

Схвалено  
рішенням педагогічної ради  
Калуського ліцею ім. Дмитра Бахматюка  
№2 від 11.09.2020

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Калуського ліцею  
ім. Дмитра Бахматюка  
Оксана Табачук  
Наказ № 131 від 11.09.2020

## ПОЛОЖЕННЯ

### про освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання в Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області

#### I. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено на підставі Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №466 від 25.04.13, та Змін до Положення про дистанційне навчання, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №761 від 14.07.15. Воно визначає основні засади організації та запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в **Калуському ліцеї імені Дмитра Бахматюка Калуської міської ради Івано-Франківської області** (далі Зклад) на період тимчасового призупинення навчання.

1.2. Під освітнім процесом з використанням технологій дистанційного навчання розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності учнями 5-11 класів, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Метою освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у період тимчасового призупинення навчання.

1.4. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються в таких значеннях:

- **асинхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники спілкуються між собою із затримкою в часі, застосовуючи при цьому платформу Google Classroom, сайт Закладу, застосунки для смартфонів і комп'ютерів, електронну пошту, соціальні мережі, телефонний зв'язок тощо;

- **синхронний режим** – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

- **дистанційна форма навчання** – форма організації освітнього процесу, яка забезпечує навчальну взаємодію між педагогами та учнями на відстані з метою виконання навчальних програм і недопущення зниження якості освіти;

- **інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання** – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних ресурсів навчальних дисциплін,

а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою засобів Інтернету;

- **персональні комп'ютери** – настільні комп'ютери (десктопи), сервери, неттопи, мікрокомп'ютери, моноблоки, ноутбуки та нетбуки, планшетні ноутбуки та планшети, кишенькові персональні комп'ютери і смартфони;

- **суб'єкти дистанційного навчання** – учні та педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання;

- **технології дистанційного навчання** – освітні технології, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Закладі.

## **II. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

2.1. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання організовується відповідно до робочих навчальних планів, що затверджуються наказом керівника Закладу за погодженням з органом управління освітою.

2.2. У Закладі освітній процес за дистанційною формою організовується на період тимчасового призупинення навчання відповідно до затвердженого в установленому порядку календарно-тематичного планування за умови його належної адаптації.

2.3. Технології дистанційного навчання в Закладі реалізуються шляхом застосування синхронного й асинхронного режимів.

2.4. Для здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на сайті Закладу створюється розділ «Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання».

## **III. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання**

3.1. Для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання педагогами закладу використовуються навчально-тематичні плани, які погоджуються заступником директора з навчально-виховної роботи.

3.2. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється шляхом самостійної роботи учнів над запропонованими педагогами темами навчальної програми, підібраними завданнями, а також через здійснення відповідних контрольних заходів.

3.3. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- опрацювання матеріалів підручників і визначених Інтернет-ресурсів;
- лекції;
- семінарські заняття;
- виконання проектів;
- лабораторні роботи;
- практичні роботи;
- ділові ігри;
- консультації;
- контрольні роботи.

3.4. Усі навчальні заняття проводяться з учнями дистанційно в синхронному та асинхронному режимах (лабораторні заняття – із використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій).

3.5. Отримання навчальних матеріалів чи посилань на відповідні веб-ресурси, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання забезпечуються передачею електронної інформації: відео-, аудіо-, графічних та текстових повідомлень.

3.6. Облік навчальних занять, які проводяться дистанційно, здійснюється у класних журналах.

#### **IV. Забезпечення дистанційного навчання**

4.1. Змістове, дидактичне та методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- навчальний матеріал, запропонований учням для самостійного вивчення;
- контрольні завдання для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу;
- змістове наповнення сайту Закладу.

4.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- персональні комп'ютери учнів та вчителів, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення та доступу до Інтернету, що забезпечують необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в асинхронному режимі;

- веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання та можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування з перевіркою вчителем;
- ділові ігри з методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

#### **V. Прикінцеві положення**

5.1. Положення ухвалюється педагогічною радою Закладу більшістю голосів, затверджуються наказом керівника Закладу за погодженням з органом управління освітою.

5.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням.

5.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені відповідним рішенням педагогічної ради Закладу.