

ЗВІТ
про результати діяльності
Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка
у 2020-2021 н.р.

Перед початком 2020-2021 н.р., відповідно до рішення Калуської міської ради № 3315 від 30.07.2020, Калуська гімназія ім. Дмитра Бахматюка змінила свій статус, ставши ліцеєм і отримавши новий Статут.

Відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної державної адміністрації №287 від 27.07.2021, заклад отримав Ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти.

Калуський ліцей імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області – академічний заклад, який здійснює освітню діяльність на другому і третьому рівнях повної загальної середньої освіти й забезпечує здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти з орієнтацією на продовження навчання у вищих освітніх закладах (відповідно до ч.1 ст.35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» за рішенням засновника ліцей як виняток забезпечує здобуття базової середньої освіти).

Місією ліцею є підтримка й розвиток обдарованих дітей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти талановитій молоді Калуської об'єднаної територіальної громади.

Унікальність Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка зумовлена не стільки його статусом, скільки особливостями колективу, глибиною й важливістю завдань, які перед ним стоять, органічним сплавом досвіду й молодості, поєднанням традицій та новацій.

Упродовж звітнього періоду колектив закладу під гаслом «Жодного дня без творчої праці!» працював над задоволенням потреб громади, суспільства й держави в якісній загальній середній освіті через навчання, виховання, формування ключових компетентностей, виявлення обдарувань, всебічний розвиток та соціалізацію особистості, здатної впливати на свою освітню траєкторію, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, самовдосконалення, цивілізованої взаємодії з природою, відповідальності та громадянської активності задля примноження інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України.

Пріоритетними завданнями діяльності ліцею залишалися: створення комфортного й безпечного освітнього середовища, удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, осучаснення змісту, форм і методів організації освітнього процесу, формування компетентнісного підходу до реалізації Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти.

Кількісний склад колективу станом на 01.06.2021:

- учнів – 527 (18 класів, 11 позакласних формувань);
- педагогічних працівників – 51 (з вищою кваліфікаційною категорією – 37, із педагогічним званням «учитель-методист» – 19, із педагогічним званням «старший учитель» – 10); науковий ступінь «кандидат педагогічних наук» присуджено 1 педагогові; нагрудним знаком Міністерства освіти і науки

України «Відмінник освіти» нагороджено 10 учителів, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 2, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 6, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України – 1, орденом Трудової Слави III ступеня – 1;

- працівників молодшого обслуговуючого та допоміжного персоналу – 21.

Освітня програма Ліцею на 2020-2021 н.р. складена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розроблених на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», схвалено рішенням педагогічної ради (протокол №9/1 від 31.08.2020) та затверджено наказом №91 від 01.09.2020.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти. Додатками до Освітньої програми стали навчальні плани для основної та старшої школи.

Навчальний план для 5-9 класів встановлював погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначав гранично допустиме тижневе навантаження учнів, передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, і варіативну складову (додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації), визначену з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення.

Варіативну складову навчального плану для основної школи було використано на підсилення предметів інваріантної складової (математика – 1 год. у 5-7 класах, англійська мова – 1 год. у 6-8 класах та 0,5 год. у 9 класах; українська мова – 1 год. у 5-6 та у 8 класах, 0,5 год. у 7 та 9 класах), а також на запровадження факультативу світоглядного спрямування «Християнська етика» у 5-8 класах (0,5 год.).

З урахуванням рекомендованого Типовою освітньою програмою підходу щодо змістового наповнення предмета «Фізична культура», при якому через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес, у 5-9 класах із 3 год. навчального навантаження з фізичної культури 0,5 год. було виділено на хореографію.

Навчальний план для 10-11 класів ліцею було розроблено на основі другого варіанту, запропонованого Типовою освітньою програмою, який містить перелік базових предметів і включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. Відповідно до Державного стандарту він містив загальний обсяг навчального навантаження та тижневу кількість годин на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також

передбачав години на факультативи й індивідуальні заняття. Частину навчальних годин Навчального плану було призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Профілі навчання було сформовано закладом з урахуванням можливостей забезпечити якісну їх реалізацію та з урахуванням інтересів учнів, визначених проведеним анкетуванням. У 10-11 класах було затверджено такі профільні предмети: 10-А клас – англійська мова, 10-Б клас – математика (алгебра і початки аналізу, геометрія), 11-А клас – українська мова, 11-Б клас – англійська мова. У 10-Б класі, із метою дотримання вимог, визначених Державним стандартом щодо виконання навчальних програм із окремих предметів Навчального плану, для профілю математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) було виділено не 9 годин, які пропонує Типова освітня програма, а 8 годин (відповідно до рекомендацій Типової освітньої програми, якщо профільний предмет згідно з навчальною програмою має два складники, то один із них може вивчатись на профільному рівні, а інший на рівні стандарту), то ж учні вивчали алгебру і початки аналізу на профільному рівні, а геометрію на рівні стандарту.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечувалася вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчалися на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні ліцею обрали два предмети для вивчення в 10-11 класі: «Інформатика», «Технології».

Додатковий час на навчальні предмети, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття виділявся з урахуванням інтересів учнів, профілю навчання та вибору предметів зовнішнього незалежного оцінювання.

Освітню програму було укладено за такими освітніми галузями: мова і література; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурувався та реалізувався за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривалась у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. У рамках навчальних програм було подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізацію у змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Вибір форм і методів навчання вчителі визначали самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №329 від 13.04.2011 (реєстрація в Міністерстві юстиції України № 566/19304 від 11.05.2011) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1222 від 21.08.2013, а також додатка до листа Міністерства освіти і науки України №1/9-

430 від 11.08.2020 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році».

Реалізація завдань Освітньої програми на 2020-2021 н.р. та виконання відповідних навчальних планів здійснювалося як під час очного навчання, так і при переході на дистанційне навчання.

Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання став характерною ознакою 2020-2021 н.р.

І семестр, у зв'язку із пандемією COVID-19, розпочався 14.09.2020 (відповідно до затвердженої структури навчального року) в режимі дистанційного навчання. Із першого ж дня вдалося запровадити новий формат освіти й інтегрувати цифрові методи в усі предмети. Напередодні в закладі було проведено ряд підготовчих заходів для забезпечення якості освітнього процесу, що здійснюється за дистанційною формою:

- адміністрацією напрацьовано зміни до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом №47 від 13.03.2020, якими передбачено можливість поєднання синхронного та асинхронного режимів роботи на єдиній платформі Google Classroom; організовано консультування педагогів щодо вибору технологій дистанційного навчання;
- упродовж трьох днів 09-11.09.2020 педагогами проведено організаційні заняття для учнів 5 класів і їхніх батьків на території закладу;
- учителями інформатики оновлено базу даних у Google Classroom та здійснено приєднання до системи всіх без винятку учнів і педагогів;
- класними керівниками проведено ряд онлайн консультацій із учнями й батьками щодо особливостей дистанційної освітньої діяльності в новому навчальному році;
- інженером-електроніком проведено ревізію якості провідного та безпроводного інтернету в закладі, визначено наявні проблеми та усунуено виявлені неполадки.

Колективу ліцею вдалося адаптуватися до сучасних реалій, які спонукають до пошуку нових форм надання освіти з метою поліпшення її якості та доступу до неї, зокрема в умовах соціального дистанціювання під час пандемії.

До режиму дистанційного навчання впродовж навчального року довелося повертатися кілька разів. Тому відбувалося безперервне вдосконалення способів організації освітнього процесу в особливих умовах.

Основною платформою дистанційного навчання став сервіс Google Classroom, де було створено віртуальні класи, у яких педагоги розміщували презентації, власні публікації, домашні завдання та мали можливість оцінити виконану роботу кожного учня. Більшу частину уроків учителі ліцею проводили з використанням сервісу для організації відеоконференцій Zoom. Паралельно учасники освітнього процесу працювали на платформах Google Meet, iSpring QuizMaker, LearningApps, Kahoot, Classtime, у групах Telegram, Viber, WhatsApp, де створено класи. Учителі використовували ресурси «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн», проводили власні відеоуроки. Основними видами навчальних занять були відеолекції,

відеопрезентації, фотопрезентації, семінарські заняття, проекти, практичні роботи, тести, консультації, самостійні та контрольні роботи.

Зворотній зв'язок та оцінювання відбувалися з використанням можливостей платформ дистанційного навчання: тести в Coogl form, Classroom, LearningApps, «На урок», фронтального опитування під час відео конференцій Zoom, оцінювання аудіозаписів монологічного мовлення, відеодекламування поезій, виконання творчих, практичних робіт, проектів у Classroom.

Під час відновлення очного навчання учителями предметів відстежувався рівень засвоєння знань у дистанційному режимі та проводилося відповідне коригування навчальних досягнень учнів.

Отже Освітню програму ліцею на 2020-2021 навчальний рік, навчальні плани, програми з базових предметів інваріантної та варіативної складової виконано в повному обсязі.

Педагогічна рада ліцею у 2020-2021 н.р. працювала над вирішенням важливих завдань, пов'язаних із формуванням системи забезпечення якості освіти: відбулося 20 її засідань (із них 4 – онлайн), на яких розглядалися важливі питання освітнього процесу.

Засідання педагогічної ради №1 (31.08.2020)

1. Про підсумки діяльності Калуської гімназії ім. Дмитра Бахматюка у 2019-2020 н.р. та основні завдання роботи колективу Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка на 2020-2021 н.р. з урахуванням викликів сьогодення (О. Табачук).
2. Про структуру навчального року, режим роботи та правила внутрішнього розпорядку (О. Табачук).
3. Про Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в Калуському ліцеї ім. Дмитра Бахматюка в умовах пандемії та про можливість запровадження формату змішаного навчання (О. Табачук).
4. Про Освітню програму ліцею на 2020-2021 н.р. (О. Дороніна).
5. Про розподіл педагогічного навантаження на 2020-2021 н.р. (О. Дороніна).
6. Про оцінювання курсів за вибором у 2020-2021 н.р. (О. Дороніна).
7. Про організацію коригуючого навчання (О. Дороніна).
8. Про професійний розвиток педагогів в умовах дистанційного навчання та результати підвищення кваліфікації (М. Ляхович).
9. Про результати анкетування батьків щодо якості освітніх й управлінських процесів у закладі, проведеного на початку 2020 року (Л. Байляк).

Засідання педагогічної ради №2 (11.09.2020, онлайн)

1. Про освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання в закладі з 14 вересня 2020 року та нову редакцію Положення про дистанційне навчання (О. Табачук).
2. Про нову редакцію (у зв'язку зі зміною назви закладу) Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, Меморандуму про співпрацю всіх учасників освітнього процесу, Колективної угоди між дирекцією та трудовим колективом (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №3 (09.10.2020)

1. Про внесення змін до Структури 2020-2021 н.р. (О. Табачук).
2. Про Положення про методичну роботу в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області, Правила конкурсного відбору, прийому та зарахування учнів до Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (М. Ляхович).

Засідання педагогічної ради №4 (28.10.2020)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 9-Б та 11-А класів з 29 жовтня по 04 листопада 2020 року (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №5 (09.11.2020)

1. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання з 10 листопада 2020 року на період «червоного» рівня епідемічної небезпеки у зв'язку із поширенням COVID-19 (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №6 (23.11.2020)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 11-А, 11-Б, 9-Б, 8-Б, 5-Б класів (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №7 (27.11.2020)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 10-А класу (О. Табачук).
2. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учня 7-В класу Скасківа Іллі (відповідно до заяви матері від 24.11.2020).

Засідання педагогічної ради №8 (30.11.2020)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 10-Б, 8-В, 7-Б класів (О. Табачук).
2. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учнів: Курти Софії (7-В клас), Кардаша Данила (9-Б клас), Кардаш Лесі (7-А клас), відповідно до заяв батьків від 30.11.2020).

Засідання педагогічної ради №9 (11.12.2020)

1. Про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учениці 7-А класу Бакай Тетяни.

Засідання педагогічної ради №10 (22.12.2020)

1. Самооцінювання та взаємооцінювання роботи педагога в системі комплексного вивчення й оцінювання діяльності та управлінських процесів закладу (М. Ляхович).
2. Про планування проходження курсів підвищення кваліфікації у 2021 році педагогічними працівниками ліцею (М. Ляхович).

Засідання педагогічної ради №11 (04.01.2021)

1. Про результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2020-2021 навчального року (О. Дороніна).
2. Про переведення закладу на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання з 11.01.2021 по 24.01.2021 (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №12 (08.02.2021)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 7-А класу з 08 лютого по 18 лютого 2021 року (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №13 (12.02.2021)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 6-В класу з 15 по 23 лютого 2021 року (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №14 (15.02.2021, онлайн)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учнів 5-11 класів із 15 по 26 лютого 2021 року (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №15 (26.02.2021, онлайн)

1. Про погодження характеристик педагогічних працівників, які атестуються у 2021 році (О. Табачук).
2. Про вибір одного із навчальних предметів для проведення ДПА у 9 класах зі списку, запропонованого МОН України (О. Дороніна).
3. Про результати вибору підручників для 8 класу учителями предметів (О. Дороніна).
4. Про забезпечення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання для учнів 5-11 класів із 1 березня 2021 року (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №16 (16.04.2021, онлайн)

1. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учениці 5-В класу Хрущ Анастасії та учня 6-В класу Грицюка Арсенія з 19 квітня 2021 року до завершення потреби у віддаленому навчанні. (О. Табачук).

Засідання педагогічної ради №17 (29.04.2021)

1. Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 9 класів відповідно до наказу МОН України №273 від 03.03.2021 (О. Дороніна).
2. Про проходження ДПА у формі ЗНО учнями 11 класів та звільнення від проходження ДПА учнів 11 класів відповідно до заяв батьків (О. Дороніна).
3. Про схвалення Положення про учнівську форму Калуського ліцею імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області (О. Дороніна).

Засідання педагогічної ради №18 (26.05.2021)

1. Про створення умов для набуття комплексу знань, умінь, навичок та формування ключових компетентностей на уроках історії, правознавства, громадянської освіти, географії, трудового навчання, технологій (О. Дороніна).
2. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання всіх учнів ліцею:
 - 01.06.2021 – у зв'язку з проведенням у приміщенні закладу ЗНО з української мови;
 - 03.06.2021 – у зв'язку з проведенням традиційного Дня Здоров'я.

3. Про переведення на освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання учня 9-Б класу Кардаша Данила та учениці 7-А класу Кардаш Лесі у зв'язку із потребою сім'ї в самоізоляції (державна програма «Вдома»).

Засідання педагогічної ради №19 (04.06.2021)

1. Про підсумки проведення контрольних робіт за завданнями адміністрації у II семестрі 2020-2021 навчального року (О. Дороніна).
2. Про переведення до наступного класу і нагородження Похвальним листом за високі досягнення в навчанні учнів 5-8 і 10 класів та визначення претендентів на нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і срібною медаллю «За досягнення у навчанні» у 2022 році (О. Табачук, класні керівники).
3. Про випуск і нагородження учнів 9 класів та переведення їх до 10 класу (О. Табачук, класні керівники).
4. Про випуск і нагородження учнів 11 класу, які не склали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО (О. Табачук, класні керівники).

Засідання педагогічної ради №20 (29.06.2021)

1. Про випуск і нагородження учнів 11 класу, які склали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО (О. Табачук, класні керівники).
2. Про виконання рішень педагогічної ради, прийнятих у 2019-2020 н.р.
Окремі аспекти діяльності закладу розглядалися на нарадах при директору (загалом відбулося 22 таких наради).

Науково-методична робота в ліцеї була організована відповідно до річного плану та з метою удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, продукування нових педагогічних ідей, підвищення науково-теоретичного та загальнокультурного рівня вчителя, упровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, а також залучення до науково-дослідницької роботи широкого кола вчителів та учнів.

Координацію науково-методичної роботи здійснювала методична рада, до складу якої входили керівники всіх структурних методичних підрозділів і яка працювала над розв'язанням проблемного питання: реалізація компетентнісно-орієнтованого навчання в закладі шляхом модернізації науково-методичної діяльності та активізації творчого потенціалу вчителя. Керівництво роботою ради здійснювала заступник директора М. Ляхович.

Організаторську діяльність із забезпечення інформаційної підтримки всіх структурних підрозділів методичної служби, надання навчально-методичних консультацій забезпечував аналітичний центр методико-педагогічних ініціатив (дирекція).

У закладі працювали такі методичні об'єднання педагогів:

- педагогічна студія вищої професійної майстерності (вчителі з педагогічними званнями «старший учитель», «учитель-методист») – керівник В. Коваленко;
- семінар-практикум молодих учителів (з педагогічним стажем роботи до 3 років) – керівник Г. Данилів;
- лабораторія науково-дослідницької роботи – керівник Г. Машталер;

- м/о вчителів української мови і літератури – керівник О. Сербін;
- м/о вчителів історії і правознавства – керівник О. Забавська;
- м/о вчителів іноземної мови, зарубіжної літератури – керівник І. Віхар;
- м/о вчителів математики та інформатики – керівник Р. Рожик;
- м/о вчителів природознавства, біології, географії, фізики, хімії – керівник Г. Лойош;
- м/о вчителів трудового навчання, мистецтва, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, християнської етики – керівник О. Балван;
- м/о вчителів фізичної культури, предмету «Захист України», основ здоров'я – керівник О. Генега.

Поширенню та впровадженню передового педагогічного досвіду сприяли авторські студії педагогічної майстерності: «Поеднання онлайн та офлайн навчання як соціально-адаптаційний аспект розвитку закладу в умовах дистанційного навчання» (Г. Дуркало, І. Фіняк), «Науковий підхід в організації науково-дослідницької діяльності учнів» (Г. Машталер). Практичний семінар на актуальну освітню тему «Соціально-економічний симулятор із управління ресурсами з метою покращення фінансової грамотності вчителів ліцею» було проведено 26.01.2021 (Л. Байляк, А. Маковська); 15.04.2021 відбувся онлайн науково-практичний семінар «Формування академічної доброчесності учасників освітнього процесу з метою забезпечення високої якості отримання знань» (М. Ляхович).

Учитель ліцею О. Жураківська взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2021» і стала лауреатом (III місце) обласного етапу в номінації «Українська мова та література».

Активізовано роботу методичних об'єднань із організації науково-дослідницької діяльності учнів ліцею, виявлення, розвитку й підтримки юних талантів та обдарувань. Роботу в цьому напрямку координувала лабораторія науково-дослідницької діяльності, яка організувала взаємодію всіх структурних ланок науково-дослідницької діяльності: методичних об'єднань, динамічних груп учителів-предметників та наукового товариства учнів. Проведено ряд презентаційно-настановчих засідань динамічних груп, інформаційно-консультативних, індивідуально-групових занять-практикумів, конференцій, індивідуально-групових консультувань щодо підготовки й захисту курсових проектів та виконання науково-дослідницьких робіт.

Упродовж навчального року методичними об'єднаннями було проведено декаду суспільно-естетичних дисциплін на тему «Індивідуально-особистісний підхід в освітньому процесі як засіб реалізації творчого потенціалу учнів» (08-19.02.2021); декаду іноземних мов на тему «Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у викладанні іноземної мови» (09-19.03.2021). Відкриті уроки та онлайн-уроки, позакласні заходи дали можливість педагогічним працівникам закладу долучитися до творчого пошуку, активізувати інноваційну діяльність, розширити використання мультимедійних технологій, ознайомити колег із передовим педагогічним досвідом, напрацюваннями, новими підходами в організації освітнього процесу.

Предметні тижні, проведені впродовж навчального року, сприяли розвитку інтересу до вивчення окремих дисциплін, формуванню позитивної мотивації в навчанні, поглибленню знань учнів. Цікаві заходи із залученням широкого кола учнів проведено учителями словесності у рамках відзначення Дня української писемності (09.11.2020). 19.02.2021 до Міжнародного дня рідної мови були проведені онлайн-зустрічі зі старшокласниками. Із 05.03.2021 по 10.03.2021 відбувалися мистецькі онлайн-читання, приурочені дню народження Т. Шевченка.

Вдосконалювати освітнє середовище, підвищувати якість освітніх послуг, забезпечувати довіру до результатів навчання допомагала діяльність таких творчих методико-педагогічних груп:

- методико-педагогічний дискусійний клуб «Слово»;
- центр освітніх ініціатив щодо соціально-культурної інтеграції;
- творча група вчителів природничо-математичного циклу з актуальних науково-теоретичних проблем;
- майстерня педагогічних ідей у сфері фізичного і духовного розвитку особистості.

Атестація педагогічних працівників у 2021 році проведена чергова для 8 педагогів та позачергова для 1. Результати атестації: відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»: О. Балван, А. Маковська; відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»: Л. Федоришин, О. Генега, Г. Дуркало, Б. Федун; відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»: О. Бурин, І. Шевчук; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» М. Данів.

Курси підвищення кваліфікації упродовж 2020 року пройшли всі педагоги закладу. Адміністрація, учителі, психолог, соціальний педагог, педагог-організатор та бібліотекар мали змогу організовано, відповідно до встановленого графіка, пройти курси за обраними темами в ІФППО. Також педагоги самостійно підвищували професійний рівень через освітні онлайн-платформи. Отриманими знаннями ділилися на методичних об'єднаннях, а сертифікати про проходження курсів було підтверджено відповідно до Положення про порядок визнання курсів підвищення кваліфікації.

Науково-дослідницька робота учнів стала одним із пріоритетних напрямків роботи ліцею в 2020-2021 н.р. Учителі предметів, незважаючи на обмеження в умовах карантину, зуміли організувати як написання невеликих наукових проектів, рефератів, курсових робіт старшокласниками, так і підготовку ними ґрунтовних науково-дослідницьких робіт.

02.06.2021 проходив традиційний *захист курсових проектів* учнями 10 класів. Десятикласники підготували до захисту 38 робіт: із української мови (наукові керівники Г. Феленчак, О. Сербін), з англійської мови (наукові керівники С. Стрільчук, О. Сорока), із географії (науковий керівник А. Маковська), із математики, інформатики (науковий керівник Г. Дуркало), із

біології (науковий керівник Г. Лойош), з історії (науковий керівник Я. Бахматюк), із громадянської освіти (науковий керівник О. Забавська), із фізики (науковий керівник О. Безушко), із хімії (науковий керівник О. Гетьманчук). У ході захисту учні продемонстрували глибоке знання та розуміння теми дослідження, уміння представити свої напрацювання та відстояти наукову точку зору. Керівники наукових робіт зуміли спрямувати своїх підопічних на ґрунтовну науково-пошукову та науково-дослідницьку діяльність, доклали зусиль формування відповідних компетентностей.

21-22.04.2021 учні 6-8 класів стали учасниками *Всеукраїнського проекту «Найбільший урок у світі»*, який сприяв підвищенню обізнаності щодо глобальних проблем людства, мотивував бути проактивними, брати на себе відповідальність та розвивати лідерські якості. Організатором проекту була Всеукраїнська молодіжна громадська організація «AIESEC в Україні». Упродовж двох днів амбасадори (студенти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) проводили навчальні заняття для ліцеїстів.

Психологічна служба ліцею в 2020-2021 н.р. забезпечувала своєчасне й систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяла створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань, які стоять перед закладом; діяла відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, затвердженого наказом МОН України № 509 від 22.05.2018.

У час, коли ситуація в Україні характеризується соціально-психологічною, економічною нестабільністю, зростанням насильства, що відображається на психологічному самопочутті учнів, батьків та вчителів, і потреба щодо надання соціально-психологічної допомоги учасникам освітнього процесу зростає, практичний психолог Л. Байляк орієнтувала свою діяльність на вирішення таких завдань:

- збереження психічного здоров'я, формування навичок здорового способу життя та психологічної культури в учасників освітнього процесу;
- виховання відповідальної та безпечної поведінки учнів у ситуаціях ризику;
- профілактика правопорушень та жорстокого поводження у молодіжному середовищі;
- надання психологічної допомоги у профільному та професійному самовизначенні учнів, формуванні життєвих компетентностей;
- формування соціально-комунікативної компетентності обдарованих дітей;
- попередження професійного вигорання педагогічних працівників.

Практичним психологом здійснювався супровід адаптації учнів 5 класів до навчання в ліцеї, вивчалася психологічна готовність учнів 9 класів до випускних іспитів та учнів 11 класів до ЗНО. За допомогою психодіагностичних методів вивчались індивідуально-типологічні особливості учнів, їх творчі здібності.

26.03.2021 відбувся психолого-педагогічний консилиум «Вікові особливості п'ятикласників». Формування механізмів пристосування учнів до

умов і вимог навчання в ліцеї», на якому розглядалися результати психодіагностики та соціометричних досліджень щодо соціально-психологічної адаптації учнів, обговорювалися питання організації освітнього процесу в класних колективах 5 класів, охорони дитинства та соціального патронажу учнів пільгових категорій.

16.04.2021 із метою профілактики залучення учнів у небезпечні флешмоби проведено психолого-педагогічний консиліум «Підлітковий вік. Проблеми підлітків та їх вирішення».

Усіх ліцеїстів ознайомлено з правилами поведінки в інтернеті, проведено бесіди з учнями «Небезпечні квести для дітей. Профілактика залучення» та батьками «Як витягнути дитину з кіберреальності».

Для учнів 5-6 класів проведено заняття за програмою «Повага дією» з метою зменшення деструктивних форм поведінки та покращення психологічного клімату в учнівських колективах.

Із метою виявлення випадків насильства, жорстокого поводження, булінгу в учнівських колективах було здійснено анонімне анкетне опитування учнів 6-7 класів. Результати анкетування обговорено в класах. Проведено години психолога, присвячені профілактиці та подоланню явищ жорстокості, насильства серед дітей та над дітьми, на тему: «Толерантність до інших: навчаємось емпатії. Кодекс толерантності». Із учнями 8-9 класів проведено інтерактивні заняття за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». У рамках кампанії «16 днів проти насильства» для учнів 5-9 класів організовано перегляд відеороликів.

Із метою профілактики суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі проводилась діагностика емоційного стану учнів 6-8 класів, визначення рівня агресивності та рівня схильності учнів до суїцидальної поведінки. За результатами діагностики було надано відповідні рекомендації класним керівникам та батькам.

Із учнями 9-11 класів проведено інтерактивні заняття «Поняття про стрес. Поведінка в стресовій ситуації. Навички самоконтролю», «Як готуватись до екзаменів», здійснено дослідження адаптивності учнів до стресу, ліцеїстів ознайомлено з психотехніками саморегуляції емоційного стану, надано рекомендації як краще підготуватись до іспиту.

На запит адміністрації ліцею упродовж травня 2021 року проведено опитування учнів 6, 8, 9 та 11 класів щодо ефективності викладання навчальних предметів.

Упродовж року проводилась системна консультаційна робота з учнями, батьками, педагогами. На інформаційному стенді «Поради психолога» розміщувалися матеріали на теми: «Роль міфів і стереотипів у порушенні прав дитини», «Стилі виховання дітей у сім'ї», «Залучення дітей до прийняття рішень щодо себе».

19-23.04.2021 у ліцеї відбувся Тиждень психології.

Соціальна служба ліцею свою роботу впродовж навчального року спрямувала на створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги в

саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист її законних прав та інтересів.

Соціальний паспорт ліцею станом на 01.06.2021 включав відомості про 90 учнів пільгових категорій (35% від загальної кількості ліцеїстів). Із них: дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 1; дітей із багатодітних сімей – 46; дітей із малозабезпечених сімей – 4; дітей-інвалідів – 3; дітей із сімей учасників АТО – 13; дітей, чиї батьки виконували свій інтернаціональний обов'язок в Афганістані – 2; дітей, чиї батьки були ліквідаторами аварії на ЧАЕС – 5.

У 2020-2021 н.р. безоплатне харчування за кошти міської ради отримували діти із малозабезпечених сімей, діти із сімей військовослужбовців, учасників АТО. За кошти благодійної бельгійської організації «Іскра» безоплатним харчуванням було охоплено 18 учнів із таких пільгових категорій: діти напівсироти, діти із сімей із важким матеріальним становищем, діти із сімей, чиї батьки виконували свій інтернаціональний обов'язок в Афганістані, діти з багатодітних сімей. Соціальним педагогом О. Юрчишин спільно із класними керівниками та практичним психологом було оформлено 18 актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї.

Із метою надання необхідної допомоги учням пільгових категорій та учням із «групи ризику» соціальний педагог тісно співпрацювала з класними керівниками, батьками, спеціалістами управління освіти, ММЦ, управління в справах сім'ї, молоді, фізкультури і спорту, із благодійною бельгійською організацією «Іскра».

Упродовж першого півріччя основна увага була приділена роботі з учнями 5 класів, а саме: дослідження адаптації учнів п'ятикласників до нових умов навчання, виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чиє подальше навчання в закладі пов'язане із суттєвими труднощами (діти з емоційними розладами, порушенням поведінки тощо), виявлення дітей пільгових категорій.

Для розв'язання проблеми «Профілактика міжособистісних конфліктів в учнівському середовищі» з метою згуртування учнівського колективу соціальним педагогом проводились інтерактивні заняття на тему дружби й толерантності: «Дружба – це...» (5 класи); «День толерантності» (11 класи); «Протидія булінгу в дитячому середовищі» (6-8 класи); «Щаслива сім'я без насильства» (6, 7, 11 класи); «Торгівля людьми існує» (7, 9 класи).

Із метою профілактики шкідливих звичок і пропаганди здорового способу життя були проведені такі інтерактивні заняття з учнями: «СНІД! Не залишаймося байдужими!» (9-11 класи); «Небезпека в Інтернеті» (5-6 класи); «Молодь і протиправна поведінка» (9 класи); «Здоровим бути модно!» (6 класи); «Психотропні речовини: ілюзія безпеки» (9 класи); «Алкогільні напої: міфи та реальність» (8 класи); «Права дитини» (5-6 класи).

Соціальним педагогом проводились індивідуальні та групові консультації з учасниками освітнього процесу на таку тематику: проблеми навчання та виховання учнів 5 класів (класні керівники 5 класів та вчителі, які в них викладають); труднощі у спілкуванні з однолітками (учні); труднощі у спілкуванні з батьками, сімейні конфлікти (учні, батьки). Також систематично

проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну та пропускають заняття без поважних причин.

19.12.2020 діти соціально-незахищених сімей були запрошені в ПК «Юність» на перегляд вистави «Із неба в український край іде зимовий Миколай» та отримали солодкі подарунки.

Забезпечення соціально-правового захисту учнів та попередження впливу негативних соціальних чинників на формування й розвиток особистості дитини відбувалося в ліцеї на належному рівні.

Бібліотека ліцею у 2020-2021 н.р. працювала над вирішенням завдань інформаційного забезпечення освітнього процесу та здійсненням інформаційно-бібліографічного супроводу впровадження Державних стандартів освіти та переходу до Нової української школи. Пріоритетними напрямками діяльності були:

- створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, зокрема – із використанням технологій дистанційного навчання;
- створення умов для позитивної мотивації читання, максимальне розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури;
- розвиток комплексного навчально-методичного забезпечення закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи ліцею;
- допомога у вивченні та засвоєнні учнями програмового матеріалу;
- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги;
- організація дозвілля ліцеїстів, пропаганда здорового способу життя;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.
- творення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.

Використовувалися різні форми роботи з читачами: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні ігри, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

Обслуговування читачів проводилося в режимі абонементу, читального залу та через інтернет-платформи. Крім підручників, книгозбірня забезпечувала учнів програмовою літературою та літературою для позакласного читання, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей, курсових та науково-дослідницьких робіт. Щомісячно поновлювався інформаційний бюлетень. Створювались ювілейні тематичні виставки, буктрейлери за творами української літератури. Організовано та проведено зустріч старшокласників із ліквідаторами аварії на ЧАЕС.

Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки. За поточний навчальний рік послугами бібліотеки скористались 526 учнів, учителів та працівників, книговидача становила 1 364 примірники.

У бібліотеці постійно велася робота щодо формування, обробки та

збереження книжкового фонду згідно з інструкцією «Про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури». Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів (посібники для 5-7 класів). Завдяки акції «Подаруй бібліотеці книжку» фонд книгозбірні поповнився на 60 примірників художньої та довідкової літератури.

Станом на 01.06.2021 бібліотечний фонд складає 17 210 примірників: підручників – 11 172, науково-педагогічної, методичної та художньої літератури – 6 038. Усі нові надходження художньої літератури занесені до інвентарних книг, підручники до картотеки обліку навчальної літератури.

Виховна робота в ліцеї була спрямована на забезпечення всебічного розвитку дитини, її природних талантів та обдарувань, розумових і фізичних здібностей; формування цілісної особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, виховання свідомого громадянина-патріота України; збереження та зміцнення психічного, духовного й соціального здоров'я здобувачів освіти.

Виховна й розвивальна діяльність закладу здійснювалася за такими основними напрямками:

- національно-патріотичне, громадянське виховання;
- розвиток родинних цінностей і традицій;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічно-трудове виховання;
- спортивно-оздоровча робота.

Над реалізацією завдань виховної та розвивальної роботи, впровадженням у практику сучасних форм позакласної взаємодії з учнівською молоддю працювали методико-педагогічні групи:

- творча майстерня з питань виховної роботи: педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, завідувач бібліотеки, керівники гуртків (керівник Н. Анікіна);
- методичне об'єднання класних керівників – класні керівники 5-11 класів (керівник Г. Дуркало): 5-А клас – З. Чебан, 5-Б клас – О. Генега, 5-В клас – О. Гетьманчук, 6-А клас – Т. Гумінілович, 6-Б клас – Л. Зборовська, 6-В клас – О. Забавська, 7-А клас – О. Сербін, 7-Б клас – Т. Васишин, 7-В клас – А. Маковська, 8-А клас – Л. Федоришин, 8-Б клас – О. Малиновська, 8-В клас – Г. Лойош, 9-А клас – О. Сорока, 9-Б клас – І. Шевчук, 10-А клас – Г. Феленчак, 10-Б клас – Г. Дуркало, 11-А клас – Г. Оленюк, 11-Б клас – С. Стрільчук.

Учні мали змогу розвивати свої природні здібності й обдарування в гуртках, які працювали в закладі в 2020-2021 н.р.: «Художня обробка деревини» (керівник О. Балван), «Народні ремесла» (керівник Н. Забрицька), «Палітра» (керівник Н. Забрицька), «Грація» (керівник О. Малиновська), «Вокальний спів» (керівник О. Новіцький), «Хоровий спів» (керівник О. Новіцький), «Музична мозаїка» (керівник Л. Ковальчук), «Правознавець» (керівник О. Забавська), «Родовід» (керівник В. Півторак), «Сокіл-Джура» (керівник С. Вовк), «Екосвіт» (керівник О. Табачук).

Упродовж року активно працювало учнівське самоврядування під керівництвом ради УС у складі:

- голова ради учнівського самоврядування – Вероніка Захарюта (10-А клас);
- радник інтелектуального центру – Назар Кузів (10-Б клас);
- радник центру молодіжного дозвілля – Ірина Войціцька (10-Б клас);
- радник інформаційного центру – Юлія Лішиленко (8-Б клас);
- радник центру дитячої громадської діяльності – Катерина Забрицька (9-Б клас);
- радник центру дисципліни і порядку – Богдана Ізнець (8-А клас);
- керівник проекту «Життєвий капітал» – Єлизавета Полицька (10-А клас).

Учнівська рада брала на себе відповідальність за різні аспекти організаційного забезпечення освітнього процесу.

Діяв учнівський старостат: 5-А клас – Артур Безрукий, 5-Б клас – Діана Величкович, 5-В клас – Софія Єндзік, 6-А клас – Богдана Левицька, 6-Б клас – Вероніка Старчевська, 6-В клас – Катерина Німак, 7-А клас – Діана Кишенюк, 7-Б клас – Софія Копійко, 7-В клас – Марта Прокоп'юк, 8-А клас – Богдана Ізнець, 8-Б клас – Вікторія Кузь, 8-В клас – Анна Бикович, 9-А клас – Ольга Барна, 9-Б клас – Катерина Забрицька, 10-А клас – Оля Романів, 10-Б клас – Назар Кузів, 11-А клас – Анастасія Раковська, 11-Б клас – Ярослав Погинайко.

Основні виховні заходи, проведені в ліцеї у 2020-2021 н.р.:

- 14.09.2020 – зустріч із п'ятикласниками «Вересень запрошує в ліцей»;
- 15-30.09.2020 – Тиждень безпеки на дорозі «Увага! Діти на дорозі!»;
- 19.09.2020 – заходи учнівського самоврядування до Дня смайлика;
- 01.10.2020 – інформаційна лінійка до Міжнародного дня музики та Дня людей похилого віку;
- 06.10.2020 – День учителя: святкова літературно-музична композиція «Вчителько моя, зоре світова», виготовлення стінгазет;
- 10-14.10.2020 – випуск інформаційного вісника, тематична лінійка, виховні години, перегляд відео про козаків, уроки мужності і слави до Дня українського козацтва, створення УПА, Дня захисника України, Дня Покрови Пресвятої Богородиці;
- 17.10.2020 – День художника: фестиваль дитячого малюнка, майстер-клас з малювання аквареллю;
- 20-21.10.2020 – звітно-виборна учнівська конференція, вибори нового складу Ради учнівського самоврядування, представлення новообраних радників;
- 21-25.10.2020 – Тиждень правових знань: тематична лінійка «24 жовтня – Міжнародний День ООН», бесіда «Пустощі і кримінальна відповідальність», круглий стіл «Я – людина серед людей», випуск інформаційного вісника «Правова культура – міцність держави», конкурс малюнків «Права людини»;
- 27.10.2020 – бібліотечні заходи до Міжнародного Дня шкільних бібліотек;
- 04.11.2020 – річниця проголошення ЗУНР: тематична лінійка «Соборна сильна Україна», випуск інформаційного вісника, тематична виставка літератури, виховні години;
- 04.11.2020 – перегляд фільму «Правда про наркотики»;

- 09.11.2020 – День української писемності і мови: виготовлення лепбуків «Українська писемність», вікторина «Юний мовознавець»;
- 15.11.2020 – День толерантності: тематична лінійка, випуск інформаційного вісника, година психолога «Спілкуємось із задоволенням»;
- 21.11.2020 – День Гідності та Свободи: тематична лінійка «День Гідності та Свободи – крок до Європи»;
- 20-22.11.2020 – День Пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій: лінійка-реквієм «Голос правди», інформаційний вісник, виховні години, виставка літератури, перегляд тематичних фільмів;
- 23.11.2020 – презентація відеовітання «Із днем народження, ліцею!»;
- 02.12.2020 – річниця Всеукраїнського референдуму: тематична лінійка, випуск стінгазети, тематична виставка літератури, виховні години;
- 03.12.2020 – художньо-мистецький захід «Таланти творчого небосхилу»;
- 29.11-02.12.2020 – інформаційно-просвітницька кампанія «Будуємо світ без насильства»: тематична лінійка до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, конкурс плакатів «СНІД: людство під знаком біди», випуск інформаційного вісника, тренінги для 8-11 класів «Прояви турботу і обачливість», випуск інформаційного агітлиста «Інформація в тебе є, а вибір ти робиш сам», виховні години;
- 04.12.2020 – свято Введення в храм Пресвятої Богородиці: тематична лінійка, випуск інформаційного вісника;
- 02-10.12.2020 – Всеукраїнський День прав людини: тематична лінійка, випуск стінгазети, єдина тематична виховна година «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», година спілкування «Без прав немає обов'язків», опитування «В Україні порушуються права дитини?», круглий стіл за участю юриста, представників виконавчої влади та медичного працівника «Дитина та її право», тренінги «Знаємо та реалізуємо свої права»;
- 08.12.2020 – економічна гра «Життєвий капітал»;
- 15.12.2020 – День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС: тематична лінійка «Мужність і відвага», випуск стінгазети, виховні години;
- 19.12.2020 – День Святого Миколая: мистецька програма «Чарівна ніч святого Миколая»;
- 10-16.12.2020 – благодійна акція «Доброта добром озветься»;
- 25-29.12.2020 – Тиждень безпеки життєдіяльності;
- 20-23.12.2020 – річниця з дня народження С. Бандери: тематична лінійка, випуск стінгазети, виховні години, виставка літератури;
- 26-31.12.2020 – новорічні майстер-класи з виготовлення ялинкових прикрас;
- 30.12.2020 – турнір із настільного тенісу;
- 07.01.2021 – «Різдвяні вітання» від УС;
- 22.01.2021 – День Соборності України: виготовлення лепбуку «Україна та її державні символи», тематична лінійка «День Соборності України», виховні години «Соборна мати Україна – одна для всіх, як оберіг»,

- тематичні книжкові експозиції «День Соборності в історичних документах, спогадах»;
- 27.01.2021 – Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту: тематична лінійка «Пам'ять серця»;
 - 30.01.2021 – День пам'яті загиблих під Крутами: тематична лінійка, інформаційний вісник, виховні години, виставка літератури;
 - 31.01.2021 – річниця з часу створення ОУН: тематична лінійка, виховні години, виставка літератури;
 - 13.02.2021 – свято Стрітіння: інформаційний вісник, тематична лінійка;
 - 14.02.2021 – День Святого Валентина: поштова скринька для закоханих, конкурс на кращу листівку-валентинку, радіовітання, інформаційна лінійка;
 - 15.02.2021 – інформаційна лінійка до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав;
 - 20.02.2021 – День пам'яті Героїв небесної сотні: тематична лінійка, виховні години, мультимедійна презентація «Революція гідності», літературно-музична композиція «Тобі, Україно моя, і перший мій поклик, і подих останній тобі...», екскурсії до Галереї пам'яті;
 - 21.02.2021 – День рідної мови: презентація відео УС «Міжнародний день рідної мови», вікторина «Солов'їна мова моя», квест грамотності;
 - 25.02.2021 – участь у Всеукраїнському флешмобі [#Українка150PENUkraine](#);
 - 10.03.2021 – Шевченківські дні: поетичний флешмоб «Із Тарасом у серці», презентація відео УС «Шевченко, якого ми не знаємо», тематична лінійка, віртуальна подорож життєвим шляхом Кобзаря, презентація сторінки Т. Шевченка у фейсбуку;
 - 08.03.2021 – операція «Незрівняним і чарівним» (вітання жінок-учителів зі святом 8 Березня);
 - 06-10.03.2021 – роковини загибелі головнокомандувача УПА Романа Шухевича: уроки патріотизму «УПА – Роман Шухевич», години мужності «Роман Шухевич. Нескорена нація», інформаційні експозиції «Нездоланність українців гідність держави»;
 - 20.03.2021 – вітання від УС до Дня щастя;
 - 19.03.2021 – поетичний флешмоб до дня народження Ліни Костенко;
 - 21.03.2021 – День води: тематична лінійка, інформаційний вісник, тематичні виховні години, екологічна віртуальна подорож «Річками України», весняна толока;
 - 24.03.2021 – конкурс краси та грації «Ліцеїсточка-2021»;
 - 01.04.2021 – свято гумору: конкурс «Сміх продовжує життя»;
 - 07.04.2021 – свято Благовіщення: тематична лінійка, випуск інформаційного вісника, виховні години;
 - 07.04.2021 – Всесвітній день здоров'я: тематична лінійка, презентація відео, виховні години;
 - 11.04.2021 – інформаційна лінійка «Із болем у серці» до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів;

- 01.04.2021 – День довкілля: тематична лінійка, інформаційний вісник, тематично-виховні години та уроки, виставка літератури;
- 22.04.2021 – Всесвітній день Землі: презентація відео «Поглянь навколо!», тематична лінійка «Дбайливі господарі Землі», віртуальна екскурсія «Зелена планета», настільна гра «Землянин», тематично-виховні години та уроки, виставка літератури, екологічний ерудитор «Земля – наш спільний дім»;
- 23-30.04.2021 – Тиждень безпеки життєдіяльності: тематична лінійка, вікторина «Безпечна небезпека», виставка літератури, виховні години;
- 24.04.2021 – єдиний День цивільного захисту: інформаційна лінійка, евакуація, інформаційні радіоповідомлення;
- 26.04.2021 – роковини Чорнобильської трагедії: презентація відео «Чорнобиль», зустріч-інтерв'ю з Ярославом Олійником, тематична лінійка-реквієм «Мій біль – Чорнобиль», випуск інформаційного вісника, перегляд відео про Чорнобиль, виховні години, виставка літератури;
- 03.05.2021 – виставка учнівських робіт «Україна в писанці»;
- 08.05.2021 – День примирення: тематична лінійка «Несімо істину й любов», виховні години, перегляд відеокліпів сучасних виконавців про героїв, презентація відео «Нескорені», екскурсії до Галереї пам'яті, інформаційний вісник, виставка літератури;
- 15-20.05.2021 – Дні Європи: радіо-лінійка «Україна – європейська держава», інформаційні хвилинки «Цікаві факти про Європу», онлайн-урок «Україна – Європа: цінності, умови співпраці», інформаційний вісник;
- 06.05.2021 – участь у проєкті Екоакадемії, створеному за ініціативи Klitschko Foundation за підтримки Фундації Coca-Cola;
- 18.05.2021 – Всеукраїнський День вишиванки: тематична лінійка, інтелектуально-пізнавальний захід «З історії української вишивки»;
- 18.05.2021 – інтелектуальна вікторина «Віртуальна подорож Європою»;
- 20.05.2021 – інтелектуально-пізнавальна гра «Безпечна небезпека»;
- 21.05.2021 – презентація екопроєкту та молодіжної організації #SCHOOLRECYCLINGWORLD;
- 23.05.2021 – День героїв України: інформаційна лінійка «У їхніх серцях жила Україна», виховні години;
- 03.06.2021 – традиційний День здоров'я;
- 05.06.2021 – свято Останнього дзвоника;
- 05.06.2021 – свято УС для випускників;
- 30.06.2021 – випускний вечір «На порозі дорослого життя».

Здобутки в учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях – традиція ліцею як закладу, який із часу заснування працює з обдарованими дітьми. Результати різнопланової діяльності свідчать про те, що ліцей продовжує розвиватись у відповідності до вимог часу й активно примножує свої досягнення, залишаючись в когорті найбільш успішних закладів України.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності

(наказ МОН молоді та спорту України №1099 від 22.09.2011), у 2020 році в ліцеї проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. У ньому взяли участь 511 учнів закладу, що становить 97,1% від загальної кількості.

Переможцями *I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад* стали 224 учні, що становить 43,8% від усіх учасників, із них:

- I місце – 50 учнів;
- II місце – 70 учнів;
- III місце – 104 учні.

II, III і IV етапи олімпіад у 2020-2021 н.р. не проводилися у зв'язку з пандемією COVID-19.

У 2020-2021 н.р. учні ліцею здобули 10 перемог на *II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України*:

- Артур Савчій (I місце) – дослідницький проект «Вплив розвитку штучного інтелекту на економіку України й міста Калуша та можливі способи його регулювання», наукове відділення економіки, секція «Мікроекономіка та макроекономіка» (науковий керівник А. Маковська);
- Роксолана Гриців (I місце) – дослідницький проект «Соціальна реклама з тематикою коронавірусу: акценти та виклики українському суспільству», наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція «Журналістика» (науковий керівник О. Сербін);
- Марія Циріль (I місце) – дослідницький проект «Інтертекстуальність як стильова домінанта лірики Юрія Іздрика (на матеріалі збірок «Меланхолії», «Ліниві і ніжні»)», наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Українська література» (науковий керівник О. Жураківська);
- Юлія Копалівська (I місце) – дослідницький проект «Поетична функція метафори на позначення фізичних понять у сучасній польській мові (на прикладі збірки «Miłość jest jak cień człowieka» Анджея Хроншчеля)», наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Зарубіжна література» (науковий керівник О. Сербін);
- Роксолана Гриців (II місце) – дослідницький проект «Соціальна реклама як фактор впливу на поведінку дітей та молоді під час пандемії Covid-19», наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція «Соціологія» (науковий керівник О. Забавська);
- Назар Забавський (II місце) – дослідницький проект «Філософська категорія істини в концепції фільму «Чорнобиль»: проблема пізнання та інтерпретації», наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція «Філософія» (науковий керівник О. Сербін);
- Назар Забавський (II місце) – дослідницький проект «Історико-патріотичні акценти збірки «Автограф на світлині» для сучасного українського суспільства», наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Літературна творчість» (науковий керівник О. Сербін);
- Юлія Копалівська (III місце) – дослідницький проект «Реалізація категорії оцінки в семантиці каритивності у прикметниках на позначення

характеристик людини сучасної польської мови», наукове відділення мовознавства, секція «Польська мова» (науковий керівник О. Сербін);

- Вероніка Захарюта (III місце) – дослідницький проект «Ролі самосвідомості педагогів в історії розвитку та сьогодення українського шкільництва», наукове відділення філософії та суспільствознавства, секція «Педагогіка» (науковий керівник В. Півторак);
- Максим Смижук (III місце) – дослідницький проект «Історія виникнення і розвитку української анімації. Практична складова створення мультиплікацій (із власної практики)», наукове відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, секція «Мистецтвознавство» (науковий керівник В. Півторак).

Троє учнів із п'яти учасників стали переможцями *III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України*:

- Артур Савчій (10 клас) – II місце (науковий керівник А. Маковська);
- Марія Циріль (11 клас) – II місце (науковий керівник О. Жураківська);
- Назар Забавський (11 клас) – II місце (науковий керівник О. Сербін).

Результативно виступили учні ліцею в *IV Всеукраїнській олімпіаді з математики* під егідою Київського національного університету імені Тараса Шевченка. В обласному етапі олімпіади ліцеїсти отримали 10 перемог:

Андрій Яковина (5 клас) – I місце, Поліна Федорів (5 клас) – I місце, Артур Безрукий (5 клас) – II місце, Ярина Караман (5 клас) – III місце, Марія Долошицька (6 клас) – III місце, Юрій Псюк (7 клас) – I місце, Ярослав Шевченко (7 клас) – II місце, Юліана Борис (8 клас) – I місце, Анна Бикович (8 клас) – II місце, Микола Мартишук (9 клас) – I місце.

На заключному етапі вищезазначеної олімпіади взяли участь четверо учнів ліцею: Андрій Яковина, Юрій Псюк, Юліана Борис, Микола Мартишук, двоє із них стали переможцями:

- Юрій Псюк (7 клас) – II місце (вчитель Т. Васишин);
- Андрій Яковина (5 клас) – III місце (вчитель Р. Рожик).

Ліцеїсти здобули дві перемоги на заключному етапі *Обласної учнівської олімпіади з питань місцевого самоврядування, децентралізації влади та публічного управління*, організованій Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу:

- Ілона Шелешко (10 клас) – I місце (вчитель О. Забавська);
- Катерина Голубовська, (10 клас) – III місце (вчитель О. Забавська).

На заключному етапі *II олімпіади з правознавства*, яку проводив Навчально-науковий Юридичний інститут Прикарпатського національного університету, переможні місця отримали троє учнів:

- Марко Олексюк (10 клас) – II місце (вчитель О. Забавська);
- Катерина Голубовська (10 клас) – II місце (вчитель О. Забавська);
- Юлія Кравчук (11 клас) – II місце (вчитель О. Забавська).

Перемогу на заключному етапі *III Всеукраїнської олімпіади «Єдина Україна: історія соборницького поступу»*, яку проводив історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка за підтримки Міністерства освіти та науки України, здобув

- Назар Забавський (11 клас) – II місце (вчитель О. Забавська).

На III (обласному) етапі *XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»* перемогла

- Софія Захарчук (11 клас) – творча робота учениці була відібрана для участі в заключному етапі конкурсу (вчитель Л. Стефанюк).

Двоє учнів здобули перемогу на заключному етапі *XIV Міжнародного конкурсу з українознавства:*

- Назар Забавський (11 клас), робота на тему «Філософсько-історичні та політичні критерії істинного знання про Чорнобильську катастрофу для українців (на прикладі епізодів міні-серіалу «Чорнобиль»)» – II місце (вчитель: О. Сербін);
- Роксолана Гриців (11 клас), робота на тему «Соціальна реклама у боротьбі з коронавірусом на українських каналах: виклики та реалії нового часу» – III місце (вчитель: О. Забавська)

Троє ліцеїстів перемогли на заключному етапі *Всеукраїнського конкурсу знавців англійської мови «Гринвіч 2020»:*

- Мілана Яворська (7 клас) – I місце (вчитель І. Шевчук);
- Анна Бикович (8 клас) – II місце (вчитель О. Бурин);
- Остап Кузьмик (5 клас) – II місце (вчитель І. Токар).

Переможцем заключного етапу *Програми обміну майбутніх лідерів FLEX* стала

- Олена Бідюк (11 клас) – на наступний навчальний рік запрошена до США (вчитель О. Сорока).

Переможцем *чемпіонату України зі швидкої гри в шахи серед юнаків до 20 років*, який проходив у Дніпрі в квітні 2021 року, а також *Клубного чемпіонату України з шахів*, який відбувався у Львові в травні 2021 року, став

- Валентин Прокоф'єв (9 клас) – II місце (срібна медаль), два III місця (бронзові медалі).

Перемогу в *III літній Гімназіаді України з вільної боротьби*, яка проходила в Хмельницькому в червні 2021 року, здобув

- Андрій Лужний (10 клас) – III місце (срібна медаль).

Команда ліцеїстів здобула перемогу в *легкоатлетичних змаганнях «Біг на Калуську стадію – 584»*, які проходили 28.05.2021: Каріна Федоришин (6 клас) – I місце, Анастасія Гумінілович (5 клас) – II місце, Остап Білецький (10 клас) – II місце, Давид Патрій (7 клас) – III місце, Марта Прокоп'юк (7 клас) – III місце (вчителі О. Генега, Б. Кравчук).

Висока результативність участі ліцеїстів в учнівських олімпіадах та конкурсах загальноукраїнського рівня забезпечується ефективною системою роботи з обдарованими дітьми, яка склалася в закладі.

Наявність чіткої програми розвитку, інформатизація управління, сучасні підходи до організації методико-педагогічної роботи, дієве учнівське самоврядування, нові форми взаємодії з громадськістю – все це дає змогу орієнтуватись у складному лабіринті суспільних явищ, координувати зусилля всіх членів колективу, забезпечувати кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників задля досягнення результату.

Добре зарекомендувала себе практика, коли учні 5 класів ліцею стають власниками індивідуальних залікових книжок (Книжка ліцеїста), які є

своєрідним стимулом для наполегливої творчої праці впродовж усього періоду навчання в закладі.

У 2021 році всі 15 претендентів на нагородження золотими і срібними медалями підтвердили свої нагороди за результатами ЗНО.

Усі без винятку випускники 2021 року мали можливість вступити на денну державну форму навчання у престижні вищі освітні заклади України.

Нагороди й відзнаки, які отримали учні ліцею в 2020-2021 н.р.:

- випускник ліцею 2021 року Назар Забавський став лауреатом престижної нагороди Калуської МТГ – міської премії імені Дмитра Бахматюка;
- стипендію міського голови у 2021 році отримували 7 ліцеїстів: Марія Циріль (11 клас), Артур Савчій (10 клас), Катерина Голубовська (10 клас), Назар Забавський (11 клас), Юлія Копалівська (10 клас), Анастасія Артjomкіна (11 клас), Давид Патрій (7 клас);
- Похвальним листом за високі досягнення в навчанні нагороджено 59 учнів;
- Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 44 учні;
- свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою отримали 7 випускників 9 класу (Валерія Богаченко, Ольга Барна, Юлія Бобяк, Богдана Левицька, Софія Семенюк, Марія Федун, Юлія Чіпко);
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і срібну медаль «За досягнення у навчанні» отримали 7 випускників 11 класу (Марія Балван, Анастасія Батько, Костянтин Думенко, Віктор Жарківський, Назар Забавський, Олексій Мостовий, Олександр Сенеджук);
- свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою і срібну медаль «За досягнення у навчанні» отримали 8 випускників 11 класу (Роксолана Гриців, Юлія Кравчук, Максим Лабик, Анастасія Раковська, Надія Телько, Вероніка Ткачук, Ольга Турій, Марія Циріль).

До Дня працівників освіти нагороджено:

- А. Маковську, О. Забавську, – Почесною грамотою міського голови;
- Б. Федун, О. Сербін, І. Фіняка – Грамотою міського голови;
- О. Балвана – через занесення імені до Книги Пошани педагогів міста;
- О. Жураківську, О. Барнич, С. Ладан – Грамотою управління освіти Калуської міської ради.

Творча праця учнів і педагогів стимулюється певними додатковими виплатами з місцевого бюджету. Педагогічним працівникам ліцею встановлено надбавку до заробітної плати у розмірі 10% від посадового окладу. Учителі, які підготували переможців II і III етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН України, заключного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та заключного етапу Міжнародного конкурсу з українознавства мають доплати до заробітної плати у розмірі від 10 до 50%.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії в закладі у 2020-2021 н.р. організовувалась та регулювалась відповідно до Кодексу цивільного захисту України, законів України «Про охорону праці»,

«Про пожежну безпеку», «Про освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, а також інших чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці й безпеки життєдіяльності під час реалізації освітнього процесу.

На початок 2020-2021 н.р. в ліцеї була оформлена відповідна документація з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці. Працівники закладу, які безпосередньо зайняті на роботах, зазначених у Переліку робіт із підвищеною небезпекою, пройшли щорічне спеціальне навчання й перевірку знань відповідних нормативно-правових актів із охорони праці та Правил безпечної експлуатації електроустановок (ім присвоєно відповідну групу з електробезпеки). Посадові особи закладу, які є членами комісій із перевірки знань із охорони праці, безпеки життєдіяльності працівників, пожежної безпеки, пройшли навчання та перевірку знань нормативно-правових актів з охорони праці, пожежної безпеки згідно з затвердженим управлінням освіти Калуської міської ради графіком у відповідних навчальних центрах.

Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники закладу проходили інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Вступний інструктаж проводився інженером з охорони праці О. Балваном, первинний – особою, на яку, відповідно до наказу директора, покладался цей обов'язок і яка в установленому порядку пройшла навчання та перевірку знань із питань охорони праці. Реєстрація вступного інструктажу з охорони праці проводилася в журналі вступного інструктажу з охорони праці. Усі інші інструктажі з охорони праці з працівниками (повторний, позаплановий, цільовий) проводилися відповідно до чинних вимог і реєструвалися в журналі реєстрації інструктажів з охорони праці на робочому місці.

З учнями ліцею проводилися всі види інструктажів із безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо.

Вступний інструктаж із учнями проводився класними керівниками у вересні перед початком занять, із новоприбулими учнями – упродовж навчального року (в перший день навчання в закладі).

Первинний інструктаж із учнями класу проводився на початку навчального року під час першого навчального заняття в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, навчальних майстернях, спортивних та хореографічному залах; перед виховними заходами, спортивними змаганнями, виконанням вправ на спортивних снарядах, початком канікул.

Цільовий інструктаж із учнями проводився під час організації масових заходів (екскурсій, походів, спортивних заходів, змагань), під час проведення громадських, позанавчальних робіт.

Первинний, позаплановий, цільовий інструктажі проводили вчителі відповідних предметів, керівники гуртків або завідувачі кабінетів за визначеними інструкціями чи програмами.

У закладі систематично проводилася роз'яснювальна робота з поглиблення, вдосконалення та закріплення знань, умінь і навичок учнів щодо дотримання правил дорожнього руху. З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму проводилися Тижні знань правил дорожнього руху.

Постійно вівся контроль за протипожежним станом усіх навчальних приміщень ліцею, здійснювалися необхідні заходи щодо усунення недоліків. Проводились практичні заняття з евакуації учнів та працівників на випадок пожежі згідно з планами евакуації.

Наказом директора було затверджено заходи щодо профілактики виробничого та невиробничого травматизму, передбачено ведення обліку нещасних випадків з учасниками освітнього процесу (заведено журнал обліку травм), проведення службових розслідувань за випадками травмування.

Медичний супровід освітнього процесу проводився відповідно до встановлених нормативних вимог та особливостей періоду, пов'язаного із пандемією Covid-19.

Із початку навчального року в закладі почав працювати новостворений медичний кабінет. Упродовж звітного періоду медичне обслуговування учнів ліцею здійснювали сестри медичні О. Козоріз і Н. Савчук.

Медичними працівниками проводився контроль за прийомом учнів до закладу (наявність ф.86-о, ф.63-о). Інформація про стан здоров'я кожного учня вносилася в «листок аналізу стану здоров'я», на підставі якого оформлялися «листки здоров'я» в класних журналах.

На початку навчального року було сформовано фізкультурні групи (в основній групі займалися 327 учнів, у підготовчій – 118, у спеціальній – 13), 24 учні звільнено від занять із фізичної культури. У разі змін у стані здоров'я дітей, склад груп корегувався.

Упродовж року на диспансерному обліку знаходились 93 учні, які мають відхилення у стані здоров'я, за ними проводилося медичне спостереження.

Сестри медичні здійснювали амбулаторний прийом учнів і працівників, у разі потреби надавали невідкладну медичну допомогу. В середньому реєструвалося 10-15 звернень у день і загалом, відповідно до записів в амбулаторному журналі, допомогу було надано 774 рази.

Проводилася реєстрація довідок після захворювання учнів (277 довідок), за необхідності велося спостереження. Всі учні оглядалися на педикульоз та коросту після канікул, а також позапланово (звернення батьків, класних керівників), хворих не виявляли.

У зв'язку з пандемією Covid-19 у закладі проводилися протиепідемічні заходи. Під час реєстрації інфекційних захворювань серед учнів та працівників проводилися карантинні заходи, контролювався стан здоров'я контактних

дітей. На інфекційні захворювання хворіли 4 учні (вітряна віспа) та 27 працівників (Covid-19).

Регулярно проводився контроль за дотриманням державних санітарних норм і правил щодо умов навчання, харчування, фізичного виховання. Перевірявся санітарний стан приміщень, зокрема – харчоблоку (складено 11 актів). Щоденно проводилося обстеження працівників харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань, велася реєстрація в журналі про відсутність розладів шлунково-кишкового тракту. Контролювалися умови зберігання продуктів харчування, терміни реалізації, технологія приготування страв, дотримання перспективного меню, асортимент буфетної продукції. Перевірялося виконання пропозицій та рекомендацій щодо покращення роботи харчоблоку. Було розроблено інструктивні документи щодо утримання харчоблоку, здійснення технологічних процесів, транспортування та зберігання продуктів харчування, особистої гігієни працівників.

38 учнів закладу потребували дієтичного харчування та отримували його.

Проводився контроль за проведенням занять з фізичної культури (оформлено 9 актів щодо умов проведення та змісту занять, підраховано загальну та моторну щільність, визначено інтенсивність фізичного навантаження, дано рекомендації).

У зимовий період року контролювався температурний режим приміщень.

Медичними працівниками здійснювалася санітарно-просвітницька робота щодо профілактики захворювань, травматизму (проводилися бесіди, консультації для педагогів, батьків та учнів на актуальні теми, інструктажі для працівників харчоблоку, технічних працівників із санітарного мінімуму, оформлялися санітарні бюлетені).

Медичний огляд працівники закладу у 2020-2021 н.р. не проходили.

Адміністрацією проводилася робота із забезпечення медичного кабінету відповідним обладнанням та матеріалами.

Бюджет закладу в 2020 році становив 12 122 299,03 грн. Із цих коштів:

- субвенція: 7 467 072,00 грн;
 - місцевий бюджет: 4 655 227,03 грн.
- Фактичні видатки:
- заробітна плата (КЕКВ 2111) – 9 465 265,91 грн;
 - нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) – 2 087 628,86 грн;
 - предмети, матеріали, обладнання та інвентар (КЕКВ 2210) – 109 133,50 грн;
 - медикаменти та перев'язувальні матеріали (КЕКВ 2220) – 8 800,00 грн;
 - продукти харчування (КЕКВ 2230) – 22 734,00 грн;
 - оплата послуг (крім комунальних) (КЕКВ 2240) – 122 948,77 грн;
 - видатки на відрядження (КЕКВ 2250) – 4 996,79 грн;
 - оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 247 876,12 грн;
 - оплата водопостачання та водовідведення (КЕКВ 2272) – 8 621,39 грн;
 - оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 38 832,99 грн;
 - оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (КЕКВ 2275) – 3 339,70 грн;

- дослідження і розробки, видатки державного (регіонального) значення (КЕКВ 2280) – 1 491,00 грн;
- інші видатки (КЕКВ 2800) – 630 грн.

На зміцнення матеріально-технічної бази (комп'ютерна техніка, меблі) у 2020 році із бюджету розвитку кошти не виділялися.

Бюджет закладу на 2021 рік складає 14 798 500 грн. Із обласного бюджету виділено 43 500,00 грн на придбання комплекту учнівських меблів.

Державно-громадське управління процесами розвитку ліцею у 2020-2021 році стало запорукою впевненого поступу закладу в майбутнє. Цілісна система керування забезпечила координацію зусиль усіх членів колективу, кваліфікований вплив адміністрації на професійну діяльність педагогічних працівників, досягнення високої якості педагогічного процесу, створення єдиного інформаційного освітнього простору, творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.

Упродовж звітнього періоду, із метою створення належних умов для здійснення освітнього процесу, із колективом закладу співпрацювала Рада ліцею, до складу якої входять:

- представники батьківського самоврядування (Микола Мороз, Оксана Гузинець-Мудрик, Богдан Білецький, Микола Полицький, Наталія Гільфанова, Наталія Слюзар);
- представники педагогічного самоврядування (Оксана Табачук, Ольга Генега, Леся Байляк, Галина Оленюк, Ярослав Бахматюк, Роман Рожик);
- представники учнівського самоврядування (Назар Кузів, Ірина Войціцька, Юлія Лішиленко, Катерина Забрицька, Богдана Ізнець, Єлизавета Полицька).

Із ліцеєм продовжувала співпрацювати організація «Благодійний фонд «Обдарованість» під керівництвом Лесі Мартиненко.

Створено й наповнено інформацією новий сучасний офіційний сайт ліцею – ресурс із широкими можливостями для інтерактивної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та громадськості (його закладові подарували учні випускних класів і їхні батьки).

Різні аспекти діяльності закладу впродовж року висвітлювалися на сайті та на офіційній сторінці у соціальній мережі «Фейсбук», а також у місцевих та регіональних ЗМІ.

Основні проблеми, виклики та ризики в роботі ліцею пов'язані з реформуванням освітньої системи в умовах кардинальних змін в усіх сферах суспільного життя. Реалії ХХІ століття вимагають критичного осмислення досягнутого й зосередження зусиль та ресурсів на вирішенні найбільш гострих проблем, які дещо стримують розвиток закладу, не дають можливості повною мірою забезпечити нову якість освіти, що відповідає вимогам часу. Серед цих проблем:

- недосконалість змісту освіти, а саме: державних стандартів освіти, навчальних планів, програм та підручників;

- недостатньо швидке здійснення інформатизації системи освіти, впровадження в освітній процес інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- проблеми, пов'язані з необхідністю швидкого реагування системи виховання, розвитку й соціалізації дітей та молоді на виклики сьогодення;
- неповна готовність певної частини освітян до інноваційної діяльності, старіння кадрів;
- недосконалість системи моніторингу та оцінювання якості освіти;
- низький рівень суспільної моралі, що призводить до бездуховності, низької культури поведінки частини учнівської молоді;
- зниження рухової активності учнів та погіршення стану здоров'я через надмірне використання гаджетів;
- зниження якості знань у зв'язку з всесвітньою пандемією COVID-19;
- недостатній рівень соціально-правового захисту учасників освітнього процесу, відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів у педагогів;
- обмеженість доступу до якісної освіти обдарованої молоді із сільської місцевості через недосконалість транспортного сполучення;
- нестабільність економіки, обмеженість ресурсів для забезпечення системної реалізації всіх цілей і завдань, що стоять перед закладом;
- недостатній рівень фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладу;
- недостатня підготовленість системи управління закладом до комплексного вирішення нових завдань та координації діяльності всіх служб у сучасних умовах.

Із метою визначення напрямків діяльності, цільових орієнтирів та перспектив розвитку ліцею, який надає сучасну освіту як основу інтелектуального, фізичного й культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запоруку інноваційного розвитку суспільства, колективом закладу напрацьовано проект *Стратегії діяльності та розвитку Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка на 2021-2024 роки*, який буде винесено для обговорення та схвалення на засідання педагогічної ради №1 перед початком 2021-2022 н.р.

Підготувала директор ліцею О. Табачук