобзаря»
- відеочелендж «Геній української поезії – Тарас Григорович Шевченко»

06-10.03.24 – до річниці загибелі головнокомандувача УПА Романа Шухевича:

- уроки патріотизму «УПА – Роман Шухевич»
- години мужності «Роман Шухевич. Нескорена нація»
- інформаційні експозиції «Нездоланність українців гідність держави»

12.03.24 – створення «English speaking club» (до кінця травня)

13-14.03.24 – ліцейний шаховий турнір

14.03.24 – пізнавальний захід «Найпоширеніші схеми шахрайства та прості правила безпеки»

14.03.24 – спортивно-мистецьке свято – на базі закладу пройшов II етап змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу

15.03.24 – участь у презентації поетичної збірки «Шипшинове вино» письменниці та літературознавиці Ольги Слоньовської

20.03.24 – День щастя: вітання від УС

22.03.24 – до Дня води:

- тематична лінійка
- інформаційний вісник
- виготовлення інформаційно-просвітницьких плакатів «Оберігаймо водні ресурси!»
- тематичні виховні години

- екологічна віртуальна подорож «Річками України»

- весняна толока

20.03.24 – екологічна акція «Збережемо первоцвіти» (5 класи)

28-29.03.24 – участь у XXI традиційному турнірі з шахів пам'яті Героя України Олекси Гірника

КВІТЕНЬ

01-30.04.24 – години духовності (зустріч ліцеїстів 5-9 класів із отцем Андрієм Сімківим)

02.04.24 – презентація навчально-освітньої платформи HP LIFE (курсів шкільного підприємництва)

07.04.23 – до Всесвітнього Дня здоров'я:

- презентація відео «Здоров'я – найцінніший скарб»
- виховні години

11.04.24 – інформаційна лінійка «Із болем у серці» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів

12.04.24 – I етап конкурсу «Серцем єдиним ми — Україна!»

12.04.24 – участь у презентації проекту «Калуш сортує»

12.04.2024 – третя зустріч «Face too Face» у рамках проекту «Успішна школа через ефективне самоврядування», що реалізується ГО «Інститут Суспільних Ініціатив»

17.04.24 – До Дня довкілля:

- інформаційний вісник
- тематично-виховні години та уроки
- виставка літератури

19.04.24 – конкурс малюнків «Живемо з Україною в серці!»

21.04.24 – до Всесвітнього Дня Землі:

- презентація відео «Поглянь навколо!»
- віртуальна екскурсія «Зелена планета»
- тематично-виховні години
- виставка літератури
- екологічний ерудитор «Земля – наш дім»

22-26.05.24 – тиждень психології (за окремим планом)

24-28.04.24 – тиждень безпеки життєдіяльності

- тематична лінійка
- вікторина «Про безпеку знаю – життя зберігаю»

- виставка літератури
- виховні години
- 21.04.24 – участь в екоакції «Лімниця»
- 24.04.24 – інформаційна лінійка до Єдиного Дня цивільного захисту
- 26.04.24 – участь у районному етапі обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!»
- 26.04.24 – до річниці Чорнобильської трагедії:
 - презентація відео «Чорнобиль – наш біль»
 - виховні години
- 01-30.04.24 – підготовка тубусів та гільз до благодійних аукціонів на підтримку ЗСУ
- ТРАВЕНЬ**
- 08.05.24 – заходи, присвячені Дню примирення:
 - тематична лінійка «Несімо істину й любов»
 - виховні години
 - відеокліпи сучасних виконавців про героїв
 - презентація відео «Незламні»
 - екскурсії до Галереї пам'яті Героїв Небесної сотні
 - інформаційний вісник
 - виставка літератури
- 09.05.24 – народознавче свято «Великодні традиції»
- 10.05.24 – День ліцею (за окремою програмою), фінансово-економічна гра
- 19.05.24 – Всеукраїнський день вишиванки:
 - флешмоб «Вишивана Україна переможе»
 - інтелектуально-пізнавальний захід «З історії української вишивки»
- 15.05.24 – інтелектуально-пізнавальна гра «Безпечна небезпека»
- 23.05.24 – День героїв України:
 - інформаційна радіолінійка «У серці живе Україна»
 - літературник «Герої України. Розстріляне Відродження»
 - виховні години
- 15-19.24 – Загальнонаціональний тиждень безпеки дорожнього руху

- 24.05.24 – участь у квесті до Дня міста
- 24.05.24 – участь у фіналі проєкту Стартап Батяри 4.0. (Tech StartUp School НУ «Львівська політехніка»)
- 25.05.24 – участь у гала-концерті обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!»
- 26.05.24 – тренінги проєкту «Шкільний офіцер поліції»:
 - «Перша домедична допомога. Алгоритм дій для підлітків у критичних ситуаціях» для учнів 10 класів
 - «Правова відповідальність підлітків. Наслідки дрібного хуліганства» для учнів 7-8 класів
 - «Безпека на дорозі» для учнів 5-6 класів
- 28.05.24 – участь у всеукраїнській програмі ментального здоров'я, захід «Ти як?»
- 29.05.24 – День здоров'я, спартакіада
- 31.05.24 – свято Останнього дзвоника, урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту, медалей та грамот учням 11 класів

ЧЕРВЕНЬ

- 01.06.24 – участь у міських заходах до Дня захисту дітей
- 03-06.06.2024 – участь команди у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)
- 07.06.24 – урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту та грамот учням 9 класів

Інформація про всі перелічені заходи публікувалася на офіційних медіаресурсах закладу – сайті і сторінках у соціальних мережах.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії в закладі у 2023-2024 н.р. організовувалась та регулювалась відповідно до Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього

процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, а також інших чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці й безпеки життєдіяльності під час реалізації освітнього процесу.

На початок 2023-2024 н.р. в ліцеї була оформлена відповідна документація з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Працівники закладу, які безпосередньо зайняті на роботах, зазначених у Переліку робіт із підвищеною небезпекою, пройшли щорічне спеціальне навчання й перевірку знань відповідних нормативно-правових актів із охорони праці та Правил безпечної експлуатації електроустановок (їм присвоєно відповідну групу з електробезпеки). Посадові особи закладу, які є членами комісії із перевірки знань із охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників, пожежної безпеки, пройшли навчання та перевірку знань нормативно-правових актів з охорони праці, пожежної безпеки згідно з затвердженим управлінням освіти Калуської міської ради графіком у відповідних навчальних центрах.

Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники закладу проходили інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Вступний інструктаж проводився інженером з охорони праці Балваном О.М., первинний – особою, на яку, відповідно до наказу директора, покладался цей обов'язок і яка в установленому порядку пройшла навчання та перевірку знань із питань охорони праці. Реєстрація вступного інструктажу з охорони праці проводилася в журналі вступного інструктажу з охорони праці. Усі інші інструктажі з охорони праці з працівниками (повторний,

позаплановий, цільовий) проводилися відповідно до чинних вимог і реєструвалися в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці.

З учнями ліцею проводилися всі види інструктажів із безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

Вступний інструктаж із учнями проводився класними керівниками у вересні перед початком занять, із новоприбулими учнями – впродовж навчального року (в перший день навчання в закладі).

Первинний інструктаж із учнями класу проводився на початку навчального року під час першого навчального заняття в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, навчальних майстернях, спортивних та хореографічному залах; перед виховними заходами, спортивними змаганнями, виконанням вправ на спортивних снарядах, початком канікул.

Цільовий інструктаж із учнями проводився під час організації масових заходів (екскурсій, походів, спортивних заходів, змагань), під час проведення громадських, позанавчальних робіт.

Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводили вчителі відповідних предметів, керівники гуртків або завідувачі кабінетів за визначеними інструкціями чи програмами.

У закладі систематично проводилася роз'яснювальна робота з поглиблення, вдосконалення та закріплення знань, умінь і навичок учнів щодо дотримання правил дорожнього руху. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму проводилися Тижні знань правил дорожнього руху.

Постійно вівся контроль за протипожежним станом усіх навчальних приміщень ліцею, здійснювалися необхідні заходи щодо усунення недоліків. Проводились практичні заняття з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

Наказом директора було затверджено заходи щодо профілактики виробничого та невиробничого травматизму, передбачено ведення обліку нещасних випадків з учасниками освітнього процесу (заведено журнал обліку травм), проведення службових розслідувань за випадками травмування.

Для працівників ліцею організуються заняття з охорони праці та безпеки життєдіяльності у змішаному форматі: на платформі Classroom вони мають доступ до всіх теоретичних матеріалів навчання, які опрацьовують у зручний для себе час, а в закладі закріплюють здобуті знання на практиці. Так, 13.06.2024 було проведено навчально-практичне заняття з електробезпеки та пожежної безпеки під керівництвом інженера з охорони праці Балвана О.М.

Медичний супровід освітнього процесу проводився відповідно до встановлених нормативних вимог.

У закладі працював належним чином облаштований медичний кабінет. Упродовж звітнього періоду медичне обслуговування учнів ліцею здійснювала сестра медична Каблак М.Д.

Медичним працівником проводився контроль за прийомом учнів до закладу (наявність ф.86-о, ф.63-о). Інформація про стан здоров'я кожного учня вносилася в «листок аналізу стану здоров'я», на підставі якого оформлялися «листки здоров'я» в класних журналах.

На початку навчального року було сформовано фізкультурні групи, склад яких корегувався у разі змін стану здоров'я дітей. Станом на 31.05.2024 в основній групі займалися 373 учні, у підготовчій – 120, у спеціальній – 3. 31 учня звільнено від занять із фізичної культури. Упродовж року на диспансерному обліку знаходились 154 учні, які мають відхилення у стані здоров'я, за ними проводилося медичне спостереження.

Сестра медична здійснювала амбулаторний прийом учнів і працівників, у разі потреби надавала невідкладну медичну допомогу. В середньому реєструвалося 20 звернень у день і

загалом, відповідно до записів в амбулаторному журналі, допомогу було надано 1 980 разів.

Проводилася реєстрація довідок після захворювання учнів (642 довідок), за необхідності велося спостереження.

Всі учні оглядалися на педикульоз та коросту після канікул, а також позапланово (звернення батьків, класних керівників), хворих не виявляли.

У закладі проводилися протиепідемічні заходи. Під час реєстрації інфекційних захворювань серед учнів та працівників проводилися карантинні заходи, контролювався стан здоров'я контактних дітей. На інфекційні захворювання хворіли 2 учні (кашлюк, скарлатина).

Регулярно проводився контроль за дотриманням державних санітарних норм і правил щодо умов навчання, харчування, фізичного виховання. Перевірявся санітарний стан приміщень, зокрема – харчоблоку. Контролювалися умови зберігання продуктів харчування, терміни реалізації, технологія приготування страв, дотримання перспективного меню, асортимент буфетної продукції. Перевірялося виконання пропозицій та рекомендацій щодо покращення роботи харчоблоку.

20 учнів закладу потребували дієтичного харчування та отримували його.

Проводився контроль за проведенням занять з фізичної культури (оформлено 4 акти щодо умов проведення та змісту занять, підраховано загальну та моторну щільність, визначено інтенсивність фізичного навантаження, дано рекомендації).

У зимовий період року контролювався температурний режим приміщень.

Медичним працівником здійснювалася санітарно-просвітницька робота щодо профілактики захворювань, травматизму (проводилися бесіди, консультації для педагогів, батьків та учнів на актуальні теми, інструктажі для працівників харчоблоку, технічних працівників із санітарного мінімуму, оформлялися санітарні бюлетені).

Медичний огляд працівники закладу проходили в січні 2024 року. За його результатами всіх допущено до роботи.

Адміністрацією проводилася робота із забезпечення медичного кабінету відповідним обладнанням та матеріалами.

Здобутки учнів та вчителів в олімпіадах, конкурсах, змаганнях

Міжнародний рівень

1. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець Міжнародного наукового конкурсу з астрономії та астрофізики International Astronomy and Astrophysics Competition – 2023, IAAC (у конкурсі змагалися 4 500 учасників із 87 країн світу): Gold Honour (золота нагорода) – увійшов у топ-5% учасників і у топ-2% фіналістів; National Award (національна нагорода) – продемонстрував найкращий результат серед учасників з України (науковий керівник Чебан З.М.)
2. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець Міжнародного наукового конкурсу з астрономії та астрофізики International Astronomy and Astrophysics Competition – 2024, IAAC (у конкурсі змагалися 5 040 учасників із 86 країн світу): Bronze Honour (бронзова нагорода) – увійшов у топ-25% учасників і у топ-70% фіналістів (науковий керівник Чебан З.М.)
3. Ізнець Богдана (11-А) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Півторак В.Р.)
4. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Півторак В.Р.)
5. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) заключного етапу XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО (науковий керівник Сербін О.В.)
6. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) Міжнародного дитячого конкурсу «У пошуках літературних талентів» у номінації «Поезія» (вчитель Сербін О.В.)
7. Король Софія (5-А) – переможець (I місце) Міжнародного конкурсу з української мови та літератури «Олімпіс 2023 – осіння сесія» (вчитель Жураківська О.О.)
8. Тимків Анастасія (11-В) – переможець конкурсу есе, що проводився Представництвом Європейського Союзу в Україні з нагоди 10 річниці Революції Гідності та 30-річчя встановлення дипломатичних відносин між Україною і ЄС (вчитель Сербін О.В.)
9. Бикович Анна (11-В) – переможець (I місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
10. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (I місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
11. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце, II місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Сербін О.В.)
12. Ізнець Богдана (11-А) – переможець (II місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Півторак В.Р.)
13. Голубовська Юлія (11-В) – переможець (III місце) Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді «Мій рідний край» (вчитель Сербін О.В.)
14. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
15. Ткаченко Амалия (10-А) – переможець (I місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
16. Мельник Катерина (7-Б) – переможець (II місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)

17. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (III місце) Міжнародного щорічного літературно-мистецького конкурсу есе серед учнів на теми: «Воїн ЗСУ. Хто він?», «Образ сучасного українського воїна» (вчитель Сербін О.В.)
18. Ступкін Артур (11-Б) – успішно склав міжнародний іспит з англійської мови IELTS і отримав відповідний сертифікат (вчитель Стрільчук С.В.)
19. Загной Макар (5-А) – переможець (I місце, золота медаль) Міжнародного турніру з дзюдо «BARDEJOV JUDO OPEN» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
20. Загной Макар (5-А) – переможець (II місце, срібна медаль) Міжнародного турніру з дзюдо «GRAND PRIX MICHALOVCE» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
21. Полич Софія (7-А) – переможець (III місце, бронзова медаль) Міжнародного чемпіонату FUSION AIR CUP (тренер Морис В.В.)
22. Відоняк Катерина (7-Б) – переможець (II місце) Міжнародного фестивалю «Вавельські скарби» у Кракові (керівник Маланчук Н.І.)
23. Богдан Даниїла (7-Б) – переможець (II місце) Міжнародного фестивалю «Вавельські скарби» у Кракові (керівник Маланчук Н.І.)
24. 100 учнів ліцею – переможці (55 дипломів I ступеня, 30 – II ступеня, 15 – III ступеня) Міжнародного конкурсу «Брейн Ринг – 2024» з навчальних предметів
25. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – переможець конкурсу Української Гельсінської спілки з прав людини в рамках Програми «Права людини в дії» за підтримки USAID серед вчителів
26. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – переможець IV Міжнародного конкурсу для вчителів ЗЗСО України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»
27. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – переможець конкурсу вчителів, які активно впроваджують

інфомедійну грамотність у своїй педагогічній діяльності, організованого Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) у межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті» за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства закордонних справ і міжнародного розвитку Великої Британії (виборов право взяти участь у навчальній поїздці в Гельсінкі (Фінляндія) у складі групи 8 учителів з різних областей України, представників МОН України та Програми).

28. Дзюбановська Катерина (випускниця Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка 2023 року, першокурсниця КЗФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР) – переможець (III місце) заключного етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Всеукраїнський рівень

1. Яковина Андрій (8-А) – переможець (II місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Лойош Г.П.)
2. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
3. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (вчитель Чебан З.М.)
4. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (I місце) Всеукраїнської олімпіади з фізики факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна для учнів 10-11 класів «Радіоолімпіада – 2024» (вчитель Чебан З.М.)
5. Тимчишин Валентин (11-В) – фіналіст XXIII Всеукраїнської учнівської інтернет-олімпіади з фізики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (вчитель Чебан З.М.)

6. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (I місце) Всеукраїнської наукової конференції-конкурсу «Молодь. Наука. Природа» (секція «Біологія») природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка (вчитель Лойош Г.П.)
7. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (I місце) відкритого природничого турніру з біології, географії, хімії природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка (вчитель Лойош Г.П.)
8. Ясінець Марія (11-Б) – фіналіст всеукраїнських інтелектуальних змагань з нейробіології «Нейроконкурс-2024», увійшла до 15 найкращих мозкознавців України (вчитель Лойош Г.П.)
9. Ткаченко Амалия (10-А) – переможець (I місце) Всеукраїнського конкурсу «Я – майбутній студент» ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (вчитель Сербін О.В.)
10. Мельник Катерина (7-Б) – переможець VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (вчитель Сербін О.В.)
11. Хомин Віталіна (10-А) – переможець VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (вчитель Сербін О.В.)
12. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) II Всеукраїнського конкурсу до Дня захисників України «Перемога», приуроченого святу Покрови та Дню українського козацтва (вчитель Сербін О.В.)
13. Паращак Софія (11-В) – переможець (два I місця) IV Всеукраїнського літературного конкурсу «У римах світлик оживає слово» (вчитель Сербін О.В.)
14. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Україна єдина» (вчитель Сербін О.В.)
15. Паращак Софія (11-В) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України (вчитель Сербін О.В.)
16. Тимків Анастасія (11-Б) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» до Дня Соборності України до Дня Соборності України (вчитель Сербін О.В.)
17. Ткаченко Амалия (10-А) – переможець (I місце) Всеукраїнського конкурсу есе «Київ у творах зарубіжних письменників та зарубіжних ЗМІ» (вчитель Сербін О.В.)
18. Хомин Віталіна (10-А) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу есе «Київ у творах зарубіжних письменників та зарубіжних ЗМІ» (вчитель Сербін О.В.)
19. Мазур Олег (10-А) – переможець (II місце) Всеукраїнського конкурсу есе Наукового товариства студентів факультету соціології КНУ ім. Тараса Шевченка (вчитель Сербін О.В.)
20. Ткаченко Амалия (10-А) – переможець (III місце) Всеукраїнського конкурсу есе Наукового товариства студентів факультету соціології КНУ ім. Тараса Шевченка (вчитель Сербін О.В.)
21. Кулибанич Марія (5-А) – переможець (суперфіналіст) Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Моя нова Мрія» (керівник Забрицька Н.А.)
22. Удод Анна (5-Б) – переможець (суперфіналіст) Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Моя нова Мрія» (керівник Забрицька Н.А.)
23. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (I місце) IV Всеукраїнського інтернет-конкурсу живопису «Натхнення» (керівник Шпук О.І.)
24. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (III місце) Всеукраїнського онлайн-конкурсу комп'ютерної графіки «Світ Line» (керівник Шпук О.І.)

25. Гончар Єва (7-А) – переможець (І місце) Всеукраїнського конкурсу східного та сучасного танцю (керівник Минай Н.В.)
26. Гончар Єва (7-А) – переможець (ІІ місце) Всеукраїнського Творчого Конкурсу-Фестивалю «Галицькі фестини» (керівник Лісовська О.О.)
27. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) чемпіонату України з шахів серед юнаків і дівчат у віковій категорії до 18 років (тренер Шкуран Д.В.)
28. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського шахового турніру «Кубок Прикарпаття – 2024» (тренер Шкуран Д.В.)
29. Загной Макар (5-А) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського турніру з дзюдо «Кубок Поділля – 2024» (тренери Корсун В.М., Корсун І.В.)
30. Шевчук Владислав (9-А) – переможець (ІІ місце, срібна медаль, ІІІ місце, бронзова медаль) чемпіонату України з карате JKS у Чернівцях (тренер Сакулич В.Я.)
31. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) чемпіонату України з карате JKS у Чернівцях (тренер Сакулич В.Я.)
32. Семаненко Анастасія (5-А) – переможець (І місце, золота медаль) змагань Відкритого Кубку Львівської області зі спортивного орієнтування (тренер Строчук Г.М.)
33. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (І місце, золота медаль) Всеукраїнського турніру з легкої атлетики у Брошнів-Осаді (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
34. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Всеукраїнського турніру з легкої атлетики в Івано-Франківську (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
35. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (І місце, золота медаль, ІІ місце, срібна медаль) Відкритого Чемпіонату ГО ВФСТ «КОЛОС» з легкої атлетики під девізом «ХТО ТИ? МАЙБУТНІЙ ОЛІМПІЄЦЬ!» у Вінниці (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
36. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (І місце, золота медаль) XXVII Всеукраїнського турніру з вільної боротьби пам'яті тренера Богдана Сцібайла в Тернополі (тренер Кучма А.О.)
37. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Всеукраїнського турніру з вільної боротьби «Іспаська мрія» у Вижниці (тренер Кучма А.О.)
38. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) змагань із вільної боротьби «Меморіал Пам'яті заслуженого тренера України Сазонова О.П.» у Львові (тренер Кучма А.О.)
39. Пострильоний Роман (5-В) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) XVI Всеукраїнського Різдвяного фестивалю з вільної боротьби пам'яті видатного тренера України О.Л. Лейдермана в Калуші (тренер Кучма А.О.)
40. Климишин Роман (6-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) XVI Всеукраїнського Різдвяного фестивалю з вільної боротьби пам'яті видатного тренера України О.Л. Лейдермана в Калуші (тренер Дин Т.О.)
41. Климишин Роман (6-Б) – переможець (ІІІ місце, бронзова медаль) XVI Відкритого обласного турніру з вільної боротьби на підтримку Збройних Сил України, присвяченого пам'яті майстрів спорту Володимира Кайди та Віктора Слободанюка, в Здолбуневі (тренер Дин Т.О.)
42. Климишин Даниїл (8-В) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) Відкритого чемпіонату міста Луцька з вільної боротьби (тренер Дин Т.О.)
43. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (ІІ місце, срібна медаль) турніру з плавання «Аква Драйв Тернопіль» (тренер Долавурук К.І.)
44. Лизень Святослав (7-А) – переможець (І місце, золота медаль) чемпіонату України з кікбоксингу ВТКА (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)

45. Лизень Святослав (7-А) – переможець (II місце, срібна медаль) чемпіонату України з тайландського боксу у Вінниці (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)
46. Левицька Богдана (випускниця Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка 2023 року, першокурсниця медичного факультету ІФНМУ) – номінант VIII Національної премії «Діти – гордість України» у галузі «Філологія»

Рівень Івано-Франківської області

1. Яковина Андрій (8-А) – переможець (I місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології (вчитель Лойш Г.П.)
2. Яковина Андрій (8-А) – переможець (I місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (вчитель Іляш Л.І.)
3. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (I місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології (вчитель Лойш Г.П.)
4. Лаврук Анатолій (9-А) – переможець (I місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання (вчитель Балван О.М.)
5. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (I місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Забавська О.І.)
6. Паращак Софія (11-В) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель Сербін О.В.)
7. Тинда Діана (11-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Токар І.Б.)
8. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови (вчитель Шевчук І.М.)
9. Яворська Мілана (10-Б) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Маковська А.С.)
10. Яковина Андрій (8-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
11. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель Чебан З.М.)
12. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії (вчитель Чебан З.М.)
13. Швець Дмитро (6-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (вчитель Дуркало Г.В.)
14. Юрчишин Катерина (9-Б) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (вчитель Забавська О.І.)
15. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Васишин Т.Б.)
16. Яковина Андрій (8-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Рожик Р.В.)
17. Мазур Олег (10-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Васишин Т.Б.)
18. Дейнека Олексій (10-Б) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель Забавська О.І.)
19. Яковина Андрій (8-А) – переможець (III місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії (вчитель Гетьманчук О.С.)

20. Коваль Антон (8-А) – переможець (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (вчитель Маковська А.С.)
21. Дзямба Олексій (11-В) – переможець (I місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення історії, науковий керівник Півторак В.Р.)
22. Тимків Анастасія (11-Б) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
23. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
24. Заліська Юлія (11-В) – переможець (II місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення філософії та суспільствознавства, науковий керівник Федоришин Н.Л.)
25. Ясінець Марія (11-Б) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення хімії та біології, науковий керівник Лойош Г.П.)
26. Гладка Соломія (11-А) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, науковий керівник Машталер Г.В.)
27. Тинда Діана (11-А) – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, науковий керівник Півторак В.Р.)
28. Ковальчук Віктор (11-В) – переможець (III місце) обласної учнівської олімпіади з питань місцевого самоврядування, децентралізації влади та публічного управління (вчитель Забавська О.І.)
29. Ляш Ярина (7-А) – переможець (I місце) заключного етапу обласного конкурсу дослідницьких проектів для учнів 7-8 класів серед закладів позашкільної та загальної середньої освіти (науковий керівник Дороніна О.Р.)
30. Король Софія (5-А) – переможець (II місце) III (обласного) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (вчителі Жураківська О.О., Півторак В.Р.)
31. Паращак Софія (11-В) – переможець (I місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Сербін О.В.)
32. Король Софія (5-А) – переможець (II місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Жураківська О.О.)
33. Тхорик Софія (6-Б) – переможець (III місце) III (обласного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (вчитель Оленюк Г.І.)
34. Паращак Софія (11-В) – переможець III (обласного) етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (вчитель Сербін О.В.)
35. Фомінська Тетяна (9-В) – переможець (I місце) III (обласного) етапу Творчого конкурсу «За свободу» (вчитель Жураківська О.О.)
36. Караман Ярина (8-А) – переможець (III місце) обласної музично-теоретичної олімпіади (вчитель Кузьмич Г.І.)
37. Боєчко Олена (7-Б) – переможець (II місце) обласного конкурсу юних піаністів імені Василя Барвінського (вчитель Шалата Н.С.)
38. Тимчишин Валентин (11-В) – переможець (I місце) обласних змагань учнівської молоді з радіоелектронного конструювання (керівник Кліса П.В.)

39. Король Остап (9-А) – переможець (І місце) обласної виставки-конкурсу «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» (керівник Швид Г.М.)
40. Файфер Аделіна (7-Б) – переможець (І місце) III регіонального конкурсу «College Art» (керівник Шпук О.І.)
41. Безверха Катерина (10-А) – переможець (І місце) III регіонального конкурсу «College Art» (керівник Шпук О.І.)
42. Фомінська Тетяна (9-В) – переможець (II місце) конкурсу «Пісенний дивограй» серед солістів ЗЗСО Івано-Франківської області (керівник Новіцький О.О.)
43. Вербовецький Макар (5-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) в одиночному та парному розрядах першого офіційного Чемпіонату Івано-Франківської області з бадмінтону серед молодших юнаків, юнаків, юніорів, молоді (тренери Котовський М., Вербовецький В.Г.)
44. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) чемпіонату Івано-Франківської області з легкоатлетичного кросу (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
45. Гумінілович Анастасія (8-Б) – переможець (III місце, бронзова медаль) відкритого чемпіонату Івано-Франківської області з легкої атлетики (тренери Перегінець М.І., Крижанівська О.Ф.)
46. Грималюк Владислав (8-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) чемпіонату Івано-Франківської області з плавання (тренер Долаврук К.І.)
47. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (два I місця, дві золоті медалі) турніру з плавання «Трускавецькі проліски» (тренер Долаврук К.І.)
48. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (два II місця, дві срібні медалі) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренер Долаврук К.І.)
49. Безрукий Артур (8-А) – переможець (два III місця, дві бронзові медалі) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренери Тропезоян Н.А., Ніневська І.В.)
50. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (три II місця, три срібні медалі) турніру з плавання «Прикарпатська Весна» (тренер Долаврук К.І.)
51. Пашко Дем'ян (5-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) турніру з плавання до Дня захисту дітей у Снятині (тренер Долаврук К.І.)
52. Русин Давид (7-Б) – переможець (II місце, срібна медаль) змагань Кубку «Акваторії» з плавання (тренер Долаврук К.І.)
53. Каменчук Олександр (7-А) – переможець (III місце, бронзова медаль) чемпіонату Івано-Франківської області з важкої атлетики (тренер Стечак І.Г.)
54. Лизень Святослав (7-А) – переможець (I місце, золота медаль) турніру з тайландського боксу в Івано-Франківську (тренери Кондрат С.О., Бухтарьов Д.О.)
55. Рибій Софія (8-А) – переможець (III місце, бронзова медаль) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олекси Гірника (тренер Рибій А.Я.)
56. Гречаний Максим (10-Б) – переможець (I місце, золота медаль) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олекси Гірника (тренер Шкуран Д.В.)
57. Команда ліцею – переможець (I місце) XXI турніру з шахів пам'яті Героя України Олекси Гірника (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
58. Команда ліцею – переможець (III місце) II етапу обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна!» серед команд ЗЗСО Калуського району (керівник Малиновська О.М.)
59. Чебан З.М. (вчитель фізики) – переможець (II місце) I (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024»
60. Ляхович М.С. (заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури) – успішно пройшла підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримала відповідний сертифікат

61. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – успішно пройшов підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримав відповідний сертифікат; успішно пройшов підготовку експертів Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» з надання посібникам і підручникам грифу Міністерства освіти і науки України, отримав відповідний сертифікат.
 62. Святкевич Н.В. (вчитель математики) – успішно пройшла підготовку експертів із оцінювання професійних компетентностей вчителів, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти, отримала відповідний сертифікат
 63. Іляш Л.І. (заступник директора з навчально-виховної роботи) – успішно пройшла підготовку експертів із проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти, отримала відповідний сертифікат
- Рівень Калуської МТГ*
1. 66 учнів ліцею – переможці (20 I місце, 22 II місце, 22 III місце) II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів
 2. 7 учнів ліцею – переможці (7 I місце) I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України
 3. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце, 1 III місце) II етапу обласної учнівської олімпіади «Як ти знаєш Біблію?» та обласного конкурсу учнівських творів «Бог-Україна-Родина і я»
 4. 1 учень ліцею – переможець (III місце) II етапу учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва
 5. 1 учень ліцею – переможець (I місце) II етапу обласного конкурсу дослідницьких проектів для учнів 7-8 класів серед закладів позашкільної та загальної середньої освіти
6. 5 учнів ліцею – переможці (3 I місце, 2 II місце) II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
 7. 2 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце) II етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
 8. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 2 II місце) II етапу XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості
 9. 3 учні ліцею – переможці (1 I місце, 1 II місце, 1 III місце) I етапу обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»
 10. 1 учень ліцею – переможець (II місце) II етапу обласного конкурсу декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай, люби свій рідний край!»
 11. 1 учень ліцею – переможець (III місце) I етапу обласної виставки-конкурсу писанки «Великодні писанки»
 12. 2 учні ліцею – переможці (2 II місце) II етапу обласного конкурсу поезії в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси»
 13. 1 учень ліцею – переможець (I місце) II етапу конкурсу солістів «Пісенний дивограй» в рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси»
 14. 2 учні ліцею – переможці (1 II місце, 1 III місце) II етапу обласного конкурсу з образотворчого мистецтва
 15. Вокальний ансамбль «Любисток» – переможець (I місце) конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики серед колективів ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Новіцький О.О.)
 16. Вокальний ансамбль «Любисток» – переможець (II місце) I етапу обласного конкурсу фольклорно-етнографічних колективів серед ЗЗСО та ЗПО (керівник Новіцький О.О.)
 17. Хоровий колектив «Пролісок» – переможець (II місце) I етапу обласного конкурсу хорових колективів серед здобувачів освіти ЗЗСО та ЗПО (керівник Новіцький О.О.)
 18. Хореографічний колектив «Грація» – переможець (III місце) I етапу обласного конкурсу хореографічних колективів в

- рамках Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Чисті роси» (керівник Малиновська О.М.)
19. Команда ліцею – переможець (I місце) I етапу обласного конкурсу «Серцем єдиним ми – Україна» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Малиновська О.М.)
 20. Команда ліцею – переможець (III місце) II етапу Всеукраїнського спортивного заходу серед школярів «Cool Games» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
 21. Команда ліцею – переможець (III місце) турніру з волейболу серед команд за місцем проживання Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я.)
 22. Команда ліцею – переможець (III місце) спартакіади з допризовної підготовки серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівник Фіняк І.І.)
 23. Команда ліцею – переможець (III місце) територіального етапу спортивних змагань «Надія нації» серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Генега О.О., Кравчук Б.Я., Малиновська О.М.)
 24. Команда ліцею – переможець (III місце) змагань Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед команд ЗЗСО Калуської МТГ (керівники Фіняк І.І., Кравчук Б.Я.)

Результати НМТ

5 випускників 11 класів отримали 8 результатів «200 балів» на НМТ.

1. Старчевський Владислав (11-А) – три результати НМТ «200 балів»: з математики, історії України, англійської мови, а також результат «195 балів» з української мови
2. Тимчишин Валентин (11-В) – два результати НМТ «200 балів»: з української мови, математики, а також результат «194 бали» з історії України

3. Дзямба Олексій (11-В) – результат НМТ «200 балів» з української мови, а також результати «194 бали» з історії України та «191 бал» з англійської мови
4. Бикович Анна (11-В) – результат НМТ «200 балів» з математики, а також результати «194 бали» з історії України та «196 бал» з біології
5. Бованко Володимир (11-В) – результатом НМТ «200 балів» з математики

Результати НМТ «190+» отримали випускники: Тимків Анастасія (з історії України, української мови, біології), Паращак Софія (з історії України, української мови, англійської мови), Борис Юліана (з історії України, української мови), Голубовська Юлія (з історії України, української літератури), Боднарук Остап (з історії України), Довбенчук Олена (з математики), Заліська Юлія (з української літератури), Хімчинський Арсен (з англійської мови), Магаль Аніта (з англійської мови), Ясінець Марія (з біології), Митровцій Мирослав (з біології).

Нагороди й відзнаки, які отримали учні та вчителі ліцею в 2023-2024 н.р.

Відзнаками Міністерства освіти і науки України, відповідно до подання адміністрації ліцею, нагороджено двох педагогів

1. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – Подяка МОН України
 2. Чебан З.М. (вчитель фізики) – Подяка МОН України
- Відзнакою Національного центру «МАН України» нагороджено одного педагога.

1. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Національного центру «МАН України»

Подяками Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України нагороджено двох учителів, які підготувати учнів до переможної участі в заключному етапі XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО.

1. Сербін О.В. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України
2. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Подяка Науково-дослідницького інституту українознавства МОН України
Представники закладу у 2023-2024 н.р. є лавреатами найпрестижніших премій у Калуській МТГ.

1. Табачук О.Т. (директор) – лавреат Премії імені імені Костянтини Малицької
2. Тимчишин Валентин (11-В) – лавреат Премії імені Дмитра Бахматюка
До Дня працівників освіти представників колективу закладу нагороджено відзнаками обласного та міського рівнів.

1. Новіцький О.О. (вчитель музичного мистецтва) – Грамота департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА
2. Лойош Г.П. (вчитель біології) – Почесна грамота міського голови
3. Півторак В.Р. (вчитель української мови та літератури) – Грамота міського голови
4. Кравчук Б.Я. (вчитель фізичної культури) – Грамота управління освіти Калуської міської ради
5. Довжанська Г.І. (бібліотекар) – Грамота управління освіти Калуської міської ради

У рамках відзначення Дня міста Калуша Подяками міського голови та преміями нагороджено учнів, які є переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, та педагогів, які підготували учнів до переможної участі в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

1. Тимчишин Валентин (11-В) – Подяка міського голови та премія, Сертифікат на отримання стипендії
2. Яковина Андрій (8-А) – Подяка міського голови та премія
3. Караман Ярина (8-А) – Подяка міського голови та премія
4. Боечко Олена (7-Б) – Подяка міського голови та премія

5. Ясінець Марія (11-В) – Сертифікат на отримання стипендії
6. Лойош Г.П. (вчитель біології) – Подяка міського голови
7. Чебан З.М. (вчитель фізики) – Подяка міського голови
Грамотами департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА нагороджено всіх учнів, які є переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, обласних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості, та всіх учителів, які підготували учнів до переможної участі в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, обласних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

Грамотами управління освіти Калуської міської ради нагороджено всіх учнів, які є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів, I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких проектів учнів-членів МАН України, територіальних етапах міжнародних та всеукраїнських конкурсів учнівської творчості.

8 випускників 9 класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

1. Довбенчук Анастасія (9-А)
2. Король Остап (9-А)
3. Рибій Вікторія (9-А)
4. Кравець Олена (9-Б)
5. Ревуцький Юрій (9-Б)
6. Юрчишин Катерина (9-Б)
7. Качина Адріана (9-В)
8. Івасюк Остап (9-В)

11 випускників 11 класів отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і нагороджені золотими та срібними медалями.

1. Ізнець Богдана (11-А) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
2. Старчевський Владислав (11-А) – нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
3. Тинда Діана (11-А) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
4. Борис Юліана (11-Б) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
5. Тимків Анастасія (11-Б) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
6. Бикович Анна (11-В) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
7. Голубовська Юлія (11-В) – нагороджена золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
8. Тимчишин Валентин (11-В) – нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»
9. Гладка Соломія (11-А) – нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні»
10. Хром'як Лілія (11-Б) – нагороджена срібною медаллю «За досягнення у навчанні»
11. Дзямба Олексій (11-В) – нагороджений срібною медаллю «За досягнення у навчанні»

За результатами 2023-2024 н.р. 50 учнів нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення в навчанні», 30 учнів – Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

5 випускників, які отримали 8 результатів «200 балів» на НМТ, представлено до нагородження преміями міського голови. Творча праця учнів і педагогів стимулюється певними додатковими виплатами з місцевого бюджету. Педагогічним працівникам ліцею встановлено надбавку до заробітної плати у розмірі 10% від посадового окладу. Учителі, які підготували переможців II і III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України, заключного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та

студентської молоді імені Тараса Шевченка та заключного етапу Міжнародного конкурсу з українознавства мають доплати до заробітної плати у розмірі від 10% до 40%.

Бюджет закладу

У 2023 році бюджет становив 14 712 796,00 грн.

Із цих коштів:

- субвенція: 9 024 800,00 грн;
 - місцевий бюджет: 5 687 996,00 грн.
- Фактичні видатки:*
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 11 384 789,86 грн;
 - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 471 397,19 грн;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 152 143,21 грн;
 - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 7 650,00 грн;
 - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 199 500,00 грн;
 - оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 246 972,69 грн;
 - видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 23 978,23 грн;
 - оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 078 402,11 грн;
 - оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 34 005,24 грн;
 - оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 143 518,37 грн;
 - оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 13 704,60 грн;
 - дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 2 273,00 грн;
 - придбання обладнання і предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) – 0,00 грн;
 - капітальний ремонт (КЕКВ 3132) – 0,00 грн.

У 2024 році бюджет становить 18 289 670,00 грн.

Із цих коштів:

- субвенція: 11 143 600,00 грн;
 - місцевий бюджет: 7 146 070,00 грн.
- Кошторисні призначення:*
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 12 782 700,00 грн;
 - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 812 210,00 грн;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 145 440,00 грн;
 - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 12 000,00 грн;
 - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 459 000,00 грн;
 - оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 288 810,00 грн;
 - видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 26 010,00 грн;
 - оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 605 300,00 грн;
 - оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 34 600,00 грн;
 - оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 99 700,00 грн;
 - оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 16 100,00 грн;
 - дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 7 800,00 грн.

На зміцнення матеріально-технічної бази (комп'ютерна техніка, меблі) у 2024 році кошти не заплановані.

Фактичні видатки станом на 01.07.2024:

- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 7 533 217,39 грн;
- нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 1 609 152,92 грн;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 34 981,40 грн;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 5 656,77 грн;
- продукти харчування (КЕКВ 2230) – 228 000,00 грн;

- оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 75 024,86 грн;
- видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 21 375,00 грн;
- оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 769 772,62 грн;
- оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 21 422,86 грн;
- оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 90 178,04 грн;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 3 144,70 грн;
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 530,00 грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) – 0,00 грн;
- капітальний ремонт (КЕКВ 3132) – 0,00 грн.

Державно-громадське управління процесом розвитку ліцею у 2023-2024 році стало запорукою розвитку закладу в умовах викликів воєнного часу, а також упевненого поступу в майбутнє.

Цілісна система керування забезпечила координацію зусиль усіх членів колективу, кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення високої якості педагогічного процесу, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Упродовж звітнього періоду з метою створення належних умов для здійснення освітнього процесу з колективом закладу співпрацювала Рада ліцею, до складу якої входять:

- представники батьківського самоврядування (Юрій Погинайко – голова Ради, Тетяна Фурман, Оксана Чорна, Андрій Сорохтей, Ольга Каменчук);
- представники педагогічного самоврядування (Мар'яна Ляхович, Любов Федоришин, Ольга Генега, Галина Оленюк, Роман Рожик);

- представники учнівського самоврядування (Юлія Заліська, Діана Маланич, Анна Бикович, Віктор Ковальчук, Мирослав Митровцій).

Із ліцеєм продовжувала співпрацювати організація «Благодійний фонд «Обдарованість» під керівництвом Лесі Мартиненко.

Суттєву матеріальну допомогу для закладу надав БФ «Чисті серцем» (Вишиванюк М.В., Рабарська І.О.): до Дня працівників освіти закладові подаровано 10 сучасних ноутбуків MECHREV, до Дня ліцею – 3 планшети Apple iPad.

Систематично наповнювався інформацією сучасний офіційний сайт ліцею – ресурс із широкими можливостями для інтерактивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та громадськості.

Різні аспекти діяльності закладу впродовж року висвітлювалися як на сайті, так і на офіційних сторінках у соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм», «Телеграм», а також у місцевих та регіональних ЗМІ.

Комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів

Відповідно до наказу №53 від 19.03.2024 «Про проведення комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня-червня було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу, системи оцінювання здобувачів освіти, педагогічної діяльності та управлінських процесів за допомогою інструментів інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd».

Члени робочої групи протягом квітня-червня вивчали документацію ліцею, проводили спостереження за освітнім середовищем та навчальними заняттями, заповнювали відповідні формуляри в інформаційній системі. У травні-червні було проведено онлайн-опитування всіх учасників освітнього процесу, відвідано 86 навчальних занять у 5-11 класах.

Водночас із проведенням процедури комплексного самооцінювання ліцейна спільнота (на конференції колективу, засіданнях педагогічної ради, ради ліцею, ради учнівського самоврядування, зборах батьківського комітету, профспілкового комітету первинної профспілкової організації підбила підсумки навчального року та накреслила плани щодо подальшої діяльності закладу, розробляючи проєкт стратегії розвитку ліцею на 2024-2027 роки. Було визначено актуальні цінності, місію та візію ліцею, нові вектори його поступу. Педагоги, готуючись до нового періоду в діяльності ліцею, об'єднались над плануванням 5 стратегічних напрямків розвитку закладу.

06.06.2024 відбулася конференція колективу ліцею, участь у якій взяли представники педагогічної спільноти, батьківської громадськості, органів учнівського самоврядування. Директор Табачук О.Т. відвітувала про діяльність ліцею та свою роботу як керівника закладу в 2023-2024 н.р.

01.07.2024 було узагальнено результати самооцінювання. Висновки та пропозиції будуть напрацьовані робочою групою до засідання педагогічної ради №1, як відбудеться в серпні 2024 року. Результати комплексного самооцінювання якості освітньої діяльності та управлінських процесів будуть враховані під час доопрацювання проєкту нової стратегії розвитку ліцею і складання плану роботи закладу на 2024-2025 н.р.

Попереду узагальнення напрацьованих заходів, перемовини із засновником, обговорення та схвалення Стратегії розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради на 2024-2027 роки, а також Плану роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради на 2024-2025 н.р. педагогічною радою.