

**ЗВІТ**  
**про роботу**  
**Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка**  
**Калуської міської ради**  
**Івано-Франківської області**  
**у 2022-2023 навчальному році**

*(підготувала директор ліцею Оксана ТАБАЧУК)*

**м. Калуш**  
**2023**

## Зміст

1. Презентаційна карта закладу .....	3
2. Аналіз діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році .....	9
3. Мета, ключові орієнтири, пріоритетні напрями та основні завдання діяльності Ліцею у 2023-2024 навчальному році .....	40

## 1. Презентаційна карта закладу

- 1.1. **Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області** (далі – Ліцей) – академічний заклад, який здійснює освітню діяльність на другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти і забезпечує здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих навчальних закладах (відповідно до ч.1 ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за рішенням засновника ліцей як виняток забезпечує здобуття базової середньої освіти).
- 1.2. **Реквізити Ліцею:**
- місцезнаходження: вулиця Біласа і Данилишина, будинок 15, місто Калуш, Івано-Франківська область, 77300, Україна
  - ЄДРПОУ: 20567298
  - телефон: (03472) 6-62-24
  - електронна пошта: [info@bakhmatiuklyceum.if.ua](mailto:info@bakhmatiuklyceum.if.ua)
  - офіційний веб-сайт: <https://bakhmatiuklyceum.if.ua>
- 1.3. **Заклад засновано** в 1990 році як Калуську гімназію. Із 2004 року він функціонує в новому приміщенні. У 2015 році Калуській гімназії присвоєно ім'я її ідейного засновника, першого керівника – Дмитра Бахматюка. Із 2020 року заклад – Ліцей.
- 1.4. **Статут Ліцею** затверджений рішенням Калуської міської ради № 3315 від 30.07.2020.
- 1.5. **Ліцензія** на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти видана відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної державної адміністрації №287 від 27.07.2021.
- 1.6. **Форма освітнього процесу** – інституційна очна (денна).
- 1.7. **Мова освітнього процесу** – державна.
- 1.8. **Профільні предмети:** українська мова, англійська мова, математика.
- 1.9. **Кількісний склад колективу** на початок 2022-2023 навчального року:
- учнів – 536 (класів – 19, позакласних формувань – 14);
  - педагогічних працівників – 50 (із вищою кваліфікаційною категорією – 38, із I – 11, із II – 1, із педагогічним званням «учитель-методист» – 18, із педагогічним званням «старший учитель» – 12); науковий ступінь «кандидат педагогічних наук» присуджено 1 педагогові; нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» нагороджено 9 учителів, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 2, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 10, Грамотою Міністерства освіти і науки України – 1, Подякою Міністерства освіти і науки України – 9, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 1, Грамотою Академії педагогічних наук України – 1;
  - працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 21.
- 1.10. **Директор** – Оксана Табачук, учитель біології та хімії (кваліфікаційна категорія вища, педагогічне звання «учитель-методист»), юрист; стаж педагогічної роботи – 27 років, стаж керівної роботи – 26 років; депутат Івано-Франківської обласної ради VI демократичного скликання (член постійної депутатської комісії з питань освіти і науки); нагороди: Почесна грамота Міністерства освіти України (2001), нагрудний знак «Відмінник освіти України» (2007), Подяка Міністерства освіти і науки України (2015).
- 1.11. **Місія Ліцею:** підтримка й розвиток обдарованих дітей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти талановитої молоді Калуської територіальної громади.
- 1.12. **Головна мета діяльності Ліцею:** задоволення потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній

середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

#### 1.13. **Основоположні принципи, що регламентують роботу Ліцею:**

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- якість освіти та освітньої діяльності;
- комплексний підхід до розбудови закладу й розвитку учня;
- рівний доступ до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освітньої діяльності;
- свобода у виборі видів, форм здобуття освіти;
- партнерство, етичність стосунків та взаємна довіра;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- нерозривний зв'язок зі світовою та національною історією, культурою;
- творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи закладу;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія в межах, визначених законом;
- незалежність освітнього процесу від впливу політичних партій, суспільних і релігійних організацій;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;

- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед громадою.

#### 1.14. **Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення** освітньої діяльності закладу відповідає встановленим технологічним вимогам:

- приміщення закладу включає чотири будівлі: основну (триповерхову), будівлю навчально-виробничої майстерні (одноповерхову), будівлю гаража (одноповерхову), будівлю трансформаторної підстанції (одноповерхову); стан будівель задовільний; загальна площа всіх приміщень 6 336 м<sup>2</sup>, проектна потужність – 660 учнівських місць; усі приміщення відповідають санітарним правилам і нормам;
- функціонують системи холодного та гарячого водопостачання, каналізації, опалення, вентиляції, освітлення; наявне відповідне технологічне обладнання; опалення здійснюється через централізоване тепlopостачання (теплоносій – вода), внутрішня система опалення однотрубна з нижнім розведенням, виконана зі сталевих трубопроводів і чавунних радіаторів; джерело гарячої води – електричні водонагрівачі; для освітлення приміщень використовуються люмінесцентні світильники; вентиляція припливно-витяжна;
- рівень енергоефективності будівель низький (сертифікацію енергетичної ефективності основної будівлі та будівлі навчально-виробничої майстерні проведено у 2020 році);
- належно оснащені й відповідають чинним нормам такі навчальні кабінети: фізики – 1, хімії – 1, біології – 1, математики – 1, української мови і літератури – 2, зарубіжної літератури (мультимедійний) – 1, історії та правознавства (мультимедійний) – 1, географії (мультимедійний) – 1, англійської мови – 5, німецької мови – 1, інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій – 3 (усі містять навчально-комп'ютерні комплекси); майстерня з технічних видів праці, майстерня з обробки тканин та волокнистих матеріалів (всього є 37

- класних кімнат і навчальних кабінетів загальною площею 2 073 м<sup>2</sup>);
- є спортивний зал із роздягальнями, актовий зал, хореографічний зал, стрілецький тир, бібліотека, учительська, методичний кабінет, кабінети психолога, соціального педагога й педагога-організатора, кімната технічного персоналу, музейний комплекс, капличка;
  - функціонує задовільно обладнаний і оснащений медичний кабінет;
  - є 15 санвузлів і 7 рекреаційних зон;
  - для осіб із особливими освітніми потребами забезпечується універсальний дизайн та розумне пристосування, що враховує індивідуальні потреби;
  - забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних класів та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення (заклад використовує підйомну платформу з вертикальним переміщенням, яку встановлено біля входу до приміщення суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11, відповідно до Договору безстрокового спільного безоплатного користування нерухомим майном, укладеного 01 вересня 2020 року, що передбачено п. 5.10 ДБН В.2.2-3:2018; наявна кнопка виклику);
  - їдальня знаходиться у приміщенні суміжного освітнього закладу – Калуської початкової школи №11 Калуської міської ради Івано-Франківської області (безстрокове спільне безоплатне користування передбачено вищезазначеним договором);
  - влаштована централізована система охорони приміщень;
  - територія повністю огорожена (площа території закладу становить 21 382,27 м<sup>2</sup>); на території є стадіон із футбольним полем та біговою доріжкою, ігровий і баскетбольний майданчики, дендропарк із великою кількістю видів декоративних рослин, зокрема рідкісних і реліктових;
  - для ведення електронного документообігу в закладі активно використовується інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа», яка складається з програмних модулів (системних та прикладних програм, онлайн сервісів та засобів доступу до них), розроблених з метою підвищення ефективності роботи педагогів, адміністрації, інтерактивної взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу, підтримки формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури;
  - створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням: наявний провідний і безпроводний доступ до всевітньої інформаційної мережі Інтернет (оптичний кабель, 100 Мбіт/с); є достатня кількість одиниць сучасної комп'ютерної техніки: комп'ютерів – 57, ноутбуків – 24; хромбуків – 4; комп'ютеризовано кабінети адміністрації, практичного психолога, педагога-організатора та соціального педагога, бухгалтерію, бібліотеку, що сприяє організації діловодства та забезпечує якісний інформаційно-методичний супровід освітнього процесу;
  - для реалізації освітнього процесу використовуються: 9 мультимедійних проекторів, 5 мультимедійних комплекси (проектор, інтерактивна дошка), 3 телевізори, акустичний центр, музичний центр, проекційні екрани, фортепіано;
  - в основному приміщенні закладу функціонує система радіоповіщення;
  - у підвальному приміщенні ліцею облаштовано та функціонує найпростіше укриття на 600 посадкових місць (загальна площа 370 м<sup>2</sup>, загальний об'єм 925 м<sup>3</sup>);
  - наявний відповідний бібліотечний фонд, який загалом включає 15 632 примірників книг (є достатня кількість підручників (9 583), енциклопедій, словників);
  - відповідно до вимог законодавства, все наявне майно для провадження освітньої діяльності закріплене за закладом документально.

1.15. **Освітня програма Ліцею** складена на основі: Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалена рішенням педагогічної ради. Додатками до Освітньої програми є:

- Навчальний план для основної школи, варіативна складова якого визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в закладі, індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівня навчально-методичного й кадрового забезпечення, вона використовується на підсилення предметів інваріантної складової (математика, українська мова, англійська мова) та запровадження факультативу світоглядного спрямування (християнська етика); з урахуванням рекомендацій Типової освітньої програми щодо змістового наповнення предмета «Фізична культура» у 5-9 класах із 3 годин навчального навантаження з фізичної культури 0,5 годин виділено на хореографію;
- Навчальний план для старшої школи, який розроблено відповідно до Державного стандарту на основі другого варіанту, запропонованого Типовою освітньою програмою (містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів); із запропонованого переліку вибірково-обов'язкових предметів, що вивчаються на рівні

стандарту, учні ліцею обрали для вивчення в 10-11 класі такі два предмети: інформатика, технології; профілі навчання сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну їх реалізацію та з урахуванням інтересів учнів, визначених проведеним анкетуванням – у 10-11 класах визначено такі профільні предмети: українська мова, англійська мова, математика (алгебра і початки аналізу, геометрія); додатковий час на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття виділено з урахуванням інтересів учнів, профілю навчання та вибору предметів зовнішнього незалежного оцінювання.

1.16. **Оцінювання результатів навчання** здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

1.17. **Традиції Ліцею:**

- дієве учнівське самоврядування;
- обов'язкова учнівська форма;
- щоденна ранкова зустріч із молитвою, підняттям Державного Прапора України та виконанням Державного Гімну України;
- підготовка й захист наукових проектів учнями 10 класу;
- навчальні заняття з хореографії, участь у художній самодіяльності;
- День здоров'я (вересень);
- конкурс патріотичної пісні і строю (жовтень);
- День Ліцею (квітень);
- спартакіада між учнями і педагогами (травень);
- подорож випускників 9 класів визначними місцями України (червень);
- збереження й розвиток українських народних традицій.

1.18. **Новації Ліцею:**

- власний візуальний стиль;
- дієві інформаційні веб-ресурси;
- сучасні форми освітньої діяльності;
- електронний документообіг;

- нові форми взаємодії з громадськістю;
- учнівський документ – Книжка ліцеїста;
- інтелектуальний клуб-академія «Victoria»;
- клуб фінансової грамотності «Життєвий капітал»;
- проведення загальнономіських тематичних заходів;
- екологічні акції;
- міжнародні проекти;
- волонтерська діяльність.

1.19. **Гасло Ліцею: ЖОДНОГО ДНЯ БЕЗ ТВОРЧОЇ ПРАЦІ!**

1.20. **Здобутки й досягнення** закладу є результатом системної роботи з обдарованими учнями, які щорічно стають переможцями всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, різноманітних конкурсів, виставок, спортивних змагань; Ліцей щороку посідає високі місця в рейтингах кращих закладів загальної середньої освіти України за результатами ЗНО (НМТ), які оприлюднюються УЦОЯО та журналом «ФОКУС»; загалом учні Ліцею здобули:

- 3 перемоги в міжнародних олімпіадах (Іван Лучко з фізики в 2009 році, Любомир Романів із географії в 2012 році, Юрій Стасюк із астрономії в 2019 році);
- 86 перемог на IV етапі і 907 – на III етапі всеукраїнських учнівських олімпіад (упродовж останніх років за результатами олімпіад ліцей лідирує в Івано-Франківській області);
- 48 перемог на III етапі та 178 – на II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України;
- 13 перемог у заключному етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», 18 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, 3 – у заключному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика, 15 – у заключному етапі конкурсу Програми обміну майбутніх лідерів (FLEX), 7 – у заключних етапах всеукраїнських учнівських конкурсів з інформаційних технологій.

1.21. **Ключові компетентності НУШ:**

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;
- математична грамотність;
- компетентність у природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова компетентність;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальна та громадянська компетентності;
- підприємливість;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна та здоров'язберігаюча компетентності.

1.22. **Основні проблеми, виклики та ризики**

Реформування освіти в умовах кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя, історичних викликів XXI століття вимагає критичного осмислення досягнутого й зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які дещо стримують розвиток закладу, не дають можливості повною мірою забезпечити нову якість освітніх послуг. Серед цих проблем:

- відсутність у новому освітньому законодавстві поняття комунального ЗЗСО, який працює виключно з контингентом здібних і обдарованих дітей;
- недосконалість змісту навчальних програм та підручників;
- недостатньо швидке здійснення інформатизації освіти;
- неповна готовність освітян до інноваційної діяльності;
- недосконалість системи оцінювання якості освіти;
- недостатньо оперативне реагування системи виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді на виклики сьогодення;
- зниження рухової активності учнів та погіршення стану здоров'я через надмірне використання гаджетів;
- зниження якості освіти у зв'язку з пандемією COVID-19 та введенням воєнного стану в Україні;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу;

- відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом;

- недостатня підготовленість системи управління закладом до комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб у сучасних умовах.



## 2. Аналіз діяльності закладу в 2022-2023 навчальному році

Унікальність Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка зумовлена не стільки його статусом, скільки особливостями колективу, глибиною й важливістю завдань, які перед ним стоять, органічним сплавом досвіду й молодості, поєднанням традицій та новацій.

2022-2023 навчальний рік пройшов в умовах російсько-української війни, однак не був позначений суттєвими освітніми розривами чи освітніми втратами (освітній процес переважно відбувався в очній формі, технології дистанційного навчання використовувались тільки за нагальних потреб).

Упродовж звітної періоду колектив закладу працював над задоволенням потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Пріоритетними завданнями діяльності ліцею залишалися: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, осучаснення змісту, форм і методів організації освітнього процесу, формування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Також додалися завдання, пов'язані з викликами воєнного часу.

**Освітню програму Ліцею на 2020-2021 н.р.** було складено на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом МОН України №235 від 19.02.2021) – для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом МОН України №405 від 20.04.2018)

– для здобувачів базової середньої освіти, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом МОН України №408 від 20.04.2018) – для здобувачів повної загальної середньої освіти, розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалено рішенням педагогічної ради (протокол №9/1 від 31.08.2022) та затверджено наказом №85 від 01.09.2022.

Додатками до Освітньої програми стали навчальні плани для основної та старшої школи.

Навчальний план для 5 класів НУШ розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Типового навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (додаток 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. №235).

З метою задоволення запитів та інтересів учнів і батьків, з урахуванням кадрового потенціалу закладу та його матеріально-технічного забезпечення, у 5 класах НУШ:

- години мовно-літературної освітньої галузі перерозподілені для вивчення другої іноземної мови (німецької);
- вивчення освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» відбувалося за рахунок інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» в рамках якого вивчався курс морального спрямування «Вчимося жити разом»;
- вивчалися міжгалузеві інтегровані курси «STEM», «Драматургія і театр»;
- впроваджено курс за вибором світоглядного спрямування – християнська етика, вивчення якого здійснювалося на основі письмової згоди батьків.

Навчальний план для 6-9 класів розроблено відповідно до Державного стандарту та на основі Навчального плану для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (таблиця 10 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від №405 від 20.04.2018) – для 6-8 та 9-Б, В класів і Навчального плану для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми) – для 9-А класу. Навчальний план базової середньої освіти передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Варіативну складову Навчального плану визначено з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону Прикарпаття, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Варіативна складова Навчального плану рівня базової середньої освіти (додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації) використана на:

підсилення предметів інваріантної складової:

- математика – 1 год у 6-8, 9-Б, В класах;
- англійська мова – 1 год у 6-8, 9-Б, В класах;
- українська мова – 1 год у 6 та 8 класах, 0,5 год. у 7 класах;

запровадження факультативу світоглядного спрямування:

- християнська етика у 6-8 класах (0,5 год).

Враховуючи рекомендовані Типовою освітньою програмою підходи щодо змістового наповнення предмета «Фізична культура», при якому через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу (обладнаний хореографічний зал), у 6-9 класах із 3 год навчального навантаження з фізичної культури 0,5 год виділено на хореографію.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани ліцею містили усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснювалось не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрувалось у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів.

Навчальний план для 10-11 класів розроблено відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392 (на основі другого варіанту), навчального плану, запропонованого Типовою освітньою програмою (таблиця 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.04.2018 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 зі змінами, який містить перелік базових предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного і математично-природничого циклів. Він визначає загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи та індивідуальні заняття.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчалися на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні ліцею обрали два предмети для вивчення в 10-11 класі: «Інформатика», «Технології».

Частину навчальних годин Навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання було сформовано, враховуючи інтереси учнів, визначені проведеним анкетуванням. У 10-11 класах профільні предмети затверджено відповідно до орієнтовної

кількості навчальних годин, які пропонує Типова освітня програма (таблиця 3 до Типової освітньої програми) для кожного профілю:

- 10-А клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 10-Б клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови;
- 10-В клас – математичний профіль, поглиблене вивчення алгебри і початків аналізу, геометрії;
- 11-А клас – профіль української філології, поглиблене вивчення української мови;
- 11-Б клас – профіль іноземної філології, поглиблене вивчення англійської мови.

У 10-Б класі англійська мова як профіль навчання визначена відповідно до вимог Типової освітньої програми (за умови поглибленого вивчення її на рівні базової середньої освіти): впродовж 5-8 класів учні вивчали дві іноземні мови (англійську і німецьку), а із варіативної складової Навчального плану для підсилення англійської мови впродовж п'яти років навчання виділялася 1 година, в 9 класі робочий навчальний план був розроблений відповідно до Навчального плану спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою та поглибленим вивченням іноземних мов (таблиця 3 до Типової освітньої програми).

У 10-В класі з метою дотримання вимог, визначених Державним стандартом щодо виконання навчальних програм з окремих предметів Навчального плану, для профілю математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) було виділено не 9 годин, які пропонує Типова освітня програма, а 8 годин (відповідно до рекомендацій Типової освітньої програми, якщо профільний предмет, згідно з навчальною програмою, має два складники, один з них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту). Тож учні 10-В класу вивчали на профільному рівні алгебру і початки аналізу, а на рівні стандарту – геометрію.

Додатковий час на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття було виділено з урахуванням інтересів учнів, профілю навчання та вибору учнями предметів зовнішнього незалежного оцінювання.

Повноцінність повної загальної середньої освіти забезпечувалася реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових. Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснювався відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №329 від 13.04.2011 (реєстрація в Міністерстві юстиції України № 566/19304 від 11.05.2011) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013.

Реалізація завдань Освітньої програми на 2020-2021 н.р. та виконання відповідних навчальних планів здійснювалося як під час очного навчання, так і при переході на дистанційне навчання.

Освітній процес у 5 класах НУШ здійснювався відповідно до календарних планів, розроблених на основі модельних навчальних програм для класів, що працюють за програмою Нової української школи. Ці програми педагоги обрали з Переліку модельних навчальних програм для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Відповідно до «Рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої

освіти» (наказ МОНУ №289 від 01.04.2022), рішень педагогічної ради про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (протокол №1 від 31.08.2022), адаптаційний період, впродовж якого не здійснювалося поточне оцінювання, охоплював 01-15.09.2022.

Щодо виконання обов'язкових видів контролю, то вчителі іноземних мов провели всі чотири види контролю: аудіювання, письмо, читання, говоріння та по дві контрольні роботи в кожному класі. Вчителі української мови, української та зарубіжної літератур провели обов'язкові види контролю з говоріння, читання та письма, контрольні роботи, семестрові диктанти, контрольні твори та перекази. Практичні та лабораторні роботи з хімії, біології, фізики, інформатики, основ здоров'я, природознавства, географії проведені відповідно до вимог програм та календарного планування.

Тематичне оцінювання педагоги ліцею проводили відповідно до графіка та вимог критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримуючись принципу об'єктивності.

З метою контролю за результативністю навчальних досягнень учнів у листопаді-грудні 2022 року було проведено контрольні роботи з базових предметів за завданнями адміністрації: написання контрольного диктанту з української мови в 5, 8, 10-А, В, 11-А класах, контрольна робота з історії України в 9 класах, контрольна робота з англійської мови в 6, 10-Б, 11-Б класах, контрольна робота з німецької мови в 7 класах, контрольні роботи з математики в 5, 6 класах, з алгебри в 10 класах, з геометрії в 11 класах, з біології в 7 класах, з хімії в 9 класах, з географії у 8 класах. У квітні-травні 2023 року контроль результативності навчальних досягнень учнів здійснено через написання контрольного диктанту з української мови в 6, 7, 9 класах, контрольні роботи з української літератури в 10 класах, з англійської мови в 5 класах, з історії України у 8 класах, з алгебри в 7, 9 класах, з геометрії в 10 класах, з біології в 6 класах, з фізики в 8 класах, з природознавства в 5 класах. За результатами контрольних робіт проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів. Здійснено контроль за об'єктивністю оцінювання

навчальних досягнень учнів-претендентів на одержання свідоцтва з відзнакою та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення в навчанні» і срібною медаллю «За досягнення в навчанні». Результати навчальних досягнень учнів, які писали контрольні роботи, свідчать про те, що більшість учнів добре засвоїли програмовий матеріал: від 57,7% з біології до 96,8% з фізики отримали оцінки високого та достатнього рівнів.

Більшість учителів вчасно облікували проведення уроків, індивідуальних та факультативних занять, роботу гуртків, охайно вели записи в журналах, дотримуючись вимог Інструкції щодо ведення класних журналів при виставленні тематичних оцінок, оцінок за I, II семестр та річної оцінки.

Таким чином, Освітню програму ліцею на 2022-2023 навчальний рік, навчальні плани, програми з базових предметів інваріантної та варіативної складової, модельні навчальні програми 5 класів НУШ виконано в повному обсязі.

**Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання** не був характерною ознакою 2022-2023 навчального року, а використовувався епізодично за потреби (здійснювався відповідно до Положення про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області, схваленого рішенням педагогічної ради №2 від 11.09.2020 та затвердженого наказом директора №131 від 11.09.2020): 11-14.10.2022 (наказ №141 від 10.10.2022), 08.11.2022 (наказ №151 від 28.10.2022), 16-23.11.2022 (наказ №166 від 15.11.2022), 22.11.2022, 24-25.11.2022 (наказ №171 від 21.11.2022), 02.12.2022 (наказ №175 від 01.12.2022), 23-24.02.2022 (наказ №43 від 22.02.2023), 31.03.2022 (наказ №56 від 24.03.2023), 03-07.04.2023 (наказ №59 від 30.03.2023), 10-14.04.2023 (наказ №61 від 07.04.2023), 12.05.2023 (наказ №71 від 02.05.2023), 29.05.2023. (наказ №83 від 26.05.2023).

Технології дистанційного навчання в закладі реалізовувалися шляхом застосування синхронного й асинхронного режимів. Отримання навчальних матеріалів чи посилань на відповідні веб-

ресурси, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання забезпечувалися передачею електронної інформації: відео-, аудіо-, графічних та текстових повідомлень. Облік навчальних занять, які проводилися дистанційно, здійснювався в класних журналах.

Основною платформою дистанційного навчання був сервіс Google Classroom, де було створено віртуальні класи, в яких педагоги розміщували презентації, власні публікації, домашнє завдання та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Більшу частину уроків педагоги ліцею проводили, використовуючи сервіс для організації відео конференцій Zoom та Coogl Meet. Паралельно учасники освітнього процесу працювали на платформі «Єдина школа», у групах Telegram, Viber, де створено віртуальні класи. Учителі використовували ресурси «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», проводили власні відеоуроки. Основними видами навчальних занять були відеолекції, відеопрезентації, фотопрезентації, семінарські заняття, проекти, практичні роботи, тести, консультації, самостійні та контрольні роботи. Зворотній зв'язок та оцінювання відбувалося з використанням можливостей платформ дистанційного навчання: тести в Coogl form, Classroom, LearningApps, «На урок», фронтального опитування під час відео конференцій Zoom та Coogl Meet, оцінювання аудіо записів монологічного мовлення, відео декламування поезій, виконання творчих, практичних робіт, проектів у Classroom.

Координація дистанційного зв'язку між учнями, батьками та вчителями відповідно до розкладу навчальних занять здійснювалася через сервіс Google Classroom, через застосунок до смартфонів Viber, на платформі «Єдина школа». Комунікація з батьками стала важливою складовою освітнього процесу. Перед батьками стояло завдання – створити умови для навчання дитини вдома, завдання вчителів – навчати і формувати зворотній зв'язок з учнем.

**Індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою** у I семестрі було організовано з 01.09.2022 для 15 учнів ліцею (наказ №114 від 01.09 2022). Підставою стали Положення

про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затверджене наказом МОН України №8 від 12.01.2016, Положення про індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою у Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка, схвалене рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2022), затверджене наказом №85 від 01.09.2022, та відповідні заяви батьків.

Впродовж I семестру на індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою перейшли ще 8 учнів: (накази №140 від 10.10.2022, №146 від 19.10.2022, № 156 від 03.11.2022, №161 від 09.11.2022, №178 від 05.12.2022). Основною платформою для індивідуального навчання за сімейною (домашньою) формою учнів, які перебувають за кордоном, став сервіс Google Classroom, де було створено відповідні групи.

У період з 26 по 30 грудня 2022 року було проведено підсумковий контроль рівня навчальних досягнень учнів, які здобували освіту за сімейною (домашньою) формою, з усіх навчальних предметів відповідно до графіка (наказ №180-а від 20.12.2022). Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. Відповідно до результатів підсумкових контрольних робіт більшість учнів засвоїли програмовий матеріал на достатньому й середньому рівні, їм виставлено підсумкові оцінки за I семестр. Учні 9-А класу Стадник В. та Павлів О. скористалися правом на коригування семестрового оцінювання з окремих предметів (накази №03 від 02.01.202, №05 від 03.01.2023), учні Павлів Орест, Захаров Дмитро, які не пройшли підсумкове оцінювання з поважної причини, проходили повторно підсумкове оцінювання з окремих предметів (наказ №07 від 03.01.2023). Оцінки результатів підсумкового контролю за I семестр класними керівниками виставлено в розділі класного журналу «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

У II семестрі індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою було організовано для 24 учнів (накази №33-а від 30.01.2023, №36 від 06.02.2023). Відповідно до наказу №68 від 27.04.2023 «Про проведення контрольних робіт за

завданнями адміністрації у II семестрі 2022-2023 н.р.» 22-26.05.2023 були проведені підсумкові контрольні роботи для учнів, які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою. Завдання контрольних робіт розроблені відповідно до змісту освітніх траєкторій, сформованих учителями предметів для кожного учня. Більшість учнів засвоїли програмовий матеріал на достатньому і середньому рівні, їм виставлено підсумкові оцінки за II семестр та річні оцінки на основі оцінок за I та II семестри в розділі класного журналу «Зведений облік навчальних досягнень учнів».

**Впровадження в управлінську та освітню діяльність Системи «Єдина школа»** (наказ №165 від 15.11.2022) відбулося з метою вдосконалення процесу управління закладом, підвищення якості планування та організації освітнього процесу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпоряджень Кабінету Міністрів України №988 від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №649 від 20.09.2017 «Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні», Наказів Міністерства освіти і науки №676 від 25.06.2018 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», №707 від 08.08.2022 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» та рішення педагогічної ради (протокол №3 від 02.11.2022, наказ №155 від 02.11.2022).

Для успішного впровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» в ліцеї з 16.01.2023: проінформовано батьків стосовно рішення приєднатися до Системи, проведено тренінги педагогічних працівників ліцею щодо роботи в Системі, організовано систематичний контроль за веденням електронних журналів. Із 30.01.2023 ЕКЖ запроваджено в освітню діяльність педагогічного колективу в усіх класах ліцею та встановлено, що його ведення є обов'язковим для кожного вчителя й класного керівника закладу (наказ №33 від 30.01.2023).

Облік навчальних занять, відвідування, навчальних досягнень учнів проводився синхронно в електронній та паперовій версіях класного журналу.

Учасники освітнього процесу працювали за такими модулями системи «Єдина школа»:

- модуль «Електронний Журнал» – веб-додаток та мобільний додаток, що є інструментом вчителів предметів, класних керівників, заступників керівника закладу, що дозволяє перейти на безпаперове ведення класного журналу та забезпечити автоматизовану інформаційну взаємодію з іншими журналами;
- модуль «Електронний Щоденник»: для батьків – мобільний додаток для iOS, Android, що містить шкільний розклад, дані щодо успішності учня та відвідування ним занять, новини закладу освіти, класу та чат для спілкування батьків з педагогами; для учнів – мобільний додаток для iOS, Android, що містить облікові дані користувача, розклад уроків, оцінки та дані про відвідування занять, дозволяє отримувати домашнє завдання;
- модуль «Адміністрування» – веб-додаток для адміністрування роботи Системи та створення баз даних щодо педагогів, учнів та їх батьків;
- модуль «Дистанційне навчання» – веб-додаток для підтримки роботи педагога в дистанційному режимі (проведення онлайн уроків, тестування, зберігання відео уроків, інших матеріалів);
- модуль «Файловий архів» – веб-додаток для забезпечення збереження файлу, що створюється в Системі, захисту даних файлу, надання сумісного до них доступу та створення електронного архіву документів.

Практика роботи в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Єдина школа» дає підстави планувати у 2023-2024 н.р. повний перехід на електронний документообіг.

**Педагогічна рада ліцею** у 2022-2023 н.р. працювала над вирішенням важливих завдань, пов'язаних із формуванням

системи забезпечення якості освіти: відбулося 17 її засідань, на яких розглядалися важливі питання освітнього процесу.

*Засідання педагогічної ради №1 (31.08.2022)*

1. Про вибори секретаря педагогічної ради на 2022-2023 н.р. (О. Табачук).
2. Про підсумки діяльності Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області у 2021-2022 н.р. (О. Табачук).
3. Про Стратегію діяльності та розвитку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2025 роки (О. Табачук).
4. Про План роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 н.р. (О. Табачук).
5. Про Структуру 2022-2023 навчального року в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (О. Табачук).
6. Про Режим роботи Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 н.р. (О. Табачук).
7. Про внесення змін до Правил внутрішнього розпорядку Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (О. Табачук).
8. Про Освітню програму Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області на 2022-2023 н.р. (О. Дороніна).
9. Про розподіл педагогічного навантаження на 2022-2023 н.р. (О. Дороніна).
10. Про адаптацію рекомендованих Міністерством освіти і науки України програм для роботи гуртків через зменшення кількості навчальних годин (О. Дороніна).
11. Про модульні навчальні програми з іноземних мов для 5 класів на 2022-2023 н.р. (О. Дороніна, І. Смольська).
12. Про оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, які включають окремі модулі, що викладаються різними

вчителями: фізична культура – 6-9 класи; технології – 11 класи (О. Дороніна).

13. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класів НУШ (О. Дороніна).
14. Про Положення про індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (О. Дороніна).
15. Про впровадження в освітній процес електронних класних журналів та щоденників (М. Ляхович, Л. Іляш).
16. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).
17. Про визначення форми освітнього процесу у 2022-2023 н.р. на підставі рішення Калуської військової адміністрації від 31.08.2022 (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №2 (10.10.2022)*

1. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання з 11.10.2022 по 14.10.2022 на виконання наказу управління освіти Калуської міської ради №108 від 10.10.2022 «Про роботу закладів освіти Калуської міської ради з 11 жовтня 2022 року в умовах воєнного стану» (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №3 (02.11.2022)*

1. Про створення сприятливої атмосфери для формування нової методичної культури та творчого пошуку нестандартних педагогічних рішень у проблемному середовищі НУШ (М. Ляхович).
2. Про впровадження в роботу закладу інформаційної системи «Єдина школа» (Л. Іляш – в режимі онлайн).
3. Про особливості роботи психологічної та соціальної служб ліцею щодо захисту прав учнів та самореалізації особистості в соціумі в умовах воєнного стану (О. Табачук, Л. Байляк, О. Юрчишин).
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).

5. Про переведення ліцею на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 08.11.2022 у зв'язку з проведенням у закладі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітній авторитет» із нагоди 80-річчя Бахматюка Д.М. (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №4 (15.11.2022)*

1. Про створення в закладі Ради з профілактики правопорушень (М. Ляхович).
2. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 16.11.2022 та 23.11.2022 у зв'язку із проведенням в закладі II етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (16.11.2022), II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (23.11.2022) (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №5 (21.11.2022)*

1. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 22.11.2022 та 24-25.11.2022 у зв'язку із високим рівнем захворюваності на ГРВІ (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №6 (01.12.2022)*

1. Про переведення учнів 11 класів на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 02.12.2022 (О. Табачук).
2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).
3. Про зміни до структури 2022-2023 навчального року (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №7 (28.12.2022)*

1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).
2. Про вдосконалення системи безперервної освіти педагога та планування проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ліцею у 2023 році (М. Ляхович).

*Засідання педагогічної ради №8 (04.01.2023)*

1. Про формування загальнокультурної грамотності, соціальної та громадянської компетентностей, виховання почуття національної гідності та патріотизму на навчальних заняттях із мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, християнської етики (О. Дороніна).
2. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації в I семестрі 2022-2023 навчального року (О. Дороніна).
3. Про результати навчальних досягнень учнів у I семестрі 2022-2023 навчального року (О. Дороніна).
4. Про визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» серед учнів 11 класів (О. Дороніна).
5. Про бюджетне фінансування закладу в 2022 році (О. Табачук).

*Засідання педагогічної ради №9 (10.02.2023)*

1. Про розгляд клопотань педагогічних працівників щодо визнання результатів підвищення кваліфікації (М. Ляхович).

*Засідання педагогічної ради №10 (21.02.2023)*

1. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 23-24.02.2023 відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (О. Табачук).
2. Про погодження характеристик педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році (М. Ляхович).
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу (М. Ляхович).

*Засідання педагогічної ради №11 (28.03.2023)*

1. Про організаційно-методичні аспекти викладання профільних предметів у 10-11 класах (О. Дороніна, М. Ляхович, Л. Іляш).



2. Про результати вибору підручників для 6 класу вчителями предметів (О. Дороніна).
3. Про підсумки атестації педагогічних працівників Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка у 2023 році атестаційною комісією I рівня (протокол №5 від 27.03.2023) (М. Ляхович).
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).
5. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання 29-31.03.2023 у зв'язку зі зниженням температури приміщення закладу через припинення подачі теплоносія в систему опалення і суттєве погіршення погодних умов, а також у зв'язку із ростом захворюваності на ГРВІ серед учнів та педагогів (О. Табачук).  
*Засідання педагогічної ради №12 (31.03.2023)*
1. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в період 03-07.04.2023 у зв'язку зі зниженням температури приміщення закладу через припинення подачі теплоносія в систему опалення і суттєве погіршення погодних умов, а також у зв'язку із ростом захворюваності на ГРВІ серед учнів та педагогів (О. Табачук).  
*Засідання педагогічної ради №13 (07.04.2023)*
1. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в період 10.04.2023-14.04.2023 у зв'язку зі зниженням температури приміщення закладу через припинення подачі теплоносія в систему опалення і суттєве погіршення погодних умов (О. Табачук).
2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).  
*Засідання педагогічної ради №14 (04.05.2023)*
1. Про результати вибору підручників для 10 класу вчителями предметів (О. Дороніна).
2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).  
*Засідання педагогічної ради №15 (30.05.2023)*

1. Про підсумки участі учнів ліцею у всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, всеукраїнських та міжнародних конкурсах учнівської творчості (О. Дороніна).
2. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації у II семестрі 2022-2023 навчального року (О. Дороніна).
3. Про переведення до наступного класу і нагородження Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учнів 5-8 і 10 класів та визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2025 році (О. Табачук, класні керівники).
4. Про випуск і нагородження учнів 9 класів та переведення їх на наступний рік навчання до 10 класів на 2023-2024 н.р. (О. Табачук, класні керівники).
5. Про випуск і нагородження учнів 11 класів (О. Табачук, класні керівники).
6. Про зарахування учнів до 5 класів на 2023-2024 н.р.  
*Засідання педагогічної ради №16 (13.06.2023)*
1. Про виконання Освітньої програми ліцею та програм із навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році (Дороніна О.Р.).
2. Про формування профільних 10 класів (профілі іноземної філології, української філології) на 2022-2023 навчальний рік (О. Дороніна).
3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Токар І.Б., О. Жураківської О.О. (М. Ляхович).
4. Про виконання рішень педагогічної ради за 2022-2023 навчальний рік (О. Табачук).  
*Засідання педагогічної ради №17 (23.06.2023)*
1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників (М. Ляхович).

Окремі аспекти діяльності закладу розглядалися на нарадах при директору (загалом відбулося 19 таких нарад).

**Науково-методична робота** в ліцеї була організована відповідно до річного плану та з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, продукування нових педагогічних ідей, підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня вчителя, упровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, а також залучення до науково-дослідницької роботи широкого кола вчителів та учнів.

Координацію науково-методичної роботи здійснювала методична рада, до складу якої входили керівники всіх структурних методичних підрозділів і яка працювала над розв'язанням проблемного питання: реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання в закладі шляхом модернізації науково-методичної діяльності та активізації творчого потенціалу вчителя. Керівництво роботою ради здійснювала заступник директора М. Ляхович.

Організаторську діяльність із забезпечення інформаційної підтримки всіх структурних підрозділів методичної служби, надання навчально-методичних консультацій забезпечував аналітичний центр методико-педагогічних ініціатив (дирекція).

У закладі працювали такі методичні об'єднання педагогів:

- педагогічна студія вищої професійної майстерності (вчителі з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист») – керівник В. Коваленко;
- лабораторія науково-дослідницької роботи – керівник Г. Машталер;
- м/о вчителів української мови і літератури – керівник Г. Оленюк;
- м/о вчителів історії і правознавства – керівник Я. Бахматюк;
- м/о вчителів іноземної мови, зарубіжної літератури – керівник І. Смольська;
- м/о вчителів математики та інформатики – керівник Р. Рожик;

- м/о вчителів природознавства, біології, географії, фізики, хімії – керівник Г. Лойош;
- м/о вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, християнської етики – керівник О. Балван;
- м/о вчителів фізичної культури, предмету «Захист України», основ здоров'я – керівник О. Генега.

Поширенню та впровадженню прогресивного педагогічного досвіду сприяли авторські студії педагогічної майстерності: «Поєднання онлайн та офлайн навчання як соціально-адаптаційний аспект розвитку закладу в умовах дистанційного навчання» (Г. Дуркало), «Науковий підхід в організації науково-дослідницької діяльності учнів» (Г. Машталер).

2022-2023 навчальний рік розпочався зі співпраці з Херсонською ГО «Поруч» у спільному проєкті «Школа миру», завдяки якому було організовано новий освітній простір та наповнено його технічними засобами. Упродовж навчального року фахівцями організації було проведено ряд тренінгів для учнів та педагогів закладу, психологів міста. 02.02.2023 відбувся заключний освітній тренінг «Медіація та трансформація конфліктів» (М. Ляхович).

19.10.2022 проведено теоретико-практичний курс «Надання першої домедичної допомоги» (О. Козоріз, В. Павлів).

08-09.11.2022 на базі ліцею відбулася всеукраїнська науково-практична конференція, приурочена 80-річчю засновника-фундатора закладу Дмитра Бахматюка «Освітній АВТОРИТЕТ: роль педагогів України в становленні іміджу вітчизняного шкільництва». У заході взяли участь освітяни, науковці, громадські діячі з різних куточків України.

У січні 2023 року відбулася серія тренінгів для педагогів закладу з організації роботи із впровадження автоматизованої системи «Єдина школа» (Л. Іляш).

23-27.01.2023 на базі Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка реалізовано програму авторського курсу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Цифровізаційні лайфхаки: технології та інструментарій якісної організації освітнього

процесу в НУШ» Віталія Півторака. Навчання педагогів проходило із використанням онлайн платформи EdWay та вебсервісу Google Classroom. Результатом стало успішне складання педагогічними працівниками Національного тесту на цифрову грамотність у застосунку «Дія» та отримання сертифікатів про проходження курсової підготовки.

Активізовано роботу методичних об'єднань із організації науково-дослідницької діяльності учнів ліцею, виявлення, розвитку й підтримки юних талантів та обдарувань. Роботу в цьому напрямку координувала лабораторія науково-дослідницької діяльності, яка організувала взаємодію всіх структурних ланок науково-дослідницької діяльності: методичних об'єднань, динамічних груп учителів-предметників та наукового товариства учнів. Проведено ряд презентаційно-настановчих засідань динамічних груп, інформаційно-консультативних, індивідуально-групових занять-практикумів, конференцій, індивідуально-групових консультувань щодо підготовки й захисту курсових проєктів та виконання науково-дослідницьких робіт.

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями було проведено декаду суспільно-естетичних дисциплін на тему «Індивідуально-особистісний підхід в освітньому процесі як засіб реалізації творчого потенціалу учнів» (06-17.02.2023); декаду іноземних мов на тему «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у викладанні іноземної мови» (06-17.03.2023). Відкриті уроки та онлайн-уроки, позакласні заходи дали можливість педагогічним працівникам закладу долучитися до творчого пошуку, активізувати інноваційну діяльність, розширити використання мультимедійних технологій, ознайомити колег із передовим педагогічним досвідом, напрацюваннями, новими підходами в організації освітнього процесу.

Предметні тижні, проведені впродовж навчального року, сприяли розвитку інтересу до вивчення окремих дисциплін, формуванню позитивної мотивації в навчанні, поглибленню знань учнів. Цікаві заходи із залученням широкого кола учнів проведено

учителями словесності у рамках відзначення Дня української писемності (09.11.2022).

Вдосконалювати освітнє середовище, підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання допомагала діяльність таких творчих методико-педагогічних груп:

- методико-педагогічний дискусійний клуб «Слово»;
- центр освітніх ініціатив щодо соціально-культурної інтеграції;
- творча група вчителів природничо-математичного циклу з актуальних науково-теоретичних проблем;
- майстерня педагогічних ідей у сфері фізичного і духовного розвитку особистості.

*Атестація педагогічних працівників у 2023 році* проведена чергова для 3 педагогів. Результати атестації: відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» Г. Лойош; відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»: С. Стрільчук; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» І. Іванущин.

*Курси підвищення кваліфікації* упродовж 2022 року пройшли всі педагоги закладу. Адміністрація, учителі, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор та бібліотекар мали змогу організовано, відповідно до встановленого графіка, пройти курси за обраними темами в ІФППО. Також педагоги самостійно підвищували професійний рівень через освітні онлайн-платформи. Отриманими знаннями ділилися на методичних об'єднаннях, а сертифікати про проходження курсів було підтверджено відповідно до Положення про порядок визнання курсів підвищення кваліфікації.

**Науково-дослідницька робота учнів** стала одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею в 2022-2023н.р. Учителі предметів зуміли організувати як написання невеликих наукових проєктів, рефератів, курсових робіт старшокласниками, так і підготовку ними ґрунтовних науково-дослідницьких робіт.

Захист курсових проектів проходив 08-10.05.2023 відповідно до наказу №68-а від 27.04.2023. Під час захисту представлено 70 науково-дослідницьких курсових проектів з української мови (наукові керівники Машталер Г.В., Сербін О.В.), української літератури (наукові керівники Сербін О.В., Півторак В.Р.), зарубіжної літератури (науковий керівник Федоришин Л.П.), історії (наукові керівники Дороніна О.Р., Забавська О.І.), технологій (науковий керівник Іванущин І.І.), біології (науковий керівник Лойош Г.П.), хімії (науковий керівник Гетьманчук О.С.), математики (наукові керівники Святкевич Н.В., Василюшин Т.Б.), географії (науковий керівник Маковська А.С.), правознавства (науковий керівник Забавська О.І.).

У ході захисту робіт учні продемонстрували глибоке знання та розуміння теми дослідження, уміння представити свої напрацювання та відстояти наукову точку зору. Керівники науково-дослідницьких курсових проектів зуміли спрямувати своїх учнів на науково-дослідницьку, науково-пошукову діяльність, доклали зусиль щодо глибокого висвітлення теми та формування відповідних компетентностей.

*Список найкращих курсових робіт 2022-2023 н.р.:*

1. Бенько О. Лабораторія в домашніх умовах: курсова робота / Олександр Бенько, наук. кер. Олександра Гетьманчук [Текст]. Калуш, 2023. 16с.
2. Бикович А. Поняття «золотого перетину» в математиці, мистецтві і в моєму житті: курсова робота / Анна Бикович, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 24с.
3. Бованко В. Методи доведення теореми Піфагора: курсова робота / Володимир Бованко, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 21с.
4. Боднарук О., Скарбінець В. Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації: курсова робота / Остап Боднарук, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш, 2023. 12с.
5. Боєчко Д. Бойківський діалект – як вагомий чинник народної мови (на основі села Цвітової): курсова робота / наук. кер. Галина Машталер [Текст]. Калуш, 2023. 19с.

6. Борис Ю. Задачі про стратегію гри: курсова робота / Юліана Борис, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш, 2023. 25с.
7. Гелем А. Історія моєї сім'ї на тлі трагічної долі лемків: курсова робота / Анастасія Гелем, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш, 2023. 15с.
8. Гладка С. Феномен сучасної інтерпретації етнічних пісень (на матеріалі виконавства Квітки Цісик): курсова робота / Соломія Гладка, наук. кер. Галина Машталер [Текст]. Калуш, 2023. 26с.
9. Дацишин В. Симетрія в природі. Геометрія: курсова робота / Вікторія Дацишин, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 23с.
10. Джус С. Стереотипи і їх вплив на життя людей: курсова робота / Софія Джус, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 14с.
11. Дзямба О. Декартова система координат та її використання: курсова робота / Олексій Дзямба, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 35с.
12. Довбенчук О. Деякі способи швидких обчислень: курсова робота / Олена Довбенчук, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 19с.
13. Дубовик І. Практичне застосування геометрії в житті: курсова робота / Іван Дубовик, наук. кер. Тамара Василюшин [Текст]. Калуш, 2023. 22с.
14. Заліська Ю. Християнські мотиви у творчості Лесі Українки: курсова робота / Юлія Заліська, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 30с.
15. Ізнець Б. Ольга Кобилянська крізь призму особистісно-творчих взаємин Миколи Євшана: курсова робота / Богдана Ізнець, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш, 2023. 64с.
16. Кацедан О., Могиліна Д. ПТСР в українській армії та населенні після повномасштабного вторгнення: особливості прояву та методи допомоги: курсова робота / Олександр Кацедан, Діана Могиліна, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 17с.

17. Кафара В. Оригамі і математика: курсова робота / Вероніка Кафара, наук. кер. Тамара Васишин [Текст]. Калуш, 2023. 12с.
18. Ковальчук В. Вплив волонтерства на війну в Україні: курсова робота / Віктор Ковальчук, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 21с.
19. Коциловська В., Пихней О. Душевні порухи Тараса Шевченка в його листуванні: курсова робота / Вікторія Коциловська, Олександра Пихней, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 29с.
20. Кузь В. Метод дихотомії та його застосування: курсова робота / Вікторія Кузь, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш, 2023. 17с.
21. Куцій Б. Сучасний погляд на забруднення світового океану: курсова робота / Богдан Куцій, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш, 2023. 16с.
22. Магаль А. Особливості поетичної картини світу (на основі збірок Ярослава Магалья): курсова робота / Аніта Магаль, наук. кер. Галина Машталер [Текст]. Калуш, 2023. 23с.
23. Маланич Д. Правопис іменників: курсова робота / Діана Маланич, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 24с.
24. Маліборська В. Місія військових капеланів в умовах війни: курсова робота / Вікторія Маліборська, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш, 2023. 18с.
25. Мельник О. Молодіжні субкультури в Україні: курсова робота / Олеся Мельник, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 15с.
26. Мельник С. Гендерна рівність в Україні та країнах Європи, її вплив на суспільство: курсова робота / Софія Мельник, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 14с.
27. Олійник А. Особливості фемінітивів української мови: курсова робота / Ангеліна Олійник, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 18с.
28. Орищенко І. Філософія гедонізму від Оскара Вайлда крізь призму сучасності: курсова робота / Ірина Орищенко, наук. кер. Любов Федоришин [Текст]. Калуш, 2023. 16с.
29. Падуре В., Яцків А. Проблема торгівлі людьми в Україні: причини, масштаби, способи протидії: курсова робота / Валерія Падуре, Аліна Яцків, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 26с.
30. Пастущин М. Громадянська війна в Сирії та інтервенція Росії в Сирію: курсова робота / Марія Пастущин, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 21с.
31. Полицька І. Роль адвоката Василя Стуса в його трагічній долі: курсова робота / Ірина Полицька, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш, 2023. 16с.
32. Савчук Я. Секта Аум Сінрікьо: у чому справжня небезпека сект: курсова робота / Яна Савчук, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш, 2023. 24с.
33. Старчевський В. Харківська трагедія: знищення української ідентичності чи пустослівні чутки: курсова робота / Владислав Старчевський, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 19с.
34. Семанишин Д. Народні прислів'я як характеристика народу: курсова робота / Діана Семанишин, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 18с.
35. Тимків М., Ступкін А-В. Економічний розвиток Північної Кореї та Південної Кореї після поділу: курсова робота / Максим Тимків, Артур-Валентин Ступкін, наук. кер. Алла Ммаковська [Текст]. Калуш, 2023. 22с.
36. Тинда Д. Художньо-життєвий дискурс образу жінки-лицарки минулого й сьогодення (за творчістю Олеся Бабія): курсова робота / Діана Тинда, наук. кер. Віталій Півторак [Текст]. Калуш, 2023. 47с.
37. Токар Н., Токар Т. Феномен філософської категорії щастя у творчості Ліни Костенко: курсова робота / Надія Токар, Тетяна Токар, наук. кер. Ольга Сербін [Текст]. Калуш, 2023. 36с.
38. Федоляк С. Молодіжний сленг: за чи проти? (на основі творчості Кузьми Скрябіна): курсова робота / Софія Федоляк, наук. кер. Галина Машталер [Текст]. Калуш, 2023. 25с.

39. Хімчинський А. Колабораціонізм з нацистською Німеччиною в Польщі, Україні та росіх: курсова робота / Арсеній Хімчинський, наук. кер. Ольга Дороніна [Текст]. Калуш, 2023. 18с.
40. Хром'як Л. Мовне питання в українському суспільстві: історичний, правовий, культурний аспекти: курсова робота / Лілія Хром'як, наук. кер. Ольга Забавська [Текст]. Калуш, 2023. 22с.
41. Шумейда М. Катастрофа на АЕС «Фукусіма»: наслідки та досвід ліквідації: курсова робота / Мар'яна Шумейда, наук. кер. Алла Маковська [Текст]. Калуш, 2023. 23с.
42. Ясінець М. Моделювання динаміки популяцій у біологічних системах: математичні підходи та їх застосування: курсова робота / Марія Ясінець, наук. кер. Наталія Святкевич [Текст]. Калуш, 2023. 21с.

**Психологічна служба** ліцею в 2022-2023 н.р. працювала в умовах відновлення очного навчання після тривалих періодів, коли освітній процес відбувався з використанням технологій дистанційного навчання (через пандемію COVID-19), а також в умовах військової інтервенції російської федерації до України. Відтак постало гостре питання стану психологічного здоров'я учнів та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмеження соціальних контактів через застосування телекомунікаційних технологій в освітньому процесі. Тому важливим завданням психологічної служби ліцею було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань, які стоять перед закладом і системою освіти загалом.

Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку. Важливими напрямками роботи практичного психолога були психологічний

супровід процесу адаптації до умов навчання у ліцеї, робота з дітьми військовослужбовців, дітьми, які мають статус ВПО, розвиток мотивації учнів до навчання, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, вивчення соціальної ситуації та факторів ризику, впровадження нових підходів до організації просвітницько-профілактичної діяльності, в тому числі попередження булінгу, конфліктів, залежностей.

Л. Байляк забезпечувала своєчасне й систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань, які стоять перед закладом; діяла відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом МОН України № 509 від 22.05.2018.

У час, коли на території України ведуться бойові дії і ситуація в країні характеризується соціально-психологічною, економічною нестабільністю, зростанням насильства, що відображається на психологічному самопочутті учнів, батьків та вчителів, і потреба щодо надання соціально-психологічної допомоги учасникам освітнього процесу зростає, практичний психолог Л. Байляк орієнтувала свою діяльність на вирішення таких завдань:

- збереження психічного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та психологічної культури в учасників освітнього процесу;
- виховання відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику;
- профілактика правопорушень та жорстокого поводження у молодіжному середовищі;
- надання психологічної допомоги у профільному та професійному самовизначенні учнів, формуванні життєвих компетентностей;
- формування соціально-комунікативної компетентності обдарованих дітей;

- попередження професійного вигорання педагогічних працівників.

Практичним психологом здійснювався супровід адаптації учнів 5 класів до навчання в ліцеї, вивчалася психологічна готовність учнів 11 класів до НМТ. За допомогою психодіагностичних методів вивчались індивідуально-типологічні особливості учнів, їх творчі здібності.

Упродовж 2022-2023 навчального року було проведено такі психолого-педагогічні консилиуми: «Попередження конфліктних ситуацій на уроці» (13.10.2022), «Адаптація. Взаємостосунки в класі та поведінка учнів» (15.12.2022), «Взаємодія вчителів та учнів під час освітнього процесу та вирішення конфліктних ситуацій» (05.05.2023). На консилиумах розглядалися результати психодіагностики та соціометричних досліджень щодо соціально-психологічної адаптації учнів, обговорювалися питання організації освітнього процесу в класних колективах 5 класів, охорони дитинства та соціального патронажу учнів пільгових категорій.

Із метою популяризації психологічних знань практичний психолог підготувала виступи: «Про особливості роботи психологічної служби ліцею щодо захисту прав учнів та самореалізації особистості в соціумі в умовах воєнного стану» (на засіданні педради 02.11.2022), «Соціально-емоційна підтримка та психологічне здоров'я учнів» (на загальноліцейних батьківських зборах 28.02.2023).

25.11.2022-10.12.2023 у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в ліцеї проходили тематичні години психолога, виховні години, анкетування учнів.

Усіх ліцеїстів ознайомлено з правилами поведінки в інтернеті, проведено бесіди з учнями «Небезпечні квести для дітей. Профілактика залучення» та батьками «Як витягнути дитину з кіберреальності».

Для учнів 5-6 класів проведено заняття за програмою «Повага дією» з метою зменшення деструктивних форм поведінки та покращення психологічного клімату в учнівських колективах.

Із метою виявлення випадків насильства, жорстокого поводження, булінгу в учнівських колективах було здійснено анонімне анкетне опитування учнів 6-7 класів. Результати анкетування обговорено в класах. Проведено години психолога, присвячені профілактиці та подоланню явищ жорстокості, насильства серед дітей та над дітьми, на тему: «Толерантність до інших: навчаємось емпатії. Кодекс толерантності». Із учнями 8-9 класів проведено інтерактивні заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Для учнів 5-9 класів організовано перегляд відеороликів.

Із метою профілактики суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі проводилась діагностика емоційного стану учнів 6-8 класів, визначення рівня агресивності та рівня схильності учнів до суїцидальної поведінки. За результатами діагностики було надано відповідні рекомендації класним керівникам та батькам.

Із учнями 9-11 класів проведено інтерактивні заняття «Поняття про стрес. Поведінка в стресовій ситуації. Навички самоконтролю», «Як готуватись до екзаменів», здійснено дослідження адаптивності учнів до стресу, ліцеїстів ознайомлено з психотехніками саморегуляції емоційного стану, надано рекомендації як краще підготуватись до іспиту.

Упродовж II семестру було проведено цикл бесід з ліцеїстами з метою попередження втягування підлітків у діяльність деструктивних груп.

На запит адміністрації ліцею упродовж травня 2023 року проведено опитування учнів 6, 8, 9 та 11 класів щодо ефективності викладання навчальних предметів.

Упродовж року проводилась системна консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. На інформаційному стенді «Поради психолога» розміщувалися матеріали на теми: «Роль міфів і стереотипів у порушенні прав дитини», «Стилі виховання дітей у сім'ї», «Залучення дітей до прийняття рішень щодо себе».

17-21.04.2023 в ліцеї відбувся Тиждень психології, в рамках якого учні брали участь у різних активностях, переглянули

тематичні відеоролики, ознайомились із «відновлювальними» техніками та вправами для саморегуляції емоційного стану.

**Соціальна служба** ліцею свою роботу впродовж навчального року спрямувала на створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги в саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист її законних прав та інтересів.

На початку навчального року було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Станом на 01.06.2023 є відомості про 105 учнів пільгових категорій (22% від загальної кількості ліцеїстів). Із них: дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 2; дітей із багатодітних сімей – 55; дітей із малозабезпечених сімей – 3; дітей-інвалідів – 2; дітей із сімей учасників АТО – 13; дітей, чий батьки виконували свій інтернаціональний обов'язок в Афганістані, – 2; дітей, чий батьки були ліквідаторами аварії на ЧАЕС – 2; дітей, що мають статус ВПО, – 11.

Соціальним педагогом О. Юрчишин спільно із класними керівниками та практичним психологом було оформлено 18 актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Упродовж 2022-2023 навчального року безоплатне харчування за кошти міської ради отримували діти із малозабезпечених сімей, діти із сімей, батьки яких мають статус учасника бойових дій, діти, сім'ї яких постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, діти із сімей, які були внутрішньо переміщені, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

За кошти благодійної бельгійської організації «Іскра» безоплатним харчуванням було охоплено 15 учнів із таких пільгових категорій: діти напівсироти, діти з сімей із важким матеріальним становищем, діти з багатодітних сімей. У травні для цих учнів було організовано дитячий день, на якому отримали подарункові пакети та мали змогу взяти участь у розважальному квесті.

19 грудня 2022 року діти із соціально-незахищених сімей були запрошені у Концертний зал на перегляд казкової вистави та отримали солодкі подарунки.

У травні команда учнів з 7-А класу взяла участь у конкурсі соціальної реклами на тему «Запобігаємо домашньому насильству разом». Діти представили на конкурсі плакат під назвою «Слова ранять» та авторський вірш.

Упродовж навчального року соціальний педагог О. Юрчишин працювала над проблемою «Профілактика міжособистісних конфліктів у шкільному середовищі». Тісно співпрацювала з класними керівниками, батьками учнів, ліцеїстами з метою поновлення інформаційної бази, яка включає відомості про учнів пільгових категорій, дітей із «групи ризику» та обдарованих дітей, зі спеціалістами управління освіти, ММЦ, з управлінням в справах сім'ї, молоді, фізкультури і спорту, з благодійною бельгійською організацією «Іскра» з метою надання необхідної допомоги учням пільгових категорій.

Протягом першого півріччя основна увага була приділена роботі з учнями 5 класів, а саме: дослідженню адаптації учнів 5 класів до нових умов навчання, виявленню потенційної «групи ризику», тобто дітей, чие подальше навчання в закладі пов'язане із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушенням поведінки тощо), виявленню дітей пільгових категорій.

З метою профілактики здорового способу життя були проведені такі бесіди та інтерактивні заняття з учнями:

- «Попереджений – значить захищений» (9 класи);
- «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення» (6 класи);
- «Я і комп'ютер» (8 класи);
- «Карта інтересів» (9 класи);
- «Взаємини в сім'ї» (7 класи)
- «Торгівля людьми» (9 класи);
- «Здоровим бути модно!» (6 класи);
- «Психотропні речовини: ілюзія безпеки» (9 класи);
- «Алкогольні напої – міфи та реальність» (8 класи);



- «Там, де права, там і відповідальність» (8 класи);
- «Правила безпеки в укритті – зберігаємо спокій» (5-9 класи);
- «Попередження негативних наслідків війни: правила поведінки» (8-9 класи).

Упродовж року соціальним педагогом проводились інтерактивні заняття на тему дружби та толерантності з метою згуртування учнівського колективу:

- «Дружба – це...» (6-8 класи);
- «День толерантності» (11 класи);
- «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (5-8 класи).

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропускають заняття без поважних причин.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на такі теми:

- проблеми навчання та виховання учнів 5 класів (класні керівники 5 класів та вчителі, які в них викладають);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Впродовж 2022-2023 навчального року робота соціального педагога здійснювалась відповідно до плану, потреб ліцею та запитів адміністрації. Забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування й розвиток особистості дитини відбувались в ліцеї на належному рівні.

**Бібліотека** ліцею у 2022-2023 н.р. працювала над вирішенням завдань інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійсненням інформаційно-бібліографічного супроводу впровадження Державних стандартів освіти та переходу до Нової української школи. Пріоритетними напрямками діяльності були:

- створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, зокрема – із використанням технологій дистанційного навчання;
- створення умов для позитивної мотивації читання,

максимальне розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури;

- розвиток комплексного навчально-методичного забезпечення закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи ліцею;
- допомога у вивченні та засвоєнні учнями програмового матеріалу;
- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- організація дозвілля ліцеїстів, пропаганда здорового способу життя;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.
- творення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.

Використовувались різні форми роботи з читачами: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні ігри, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

Обслуговування читачів проводилося в режимі абонементу, читального залу та через інтернет-платформи. Крім підручників, книгозбірня забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей, курсових та науково-дослідницьких робіт. Щомісячно поновлювався інформаційний бюлетень. Створювались ювілейні тематичні виставки, буктрейлери за творами української літератури. Організовано та проведено зустріч старшокласників із ліквідаторами аварії на ЧАЕС.

Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. За поточний навчальний

рік послугами бібліотеки скористались 545 учнів, учителів та працівників, книговидача становила 3 470 примірники.

У бібліотеці постійно велася робота щодо формування, обробки та збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів (посібники для 5-7 класів). Завдяки акції «Подаруй бібліотеці книжку» фонд книгозбірні поповнився на 60 примірників художньої та довідкової літератури.

Станом на 01.06.2023 бібліотечний фонд складає 15 632 примірників: підручників – 9 583, науково-педагогічної, методичної та художньої літератури – 6 049. Усі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

У березні 2023 року побачила світ праця Я. Бахматюка, учителя історії ліцею, «Історія України від найдавніших часів до проголошення незалежності (короткий виклад)». Популярний виклад вітчизняної історії, що цікаво описує найважливіші події й усталені версії їх трактування, одразу ж знайшов своїх читачів і поціновувачів серед педагогів, старшокласників та випускників закладу. Перший тираж книги (150 примірників) видано за власні кошти колективу. За кошти меценатів видруковано ще 3 тиражі. Кошти, вилучені від продажу книги, перераховано на потреби ЗСУ.

У рамках науково-практичної конференції «Освітній авторитет» (08-09.11.2023) відбулася презентація книги Л. Стефанюк, учителя української мови та літератури «Мозаїка педагогічних буднів».

**Виховна робота** в ліцеї була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини, її природних талантів та обдарувань, розумових і фізичних здібностей; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, виховання свідомого громадянина-патріота України; збереження та зміцнення психічного, духовного й соціального здоров'я

здобувачів освіти.

Виховна й розвивальна діяльність закладу здійснювалася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- розвиток родинних цінностей і традицій;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічно-трудова виховання;
- спортивно-оздоровча робота.

Над реалізацією завдань виховної та розвивальної роботи, впровадженням у практику сучасних форм позакласної взаємодії з учнівською молоддю працювали методико-педагогічні групи:

- творча майстерня з питань виховної роботи: педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, завідувач бібліотеки, керівники гуртків (керівник Н. Анікіна);
- методичне об'єднання класних керівників – класні керівники 5-11 класів (керівник З. Чебан): 5-А клас – Г. Дуркало, 5-Б клас – І. Іванущин, 6-А клас – Г. Оленюк, 6-Б клас – С. Стрільчук, 7-В клас – О. Гетьманчук, 8-А клас – Т. Гумінілович, 8-Б клас – Л. Зборовська, 8-В клас – О. Забавська, 9-А клас – О. Сербін, 9-Б клас – Т. Василишин, 9-В клас – А. Маковська, 10-А клас – Л. Федоришин, 10-Б клас – О. Малиновська, 10-В клас – Г. Лойош, 11-А клас – О. Сорока, 11-Б клас – І. Шевчук.

Учні мали змогу розвивати свої природні здібності й обдарування в гуртках, які працювали в закладі в 2022-2023 н.р.: «Художня обробка деревини» (керівник О. Балван), «Народні ремесла» (керівник Н. Забрицька), «Палітра» (керівник Н. Забрицька), «Грація» (керівник О. Малиновська), «Вокальний спів» (керівник О. Новіцький), «Хоровий спів» (керівник О. Новіцький), «Музична мозаїка» (керівник Л. Ковальчук), «Правознавець» (керівник О. Забавська), «Родовід» (керівник В. Півторак), «Сокіл-Джура» (керівник І. Фіняк).

Упродовж року активно працювало учнівське самоврядування під керівництвом ради УС у складі:

- голова ради учнівського самоврядування – Катерина Забрицька (9 клас);
- радник інтелектуального центру – Мирослав Митровцій (10 клас);
- радник центру молодіжного дозвілля – Марія Пастущин (10 клас);
- радник інформаційного центру – Анна Бикович (10 клас);
- радник центру дитячої громадської діяльності – Юлія Заліська (10 клас);
- радник центру дисципліни і порядку – Діана Маланич (10 клас);
- Голова ГО «Перша Ліцейна Новаторська» – Віктор Ковальчук (10 клас).

Учнівська рада брала на себе відповідальність за різні аспекти організаційного забезпечення освітнього процесу.

Діяв учнівський старостат: 5-А клас – Колопельник Анна, 5-Б клас – Тхорик Софія, 6-А клас – Чернета Давид, 6-Б клас – Мельник Катерина, 6-В клас – Чорна Дарина, 7-А клас – Паньків Анна, 7-Б клас – Дзюбак Вікторія, 7-В клас – Климишин Даниїл, 8-А клас – Гаврилів Анастасія, 8-Б клас – Плещук Катерина, 8-В клас – Лабик Артем, 9-А клас – Юрій Псюк, 9-Б клас – Копійко Софія, 9-В клас – Біло Владислав, 10-А клас – Ізнець Богдана, 10-Б клас – Куцій Богдан, 10-В клас – Дзямба Олексій, 11-А клас – Янічек Йозеф, 11-Б клас – Забрицька Катерина.

*Основні виховні заходи, проведені в ліцеї у 2022-2023 н.р.:*

#### ВЕРЕСЕНЬ

- 01.09.22 – свято Першого дзвоника «ПершOVERесень запрошує»
- 06.09.22 – вшанування українських повстанців, які загинули в кривіці «Черемоша»
- 08.09.22 – знайомство п'ятикласників із ліцеєм та структурою учнівського самоврядування, участь у вікторині «ALMA MATER»
- 12.09.22 – виставка «Осінь-чарівниця»
- 16.09.22 – День здоров'я
- 19.09.22 – День Смайлика (з історії свята, перегляд відео)
- 21.09.22 – флешмоб «Діти України хочуть миру!»
- 23.09.22 – вибори до ради учнівського самоврядування

27.09.22 – звітно-виборна учнівська конференція

02-30.09.22 – безпека на дорозі «Увага! Діти на дорозі!»

- конкурс малюнків «Мій друг світлофор»
- перегляд відеороликів та мультфільмів
- інтелектуально-пізнавальна вікторина «Безпечний рух»
- виховні години

30.09.22 – мистецька програма до Дня працівників освіти

#### ЖОВТЕНЬ

03.10.22 – інформаційна лінійка до Міжнародного Дня музики

04.10.22 – тематична ранкова зустріч до Дня людей похилого віку.

13.10.22 – участь у патріотичному змагу учнівської молоді, приуроченому Дню захисників і захисниць України та 79-й річниці створення УПА

10-14.10.22 – до Дня українського козацтва, створення УПА, Дня захисника України:

- випуск інформаційного вісника
- тематична лінійка
- виховні години
- перегляд відео про козаків
- уроки мужності і слави

14.10.22 – до Дня Покрови Пресвятої Богородиці:

- інформаційний вісник
- урочиста лінійка

17.10.22 – до Дня художника:

- фестиваль дитячого малюнка
- майстер-клас

19.10.22 – Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній авторитет: роль педагогів України в становленні іміджу вітчизняного шкільництва».

24-28.10.22 – тиждень правових знань:

- тематична лінійка «24 жовтня – Міжнародний День ООН»
- бесіда «Пустощі і кримінальна відповідальність»
- круглий стіл «Я – людина серед людей»
- випуск інформаційного вісника «Правова культура – міцність держави»
- конкурс малюнків «Право людини»

27.10.22 – Міжнародний день шкільних бібліотек  
ЛИСТОПАД

04.11.22 – до річниці проголошення ЗУНР:

- тематична лінійка «Соборна сила України»
- випуск інформаційного вісника
- тематична виставка літератури
- виховні години

04.11.22 – перегляд фільму «Правда про наркотики»

09.11.22 – до Дня української писемності і мови:

- виготовлення буклетів «Солов'їна моя мова»
- виготовлення лепбуків «Українська писемність»
- інтерактивна гра «Лінгвістична відеоподорож у країну Дивослова»
- презентація відео «День української писемності»
- написання радіодиктанту єдності

15.11.22 – до Дня толерантності:

- тематична лінійка
- випуск інформаційного вісника
- година психолога «Спілкуємось із задоволенням»

16.11.22 – виготовлення вервечок для наших захисників

18.11.22 – Вечір авторської поезії

21.11.22 – День Гідності та Свободи: тематична лінійка «Гідність і Свобода – крок у Європу»

25.11.22 – до Дня Пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій 1932-33 в Україні:

- лінійка-реквієм «Голос правди»
- інформаційний вісник
- презентація відеоролика
- виховні години
- виставка літератури
- перегляд тематичних фільмів

ГРУДЕНЬ

01.12.22 – до річниці Всеукраїнського референдуму:

- тематична лінійка
- презентація відео «Референдум. Україна»
- інформаційний вісник

- тематична виставка літератури
- виховні години

06.12.22 – конкурс малюнків до Дня збройних сил України

27.11-12.12.22 – Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»: презентація соціального ролика «СТОП»

- тематична лінійка до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом
- конкурс малюнків «СНІД: людство під знаком біди»
- випуск інформаційного вісника
- тренінги «Прояви турботу і обачливість» для 8-11 класів
- випуск інформаційного агітлиста «Інформація в тебе є, а вибір ти робиш сам»
- виховні години

02.12.22 – До свята Введення в храм Пресвятої Богородиці:

- тематична лінійка
- випуск інформаційного вісника

02-09.12.22 – до всеукраїнського Дня прав людини:

- тематична лінійка
- випуск стінгазети
- єдина тематична виховна година «Кримінальна відповідальність неповнолітніх»
- година спілкування «Без прав немає обов'язків»
- опитування «На Україні порушуються права дитини»
- «Дитина та її право» – круглий стіл за участю юриста, представників виконавчої влади та медичного працівника
- тренінги «Знаємо та реалізуємо свої права»

08.12.22 – економічна гра «Життєвий капітал»

13.12.22 – презентація навчального проєкту «Наш дім – Сонячна система»

15.12.22 – до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС:

- тематична лінійка «Мужність і відвага»
- випуск стінгазети
- виховні години

16.12.22 – До дня Святого Миколая:

- театралізоване дійство «Чарівне надвечір'я»
- відеовітання «У День святого Миколая»

21.12.22 – ігри інтелекту (9 класи)

19.12.22 – участь у міському благодійному ярмарку

26-29.12.22 – тиждень безпеки життєдіяльності

20-23.12.22 – до річниці з дня народження С. Бандери:

- тематична лінійка
- випуск стінгазети
- виховні години
- виставка літератури

27-30.12.22 – фестиваль вертепів і колядок

26.12.22 – зустріч Вифлеємського вогню

29.12.22 – вікторина «Світ без небезпек»

30.12.21-07.01.22 – новорічно-різдвяні відеовітання

## СІЧЕНЬ

07.01.23 – «Різдвяні вітання» від учнівського самоврядування

22.01.23 – До Дня Соборності України:

- виготовлення лепбуку «Україна та її державні символи»
- інформаційний вісник «День Соборності України»
- презентація відео «Соборна моя Україна»
- виховні години «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг»
- тематичні книжкові експозиції «День Соборності в історичних документах, спогадах»

30.01.23 – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: тематична лінійка «Пам'ять серця»

30.01.23 – до Дня пам'яті загиблих під Крутами:

- тематична лінійка
- інформаційний вісник
- виховні години

31.01.23 – до річниці створення ОУН:

- тематична лінійка
- виховні години

## ЛЮТИЙ

14.02.23 – До Дня Святого Валентина:

- поштова скринька для закоханих
- конкурс на кращу листівку-валентинку (5-11 класи)
- радіовітання

- інформаційна лінійка

15.02.23 – Інформаційний вісник до свята Стрітіння

15.02.23 – День вшанування учасників бойових дій на території інших держав: інформаційна ранкова зустріч

16.02.23 – До Дня єднання:

- інформаційна радіолінійка
- перегляд відеоролика

20.02.23 – До Дня пам'яті Героїв Небесної сотні:

- тематична лінійка
- виховні години
- мультимедійна презентація «Революція гідності»
- літературно-музична композиція «Кожному, хто загинув за Україну, присвячуємо»
- екскурсії до Галереї пам'яті

21.02.23 – до Дня рідної мови:

- презентація відео УС «Міжнародний день рідної мови»
- інтелектуальна гра «Калинова й солов'їна мова рідної країни»
- квест грамотності

## БЕРЕЗЕНЬ

07-10.03.23 – Шевченківські дні:

- літературно-пісенна композиція «Живе під сонцем любові Шевченкова весна»
- тематична лінійка
- вікторина «Що я знаю про Шевченка?»
- віртуальна подорож життєвим шляхом Кобзаря
- презентація настільної гри «Тарас Шевченко. У ногу з часом»
- туристичне агентство «Стежками Тарасової долі»
- конкурс читців поезії «Невмируще слово Кобзаря»

07.03.23 – «Година духовності»: зустріч старшокласників із монахом Чину святого Василя Великого дияконом Пахомійем

06-10.03.23 – До річниці загибелі головнокомандувача УПА Романа Шухевича:

- уроки патріотизму «УПА – Роман Шухевич»
- години мужності «Роман Шухевич. Нескорена нація»
- інформаційні експозиції «Нездоланність українців гідність держави»

13-14.03.23 – ліцейний шаховий турнір, організований учнівською ГО «Перша Ліцейна Новаторська»

17.03.23 – День поезії і день народження Ліни Костенко: поетичні читання «Літературник»

20.03.23 – День щастя: вітання від УС

22.03.23 – до Дня води:

- тематична лінійка
- інформаційний вісник
- виготовлення інформаційно-просвітницьких плакатів «Бережімо водні ресурси»
- тематичні виховні години
- екологічна віртуальна подорож «Річками України»
- весняна толока

23.03.2023 – відвідання учнями 9 класів осередку STEM-освіти в Калуському ВПУ-7

27.03.23 – екологічна акція «Збережемо первоцвіти» (5 класи)

**КВІТЕНЬ**

01-02.04.23 – шаховий турнір, приурочений пам'яті Героя України Олекси Гірника

07.04.23 – До Свята Благовіщення:

- тематична відеолінійка
- інформаційний вісник (онлайн)
- виховні години

07.04.23 – до Всесвітнього Дня здоров'я:

- презентація відео «У здоровому тілі здоровий дух»
- виховні години

11.04.23 – Інформаційна лінійка «Із болем у серці» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів

14.04.23 – виставка учнівських робіт «Україна в писанці»

17.04.23 – До Дня довкілля:

- інформаційний вісник
- тематично-виховні години та уроки
- виставка літератури

19.04.23 – конкурс малюнків «Живемо з Україною в серці!»

21.04.23 – До Всесвітнього Дня Землі:

- презентація відео «Поглянь навколо!»

- віртуальна екскурсія «Зелена планета»

- тематично-виховні години

- виставка літератури

- екологічний ерудитор «Земля – наш дім»

23.04.23 – участь у благодійному фестивалі «Великдень. Україна. Перемога!»

24-28.04.23 – тиждень безпеки життєдіяльності

- тематична лінійка

- вікторина «Безпечна небезпека»

- виставка літератури

- виховні години

24.04.23 – Інформаційна лінійка до Єдиного Дня цивільного захисту

26.04.23 – до річниці Чорнобильської трагедії:

- презентація відео «Чорнобиль – наш біль»

- виховні години

02-26.04.23 – презентація діяльності УС для ліцеїстів 7-9 класів

**ТРАВЕНЬ**

08.05.23 – заходи, присвячені Дню примирення:

- тематична лінійка «Несімо істину й любов»

- виховні години

- відеокліпи сучасних виконавців про героїв

- презентація відео «Незламні»

- екскурсії до Галереї пам'яті Героїв Небесної сотні

- інформаційний вісник

- виставка літератури

12.05.23 – День лицею (за окремою програмою)

12.05.23 – звіт роботи ради учнівського самоврядування

19.05.23 – Всеукраїнський день вишиванки:

- флешмоб «Вишивана Україна переможе»

- інтелектуально-пізнавальний захід «З історії української вишивки»

22.05.23 – інтелектуально-пізнавальна гра «Безпечний світ»

23.05.23 – конкурс соціальної реклами серед учнівської молоді Калуської міської територіальної громади «Запобігаємо домашньому насильству разом!»

23.05.23 – День героїв України:

- інформаційна лінійка «У їхніх серцях жила Україна»
- підготовка і публікація на сайті ліцею інтерв'ю з випускником 2016 року Тарасом Борщем
- виховні години

23-29.23 – Загальнонаціональний тиждень безпеки дорожнього руху

25.05.23 – тренінги проекту «Шкільний офіцер поліції»:

- «Перша домедична допомога. Алгоритм дій для підлітків у критичних ситуаціях» для учнів 10 класів
- «Правова відповідальність підлітків. Наслідки дрібного хуліганства» для учнів 7-8 класів
- «Безпека на дорозі» для учнів 5-6 класів

29.05.23 – День здоров'я

31.05.23 – свято Останнього дзвоника, урочисте вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту, медалей та грамот учням 11 класів

**ЧЕРВЕНЬ**

01.06.23 – участь у міських заходах до Дня захисту дітей

05.06.23 – урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту та грамот учням 9 класів

**Здобутки в учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях** – традиція ліцею як закладу, який із часу заснування працює з обдарованими дітьми. Результати різнопланової діяльності свідчать про те, що ліцей продовжує розвиватись у відповідності до вимог часу й активно примножує свої досягнення, залишаючись в когорті найбільш успішних закладів України.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ МОН молоді та спорту України №1099 від 22.09.2011), у 2022 році в ліцеї проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. У ньому взяли участь 364 учні закладу, що становить 72,8% від загальної кількості.

Переможцями I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали 172 учні, що становить 47,3% від усіх учасників, із них: I місце – 47 учнів; II місце – 50 учнів; III місце – 75 учнів.

Переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів стали 56 учнів, що становить 63,6% від усіх учасників: I місце – 17 учнів; II місце – 18 учнів; III місце – 21 учень.

Ліцеїсти здобули 23 перемоги у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022-2023 н.р.

Предмет	ІІІ учня	Клас	Місце	Учитель
Екологія	Овчар Катерина	11	ІІІ	Лойош Г.П.
	Ясінець Марія	10	ІІІ	Лойош Г.П.
Астрономія	Тимчишин Валентин	10	I	Чебан З.М.
Англійська мова	Дзямба Олексій	10	ІІІ	Бурин О.М.
Історія	Юрчишин Катерина	8	ІІІ	Забавська О.І.
Інформатика	Псюк Юрій	9	I	Іванущин І.І., Попик А.В.
	Тимчишин Валентин	10	ІІІ	Ляш Л.І.
Географія	Король Остап	8	ІІ	Маковська А.С.
	Патрій Давид	9	ІІ	Маковська А.С.
Право-знавство	Тимчишин Валентин	10	I	Забавська О.І.
	Герець Марта	9	ІІ	Забавська О.І.
	Патрій Давид	9	ІІІ	Забавська О.І.
Хімія	Псюк Юрій	9	ІІ	Гетьманчук О.С.
Математика	Псюк Юрій	9	I	Василишин Т.Б., Карпій В.О.
	Яковина Андрій	7	ІІ	Рожик Р.В.
	Ревуцький Юрій	8	ІІ	Зборовська Л.М.
	Гречаний Максим	9	ІІІ	Василишин Т.Б.
Українська мова та література	Паращак Софія	10	ІІ	Сербін О.В.
	Семенюк Софія	11	ІІІ	Оленюк Г.І., Ляхович М.С.
Трудове навчання	Попадюк Роман	9	ІІІ	Балван О.М.
Біологія	Ясінець Марія	10	I	Лойош Г.П.

	Кулик Тарас	11	III	Лойош Г.П.
Фізика	Тимчишин Валентин	10	I	Чебан З.М.

Переможець із 4 предметів – Тимчишин Валентин (астрономія – I місце, правознавство – I місце, фізика – I місце, інформатика – III місце).

Переможець із 3 предметів – Псюк Юрій (інформатика – I місце, математика – I місце, хімія – II місце).

Переможці з 2 предметів: Ясінець Марія (біологія – I місце, екологія – III місце), Патрій Давид (географія – II місце, правознавство – III місце).

Учні ліцею здобули 3 перемоги на *IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022-2023 н.р.:*

- учень 9 класу Юрій Псюк здобув абсолютне I місце на *IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики*, який проводився Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького на базі Івано-Франківського ОШПО 10-12.04.2023 (учителі А. Попик, І. Іванущин);

- учень 10 класу Валентин Тимчишин здобув III місце на *IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії*, який проводився за сприяння Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації та Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на базі Івано-Франківського ОШПО 20-21.04.2023 (учитель З. Чебан);

- учениця 10 класу Марія Ясінець здобула II місце на *IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології*, який проводився на базі Івано-Франківського ОШПО 22-24.04.2023 (учитель Г. Лойош).

У 2022-2023 н.р. учні Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка результативно виступили на *II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України*, здобувши 5 перших місць і 1 друге.

III учня	Клас	Місце відділення/ Секція	Наукове відділення/ Секція	Тема роботи	Науковий керівник
----------	------	--------------------------------	----------------------------------	-------------	----------------------

Псюк Юрій	9	I	Філософія та суспільство-знавство/ Філософія	Філософський аспект симуляції в кінематографі (на прикладі «Матриці. Воскресіння»)	Сербін О.В.
Парашак Софія	10	I	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство/ Літературна творчість	Патріотична складова та історична пам'ять у творі власного авторства «3 партитури Майдану»	Сербін О.В.
Тимків Анастасія	10	I	Філософія та суспільство-знавство/ Журналістика	Метафора російсько-української війни та її функції в інтернет-виданнях	Сербін О.В.
Ясінець Марія	10	I	Екологія та аграрні науки/ Екологія	Дослідження мікробної контамінації повітря замкнутих приміщень	Лойош Г.П.
Федун Марія	11	I	Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство/ Українська література	Генеалогія сучасної української есеїстики: стилеві, історико-культурні особливості (на матеріалах збірки «25 есеїв про головне»)	Півторак В.Р.
Голубовська Юлія	10	II	Мовознавство/ Українська мова	Категорія модальності та будова метафор	Сербін О.В.



				воєнного часу українських інтернет-видань	
--	--	--	--	---	--

Учениця 11 класу Марія Федун перемогла (III місце) на III (заключному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Марія захистила свій проект у науковому відділенні «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство», секції «Українська література». Науковим керівником юної дослідниці є вчитель української мови та літератури, керівник гуртка «Фольклористика» обласного відділення МАН В. Півторак.

Наказом МОН України №25 від 21.03.2023 визначено переможців XVI Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти. Серед тих, хто здобув перемогу на заключному етапі конкурсу, четверо ліцеїстів:

Юлія Голубовська (10 клас) – I місце (тема роботи «Реалізація категорії модальності в структурі метафори воєнного часу: патріотична складова», науковий керівник О. Сербін);

Софія Паращак (10 клас) – I місце (тема роботи «Шлях до незалежності України очима молоді (аналіз збірки власного авторства “З партитури Майдану)», науковий керівник О. Сербін);

Софія Семенюк (11 клас) – II місце (тема роботи «Гуцульська говіркава скарбівня: мовознавчий арсенал (за творами Петра Шекерика-Дониківа та Гната Хоткевича)», науковий керівник В. Півторак);

Анастасія Тимків (10 клас) – III місце (тема роботи «Роль українських мережових ЗМІ для суспільства періоду російсько-української війни», науковий керівник О. Сербін).

Учениця 10 класу Софія Паращак здобула перемогу (II місце) у Всеукраїнському літературно-мистецькому творчому конкурсі «Березневі містерії», що був організований кафедрою української літератури, компаративістики і грінченкознавства факультету української філології, культури і мистецтва Київського

університету імені Бориса Грінченка (учитель О. Сербін).

Десятикласник Валентин Тимчишин здобув I місце у Всеукраїнській олімпіаді з фізики факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна для учнів 10-11 класів «Радіоолімпіада – 2023» (учитель З. Чебан).

Також Валентин Тимчишин отримав Gold Honour (золоту нагороду) престижного міжнародного наукового конкурсу з астрономії та астрофізики *International Astronomy and Astrophysics Competition, IAAC*. Цьогоріч у конкурсі інтелектуально змагалися 4500 учасників із 87 країн світу. Валентин увійшов у топ-5% учасників і у топ-2% фіналістів, набравши 18 балів із 20 (у фіналі за 20 хвилин треба було дати відповіді на 20 запитань з астрономії та астрофізики англійською мовою з відеофіксацією). Крім цього, Валентин продемонстрував найкращий результат серед учасників з України та отримав National Award (національну нагороду). Науковим керівником юного астрофізика є вчитель фізики ліцею З. Чебан.

Випускник ліцею 2022 року Олександр Васьо (учитель С. Стрільчук) отримав сертифікат Міжнародного іспиту IELTS рівня C1 (IELTS – іспит, визнаний в усьому світі, пройти його можливо тільки засвідчивши високий рівень лінгвістичних знань з англійської мови).

20.01.2023 в Івано-Франківську відбувся III етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Серед переможців – ліцеїстки: учениця 6 класу Катерина Мельник здобула I місце (учитель О. Сербін), учениця 7 класу Ярина Караман – III місце (учитель О. Жураківська).

За підсумками проведення II етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (наказ управління освіти Калуської міської ради №16 від 24.01.2023) визначено переможців, серед яких учениці ліцею: Тетяна Фомінська, 8 клас (номінація «Література», жанр «Поезія») – I місце (учитель О. Жураківська); Марта Прокоп'юк, 9 клас (номінація «Література», жанр «Художня проза») – III місце (учитель В. Півторак).

Вокальний ансамбль «Любисток» (художній керівник О. Новіцький) здобув I місце за підсумками *I етапу обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики серед здобувачів освіти закладів загальної середньої та позашкільної освіти*.

Волейбольна команда ліцею (керівник О. Генега) виборола III місце у традиційному турнірі з волейболу, який відбувся 11.02.2023 під орудою Калуського територіального об'єднання ветеранів Афганістану у приміщенні Калуського ліцею №4 (у змаганнях взяли участь 13 команд із ЗЗСО Калуської МТГ).

Юні шахісти Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка продемонстрували блискучий результат, здобувши три перших місця у традиційному шаховому турнірі пам'яті Героя України Олексі Гірника, який проводився 01-02.04.2023 у приміщенні закладу:

- I місце виборола ліцейна команда (склад команди: Гречаний Максим (9-Б), Рибій Вікторія (8-А), Журба Вероніка (8-А), Рибій Софія (7-А), Гриців Олексій (8-Б));
- I місце у змаганнях серед хлопців здобув Гречаний Максим;
- I місце у змаганнях серед дівчат здобула Рибій Софія.

Учениці ліцею Юліанна Бузович (8 клас) і Яна Григорів (11 клас) стали переможцями *II етапу обласного конкурсу з образотворчого мистецтва серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти*, здобувши I місце в номінації «Фрагменти архітектури рідного краю» (вчитель образотворчого мистецтва Н. Забрицька).

Наказом Науково-дослідного інституту українознавства МОН України №28 від 31.03.2023 «Про визначення переможців *III Міжнародного конкурсу для вчителів закладів загальної середньої освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»* Сербін Ольгу Василівну, вчителя української мови та літератури Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка, визначено переможцем (I місце) в номінації «Авторський урок з курсу за вибором «Українознавство» для вчителів повної загальної середньої освіти (10-11 класи)».

Висока результативність участі ліцеїстів в учнівських олімпіадах та конкурсах загальноукраїнського рівня забезпечується ефективною системою роботи з обдарованими дітьми, яка склалася в закладі.

Наявність чіткої програми розвитку, інформатизація управління, сучасні підходи до організації методико-педагогічної роботи, дієве учнівське самоврядування, нові форми взаємодії з громадськістю – все це дає змогу орієнтуватись у складному лабіринті суспільних явищ, координувати зусилля всіх членів колективу, забезпечувати кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників задля досягнення результату.

У 2023 році всі 7 претендентів на нагородження золотими і срібними медалями підтвердили свої нагороди за результатами Національного мультипредметного тесту.

5 випускників Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка отримали по 200 балів за складання НМТ в 2023 році: Юлія Бобяк, Валерія Богаченко, Софія Семенюк, Марія Федун – з української мови (учитель Мар'яна Ляхович); Микола Мартищук – з математики (учитель Лілія Зборовська).

Усі без винятку випускники 2023 року мали можливість вступити на денну державну форму навчання у престижні вищі освітні заклади України.

### **Нагороди й відзнаки, які отримали учні ліцею в 2022-2023 навчальному році**

Учениця 11 класу Софія Семенюк стала лауреаткою премії імені Дмитра Бахматюка – 2023. Таке рішення винесла спеціальна комісія, засідання якої відбулось 19.05.2023 під головуванням заступниці міського голови Надії Гуш (винагорода була заснована у 2018 році для відзначення досягнень випускників ЗЗСО Калуської МТГ за три останні навчальні роки). Упродовж двох років поспіль ліцеїстка здобула перемоги у фінальному етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, в III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. Софія Семенюк має вагомі успіхи в музичних

конкурсах і фестивалях. Вона нагороджена дипломами лауреата міжнародного конкурсу юних бандуристів «Волинський Кобзарик», IV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу бандурного мистецтва «Кобзарському роду нема переводу». Активна громадська діячка, ініціаторка багатьох корисних справ у своєму закладі та на загальноміському рівні.

Учень 9 класу Юрій Псюк став *лауреатом міської премії «Учень року – 2023»* (наказ управління освіти Калуської міської ради №92 від 18.05.2023). Цього року Юрій став переможцем IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (I місце), Української юніорської олімпіади з програмування (I місце), III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: з інформатики (I місце), математики (I місце), хімії (II місце). Також ліцеїст переміг (I місце) у II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (наукове відділення «Філософія та суспільствознавство», секція «Філософія»).

Стипендію міського голови у 2023 році отримували 4 ліцеїсти: Давид Патрій (9 клас), Софія Паращак (10 клас), Валентин Тимчишин (10 клас), Марія Ясінець (10 клас).

Похвальним листом за високі досягнення в навчанні нагороджено 58 учнів.

Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 31 учня.

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 7 випускників 9 класу (Максим Гречаний, Олексій Дейнека, Божена Кизимишин, Олег Мазур, Софія Марків, Юрій Псюк, Мілана Яворська).

Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і срібну медаль «За досягнення у навчанні» отримали 7 випускників 11 класу (Юлія Бобяк, Марія Федун).

Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і срібну медаль «За досягнення у навчанні» отримали 8 випускників 11 класу (Ольга Барна, Анна Жмурій, Богдана Левицька, Софія Семенюк, Юлія Чіпко).

До Дня працівників освіти нагороджено:

О. Малиновську, З. Чебан – Грамотою управління освіти Калуської міської ради;

Я. Бахматюка, Г. Феленчак – Грамотою міського голови;

О. Табачук, О. Дороніну – Почесною грамотою міського голови.

Творча праця учнів і педагогів стимулюється певними додатковими виплатами з місцевого бюджету. Педагогічним працівникам ліцею встановлено надбавку до заробітної плати у розмірі 10% від посадового окладу. Учителі, які підготували переможців II і III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України, заключного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та заключного етапу Міжнародного конкурсу з українознавства мають доплати до заробітної плати у розмірі від 10 до 40%.

**Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії** в закладі у 2022-2023 н.р. організовувалась та регулювалась відповідно до Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, а також інших чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці й безпеки життєдіяльності під час реалізації освітнього процесу.

На початок 2022-2023 н.р. в ліцеї була оформлена відповідна документація з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Працівники закладу, які безпосередньо зайняті на роботах, зазначених у Переліку робіт із підвищеною небезпекою, пройшли щорічне спеціальне навчання й перевірку знань відповідних нормативно-правових актів із охорони праці та Правил безпечної

експлуатації електроустановок (їм присвоєно відповідну групу з електробезпеки). Посадові особи закладу, які є членами комісій із перевірки знань із охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників, пожежної безпеки, пройшли навчання та перевірку знань нормативно-правових актів з охорони праці, пожежної безпеки згідно з затвердженим управлінням освіти Калуської міської ради графіком у відповідних навчальних центрах.

Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники закладу проходили інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Вступний інструктаж проводився інженером з охорони праці О. Балваном, первинний – особою, на яку, відповідно до наказу директора, покладался цей обов'язок і яка в установленому порядку пройшла навчання та перевірку знань із питань охорони праці. Реєстрація вступного інструктажу з охорони праці проводилася в журналі вступного інструктажу з охорони праці. Усі інші інструктажі з охорони праці з працівниками (повторний, позаплановий, цільовий) проводилися відповідно до чинних вимог і реєструвалися в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці.

З учнями ліцею проводилися всі види інструктажів із безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

Вступний інструктаж із учнями проводився класними керівниками у вересні перед початком занять, із новоприбулими учнями – впродовж навчального року (в перший день навчання в закладі).

Первинний інструктаж із учнями класу проводився на початку навчального року під час першого навчального заняття в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, навчальних майстернях, спортивних та хореографічному залах; перед

виховними заходами, спортивними змаганнями, виконанням вправ на спортивних снарядах, початком канікул.

Цільовий інструктаж із учнями проводився під час організації масових заходів (екскурсій, походів, спортивних заходів, змагань), під час проведення громадських, позанавчальних робіт.

Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводили вчителі відповідних предметів, керівники гуртків або завідувачі кабінетів за визначеними інструкціями чи програмами.

У закладі систематично проводилася роз'яснювальна робота з поглиблення, вдосконалення та закріплення знань, умінь і навичок учнів щодо дотримання правил дорожнього руху. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму проводилися Тижні знань правил дорожнього руху.

Постійно вівся контроль за протипожежним станом усіх навчальних приміщень ліцею, здійснювалися необхідні заходи щодо усунення недоліків. Проводились практичні заняття з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

Наказом директора було затверджено заходи щодо профілактики виробничого та невиробничого травматизму, передбачено ведення обліку нещасних випадків з учасниками освітнього процесу (заведено журнал обліку травм), проведення службових розслідувань за випадками травмування.

**Медичний супровід освітнього процесу** проводився відповідно до встановлених нормативних вимог та особливостей періоду, пов'язаного із пандемією Covid-19.

У закладі працював належним чином облаштований медичний кабінет. Упродовж звітнього періоду медичне обслуговування учнів ліцею здійснювала сестра медична О. Козоріз.

Медичним працівником проводився контроль за прийомом учнів до закладу (наявність ф.86-о, ф.63-о). Інформація про стан здоров'я кожного учня вносилася в «листок аналізу стану

здоров'я», на підставі якого оформлялися «листки здоров'я» в класних журналах.

На початку навчального року було сформовано фізкультурні групи, склад яких корегувався у разі змін у стані здоров'я дітей. Станом на 31.05.2023 в основній групі займалися 340 учнів, у підготовчій – 130, у спеціальній – 9. 33 учні звільнено від занять із фізичної культури. Упродовж року на диспансерному обліку знаходились 117 учнів, які мають відхилення у стані здоров'я, за ними проводилося медичне спостереження.

Сестра медична здійснювала амбулаторний прийом учнів і працівників, у разі потреби надавала невідкладну медичну допомогу. В середньому ресструвалося 10-15 звернень у день і загалом, відповідно до записів в амбулаторному журналі, допомогу було надано 1 840 разів.

Проводилася реєстрація довідок після захворювання учнів (728 довідок), за необхідності велося спостереження.

Всі учні оглядалися на педикульоз та коросту після канікул, а також позапланово (звернення батьків, класних керівників), хворих не виявляли.

У зв'язку з пандемією Covid-19 у закладі проводилися протиепідемічні заходи. Під час реєстрації інфекційних захворювань серед учнів та працівників проводилися карантинні заходи, контролювався стан здоров'я контактних дітей. На інфекційні захворювання хворіли 4 учні (вітряна віспа, скарлатина).

Регулярно проводився контроль за дотриманням державних санітарних норм і правил щодо умов навчання, харчування, фізичного виховання. Перевірявся санітарний стан приміщень, зокрема – харчоблоку (складено 6 актів). Щоденно проводилося обстеження працівників харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань, велася реєстрація в журналі про відсутність розладів шлунково-кишкового тракту. Контролювалися умови зберігання продуктів харчування, терміни реалізації, технологія приготування страв, дотримання перспективного меню, асортимент буфетної продукції. Перевірялося виконання пропозицій та рекомендацій щодо покращення роботи харчоблоку.

Було розроблено інструктивні документи щодо утримання харчоблоку, здійснення технологічних процесів, транспортування та зберігання продуктів харчування, особистої гігієни працівників.

24 учні закладу потребували дієтичного харчування та отримували його.

Проводився контроль за проведенням занять з фізичної культури (оформлено 4 акти щодо умов проведення та змісту занять, підраховано загальну та моторну щільність, визначено інтенсивність фізичного навантаження, дано рекомендації).

У зимовий період року контролювався температурний режим приміщень.

Медичними працівниками здійснювалася санітарно-просвітницька робота щодо профілактики захворювань, травматизму (проводилися бесіди, консультації для педагогів, батьків та учнів на актуальні теми, інструктажі для працівників харчоблоку, технічних працівників із санітарного мінімуму, оформлялися санітарні бюлетені).

Медичний огляд працівники закладу проходили в грудні 2022 року. За його результатами всіх допущено до роботи.

Адміністрацією проводилася робота із забезпечення медичного кабінету відповідним обладнанням та матеріалами.

**Бюджет закладу в 2022 році** становив 16 183 278,00 грн. Із цих коштів:

- субвенція: 10 772 789,00 грн;
  - місцевий бюджет: 5 410 489,00 грн.
- Фактичні видатки:
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 11 767 464,42 грн;
  - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 574 657,22 грн;
  - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 81 900,05 грн;
  - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 5 220,00 грн;
  - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 88 200,00 грн;

- оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 143 811,07 грн;
- видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 4 978,00 грн;
- оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 112 602,56 грн;
- оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 20 370,92 грн;
- оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 65 842,91 грн;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 6 369,34 грн;
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 1 198,00 грн;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування (КЕКВ 3110) – 127 779,00 грн;
- капітальний ремонт (КЕКВ 3132) – 48 000,00 грн.

**Бюджет закладу в 2023 році становить 14 714 796,00 грн.** Із цих коштів:

- субвенція: 9 024 800,00 грн;
  - місцевий бюджет: 5 689 996,00 грн.
- Кошторисні призначення:
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 10 596 610,00 грн;
  - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 331 236,00 грн;
  - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 97 560,00 грн;
  - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 7 650,00 грн;
  - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 199 500,00 грн;
  - оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 111 600,00 грн;
  - видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 27 090,00 грн;
  - оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 1 207 000,00 грн;
  - оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 21 400,00 грн;
  - оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 98 150,00 грн;

- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 8 700,00 грн;
- дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм (КЕКВ 2280) – 6 300,00 грн.

На зміцнення матеріально-технічної бази (комп'ютерна техніка, меблі) у 2023 році кошти не заплановані.

**Державно-громадське управління процесом розвитку ліцею** у 2022-2023 році стало запорукою розвитку закладу в умовах викликів воєнного часу, а також упевненого поступу в майбутнє.

Цілісна система керування забезпечила координацію зусиль усіх членів колективу, кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення високої якості педагогічного процесу, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Упродовж звітнього періоду, із метою створення належних умов для здійснення освітнього процесу, із колективом закладу співпрацювала Рада ліцею, до складу якої входять:

- представники батьківського самоврядування (Оксана Гузинець-Мудрик, Богдан Білецький, Микола Полицький, Наталія Гільфанова, Наталія Слюзар);
- представники педагогічного самоврядування (Оксана Табачук, Ольга Генега, Галина Оленюк, Ярослав Бахматюк, Роман Рожик);
- представники учнівського самоврядування (Катерина Забрицька, Мирослав Митровцій, Анна Бикович, Юлія Заліська, Діана Маланич).

Із ліцеєм продовжувала співпрацювати організація «Благодійний фонд «Обдарованість» під керівництвом Лесі Мартиненко.

Систематично наповнювався інформацією сучасний офіційний сайт ліцею – ресурс із широкими можливостями для

інтерактивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та громадськості.

Різні аспекти діяльності закладу впродовж року висвітлювалися як на сайті, так і на офіційних сторінках у

соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм», «Телеграм», а також у місцевих та регіональних ЗМІ.

### 3. Мета, ключові орієнтири, пріоритетні напрями та основні завдання діяльності Ліцею у 2023-2024 навчальному році

- 3.1. **Мета діяльності Ліцею:** впорядкування сукупності правових, соціальних, організаційних, науково-методичних, педагогічних, управлінських процесів і спрямування їх на розвиток соціально зрілої, творчо активної особистості з науковим світоглядом, почуттям національної самосвідомості та власної гідності, підготовленої до професійного самовизначення і здатної брати на себе відповідальність за вирішення суспільно значимих завдань.
- 3.2. **Ключові орієнтири діяльності Ліцею:** СЕРЕДОВИЩЕ; УЧЕНЬ; УЧИТЕЛЬ; УПРАВЛІННЯ, НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.
- 3.3. **Пріоритетні напрями діяльності Ліцею:**
- створення сучасного, доступного, безпечного й комфортного освітнього середовища;
  - спрямування спільної роботи колективу на підвищення якості та конкурентоспроможності освіти через: розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти; осучаснення форм і методів організації освітнього процесу; застосування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів загальної середньої освіти; забезпечення особистісного розвитку людини відповідно до її індивідуальних задатків, здібностей, потреб; формування ефективної системи виховання й соціалізації дітей та молоді; створення умов для безперервної освіти педагога;
  - удосконалення системи управління в умовах інституційної, академічної та фінансової автономії закладу;
  - орієнтація роботи на особливі умови воєнного і післявоєнного стану в Україні.
- 3.4. **Основні завдання діяльності Ліцею:**
- удосконалення чинної та розроблення нової нормативної бази діяльності закладу з урахуванням викликів воєнного і післявоєнного часу;
  - формування середовища для всебічного розвитку особистості;
  - забезпечення високої якості надання освітніх послуг через різні форми реалізації освітнього процесу;
  - модернізація змісту й організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу;
  - провадження інтелектуальної творчої та наукової діяльності;
  - створення індивідуальної освітньої траєкторії для кожного учня та забезпечення неперервності освіти впродовж життя;
  - розвиток інноваційної культури, підвищення якості освіти на інноваційній основі
  - інформатизація освіти, удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу;
  - розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів;
  - виховання відповідальних громадян, патріотів України, які здатні до свідомого суспільного вибору;
  - формування екологічної та валеологічної культури учасників освітнього процесу;
  - створення умов для надання освітніх послуг особам із особливими потребами;
  - розвиток міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності;
  - забезпечення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
  - створення й застосування дієвих механізмів моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, якості надання педагогами освітніх послуг та ефективності управлінських процесів.